



乡村振兴战略



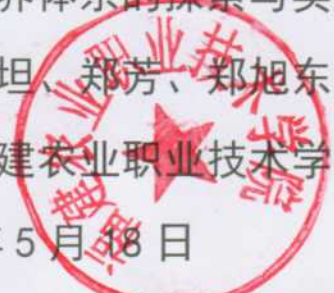
2022年福建省职业教育教学 成果附件材料汇编

成果名称：面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业
人才培养体系的探索与实践

成果完成人：杨振坦、郑芳、郑旭东、林莉、吴永影、他淑君、陈美、周雄

成果完成单位：福建农业职业技术学院

完成时间：2022年5月18日



面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合” 农类专业人才培养体系的探索与实践 成果附件目录

一、成果总结	1
二、关于委托开展项目研究的函	19
三、教学成果鉴定书	21
四、教学成果应用和效果佐证材料	24
1. 项目研究政策文件	25
2. “五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系佐证	49
2.1 人才振兴—农类专业人才培养体系	50
2.2 产业振兴—“科教创”一体化服务体系	167
2.3 组织振兴—农村干部培训体系	280
2.4 文化振兴—文化育人体系	312
2.5 生态振兴—生态教育育人体系	372
3. 成果推广应用佐证材料	424
4. 学生培养质量佐证材料	442
5. 成果、荣誉等佐证材料	486
5.1 省级及以上荣誉汇总	487
5.2 省级及以上教学能力比赛获奖情况	493
5.3 省级及以上教学成果获奖情况	496
5.4 出版专著、教材等情况	498
5.5 2017-2022 年乡村振兴相关论文成果情况	501
5.6 2017-2021 年乡村振兴课题研究汇总表	515

一、成果总结

面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合” 农类专业人才培养体系的探索与实践 总结报告

随着乡村振兴国家战略的全面实施，培养造就一支“一懂两爱”的乡村振兴人才队伍成为关键，涉农院校担负着农类专业人才培养的重任。作为我省四所入围全国乡村振兴人才培养优质校之一，福建农业职业技术学院经过多年研究实践，充分发挥了职教和农业行业复合功能，以“政校行企”为载体，构建“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系，解决了长期以来的“政校行企”四方协同不畅的问题，开创农业职业教育服务乡村振兴主战场的成功路径。

一、项目改革背景与面临的问题

（一）改革背景

1. 新时代对职业教育发展提出新要求。2012年中央一号文件提出要加强教育培训，全面造就新型农业农村人才队伍；2013年福建省提出实施“万名新型职业农民素质提升工程”，培养一批新型职业农民。2017年党的十九大报告首次提出实施乡村振兴战略，并在2018年出台关于实施乡村振兴战略的意见，提出强化乡村振兴人才支撑，将人力资本提到了“首要位置”。培养造就一支“一懂两爱”的懂顶层设计战略人才、懂乡村治理管理人才、会先进农业科技人才、带领乡村产业发展产业人才、服务乡村文明建设生态人才队伍成为全面推动乡村振兴战略实施的关键，新时代发展需求对职业教育发展提出人才培养供给新要求。

2. 新形势需要职业教育做出回应和改革。在我国社会经济发展向高质量发展阶段迈进新形势下，“三农”高质量的发展离不开职业教育改革发展的助力，更离不开高质量乡村振兴人才队伍的支撑。《中共中央国务院关于做好 2022 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》指出要扎实有序做好乡村发展、乡村建设、乡村治理重点工作，加强乡村振兴人才队伍建设，实施高素质农民培育计划、支持办好涉农高等学校和职业教育。涉农类职业院校作为培养乡村规划、设计、建设、管理专业人才和乡土人才的重要载体，作为助推新时代乡村振兴战略实施的前沿阵地，需要面对新形势作出回应和改革。

（二）面临的问题

福建农业职业技术学院多年来以农类人才队伍培育建设为落脚点，创新探索服务福建乡村振兴发展，通过长期实践研究，认为在着力培育“一懂两爱”新农人，服务乡村振兴建设中要着力解决 3 方面问题：

1. 行业企业参与度不足，导致人才培养与需求匹配度不高。行业、企业参与度不够，人才培养标准制定脱离岗位实际需求，人才标准与人才需求之间不匹配问题凸显。

2. 研教产学融合度不够，导致培育的新农人时代性不显。校内外产教融合、二元制培养存在基地建设推动不足、“双师型”教师缺乏等问题，人才培养与产业需求有机衔接不顺。

3. 人才定位与产业发展契合度不高，导致人才培养技术技能性不强。涉农院校在专业建设中存在离农脱农现象，农类人才培养的技术性和实践性不强，在赋能乡村振兴建设上存在短板。

二、改革历程和改革举措

（一）改革历程

1. 初期以“新农”培育为抓手，探索“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系构建思路。

2012年中央一号文件提出要加强教育培训，全面造就新型农业农村人才队伍；2013年福建省提出实施“万名新型职业农民素质提升工程”，培养一批新型职业农民。2013年4月，学院主动承担社会责任，承接果树、蔬菜、茶叶、食用菌、农产品质量安全、畜牧兽医、市场营销等专业2000名学员。为进一步深化新型职业农民培育工作，学院进行一系列有益实践，建立了一套与之相适应的新型职业农民教育课程体系，形成了新型职业农民“推进3个对接、建好4种课堂及实现1个目标”的“341”人才培育新模式，培育了一大批省市级农村实用人才和农村脱贫致富带头人。在这一阶段学院重点以“新农”培育为抓手，探析“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的构建思路。

2. 中期以“多维”实践为重点，构建“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系。

一是建设“全方位”人才培养体系。聚焦“经营管理型、专业生产型和技能服务型”农类人才需求，实施定向分类培

养，增强专业知识和操作技能，提升农业生产专业化服务水平。二是创建“一体化”科教创服务体系。搭建育种基地、科技智慧农业创新服务和宠物技术技能创新服务平台，实现产科教融合协同育人；打造“1611”乡村振兴服务体系，与涉农企业开展现代学徒制、二元制合作，实现教育链对接产业链。三是创新“两对接”基层干部育训体系。通过驻村干部对接农村，服务乡村基层治理，健全现代乡村社会治理体系；通过培训教育对接人才，提升乡村基层干部素质，支撑乡村基层组织人才队伍建设。

3. 后期以“多方”合作整合资源，完善“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系。

一是完善乡村振兴实施制度基础。学院成立乡村振兴研究院，出台实施乡村振兴工作方案。先后与地方政府、兄弟院校等签订助力乡村振兴《框架协议》，“校政行企”四方协同开展多项合作。二是形成“政校行企”合作机制。与地方政府、兄弟院校、行业协会及龙头企业，创新合作办学模式，统筹多方资源，深化产教融合，实现多方联动，形成合力解决农村人才培养协同发展难题。三是完善文化育人体系。建立相思岭耕读书院，打造耕读文化品牌，强化师生树立强农兴农意识；实施劳动教育“5个1”工程，兴农实践深化乡村服务。四是优化生态育人体系。优化“全覆盖”生态育人体系，将生态文明教育作为核心素养纳入人才培养目标体系，开设生态文明教育系列课程，实践绿色生产技术推广。

(二) 改革措施

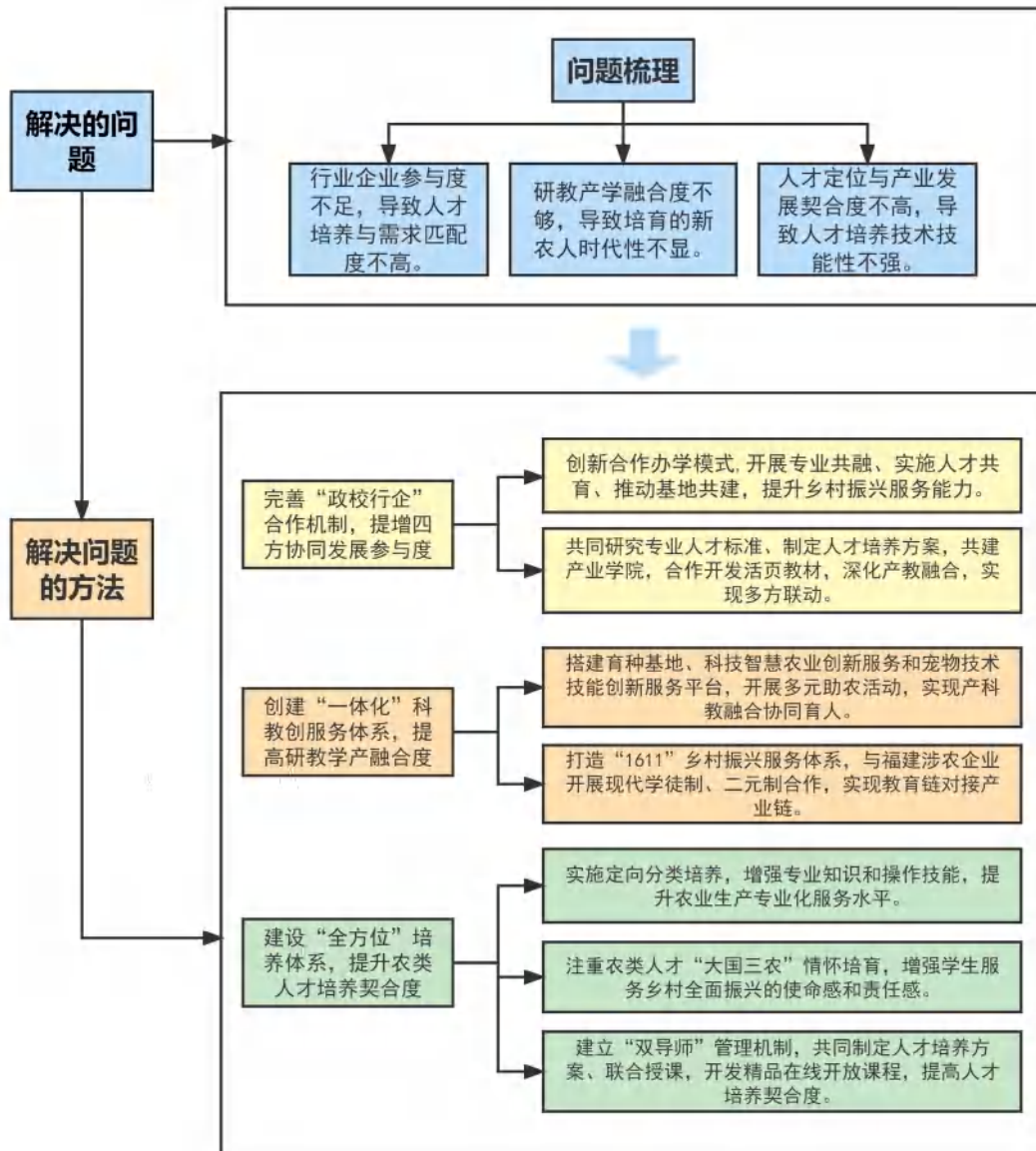


图 1 成果解决主要问题及方法路线图

1. 完善“政校行企”合作机制，提增四方协同发展参与度。与地方政府、兄弟院校、行业协会及龙头企业，创新合作办学模式，开展专业共融、实施人才共育、推动基地共建，提升乡村振兴服务能力；与合作企业共同研究专业人才标准、制定人才培养方案，共建“木鸡郎智能养殖产业学院”“相思岭乡村旅游产业学院”，校企合作开发活页式教材，

统筹多方资源，深化产教融合，实现多方联动，形成合力解决农村人才培养协同发展难题。

2. 创建“一体化”科教创服务体系，提高研教学产融合度。依托专业（群），搭建育种基地、科技智慧农业创新服务和宠物技术技能创新服务平台，开展农业信息化技能培训、科技富农志愿服务等多元助农活动，实现产科教融合协同育人；对接省内现代农业特色产业，以专业群建设服务福建乡村振兴，打造1个服务平台、6大服务工程、服务1千家企业/合作社和1万户农户的“1611”乡村振兴服务体系，与福建涉农企业开展现代学徒制、二元制合作，实现教育链对接产业链。

3. 建设“全方位”培养体系，提升农类人才培养契合度。聚焦农类人才需求，实施定向分类培养，增强专业知识和操作技能，提升农业生产专业化服务水平；注重农类人才“大国三农”情怀培育，增强学生服务乡村全面振兴的使命感 and 责任感；建立“双导师”管理机制，由农业行业专家担任校外导师，共同制定人才培养方案、依托企业先进技术联合授课，校企共同开发建设精品在线开放课程，学用结合提高人才培养契合度。

三、成果主要内容

作为福建省唯一一所农类职业院校，经过多年研究与实践，学院充分发挥职教和农业行业复合功能，以“政校行企”为载体，构建“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系，开创农类职业教育服务乡村振兴主战场成功路径。

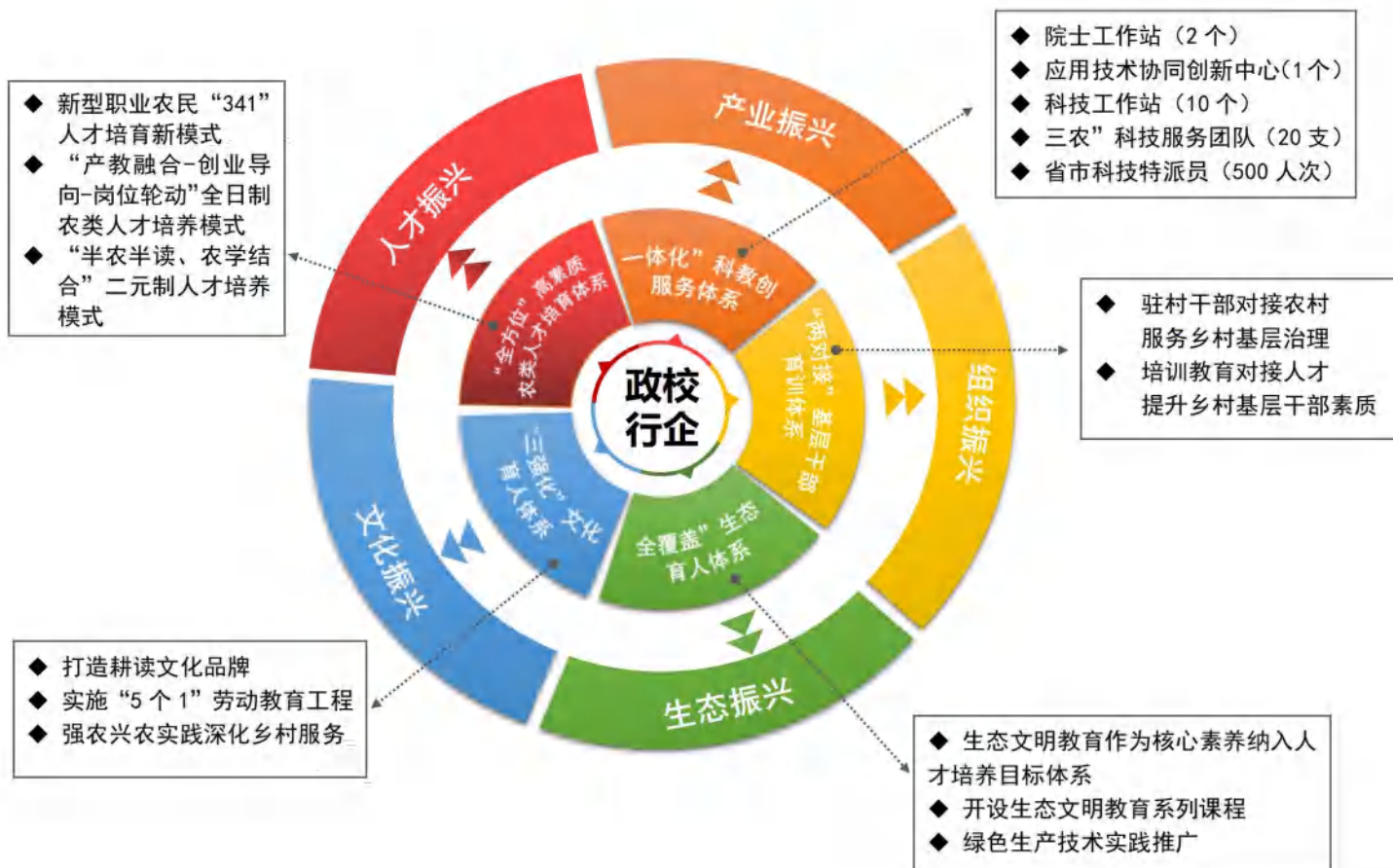


图2 “五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系图

（一）搭建“全方位”高素质农类专业人才培养体系，服务乡村人才振兴

1. 形成新型职业农民“341”人才培养新模式。即推进3层对接：课程模块与职业农民需求对接，培育服务与区域产业对接，定向培养与典型辐射对接；建好4个课堂：学校课堂、田间课堂、空中课堂及流动课堂；最终实现1个目标：教育和产业相融合，培养出“爱农业、懂技术、善经营”的新型职业农民。



图3 “341”新型职业农民人才培养模式

2. 形成“产教融合-创业导向-岗位轮动”全日制农类人才培养模式。校企协同构建“教研用一体”专业实训支撑平台，实施从“课程实践”到“专业生产实践”再到“预就业实践”多层次多方向岗位轮动实践教学，实现“产学研创”联动发展。

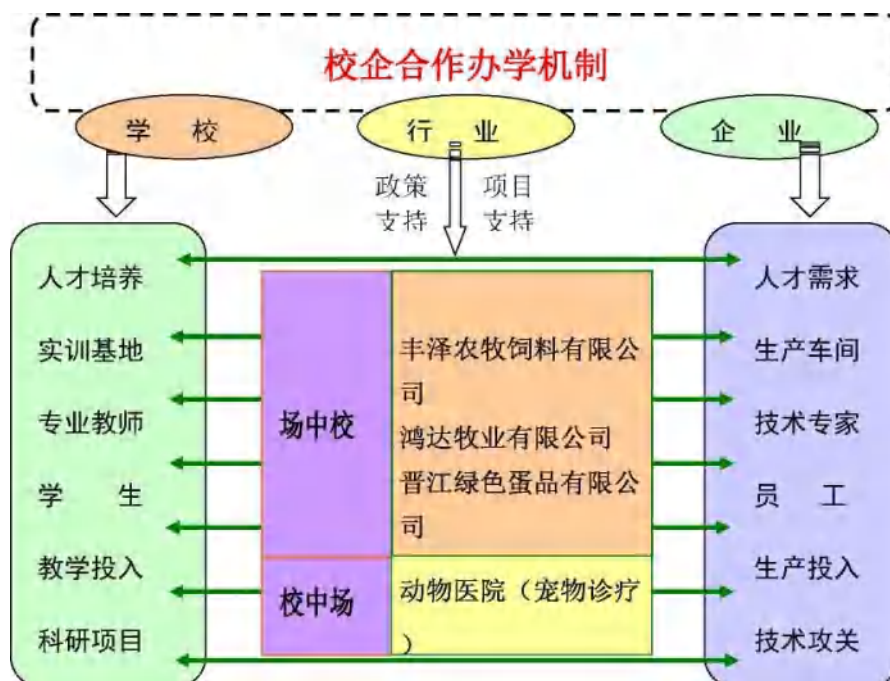


图4 “产教融合-创业导向-岗位轮动”人才培养模式图

3. 形成“半农半读、农学结合”的二元制人才培养模式。学院以人才培养质量提升和企业对毕业生综合素质提升的迫切需求为契合点，开展“半农半读、农学结合”的二元制人才培养，强化“7个二元”融合，共同制定人才培养规格、重构课程体系，提升专业与产业的契合度。

（二）创建“一体化”科教创服务体系，服务福建乡村产业振兴

搭建院士工作站。学院建立2个校企合作共建院士工作站（吴常信院士、黄路生院士），着力“动物保健与食品安全应用技术协同创新中心”为畜牧业解决技能难题科技攻关，共同推动和引领畜牧行业产业发展进步；**搭建科技工作站及科技服务团队。**建立10个“三农”科技工作站、选派20支“三农”科技服务团队，定期为乡村、企业、农户开展职业技能培训和专业技术服务，实现农业增效与农民增收；**选派岗位专家及科技特派员。**选派现代农业产业技术体系岗位专家3人，加强福建“十四五”现代农业产业技术体系建设；选派省市级科技特派员近100人次/每年，实施技术服务项目200余项，帮扶专业合作社等1000余家，推广项目60余个。**深化合作共建产业学院。**联合现代农业行业龙头企业，共建“木鸡郎智能养殖产业学院”“相思岭乡村旅游产业学院”，推动福建农业产业发展，深化产教融合，服务地方经济。

（三）创新“两对接”农村基层干部育训体系，服务乡村组织振兴

学院出台“请党放心、强农有我”助力乡村振兴实施方案，协同福清当地政府、农业龙头企业等四家单位党建共建，签订“毗邻党建、四联共建”协议，创新“两对接”农村基层干部育训体系，强化服务乡村振兴队伍建设。**驻村干部对接农村，建强村级组织。**学院根据《关于向重点乡村持续选派驻村第一书记和工作队的意见》，激发各级干部在乡村振兴中的动力活力，扎实做好驻村干部有效衔接；把最合适的干部人才选派到最需要的基层一线，服务当地农村基层治理，健全现代乡村社会治理体制。**培训教育对接人才，提升治理能力。**2018年学院率先实施农村基层干部能力提升工程，开设高素质农民培育师资和办学管理人员业务培训班，对接福建省乡村干部能力学历双提升需求，创办基层乡村治理专业方向培训教育，支撑乡村基层组织人才队伍建设。

（四）打造“三强化”文化育人体系，服务乡村文化振兴

依托农耕文化打造耕读文化品牌，强化知农爱农意识。学院充分发挥学农教育基地功能，建立相思岭耕读书院，设立传统技艺传承人工作站，开展研习培训、示范引导、品牌培育，强化师生树立强农兴农意识，打造耕读文化品牌。**依托劳动教育实施“5个1”工程，强化大国工匠精神。**学院出台并积极落实《新时代劳动教育实施方案》《落实新时代劳动教育实施方案的意见》，创新劳动教育内容，实施劳动教育“5个1”工程，“相思岭劳动公社”开展农耕育人劳

动实践。依托兴农实践深化乡村服务，强化技术技能本领。依托大学生暑期“三下乡”社会实践活动，深入乡村开展科技支农、农产品直播短视频带货等活动，通过技术服务、科普调研和新媒体营销等方式以实际行动助力乡村振兴。

（五）优化“全覆盖”生态教育育人体系，服务乡村生态振兴

学院贯彻落实习近平总书记关于生态文明思想，优化“全覆盖”生态育人体系，将生态文明教育作为核心素养纳入人才培养目标体系，以福建省绿色校园创建为抓手，将生态文明教育纳入学院农类人才培育体系。开设农业生态学教育课程，将优质农业、生态振兴的理念融入教育全过程，传播生态文化，增强生态意识，提升生态素养。实践绿色生产技术推广，开展“河小禹”专项行动助力巡河护河，开展生态文明建设实践活动；面向农业基层开展农林业蛀干害虫等生物防治技术推广服务。

四、实践成果与创新之处

（一）实践成果

福建农业职业技术学院经过多年研究探索，着眼乡村振兴国家战略实施，注重培育学生“大国三农”情怀，致力于培养一批“一懂两爱”新农人。充分发挥职教和农业行业复合功能，以“政校行企”为载体，构建“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系。

一是搭建“全方位”高素质农类人才培育体系，形成新型职业农民推进3层对接、建好4种课堂、实现1个目标的

“341” 人才培育新模式、“产教融合-创业导向-岗位轮动”全日制农类人才培养模式及“半农半读、农学结合”的二元制人才培养模式。

二是创建“一体化”科教创服务体系，依托 2 个院士工作站、1 个“应用技术协同创新中心”、10 个“三农”科技工作站、20 支“三农”科技服务团队及 500 人次省市级科技特派员定期开展职业技能培训和专业技术服务，实现农业增效、农民增收、农村致富。

三是创新“两对接”基层干部育训体系，驻村干部对接农村，服务乡村基层治理，健全现代乡村社会治理体系；培训教育对接人才，提升乡村基层干部素质，支撑乡村基层组织人才队伍建设。

四是打造“三强化”文化育人体系，依托农耕文化打造耕读文化品牌，强化知农爱农意识；依托劳动教育实施“5 个 1”工程，强化大国工匠精神；依托兴农实践深化乡村服务，强化技术技能本领。

五是优化“全覆盖”生态育人体系，将生态文明教育作为核心素养纳入人才培养目标体系，开设生态文明教育系列课程，进行绿色生产技术实践推广。

本成果历经 5 年的研究探索和实践检验，取得显著成果。2017 年以来，学院入选全国首批新型职业农民培育示范基地、全国乡村振兴人才培养优质校等，荣获国家级教师教学能力大赛 3 项、省级 23 项；以学院为主编出版乡村振兴相关教材 16 部，示范性虚拟仿真实训基地、职业教育专业教

学资源库及精品在线开放课程立项 14 项，教师开展乡村技术服务 200 余项，帮扶专业合作社等 1000 余家。

近年来，学院在农类人才培养上卓见成效。培育新型职业农民近 1 万名，超过全省培育人数 1/3；同时，人才培养质量关键指标上升明显，全日制学生获省级及以上技能大赛奖项 87 项，双创比赛类奖项 75 项；毕业生就业率达到 98% 以上，用人单位对全日制毕业生总体满意度达 98.77%、对专业水平满意度达 97.53%。本成果在省内福建农林大学等 6 所院校得到推广应用，得到同行专家、上级部门以及学习强国、人民网、中国教育报等国内主流媒体的高度评价。

（二）创新之处

一是提质“增效”，创新乡村振兴服务合作机制。聚焦省内乡村振兴亟待破解难题，先后与省教育厅、农业农村厅、农业科学院、林业科学研究院签订助力乡村振兴《框架协议》，在推动乡村振兴、人才培养、成果转化推广、资源成果共享等方面开展实质性合作；与福建农林大学签订合作协议，拓宽涉农类院校协作渠道，加深新型职业农民培育，推动师资队伍建设和“新农科”专业建设；与顺昌县人民政府签订合作共建协议，“校政行企”四方协同开展多项合作，增强服务区域社会经济发展能力，促进教育链、人才链、产业链与创新链连接，实现共育农类专业人才，共享教育教学资源，共建“三农”服务平台，推动乡村振兴提质增效。

二是精准“对标”，创新乡村振兴服务发展路径。学院主动适应新形势、新要求，积极转变角色定位，充分发挥人

才及专业资源优势，精准“对标”新时代乡村振兴发展需求，立足高素质农民教育、农类技术技能人才培养，创建面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的成功路径，形成以培育“懂技术、善经营、会管理”人才为目标，以“‘扶志’‘扶心’‘扶智’‘扶资’与‘扶业’”为逻辑框架的乡村振兴融合型职业教育，分类培养汇聚人才动能，农耕文化强化知农爱农，产教融合激活产业活力，组织培训提升基层治理，生态育人牢固绿色发展，助力福建乡村振兴战略全面实施。

三是强化“支撑”，创新乡村振兴人才培养模式。紧扣“农业”特色构建现代职教体系，对接产业需求优化专业结构，强化学院乡村振兴服务“支撑”，“以农业发展为主”制定培养目标，“以农民需求为主”改革课程体系，“以职业素养为主”强化创新创业，形成新型职业农民“341”人才培养新模式、“产教融合-创业导向-岗位轮动”全日制农类人才培养模式及“半农半读、农学结合”二元制人才培养模式，创新解决培育过程中学习与生产季节矛盾、课程设置与现代农业发展脱节的问题，全力提升农类人才培养质量，为全面推进乡村振兴提供坚实人才支撑。

五、推广效果与社会影响

（一）推广效果

学院打造“五位一体 育训结合”职业教育服务乡村振兴战略共同体，统筹校内外资源，将教育链、人才链、创新链与福建省乡村振兴有效衔接，形成全面服务我省乡村振兴

理论实践体系，实现了职业教育和乡村振兴战略的互动融合发展。

一是人才培养质量显著提升。立足新形势发展需求开设新农培训课程，注重技术技能本领提升，近三年 210 人成长为农业龙头企业负责人，500 名毕业学员成为企业（合作社）负责人或技术骨干，其中 2 人荣获全国农业劳动模范。2017 年以来全日制学生获省级及以上技能大赛奖项 87 项，双创比赛类奖项 75 项；根据 2021 届毕业生就业质量报告，就业率达 98% 以上，用人单位对毕业生总体满意度高达 98.77%、对专业水平满意度高达 97.53%。以学院为主编出版乡村振兴教材专著 16 部，发表乡村振兴相关论文 200 余篇。

二是服务产业发展能力显著增强。学院依托“五位一体育训结合”乡村振兴服务体系，深化产教融合，增强乡村服务适应性。对接国家战略打造“1611”乡村振兴服务体系，入选“乡村振兴人才培养优质校”，学院影响力显著增强。建立 2 个院士科技工作站，10 个“三农”科技工作站、20 支“三农”科技服务团队，认定农业产业体系岗位专家 3 人。每年选派省市级科技特派员近 100 人次，实施技术服务项目 200 余项，帮扶专业合作社等 1000 余家，推广项目 60 余个，一线服务年均 1800 天，推动福建农业产业有效发展。

三是引领高素质农民人才培养方向。截至 2022 年，学院已培育新型农民近 1 万名，超过全省培育人数的 1/3，其培育模式获国家教学成果二等奖，学院被确定为“国家级新型职业农民培育示范基地”，培养一大批创业典型和致富带

头人，带动我省农业农村经济发展。学院引领高素质农民人才培养，推动乡村振兴经验做法受邀在全国乡村振兴产教融合共同体建设推进大会做典型发言，得到农业部、教育部、省教育厅及全国各地兄弟院校的充分肯定。

（二）社会影响

2018—2022 年国内主流媒体关注我院乡村振兴建设经验做法在学习强国、人民网、福建日报等媒体将近有 45 篇（次）的宣传报道，其中《从“一号文件”看乡村振兴实践》得到中国高职高专教育网专题报道，人民网全文刊发《聚力农业人才培养 推进职业教育高质量发展》。学院“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践成果得到福建农林大学等 6 所院校推广应用，并受到福建省农业农村厅肯定；兄弟院校交流增多，学院社会知名度和影响力不断扩大。

六、前景展望

国家乡村振兴战略、“中国制造 2025”和福建自贸区、海上丝绸之路等重大战略的提出与实施，以及中央一号文件连续多年聚焦乡村振兴，推进农业供给侧结构性改革与转型升级，作为福建省唯一的农类高职院校，福建农业职业技术学院肩负着高素质农业人才培养、推进农业科技创新、服务“三农”的使命担当。为此，迫切要求学院充分发挥农类技术技能型人才培养的优势，主动融入产业发展过程，提高对行业产业发展的创新引领和人才支撑的作用，培养更多杰出农类技术技能人才，建设更高水平的高职院校；也对学院深

化人才培养模式改革、加强专业建设，培养满足社会需求的高素质人才提出了新挑战。持续探究职业教育与乡村振兴之间的双向良性互动关系，致力于“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践，对推动全面乡村振兴战略实施和农业现代化的实现具有重要的理论和实践价值。

二、关于委托开展项目研究的函

教育部司局函件

关于开展“乡村振兴背景下农民大学生培养探索与实践”项目的函

北京农业职业学院、咸宁职业技术学院、江苏农林职业技术学院、杨凌职业技术学院、福建农业职业技术学院、中农产教（北京）科技有限公司、中国农业出版社有限公司：

为深入贯彻习近平总书记关于推动乡村人才振兴的重要指示，落实党中央、国务院实施乡村振兴人才培养相关政策，为探索解决涉农人才“招不来”“下不去”“留不住”

“用不好”等难题的有效途径，经研究，我司拟委托北京农业职业学院等单位，共同开展“乡村振兴背景下农民大学生培养探索与实践”项目。请相关院校和企业肩负起新时代赋予的使命与担当，予以相应支持，密切配合，协同创新，共同做好相关实践探索、模式梳理和案例总结等工作。我司将视情给予一定经费支持。

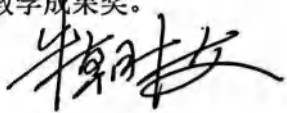
联系人及电话：刘杰 010-66097704

教育部职业教育与成人教育司

2021年7月30日

三、教学成果鉴定书

教学成果奖鉴定书

成果名称	面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践
成果主要完成人	杨振坦、郑芳、郑旭东、林莉、吴永影、他淑君、陈美、周雄
成果主要完成单位	福建农业职业技术学院
组织鉴定部门名称	海峡两岸乡村振兴研究院
鉴定组织名称	面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践教学成果奖鉴定专家组
鉴定时间	2022年5月6日
<p>鉴定意见：</p> <p>受海峡两岸乡村振兴研究院委托，专家组一行5人于2022年5月6日通过审阅申报书和成果报告，查阅相关支撑材料，经过质询、讨论和评议，形成以下鉴定意见：</p> <p>该成果以新时代职业教育改革发展为背景，主动对接乡村振兴国家战略，充分发挥职业教育和农业行业复合功能，以“政校行企”为载体，构建“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系，开创农业职业教育服务乡村振兴主战场的成功路径。</p> <p>该成果针对农类高职院校研教学产融合度不够、人才培养契合度不高、校政行企的协同不畅等问题，完善“政校行企”合作机制，提增四方协同发展参与度；创建“一体化”科教创服务体系，提高产教学研融合度；搭建“全方位”培养体系，提升农类专业人才培养契合度；形成了“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系，培养了一大批“一懂两爱”的农类专业人才，成效显著，具有重要的示范作用，并在省内外同类院校广泛推广。</p> <p>专家组一致同意该成果通过鉴定，并推荐申报福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人： </p> <p style="text-align: right;">2022年5月6日</p>	

组织鉴定部门意见:

同意专家组鉴定意见。



填写人签字: 朱朝枝

2022年5月6日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
朱朝枝	组长	福建农林大学	农村发展规划、新农村研究	教授	海峡两岸乡村振兴研究院院长	朱朝枝
陈兴明	专家	闽江学院	职业教育研究、教育学	研究员	闽江学院副院长、闽江学院乡村振兴研究院院长	陈兴明
税伟	专家	福州大学	高等教育、可持续生态学	教授	福州大学区域与城乡规划研究中心主任	税伟
翁定河	专家	福建省农业农村厅	农业推广、农村发展规划	研究员	福建省农业农村厅农田建设管理处处长	翁定河
詹兴堆	专家	三明市农业农村局	农业推广、农村区划	正高级农艺师	三明市茶叶站站长	詹兴堆

四、教学成果应用和效果佐证材料

职业教育相关文件汇总

序号	文件名	出台时间	印发部门	备注
1	《国家职业教育改革实施方案》	2019年2月	教育部	
2	《中国教育现代化2035》	2019年2月	国务院	
3	《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022)年》	2019年2月	国务院	
4	《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》	2019年4月	教育部	
5	《建设产教融合型企业实施办法(试行)》	2019年4月	教育部	
6	《高职扩招专项工作实施方案》	2019年5月	教育部	
7	《职业技能提升行动方案(2019-2021)》	2019年5月	教育部	
8	《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》	2019年6月	教育部	
9	《国家产教融合建设试点实施方案》	2019年10月	教育部	
10	《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》	2019年11月	教育部	
11	《中华人民共和国职业教育法修订草案(征求意见稿)》	2019年12月	国务院	
12	《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》	2020年9月	教育部	
13	《中华人民共和国教育法(2021修正)》	2021年4月	全国人大常委会	
14	《中华人民共和国职业教育法》	2022年5月	教育部	

乡村振兴相关文件汇总

序号	文件名	出台时间	印发部门	备注
1	《国务院关于促进乡村产业振兴的指导意见》	2019年6月17日	国务院	
2	《全国乡村产业发展规划（2020-2025年）》	2020年7月9日	农业农村部	
3	《关于加快推进乡村人才振兴的意见》	2021年2月23日	中共中央办公厅 国务院办公厅	
4	《生态振兴巩固脱贫攻坚成果进一步推进乡村振兴的指导意见（2020-2022年）》	2020年6月4日	生态环境部办公厅、农业农村部办公厅、国务院扶贫办	
5	《中华人民共和国乡村振兴促进法》	2021年4月29日	中华人民共和国第十三届全国人民代表大会常务委员会	
6	《关于实施乡村振兴战略的实施意见》	2021年7月18日	中共福建省委 福建省人民政府	
7	《2020年福建省实施乡村振兴战略十大行动重点任务》	2020年3月2日	福建省委实施乡村振兴战略领导小组	

福建省教育厅

福建省人民政府农村工作办公室

福建省农业厅文件

福建省财政厅

中共福建省委机构编制委员会办公室

福建省公务员局

闽教学〔2013〕17号

福建省教育厅 福建省人民政府农村工作办公室
福建省农业厅 福建省财政厅 中共福建省委机
构编制委员会办公室 福建省公务员局
关于做好招收培养新型职业农民和
乡镇农技人员工作的通知

各设区市教育局、农办、农业局、财政厅、编办、公务员局，平潭综合实验区管委会办公室，各有关高校、中等职业学校：

为贯彻落实中共福建省委、福建省人民政府《关于加快推进现代农业发展的若干意见》(闽委发〔2013〕9号),做好招收培养新型职业农民和乡镇农技人员工作,现将有关事项通知如下:

一、关于招收培养 2000 名专科学历的新型职业农民

(一) 工作目标

从 2013 年起,由福建农林大学、福建农业职业技术学院、福建林业职业技术学院、厦门海洋职业技术学院和宁德职业技术学院等 5 所院校的相关涉农专业,每年招收 2000 名新型职业农民,经过成人高等教育专科层次的函授学习,培养具有成人高等学校涉农专科学历的新型职业农民。

(二) 招收对象和招生办法

1. 主要招收村主干,从事农业规模经营的农民专业合作社负责人、农村种养大户和有志从事农业生产经营,具有高中毕业文化程度或高中同等学历的 50 周岁以下的农民。

2. 各高校根据省农办等农业部门组织选送的学生,负责组织他们参加全省成人高校招生报名。

3. 各高校根据我省农村职业农民的实际开展成人高等教育自主招生试点,组织入学考试,并将自主招生录取的考生名单和入学考试成绩报省教育考试院办理相关录取手续。2013 年的招收计划和经费补助标准按《关于实施万名新型职业农民素质提升工程的通知》(闽农办〔2013〕49 号)执行。

(三) 培养工作

1. 培养方式以非全日制函授学习为主,每年集中面授时间不少于 20 天。

2. 各高校根据现代农业发展对新型职业农民素质要求,针对

学生从业状况和产业发展需求，创新教学方式，科学设置教学计划，着重提高学生农业职业技能，优化农产品市场营销、农产品质量安全、农业生产成本核算等课程学习，积极开展网络教学、远程教学，让学生掌握相关基础理论知识，熟练运用农业实用新技术，全面提升综合素质。

3. 学生修完教学计划规定的全部内容，达到毕业要求的学生，由就读高校颁发国家承认的成人高等教育专科学历毕业证书。

二、关于招收培养 10000 名中等职业教育学历的新型职业农民

（一）工作目标

从 2013 年起，由漳州市农业学校、泉州市农业学校、三明市农业学校、南平市农业学校、龙岩市农业学校、福建三明林业学校、福建海洋职业技术学校、福建农业广播电视学校和福建广播电视中等专业学校等 9 所中职学校，每年招收培养 10000 名农村新型职业农民，接受免费非全日制中等职业学历教育，并进行农业职业技能专项培训，提高其农业生产技能、市场营销水平和经营管理能力。

（二）招收对象和办法

1. 主要招收我省 55 岁以下初中及以上文化程度、具备规模生产经营准入条件的农民。各县（市、区）农办牵头负责生源组织工作。各承办中职学校按照非全日制中等职业学历教育免学费有关规定负责具体招生录取工作。各中职学校于每年 10 月底前将报名信息报送各设区教育局。

2. 各承办中职学校根据审核的新生录取名单，通过“全国中

等职业学校学生管理信息系统”和“福建省中等职业学校学生学籍管理系统”对学生进行电子学籍注册，纳入全省中等职业学校学生学籍统一管理。2013年的招收计划和经费补助标准按《关于实施万名新型职业农民素质提升工程的通知》（闽农办〔2013〕49号）执行。

（三）培养工作

1. 各承办中职学校围绕新型职业农民培养目标结合当地农业支柱产业或新兴产业发展的需要和学生特点，与各县（市、区）农办共同确定培养方案，采取非全日制形式实施学历教育，并组织学生参加职业技能鉴定。

2. 学生修完教学计划规定内容，达到毕业要求，并通过相关职业技能鉴定的，由就读学校颁发中等职业教育学历证书和职业资格证书。新型职业农民培养工作按我省中等职业学校非全日制教育管理的有关规定执行。

三、关于招收培养 100 名乡镇农技推广紧缺专业定向委培生

（一）工作目标

从 2014 年开始，在福建农林大学、福建农业职业技术学院等高校的相关涉农专业，从普通高考考生中定向招收 100 名（本科 50 名，专科 50 名）乡镇农技推广紧缺专业学生，采取“定向培养”、“绿色通道”等方式以及本土化就业办法，毕业后定向回户籍县的乡镇农技推广机构就业。

（二）招生计划编制

1. 设区市农业、人事、编制主管部门提出年度定向培养招生计划，分别上报省农业厅、省公务员局、省委编办，省农业厅根据各设区市上报的年度定向培养招生计划，制定定向委培招生计

划方案。

3. 省教育厅根据省农业厅制定的定向委培招生计划方案下达年度定向委培招生计划。

（三）招生对象和办法

1. 乡镇农技推广紧缺专业定向委培生面向当年参加普通高考、户籍在定向县（市、区）的高考考生招生。考生被高校录取后，需在入学注册前与户籍所在县（市、区）农业局、公务员局签订委托培养协议。

2. 考生持定向培养协议入学，未签订协议者，取消录取资格。

（四）培养工作

1. 各高校须将定向委培生纳入院校统一管理，优化调整教学内容和课程设置，增加到基层农技推广机构的实习、实践。

2. 定向委培生修完教学计划规定内容，达到毕业要求的学生，由就读高校颁发全日制普通本科或普通大专学历毕业证书。定向委培生在校期间，不得转学、转专业，不得参加全日制“专升本”考试。

（五）毕业生就业

1. 定向委培生毕业后，由省级毕业生就业主管部门给予签发《全国普通高等学校本专科毕业生就业报到证》，培养类别为“定向生”，并备注“定向基层农技推广机构就业”。

2. 经当地农业、人事部门考核合格，由签约所在地的县（市、区）人事行政部门根据定向培养协议，采取基层急需紧缺人才直接考核聘用的方式，与有空编、空岗的乡镇农技推广机构签订聘用合同，经县（市、区）农业局同意和县级人事行政部门聘用核准后，到县级机构编制部门办理人员入编手续。

3. 定向委培生在聘用单位连续工作时间不少于 5 年。

（六）培养经费

经费补助。省级财政设立乡镇农技人员定向培养专项经费，用于补助定向委培生的学费。

四、招收培养 100 名乡镇农技人员开展成人专升本学历教育

（一）工作目标

从 2014 年起，福建农林大学每年招收 100 名具有专科学历的乡镇农技人员，经过成人高等教育专升本函授学习，培养具有成人高等教育本科学历的乡镇农技人员。

（二）招收对象和办法

福建农林大学根据省农业厅等有关部门选送的学生组织参加全省成人高校招生报名，开展成人高等教育自主招生试点，并将自主招生录取的考生名单和入学考试成绩报省教育考试院办理相关录取手续。

（三）培养工作

1. 专升本函授学习学制为三年，福建农林大学负责将 100 名学生纳入成人高等教育学籍管理，单独成班培养，根据学生的实际情况制定人才培养方案，优化调整教学内容和课程设置。

2. 学生修完教学计划规定内容，达到毕业要求的学生，由福建农林大学颁发国家承认的成人高等教育专升本学历毕业证书。

五、相关工作要求

（一）各单位要充分认识到做好招收培养新型职业农民和乡镇农技人员工作的重要意义，积极培育新型经营主体，增强现代农业发展活力，通过农村劳动力素质提升，促进农民增产增收。

（二）省教育厅、省农办和省农业厅等部门加强对高校及其

校外教学点的教育教学、学生管理等方面的监管，确保学生到校学习的时间和人才培养质量。

（三）各有关学校要按照有关规定，认真做好学生的报名、组织入学考试、录取以及学籍注册和档案管理等工作，确保学生顺利入学。同时要积极探索应用型农村人才培养的新模式、新办法，紧密联系农业产业实际，创新教学机制，推进产学研用联合培养，增强人才培养的适应性和针对性。

福建省教育厅

福建省人民政府农村工作办公室

福建省农业厅

福建省财政厅

中共福建省委机构编制委员会办公室

福建省公务员局

2013年10月18日

抄送：省林业厅、省海洋与渔业厅，省教育考试院

福建省教育厅办公室

2013年10月18日印发

福建省人民政府农村工作办公室
福建省教育厅文件
福建省财政厅

闽农办〔2013〕49号

关于实施万名新型职业农民
素质提升工程的通知

各市、县（区）农办、教育局、财政局，各有关院校：

为贯彻落实 2013 年省委一号文件精神，加快培养一支新型职业农民骨干队伍，推动我省农业农村的持续发展，从今年起组织实施万名新型职业农民素质提升工程，现就做好实施工作有关事项通知如下：

一、工作思路

— 1 —

围绕我省农业主导产业发展、福建农民创业园（示范基地）建设、美丽乡村创建等农业农村重点工作，选送一批在农业规模经营方面居于领头羊地位的农民，参加三年专科学历或中等职业学历教育，并进行农业职业技能专项培训，大幅度提高其农业生产技能、市场营销水平和经营管理能力，推动形成我省新型职业农民骨干队伍。

二、培养对象

新型职业农民是指具有较高素质，主要从事农业生产经营，有一定生产经营规模，并以此为主要收入来源的从业者。培养对象主要从村主干、农民合作社负责人、农村种养大户和有志从事农业生产经营的初高中毕业生中择优推荐产生。50周岁以下、高中毕业文化程度或高中同等学力、具备规模经营准入条件的农民可推荐参加专科学历教育学习；55周岁以下、初中及以上文化程度、具备规模经营准入条件的农民可免试推荐参加中等职业学历教育学习。

三、培养机构与任务分配

专科学历教育今年计划招收 2000 名学员，主要依托福建农林大学、福建农业职业技术学院、福建林业职业技术学院、厦门海洋职业技术学院、宁德职业技术学院承担培养任务（具体分校分专业招生计划见附件 1）。

中等职业学历教育今年计划招收 10300 名学员，主要依托漳州市农业学校、泉州市农业学校、三明市农业学校、南平市农业

学校、龙岩市农业学校、福建三明林业学校、福建海洋职业技术学校、福建农业广播电视学校、福建广播电视中专学校承担培养任务（具体分校招生计划见附件2）。

四、培养方式和内容

针对学员从业现状和产业发展需求，开展非全日制涉农专业学历教育。专科学历教育每年集中面授时间不少于20天。非全日制中等职业学历教育可采取在中职学校办班或“送教上门”到乡镇设置教学点的形式开展集中授课，按《福建省教育厅关于进一步加强中等职业学校非全日制教育管理的通知》（闽教职成〔2012〕22号）和《关于进一步规范管理省属中等职业学校非全日制学历教育有关事项的通知》（闽教办职成〔2013〕2号）的有关规定执行。各有关中职学校应与当地农办密切配合，以提升学生实际能力为重点，科学设置教学课程，并将学历教育与农业职业技能专项培训教程和技能鉴定紧密结合；应创新教学方式，以自学函授为主，集中面授实践操作为辅，有条件的学校可运用现代信息技术开展网络教学、远程教学。学员通过系统培训，能够掌握相关基础理论知识，熟练应用农业实用新技术，并通过农产品市场营销、农产品质量安全、农业生产成本核算等课程学习，全面提升综合素质。学员学习结束考试合格后将获得专科学历证书或中等职业教育学历证书，并取得农业职业资格四级（中级）证书。

五、学员选送办法

学员按照自愿原则通过推荐产生，原则上优先推荐在该产业经营规模、农业“五新”应用居于全省前列的专业大户及专业合作社负责人。

专科学历教育学员选送工作由省农办牵头，会同省农业厅、林业厅、海洋渔业厅根据产业规模经营发展水平拟定分产业推荐条件、培养人数，由相应部门自下而上推荐选送、组织生源。

中等职业学历教育由各县（市、区）农办牵头负责生源组织工作，根据当地农业支柱产业或农业新兴产业发展的需要，确定培养方向和推荐条件。各中等职业学校负责具体招生录取工作，并按照我省中等职业学校非全日制教育招生录取工作的有关规定执行。

六、经费补助

省级财政设立职业农民培育专项经费，每年 1000 万元。其中，专科学历教育学员每生每学年补助 4000 元，用于免除学员的学杂费、书本费、考试费及职业技能鉴定考试费用，并适当补助生活费用；中等职业学历教育学员在享受非全日制涉农专业中等职业教育免学费政策的基础上，每生每学年补助 200 元，用于免除学生书本费和职业技能鉴定考试费用。经费按照学校实际招生人数和在校学习人数，在当年度全额拨付。

七、工作要求

各所学校要按照专科、中等职业学历教育招生时间要求，认真做好学生录取、学籍注册、档案管理工作，确保学员顺利入

学。要紧密联系农业产业实际，大胆创新教学机制，将学历教育与农业职业技能专项培训教程紧密结合，突出课程的应用性和实践性，积极探索应用型农村人才培养的新模式、新办法。要严格执行学历教育管理的各项规定，加强学员日常考勤管理，保证教育教学秩序正常有序。

附件：1. 2013 年培养专科学历新型职业农民分校分专业招生计划

2. 2013 年培养中等职业教育学历新型职业农民分校招生计划

福建省人民政府农村工作办公室



福建省教育厅



福建省财政厅



2013年9月9日

附件 1

2013 年培养专科学历新型职业农民 分校分专业招生计划

学校名称	开设专业	招生计划	
福建农林大学	畜牧兽医	530	
	园艺		
	农学		
	经济管理		
福建农业职业技术学院	畜牧兽医	680	
	园艺		茶叶
			果树
			蔬菜
			食用菌
宁德职业技术学院	茶叶	105	
厦门海洋职业技术学院	水产养殖	282	
福建林业职业技术学院	林业	403	
	园林		
合 计		2000	

福建省农业农村厅 福建省林业局 文件 福建省海洋与渔业局

闽农综〔2021〕66号

福建省农业农村厅 福建省林业局 福建省海洋与渔业局 关于做好2022级高素质农民（新型职业农民） 专科学历教育生源组织工作的通知

各设区市农业农村局、林业局、海洋与渔业局，平潭综合实验区农业农村局、资源生态局：

根据省委、省政府《关于开展2021年为民办实事工作的通知》（闽委〔2021〕6号）和省农业厅、教育厅、财政厅《关于继续实施新型职业农民素质提升工程的通知》（闽农科教〔2016〕244号）精神，今年继续组织实施高素质农民（新型职业农民，下同）学历提升工程，新选送一批青壮年农民和有志从事农业生产经营

的农村高中毕业生、返乡农民工、退役军人等，参加专科学历教育和农业职业技能培训，加快培养一支有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民队伍。根据专科学历教育的入学时间要求，2022年春季入学的生源组织工作应于今年8月底前完成。现就生源组织工作的有关事项通知如下：

一、专业设置和推荐对象

（一）专业设置

2022级高素质农民专科学历教育招收2000人，开设11个专业，其中园艺技术（茶叶、果树、蔬菜）、农产品质量安全、畜牧兽医、市场营销、食品加工技术、茶树栽培与茶叶加工、茶叶生产与加工技术、食品智能加工技术等专业，由农业农村部门负责推荐学员；林业技术和园林技术专业由林业部门负责推荐学员；水产养殖技术专业由海洋与渔业部门负责推荐学员。各设区市学员报名名额分配见附件1。

（二）推荐对象和条件

推荐对象为在职村两委主干、农民专业合作社负责人、农业企业骨干、农村种养大户、家庭农场主，在农业企业、专业合作社、家庭农场等新型农业经营主体中从事劳动作业的农业劳动力，以及有志从事农业生产经营的农村高中毕业生、返乡农民工、退役士兵等。年龄在50周岁以下，并具有高中毕业文化程度或高中同等学力的农民可推荐参加专科学历教育学习。

二、培养方式和补助政策

（一）培养方式

依托省内农业高等院校，开展学制三年的非全日制涉农专业专科学历教育。课程设置与学员目前从事的农业生产经营活动紧密结合，主要以函授教学为主，同时与面授、网络教学和实地现场指导相结合，集中面授时间将选择农闲时间，每个学期约10天。学员学习结束考试合格后将获得专科学历证书。

（二）补助政策

对参加专科学历教育的学员免学费、免杂费、免书本费、免农业职业资格证书报名考试费。集中学习期间免住宿费，给予一定的生活费用补助。

三、推荐程序

（一）各设区市农业农村局、林业局、海洋与渔业局和平潭综合实验区农业农村局、资源生态局应及时将高素质专科学历教育培养名额分解下达到各县（市、区）相关部门。

（二）各县（市、区）农业农村局、林业局、海洋与渔业局负责各自专业农民学员的组织推荐工作，按自愿原则，择优筛选符合推荐条件的候选人，并填报《高素质农民（新型职业农民）专科学历教育推荐学员花名册》（以下简称《花名册》，见附件2）和《高素质农民（新型职业农民）专科学历教育学员报名表》（以下简称《报名表》，见附件3）。

被推荐农民应提供学历证书复印件、身份证复印件和近期2寸蓝底免冠彩色照片各2张。《花名册》以电子文档的方式填报，《报名表》要粘贴相应学员的照片。

(三) 各县(市、区)农业农村局、林业局、海洋与渔业局应将包括《花名册》《报名表》及学历证书复印件、身份证复印件在内的学员推荐材料按所报学校和专业分类整理后,分别报所属设区市农业农村局、林业局、海洋与渔业局汇总,并留档1份。

(四) 各设区市农业农村局、林业局、海洋与渔业局和平潭综合实验区农业农村局、资源生态局按学员所报学校和专业分类整理后,将《报名表》(加盖公章)和学历证书复印件、身份证复印件于8月10日前寄往学员所报名的学校,并将《花名册》留存1份。

(五) 各承担培养任务的学校将根据省教育厅等六部门《关于做好招收培养新型职业农民和乡镇农技人员工作的通知》(闽教学〔2013〕17号)的要求,在2021年9月下旬组织所选送的学员开展成人高等教育自主招生入学考试(具体时间和地点由各招收学校另行通知)。

四、工作要求

(一) 各市、县(区)农业农村局、林业局、海洋与渔业局要指定1名联络员负责高素质农民推荐人选的整理与报送工作,联络员名单(见附件4)由各设区市主管单位汇总后于6月30日前分别报省级主管部门和相关院校。

(二) 各市、县(区)农业农村局、林业局、海洋与渔业局要严格把关选送学员的身份,严禁选送在职干部、公职人员或城市居民;在填写学员《花名册》时,要认真核对身份证号及联系

电话等各项信息，负责审核资格条件，确保被推荐农民的资料准确无误；要切实收齐被推荐农民的学历证书复印件、身份证复印件和 2 寸彩色照片，分专业建档予以妥善保存，并配合有关院校做好农民学员的核对、联系、补报工作。

（三）根据教育部门有关规定，选送的学员需先自行网上报名和缴交报名费（报名费将由学校再退还），并到当地教育部门现场确认。相关事宜由各承担培养任务的学校负责指导。

五、省级主管部门及联系人

（一）省农业农村厅科教处

联系人：张春燕，联系电话：0591-87830673，传真：0591-87829248，电子邮箱：780696410@qq.com。

（二）省林业局林业科学技术推广总站

联系人：廖鹏辉，联系电话：0591-88608068，
传真：0591-88608069，电子邮箱：kjtg2002@163.com。

（三）省海洋与渔业局科技与对外合作处

联系人：孟凡金，联系电话：0591-87767568，
传真：0591-87855669，电子邮箱：fjofwb@126.com。

- 附件：1. 高素质农民（新型职业农民）专科学历教育学员报名名额分配表
2. 高素质农民（新型职业农民）专科学历教育推荐学员花名册
3. 高素质农民（新型职业农民）专科学历教育学员报名表

4. 高素质农民（新型职业农民）专科学历教育各地联络员名单

5. 各承担培养任务学校的联系人和通讯地址



2021年6月24日

（此件依申请公开）

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
2.1	乡村振兴—农类人才培养体系	
2.1.1	高素质农民培育培养	
2.1.2	全日制农类人才培养	
2.1.3	农类人才培养典型案例	
2.1.4	创新服务乡村振兴合作机制	
2.2	产业振兴—“科教创”一体化服务体系	
2.2.1	三农科技服务团队	
2.2.2	现代农业产业体系专家	
2.2.3	科技工作站	
2.2.4	科特派材料	
2.2.5	实施“百千万”工程助力福建乡村产业振兴	
2.3	组织振兴—农村干部培训体系	
2.3.1	驻村干部	
2.3.2	农村基层干部能力提升	
2.4	文化振兴—文化育人体系	
2.4.1	耕读文化育人	
2.4.2	学农劳动教育	
2.4.3	强农兴农实践	
2.5	生态振兴—生态教育育人体系	
2.5.1	“绿色校园”创建	
2.5.2	生态文明教育	
2.5.3	“河小禹”生态治理行动	
2.5.4	植物病虫害防治服务（园艺园林学院）	

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
2.1.1	高素质农民培育培养	
2.1.2	全日制农类人才培养	
2.1.3	农类人才培养典型案例	
2.1.4	创新服务乡村振兴合作机制	

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
1	新型职业农民素质提升工程大专学历教育面授班办班流程	
2	2023 级新型职业农民各专业人才培养方案汇总	节选园艺、 畜牧
2-1	2023 级新型职业农民园艺技术专业(果蔬方向、茶叶方向)人才培养方案	
2-2	2023 级新型职业农民畜牧兽医专业人才培养方案	
3	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班材料汇编	专业案例
3-1	关于下达 2020 年高素质农民省级示范培训办班计划的通知	
3-2	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班教学计划	
3-3	高素质农民电商班课程表(节选-共十期)	
3-4	2020 年福建省高素质农民培训师资库	
3-5	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班培训注意事项	
3-6	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班学员守则	
3-7	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班疫情防控须知	
3-8	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班开班报道	
3-9	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班照片合集	
3-10	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班学员评价(节选)	
3-11	2020 年高素质农民省级示范培训班(省级农村电子商务培训班)工作总结	
4	主流媒体报道(省级及以上)	节选 4 篇

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
1	新型职业农民素质提升工程大专学历教育面授班办班流程	

新型职业农民素质提升工程大专学历教育



面授培训班工作流程

福建农业职业技术学院新型职业农民学历教育工作办公室

为贯彻落实省委省政府实施新型职业农民素质提升工程的精神，确保我院新型职业农民大专学历教育工作健康、有序地发展，除了注重面授班教学质量和效果外，面授班的计划、组织、落实和各环节配合也是培训工作的重中之重。为规范各项工作，提高管理效率，努力把新型职业农民大专班办成福建农民精英们的“EMBA”班，特制定本工作流程：

一、工作模块与流程

责任部门：继续教育学院（新型职业农民学历教育办公室）和专业所在的二级学院。

工作流程分为：开班前、开班中、开班后三个部分

（一）开班前：（即前期准备阶段）

根据上级部门的文件精神以及培训目标和要求，继续教育学院与相关处室、专业所在学院联合制定面授工作总计划，做好开班前各项准备工作。

主要工作：

序号	工作内容	经办部门、人	完成时间	说明
1	面授班的学员网络报名、现场确认并落实学员花名单。	继续教育学院	根据文件部署	
2	面授计划表	继续教育学院 专业所在学院	2个月前	
3	课程表及教师介绍表的制定	班主任	10天前	
4	制定课程表并报批“面授课程审批单”、“新型职业农民学员实训教学现场观摩申请表”。	专业所在学院 继续教育学院	5天前	
5	交流平台的建立与维护	班主任 辅导员	教学全程	学员问题的解答
6	面授材料的准备，开班常见表格（报到签到表、成绩登记表、考勤表等）、食宿补贴表 第一学期	辅导员	4天前	辅导员落实

	《学员信息表》、《学历资质承诺书》、笔记本等资料的准备。 第一到第六学期 根据面授班实际人数打印《课程表》、《教师介绍表》、《课堂授课质量评价表》、《课程设置反馈表》、《学习需求征求意见表》。			
7	学习资料的整理、装袋。	班主任	2天前	部门协力完成
8	场地的落实、安排、整理与布置（横幅、桌椅、座位牌、水等）。	继续教育学院辅导员	3天前	部门协力完成
9	教学工具的准备工作（教学用碟、白板、白板刷、电脑、投影、音响等）。	继续教育学院辅导员	2天前	部门协力完成

（二）开班中：（即学习管控阶段）

对学员学习过程进行管理与监控，确保教学活动正常有序进行，通过面授过程管理，使培训效果达到最大化。

主要工作：

序号	工作内容	经办部门、人	完成时间	说明
1	学员报到（学员填写报到签到表、食宿补贴表、学员车辆临时通行证）。 第一学期： 信息确认表：信息错误的及时填写《福建省高等学校学生学籍信息变更申请（确认）表》。	班主任 辅导员 招待所总台	报到当日 上午 8:30 一班会开始	班主任为主， 辅导员协助
2	住宿安排	继续教育学院招待所总台	报到当日	统一安排、不采取提前“预约制”
3	班会： 第一学期： 介绍新型职业农民大专学历教育的开展情况、面授管理办法等介绍 第二到第六学期： 面授的安排、纪律的强调以及其他相关事情的告知。	班主任 辅导员	第一学期： 报到当晚 7点 第二到第六学期： 报到后 2	

			日内完成	
4	维护课堂纪律并处理突发事件	班主任 辅导员	面授全程	
5	了解学员学习状况与授课老师授课状况	班主任	面授全程	
6	营造积极、向上的学习氛围	班主任	面授全程	与授课老师配合
7	学员请假与销假、课堂签到考勤与检查。	辅导员 班主任	面授全程	辅导员定时考勤
8	学员考核作业的发放、课程考试的组织。	班主任	面授全程	
9	学员聚餐留影合照，外出聚餐需填写“新型职业农民外出用餐申请表”。	班主任 辅导员	面授全程	提前 1-2 天
10	外出参观实训	班主任 辅导员	面授全程	车辆协调：继续教育学院
11	学员填写《课堂授课质量评价表》、《课程设置反馈表》、《学习需求征求意见表》	班主任	面授结束	

（三）开班后：（即反馈总结阶段）

收集梳理面授班教师及学员意见和建议并进行反馈，分析存在的问题和不足，及时总结经验，不断地完善面授班工作。

主要工作：

序号	工作内容	经办部门、人	完成时间	说明
1	面授教室卫生打扫。	继续教育学院	面授结束当天	
2	清点教学器材，逐件收回，盘点无误交回相关部门。	继续教育学院	面授后 1 天内	
3	外聘教师的课酬结算、本期面授小结。	辅导员	面授后 2 天内	
4	面授班材料汇总：《学员信息表》、《学历资质承诺书》等材料归档。	辅导员	面授后 1 个月内	

5	《课堂授课质量评价表》、《课程设置反馈表》、《学习需求征求意见表》、面授班照片等资料，并进行存档等相应处理。	辅导员	面授后 1 个月内	整理完把意见、照片反馈给专业所在学院和继教学院
6	学员考核作业、试卷的批改与归档。	班主任	面授后 1 个月内	

二、人员配置

（一）继续教育学院（新型职业农民学历教育办公室）：负责面授培训班全程的总协调

（二）人员设置：每个面授培训班设立班主任一名、辅导员一名，分别负责教学和班务，责任到人，保障运行。

三、总结与改进

每次面授培训班结束后，应完成的工作内容。

1、学员意见的收集反馈

收集学员对本期培训的意见和建议，及时反馈并不断改进，稳步提升培育质量。

2、培训效果的分析总结

分析教学内容是否需要调整、教学方式是否需要更新、后勤服务是否到位等培训效果，并进行总结，逐步加以完善，保证面授质量。

3、学员从业的跟踪服务

以班群、福建新型职业农民教育培训网为抓手，及时收集学员通过学习取得的收获等信息，予以宣传表彰；了解学员需求和在农业生产和经营中的难题，组织专家顾问团跟踪服务，保证学员学以致用、学有所得，促进学员在当地现代农业企业转型升级、增产增效中发挥示范引领作用。

4、所有办班资料分类存档工作。

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
2-1	2023 级新型职业农民园艺技术专业（果蔬方向、茶叶方向）人才培养方案	
2-2	2023 级新型职业农民畜牧兽医专业人才培养方案	

福建农业职业技术学院新型职业农民成人大专 学历教育园艺技术（果蔬方向） 人才培养方案

2021年中央一号文件提出：“将职业农民培育纳入国家教育培训发展规划，基本形成职业农民培训体系，把职业农民培养成建设农业的主导力量。”农业高质量发展和提高国际竞争力，必须依赖科技进步和高素质农业生产者。只有培养一大批爱农业、懂技术、善经营的高素质新型职业农民，才能真正实现农业发展转型升级，从根本上解决“谁来种地”这个困扰农业发展的问題。

乡村振兴是我国助力农业农村现代化的宏大战略，实现乡村振兴战略离不开资金的投入，在推动乡村振兴过程中更需要农业科技人才的支撑。随着我国工业化和城镇化的加快，农村青壮年劳动力大量外出务工，“老人农业”“妇女农业”问题日益凸显，给农业发展带来了严峻挑战。因此，提升新型职业农民素质成为乡村振兴的关键问题。

为了确保新型职业农民素质提升学历教育工程顺利实施，项目围绕果蔬专业人才需求特点，结合农业生产的特性，通过企业调研、专家论证、职业岗位分析，并按照国家教育部关于成人教育的精神和有关规定，制定出了新型职业农民成人大专学历教育果蔬专业人才培养方案。本方案由高校专家、企业行业专家、骨干教师组成的园艺技术专业建设指导委员会研究制定。

人才培养采用“341”新型职业农民培育“闽农院模式”，即推进3层对接：课程模块与职业农民需求对接，培育服务与区

域产业对接，定向培养与典型辐射对接；建好4种课堂：学校课堂、田间课堂、空中课堂及流动课堂；最终利用教育提升新型职业农民综合素质和生产技能，帮助其顺利进行创新创业，是各级政府的共同目标。

一、招生对象与修业年限

1. 招生对象：本省从事农业生产、经营和服务的农民和其他人员，返乡农民工、退伍军人、大学生农村创业者和农村高中毕业生等，年龄一般不超过50岁。

2. 学制：三年（函授）

二、培养目标

乡村振兴是乡村振兴实现的关键要素。要加速培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力人才支撑。通过多种形式培养一批高素质的青年农民成为专业大户、家庭农场主、农民合作社领办人和农业企业骨干，培养一批农民工、中高等院校毕业生、退役士兵、科技人员等返乡下乡人员加入到新型职业农民队伍中，催生一批工商资本进入农业领域，“互联网+”现代农业等新业态新农民。激发新型职业农民进行乡村振兴的内源动力，最终实现农村美、农业强、农民富的乡村振兴战略目标。

本专业遵循以自主创业为导向，以新型职业农民为本，以服务海西经济建设为宗旨，培养具有良好职业道德，较强实践能力、创造能力、就业能力和创业能力，适应果蔬产业发展需要的，熟悉果蔬生产技术与管理等综合能力的高质量发展的新型职业农民，进而推动我国农业全面转型升级和高质量发展。

三、人才培养规格

以终身教育理念为指导，帮助新型职业农民做好职业生涯规划，强化职业理想“萌芽期”的教育引导，打通其成长空间和发展通道。从实现农业产业现代化发展对人才的需求出发，促进“产业链—人才链—教育链”的有机融合。实现对生产经营型、专业技能型和专业服务型人员培育的“三类协同”，培育高素质农民。

在上述基础上，本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与态度：

1. 知识目标

- 掌握果园、菜园规划及建立的方法；
- 掌握果蔬生长发育对环境条件的要求；
- 掌握果蔬产期调节的技术；
- 掌握无公害果蔬生产技术规程；
- 能掌握园艺作物主要病虫害绿色防控技术。
- 掌握园艺产品采后及商品化处理相关技术条件和要求，掌握它们的具体操作技术流程；
- 掌握现代化社交理念和企业管理理念；
- 掌握园艺产品新媒体营销模式。

2. 技能目标

- 具备制定生产计划的能力。
- 具备能指导和管理园艺产品生产的能力。
- 具备可以进行园艺产品的保鲜、仓储、包装和营销管理的能力。
- 能基本具备对当地园艺作物主要病虫害开展综合治理的能力，能掌握果蔬无公害预防能力。

- 熟悉园艺企业管理能力。
- 熟练掌握新媒体营销模式。

3. 素养目标

- 能正确看待人生和社会，心理素质好，身体健康。
- 具有热爱“三农”，具有吃苦耐劳的精神。
- 具有拓展能力强，具有建设新型农业的信心。
- 具有高度的工作责任心和认真仔细的工作态度。
- 具有法制观念强，具有依法进行农业安全生产的意识。
- 掌握果品、果蔬生产及产品加工相关工作守则的基本要求
和具备良好的社会公德、职业道德。
- 掌握本专业所需的基础知识，具有较强的自学能力及分析、解决本专业实际问题和组织生产的初步能力。
- 掌握相关政府对农业的扶植政策及银行的信贷政策。

四、职业能力分析

工作项目	工作任务	职业能力
1.现代化 蔬菜生产 管理技术	1-1 生产技术	能熟练掌握蔬菜播种育苗技术 能熟练掌握蔬菜嫁接育苗技术 熟练掌握茄果类蔬菜、瓜类蔬菜植株调整技术 熟练掌握瓜菜类、叶菜类蔬菜设施及露地栽培技术 了解蔬菜常见的新品种
	1-2 产期调控	熟悉蔬菜生产周期中的水肥管理 熟练运用花果管理技术
	1-3 采后商品化处理	熟悉南方重要蔬菜的贮运技术 熟悉南方主要蔬菜品质鉴定方法 熟悉蔬菜的商品化处理方法 熟悉南方常见蔬菜的贮藏技术
	1-4 蔬菜营销技术	了解蔬菜的新媒体营销模式

2.现代化果树生产管理技术	3-1 生产技术	能熟练掌握南方常见果树的繁殖技术 能熟练掌握果树整形修剪技术 熟练掌握果树嫁接技术 熟练掌握果树扦插技术
	3-2 产期调控	熟悉果树生产周期中的水肥管理 熟练运用疏花疏果技术
	3-3 采后商品化处理	熟悉不同果品的贮运技术 熟悉常见果品的加工技术 熟悉常见果品的贮藏技术
	3-4 果品营销	掌握果品新媒体营销模式
3.现代化社交理念	3-1 项目申报	掌握农业项目申报流程 能独立完成农业项目的申报书
	3-2 现代化休闲农庄经营理念	掌握现代化农庄运行模式 掌握现代化农庄客源需求 掌握现代化农庄文化内涵建设
4.企业管理理念	4-1 提高企业运营效率	打破职能习惯 培养系统思维习惯 形成绩效导向的企业文化。
	4-2 提高企业核心竞争力	提供进入多样化市场的潜能； 对最终产品中顾客重视的价值作出关键贡献； 提高竞争对手难以模仿的能力。
	4-3 企业的持续经营	提高企业可持续发展的能力

注：根据教学实际情况选择部分工作任务开发课程标准

五、专业核心课程设计

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要考核项目与要求	参考学时
1	蔬菜生产技术	<ul style="list-style-type: none"> ●掌握各种蔬菜种类的生物学和栽培学上的特性及特殊规。 ●掌握，达到课程对基础知识的要求握蔬菜的育苗、建园，各种蔬菜土肥水管理、植株调整、花果管理、植物生长调节剂在蔬菜栽培中应用等主要常规和新技术的正确应用与操作，达到国家高级蔬菜工的标准要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ●蔬菜的建园规划设计、茄果类蔬菜、瓜类蔬菜的嫁接、植株调整、花果管理技术。能达到高级蔬菜工的要求以及行业岗位对专业技能的要求。 ●露地蔬菜的栽培管理技术 ●设施蔬菜的栽培管理技术 	124

		<ul style="list-style-type: none"> ●通过全课程学习，培养学生动手能力和观察、分析能力，能从理论与实践的结合上，对蔬菜生产上的表现和问题进行综合观察分析和提出解决的意见与建议。 		
2	果树生产技术和	<p>掌握南方主栽果树种类的生物学和栽培学上的特性及特殊规。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●掌握，达到课程对基础知识的要求握果树的育苗、建园，各种南方果树的土肥水管理、整形修剪、花果管理、植物生长调节剂在果树栽培中应用等常规和新技术的正确应用与操作，达到国家高级果树工的标准要求。 ●通过全课程学习，培养学生动手能力和观察、分析能力，能从理论与实践的结合上，对果树生产上的表现和问题进行综合观察分析和提出解决的意见与建议。 	<ul style="list-style-type: none"> ●果树的建园规划设计、各种南方果树的嫁接、扦插、压条技术、花果管理、整形修剪技术。能达到高级果树工的要求以及行业岗位对专业技能的要求。 ●南方常绿果树的栽培管理技术 ●南方落叶果树的栽培管理技术 	172
3	果蔬病虫害绿色防控	<ul style="list-style-type: none"> ●园艺作物病害症状类型、各病原物的形态特征、病害的发生与流行规律、病害的调查与诊断方法。达到掌握病害调查与诊断方法的要求。 ●园艺作物害虫的形态特征、生特学特性及与环境的关系。达到掌握害虫的采集与预测预报方法的要求。 ●园艺作物病虫害的综合防法方法。达到正确选药、配药和施药的要求。 ●园艺作物各蔬菜、果树、观赏植物中常见病虫害的识别与防治技术。达到正 	<ul style="list-style-type: none"> ●病虫害的调查、病虫标本的采集与制作、识别与诊断、农药的配制与施用。能达到发现、分析和解决生产上实际问题能力的要求。 	88

		常识别常见园艺作物病虫害并开展综合防治能力的要求。		
4	果蔬采后及商品化处理技术	<ul style="list-style-type: none"> ●掌握园艺产品贮藏基础知识 ●掌握园艺产品商品化处理，园艺产品商品化运输与冷链流通 ●园艺产品的贮藏方式与管理，了解园艺产品常温贮藏方式及管理技术要点。园艺产品冷库结构及管理方式，了解园艺产品气调贮藏的管理，了解园艺产品减压贮藏、辐射贮藏及其他贮藏方式。 ●掌握园艺产品加工基础知识 	<p>掌握园艺产品呼吸强度的测定方法，了解不同园艺产品的呼吸特性，以便采取不同的贮藏方式；</p> <p>掌握园艺产品乙烯吸收剂的制作方法；</p> <p>掌握园艺产品不同的贮藏保鲜方式及贮藏品质鉴定方式；</p> <p>掌握园艺产品质量标准及分级方式；</p> <p>掌握观赏植物冷藏保鲜方式；</p> <p>了解当前先进的园艺产品贮藏设施、贮藏保鲜新技术、加工新技术；</p>	84
5	果蔬土肥水管理	<ul style="list-style-type: none"> ●掌握土壤肥料学中的基本术语，理解术语的内涵。熟练掌握一些重点术语的概念。 ●理解、掌握土壤形成、性质及基本组成，土壤肥力，土壤管理等基本理论知识。 ●了解我国主要土壤类型、分布规律，重点掌握天津主要土壤类型、分布及特征。 ●理解、掌握植物营养的特性及营养缺乏、过剩表现的主要症状。 ●掌握无机肥料与有机肥料的主要类型、性质及其施用特点。 ●了解新型肥料的种类、性质与施用。 	<ul style="list-style-type: none"> ●具备土壤农化测试新技术； ●土壤评价新技术； ●土壤利用改良规划新技术； ●植物营养诊断技术； ●肥料合理使用技术。 	88

六、课程模块设置

三年制新型职业农民成人大专学历教育园艺技术专业（果蔬方向）教学课程模块

序号	课程模块	课程名称	总学时数	自学学时	面授学时		社会实践学时	备注
					理论	实践		
1	综合素养	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	60	30	14	8	8	
2		新媒体应用实务	72	48	8		16	考试科
3		乡村振兴政策解读	40	28	4	8		
4		形势与政策	15	15				
		思想道德修养与法律基础	40	30	8	2		
5		生态文明	64	28	8	12	16	
6	园艺专业技能	园艺植物生理基础	56	32	12		12	考试科
7		果蔬新品种及栽培技术	80	28	24	12	16	
8		设施园艺	84	40	20	8	16	考试科
9		露地蔬菜生产技术	72	20	20	16	16	考试科
10		设施蔬菜生产技术	52	20	12	8	12	
11		果蔬病虫害绿色防控	88	28	24	24	12	考试科
12		果蔬土肥水管理	88	28	24	20	16	考试科
13		果蔬采后及商品化处理	84	24	20	20	20	考试科
14		园艺学总论	56	16	16	12	12	考试科
15		落叶果树栽培技术	80	28	24	12	16	考试科
16	常绿果树栽培技术	92	32	28	20	12		
17	农业企业经营	现代农场经营管理	44	16	8	12	8	
18		管理实务	64	40	4	8	12	

19		现代园艺产品营销	64	32	16		16	考试科
20		农村电子商务	64	32	8	8	16	
21		农产品物流管理	64	32	4		28	
22		园艺产品安全质量管理	40	32	8			
23		农业项目管理	28	24	4			
24	特色 课程	果蔬综合开发技术	76	40	8	8	20	
25		休闲观光园规划	48	20	4	8	16	
26		果蔬生产全程机械化	32				32	
26		课程考试（10门）	40		40			
合计			1687	743	370	226	348	

七、实施建议

本方案的实施可以分为以下步骤：

1. 制定专业教学标准

专业教学标准包括 8 个要素：专业名称、入学要求、学习年限、培养目标、人才规格（包括应具有以下知识、技能与态度，本专业所培养的人才必须取得的基本技能证书和鼓励取得的基本技能证书）、任务与职业能力分析、专业核心课程、课程模块。

2. 设置专业课程体系

结合当前科技化生产对从业者专业知识和技能的要求，以及福建省各地市农业的特性，按照“三面向”（面向农业、面向农村、面向农民）和“两适应”（适应农业技术现代化，适应农业产业化经营）的要求，从课程设置方面进行了科学实用的设置。采用模块化课程模式，将课程分为现代农业职业素养、现代果业

专业技能、农业企业经营与管理 and 特色课程类四大模块，课程内容针对学员的实际需求量身定做，着重于促进学员职业综合能力素质的提升。

为了学员能更好地了解政策知识、营销知识及商务知识，特设置了《乡村振兴政策解读》《信贷实务》、《新媒体营销》、《品牌农业价值再创》《营销实务》、《电子商务》《企业公众号运维》等相关课程。

在实践教学环节上，区别于全日制教学的是，根据学员的具体情况，通过校内技能培训、农场现场教学、学员互相交流等方式，让学员之间互动起来，经验互相交流，真正达到学习的目的。

3. 采用多样化教学方法

新型职业农民的教育教学方法，要区别于全日制大专的教学模式，因为授课对象从业范围广泛，长时间集中学习是不可能的，而仅在教室里又很难学到生产实用技术，加上农产品季节性强、品种多、环境要求不同等因素，决定了农民职业教育必须覆盖面广、技术含量高、教学内容丰富，这就要求教学方式要多样化，可采用课堂集中授课、专家讲座、农技人员现场讲解、学员基地互相切磋等多样化的理论、实践教学方法。此外，为加强学员自主学习，也可以通过网络平台，在集中授课以外的时间为学员们答疑解惑，共同探讨生产上的难题，变短期培训为不间断培训，全面提升了新型职业农民的培育质量。

4. 内选外引，打造“五位一体”专业教学团队

为满足新型农民职业技能培训的师资需要，可以采用“内选外引”的办法：一方面从本校教职工中遴选责任心强、经验丰富、专业技能过硬的教师；另一方面从行业企业，包括农业企业、省

农科院、农林大学、农业厅及各地区农业局经作站、农科所聘请专家充实培训师资队伍；此外，还可以邀请省相关职能部门的技术人员，为学员进行最新农业相关政策的介绍与解读。其次，还可以邀请来自生产一线的能工巧匠，把“绝活”传授给学员。

同时，要加强师资队伍的服务意识建设，新型职业农民素质提升教育中，教师的角色不再单纯是讲授者、知识传导者，应该发挥出服务的作用，学员们来集中学习，希望的是带给生产或经营上的一些启发，也希望能带入一些新的信息量，更重要的希望能解决困扰他们的一些经营问题或技术难题，因此，作为授课教师必须以帮助他们解决这些问题，促进他们发展为主责，真正起到“答疑授业解惑”的作用。

5. 教学活动的管理与运行

根据新型职业农民教育培养过程中集中授课的特点，为了能更好地发挥教学的效果，不影响农民生产季节，在管理与运行上可以进行一定的变动。

（1）教学时间的灵活性。由于授课对象所经营农产品多样，农忙季节也有所不同，为了能兼顾到生产实际，避免出现误工情况的发生，也为了提高教学的效果，在教学安排集中授课时间上，会考虑各专业的季节性和周期性，尽可能安排在农闲季节，其中还要区分农忙期和销售忙期，最大可能地顾及到大部分学员。

（2）教学考勤的严格性。作为教育活动，要严肃教学的纪律性，抓好开课期间的考勤工作，将考勤跟期末成绩挂钩，跟毕业证书的获得时间挂钩。

（3）教学管理队伍的专业性。为了能更好地为新型职业农民服务，也为了更好地加强与学员之间的沟通，在教学管理队伍

的选择方面需要进行充分的考虑。需选派有生产实践经验的、高职称或高学历的、专业对口的教师担任每个专业班级的班主任，要求班主任在每期开班之前要求先通过电话与学员取得联系，互相认识；开班期间通过班会、座谈会等方式增进交流，也了解学员们生产上存在什么问题，期望在课堂获得哪些知识，以便他们每一次集中授课能“带着问题来，取得真经回”；课余或自学时间，班主任可以通过班级QQ群、微信群了解学员的动态，努力帮助学员解决生产上的实际问题，起到管理队伍服务化的作用，真正当好学员的贴心人。

6. 多元教学质量评价体系的构建

根据农民职业教育的特点，构建多元的教学质量评价体系，包括课堂考勤、课业评价、学员自我评价和生产业绩几个方面。专业的辅导员对学员在校集中授课期间的考勤进行评价；学校对学员进行理论考核与技能证照考试；学员对自己每学期的收获进行梳理总结；学习后生产经营的业绩，或者获得的项目，在当地农民群众中起到的辐射作用、带动情况等纳入综合考评。这样的评价体系对学员的综合能力提高有一定的促动性，也符合省级农业部门和教育部门联合办学的初衷。

福建农业职业技术学院新型职业农民成人大专 学历教育畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

福建省新型职业农民

三、修业年限

三年。

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

对接现代畜牧产业链和岗位群，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，以服务区域经济建设为宗旨的，具有良好职业道德，较强实践能力、创造能力、就业能力，并具有“三农情怀”，适应畜牧业和农村经济发展需要的，熟悉畜牧业生产工艺，有文化、懂技术、会经营的新型职业农民，使其成为支撑国家乡村振兴战略和区域经济发展的重要力量。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，能够准确理解和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国

特色社会主义思想基本原理，积极践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 文化素质：具备从事专业工作所必需的专业基础知识和科学文化素养；了解畜牧业的发展趋势，具有不断追求新能力、新知识、新技术，勇于改革创新的能力；具备继续学习和适应职业迁移的综合能力。

(3) 职业素质：具有爱岗敬业精神、吃苦耐劳的良好的职业道德和敬业精神；具有忠于职守、精益求精的工匠精神；具有团结协作、诚实守信、乐于奉献的精神；具有能与领导、同事、客户等人员进行有效沟通，组织协调管理能力和社会适应能力；具有健康心理；具有较强的安全意识、服务意识、环保意识。具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力。

2. 知识要求

- 掌握计算机日常操作和互联网运用的基础知识；
- 掌握常见动物解剖生理、动物营养与饲料、家畜环境卫生基本常识、常见动物疾病预防以及常用药物使用等专业基础知识；
- 掌握畜禽饲养管理、畜禽繁殖、畜禽疾病诊断与防治、畜产品及饲料加工检查等专业核心知识；
- 掌握畜牧业企业管理和市场营销等专业拓展知识；
- 掌握新技术，解决生产中常见的疾病并具有提出合理方案控制疾病的能力，掌握畜禽主要疫病的病性特点流行特点病变特征；
- 具有团队精神和良好的职业道德精神。

3. 能力要求

(1) 专业能力

- 具备查阅相关资料的能力；
- 具备饲料生产与加工能力，选择合适的分析方法制定检测方案，完成饲料原料、半成品或成品的检验并作出品质判断；
- 具备对畜禽经营管理能力，具备分析解决生产实际问题和组织管理能力；
- 具备对一般传染病进行简要的实验室诊断方法的能力，对传染病采取针对性的防控措施的能力、有对相似症状和病变的家禽主要传染病的鉴别诊断的能力；
- 具备营销、技术开发与推广能力；
- 具备学习能力、就业能力和自主创业能力；
- 具备良好的社会承受能力和可持续发展能力。

(2) 方法能力

- 具有运用现代科学新知识、新技术，解决畜牧行业企业生产、经营过程中具体问题的能力；
- 畜牧行业相关职能部门管理、服务、技术指导过程中协同解决问题的能力；
- 职业岗位工作方案的执行能力。

(3) 社会能力

- 具有爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新、乐于奉献的团队协作精神；
- 适应生产一线岗位及岗位群实际工作的需要、现代国际竞争意识和驾驭市场的能力；
- 有人际交往能力，能够有效地组织动物产品的对外贸易。

4. 职业资格等证书要求

- 鼓励学生考取家畜饲养工、动物疫病防治员、动物检疫检

验员、宠物健康护理员等职业资格证书和家庭农场畜禽养殖“1+X”职业资格证书。

- 鼓励学生考取国家执业兽医师。

五、课程设置及要求

（一）思政课程、课程思政的融入

应注重各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法制教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，坚定学生理想信念，切实提高立德树人成效。

在进行专业知识传授的同时，应充分挖掘其所蕴含的思想、道德教育要素，并通过与教学内容的融合，引导学生实现人文知识的内化和道德情操的提升，将两者有机结合，才能达到最终目标。由于畜牧兽医专业每门课程所蕴涵的思想政治教育要素不同，因此，专业教师要提炼每门课程、每个章节中的思想政治教育要素，使之融入专业课程教学中。

（二）课程设置

为更加准确地分析新型职业农民畜牧兽医专业毕业生未来职业面向对学生能力的需求，我们进入到各企业深入调研，由行业专家、企业专家和教育专家组成团队，对福建省畜牧产业现状调研及学员基本学情分析，结合福建省畜牧业发展规划要求，确定人才培养目标，明确人才培养规格，以畜禽养殖与疾病防控技术为职业核心能力，构建由综合素养课、专业技术课、能力拓展

课、专题课和考察实训课五大类课程组成的职业农民培育体系（表1）。

1. 综合素养课

综合素养课的任务是引导学生认识中华农业传统文化，树立民族文化自信，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础；通过学习，提高新型职业农民学生在互联网时代利用新营销手段进行农产品经营能力，管理能力，建立品牌意识。

表1 综合素养课主要内容和学时

序号	课程名称	主要教学内容	参考学时	考核形式		
				考试	考查	认证
1	思想政治教育	围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块。	50		*	
2	形势与政策	通过形势与政策的教育，使学生开阔视野，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，逐步树立马克思主义的形势观、政策观。及时了解 and 正确对待国内外重大时事，促进大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力，自觉坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，做合格的社会主义建设者和可靠接班人。	50		*	
3		帮助学生了解原始农业文化、	60		*	

	中国农业文化	传统农业文化和现代农业文化,培养和孕育出爱国主义、团结统一、自强不息、集体至上、勤劳勇敢、吃苦耐劳、艰苦奋斗、勤俭节约、邻里相帮等文化传统和核心理念。				
4	计算机应用技术	学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用,掌握计算机操作的基本技能,具有文字处理能力,数据处理能力,信息获取、整理、加工能力,网上交互能力,为以后的学校和工作打下基础。	60		*	
5	畜牧业法律法规	通过学习《中华人民共和国畜牧法》、畜牧养殖相关法律法规、兽医防疫有关法规,更好地在政策允许下进行生产、销售。	50		*	
6	文献检索与应用文写作	培养文献意识和获取有用信息的能力,对学术论文写作有宏观的了解,并且能够尝试学术论文写作。	50		*	

2. 专业技术课

专业(技能)技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能,提高学生就业、创业能力和适应职业变化的能力。按照相应职业岗位(群)的能力要求,采用基础平台加专门化方向的课程结构,设置专业技能课程。课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践,突出应用性和实践性,并注意与相关职业资格考核要求相结合。专业技能课程教学应根据培养目标、教学内容和学生的学习特点,采取灵活多样的教学方法。

表 2 专业课主要教学内容和学时

序号	课程名称	主要教学内容	参考学时	考核形式		
				考试	考查	认证
1	动物解剖生理	了解各器官、系统的生理功能；掌握动物有机体的形态、结构及其正常生命活动的规律及正常新陈代谢规律；能运用这些基础知识，分析宠物业实践中具体问题，有利于提高动物生活质量；会运用所学知识指导畜牧业的发展。	80	*		
2	兽医基础	了解各种病理发生的原因、分类及对机体的影响；熟悉疾病发生发展的基本规律及动物器官病变；能对常见病理现象进行一定的辩证分析；了解常用药物用法、用量和动物药物毒理学一般知识；熟悉动物药物基础知识，动物临床常用药物的性状、作用机理、作用和临床应用、不良反应、注意事项；能用所学理论知识解决生产实际问题。	60	*		
3	动物微生物与免疫技术	了解微生物的生态、微生物与外界环境的关系；掌握微生物的形态、结构、生长、繁殖与培养方法、免疫、血清学试验、生物制品应用、免疫防治的原理和实践操作知识等。能够具备进入实际工作岗位所必须的微生物基本知识和基本技能；会运用微生物的最基本技术与畜禽常见传染病相关微生物的特	80	*		

		性、检测及诊断技术指导畜牧兽医生产实践。				
4	动物营养与饲料	<p>主要内容：动物营养的基础知识、动物营养需要与饲养标准、常用饲料原料、常规饲料养分分析、饲料配方设计、配合饲料生产。</p> <p>教学要求：掌握动物营养原理及营养需要；掌握饲料原料主要营养特点；掌握饲料配方设计技术；掌握配合饲料生产加工技术；掌握饲料品质检验技术。</p>	80	*		
5	良种繁育技术	<p>主要内容：家畜生殖生理、家畜繁殖技术、提高家畜繁殖力的措施、性状的遗传、选种与选配、良种选育的方法。</p> <p>教学要求：熟悉畜禽生殖生理，掌握家畜发情、配种、妊娠及分娩的机理和特征，重点掌握家畜发情鉴定，配种时机和方法，尤其是人工授精技术的操作过程；熟悉畜禽不同性状的遗传规律，掌握经济性状的遗传特点，重点掌握各种性状的测定方法及评估技术，熟练掌握选种选配技术，以及育种计划的拟定实施。</p>	80	*		
6	兽医临床诊疗技术	<p>了解特殊检查项目；掌握兽医临床诊疗技术的基本理论和临床操作技能；能开展常规检查项目（血、粪、尿）的实验室操作；会问诊、视诊、触诊、叩诊、听诊和嗅诊的基本方法，并应用于临床实践；</p>	100	*		

7	动物疫病防控技术	<p>主要教学内容：兽医公共卫生内涵、制度与管理，动物疫病的发生与流行规律，常见人畜共患病防治技术，动物常见传染病防治技术，动物常见寄生虫病防治技术。</p> <p>要求：熟悉兽医公共卫生相关法规，掌握动物常见疫病相关知识，具备突发兽医公共卫生事件的处置能力，具备常见动物疫病的诊断、治疗和防控能力。</p>	110	*		
8	畜禽现代养殖技术	介绍生猪养殖、家禽饲养、牛羊兔等草食动物的养殖技术。	180	*		
9	养殖场废弃物资源化再利用	了解养殖场废弃物的概念及研究目的，我国环境控制和环境保护的新进展及交叉学科的知识点；掌握畜禽外界环境的组成、各环境因素的特征、变化规律及对畜禽的影响；能合理规划畜牧场及正确设计畜舍的理论和方法，会消除外界污染物对畜牧场的影响和防止畜牧场对周围环境的污染的措施。	70	*		
10	畜禽养殖标准化技术	据畜禽品种，分别按照生猪、鸡和反刍动物（奶牛、肉牛和羊）三大部分，介绍了畜禽标准化设施养殖场的建设、养殖机械及设备、养殖品种的选择、标准化设施养殖的组织与管理、防疫及常见病的防治、兽药使用准则和标准化设施养殖的环境控制技术。	70	*		

3. 能力拓展课

表 3 能力拓展课主要教学内容和学时

序号	课程名称	主要教学内容	参考学时	考核形式		
				考试	考查	认证
1	农产品质量安全	了解农产品在生产、贮存、流通和使用过程中形成、残存的营养、危害及外在特征因子。	70		*	
2	动物驯导	以犬猫为主,介绍宠物行为观察和分析,宠物训练原理和方法,宠物基础科目行为训练,宠物表演科目行为训练,宠物竞技科目行为训练,宠物异常行为调整。	70		*	
3	农民合作社经营管理	介绍农民专业合作社的性质、法律地位、人员管理、组织管理、财务核算与管理、国家的扶持政策等问题,农民专业合作社如何开展生产经营活动等问题。	50		*	
4	农产品营销与品牌建设	通过此课程,将让学员了解农产品营销特点把控电、最佳营销模式、如何建立强势农产品品牌。	50		*	

4. 专题报告

表 4 专题报告一览表

序号	专题名称	学时
1	福建省养猪业发展现状与趋势	5
2	福建省水产养殖发展现状与趋势	5

3	互联网+养殖场信息化管理	5
4	福建省羊、兔产业发展现状与趋势	5
5	福建省养禽业发展现状与趋势	5
6	福建省牛养殖业发展现状与趋势	5
7	福建省宠物行业发展现状与趋势	5
8	智能化养殖设备与应用	5

六、教学进程总体安排

表 5 三年制新型职业农民成人大专学历教育畜牧兽医专业教学计划进表

序号	课程性质	课程名称	总学时数	自学学时	面授	社会实践学时	各学期学时分配							
							1	2	3	4	5	6		
1	综合素养课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系	60	30	22	8	10	12						
		思想道德修养与法律基础	40	30	10		10							
2		形势与政策	15	15						15				
3		中国农业文化	60	30	10	20		10						
4		计算机应用技术	60	30	10	20		10						
5		畜牧业法律法规	50	20	10	20							10	
6	文献检索与应用	50	20	10	20			10						
7	专业基础课	动物解剖生理	80	40	20	20	20							
8		兽医基础	60	20	20	20	20							
9		动物营养与饲料	80	40	20	20		20						
10		动物微生物与免疫技术	80	40	20	20		20						
11		专	兽医临床诊疗技	100	60	20	20			20				

	业	术										
12	课	良种繁育技术	80	40	20	20			20			
13		动物疫病防控技术	180	80	60	40			10	20	10	20
14		现代养殖技术	180	80	60	40				20	20	20
15		养殖场废弃物资 源化再利用	70	40	10	20					10	
16		畜禽养殖标准化 技术	70	40	10	20					10	
17		拓展 课	农产品质量安全	70	40	10	20			10		
18	动物驯导		70	40	10	20						10
19	农民合作社经营 管理		50	20	10	20	10					
20	农产品营销与品 牌建设		50	20	10	20					10	
21	专题 报 告	福建省养猪业发 展现状与趋势	5		5		5					
22		福建省水产养殖 发展现状与趋势	5		5			5				
23		互联网+养殖场信 息化管理	5		5							5
24		福建省羊、兔产业 特色与发展前景	5		5				5			
25		福建养禽业发展 现状与趋势	5		5				5			
26		福建省牛养殖业 发展现状与趋势	5		5					5		
27		福建省宠物行业 发展现状与趋势	5		5						5	
28		智能化养殖设备 与应用	5		5							5

29	外出考察	外出考察	40	40		8	8	8	8	8	
30	辅导答疑	辅导答疑	30	30		5	5	5	5	5	5
31	交流座谈	交流座谈	30	30		5	5	5	5	5	5
合计			169 5	775	512	440	408				

七、实施保障

(一) 师资队伍

授课教师应由长期从事教学、科研和企业的技术骨干或管理人员组成，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

(二) 教学形式

由于大多数农民学员在参加学习的同时还要从事农业生产活动，针对这一特点，教学活动主要采取集中教学和分散教学相结合的方式。集中教学要根据农时季节特点分段进行教学，应充分利用农闲时间，组织学员集中上课学习。分散教学是在农忙时期，指导学员参加生产实践，以作业、项目、问题研究等形式引导学员完成相应的学习任务，必要时教师可进行现场教学。同时，教师要充分利用现代通信工具，通过手机或电脑给学员发布学习

任务或指导学习，将课堂搬到生产一线，实现教学与生产相结合、集中与分散相结合、线上线下相结合的教学模式，以确保取得高效、良好的教学效果。

（三）适用于职业农民培育的特色教材

针对福建省农业生产实际及发展趋势，结合农民实际情况，编写或选用适用于职业农民培育的特色教材。以职业岗位需求为导向，以典型的工作任务为载体，以国家颁发的标准或操作规程为依据，结合不同等级职业资格证书的考取要求选择教材内容。在教学中，要充分考虑农民学员的实际文化基础和认知特点，通俗易懂地引入理论知识，强化实践操作内容。以问题导向或技术操作流程为主体搭建教材框架，将目前生产上存在的主要问题、最先进的技术措施、未来发展趋势等纳入教材或讲义，在形式上要多样化、趣味化、形象化，使教材更贴近职业农民教育的实际需要。

（四）教学方法与手段

灵活应用案例教学法、专题讲座、研讨教学、参观教学法、现场教学法、自主学习法等。

（五）考核评价

1. 成绩考核：学员的学业成绩考核实行过程性考核和结业考核相结合的方式。过程性考核是对学员学习过程的测评，由学习活动的出勤情况、作业完成情况、实验实训完成情况、生产实践完成情况等组成，成绩按优秀、良好、中等、合格、不合格五个等级进行评定；结业考核为各门课程的结业考试，成绩采用百分制。

2. 相关成果认定与转换：学员在学期间，凡参加创新创业大

赛、技能大赛并获得省级以上奖项，或考取职业资格证书者，或以第一作者发表 CN 刊物学术论文，经分管教学院领导审批，可以冲抵相应科目课程学习。

八、毕业要求

1. 学员必须修完新型职业农民畜牧兽医专业人才培养方案中的所有课程（10门为考试科目），成绩合格，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

2. 鼓励学员获得一项与本专业或者岗位必备能力相关的职业资格等级证书。

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
3-1	关于下达 2020 年高素质农民省级示范培训办班计划的通知	
3-2	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班教学计划	
3-3	高素质农民电商班课程表（节选-共十期）	
3-4	2020 年福建省高素质农民培训师资库	
3-5	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班培训注意事项	
3-6	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班学员守则	
3-7	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班疫情防控须知	
3-8	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班开班报道	
3-9	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班照片合集	
3-10	2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班学员评价（节选）	
3-11	2020 年高素质农民省级示范培训班（省级农村电子商务培训班）工作总结	

福建省农业农村厅

闽农科教函〔2020〕465号

福建省农业农村厅关于下达 2020 年高素质农民 省级示范培训办班计划的通知

各设区市、平潭综合实验区农业农村局，省供销社、省妇联、福建农林大学、福建农业职业技术学院、泉州农校、三明农校、南平农校：

根据《农业农村部办公厅关于做好 2020 年高素质农民培育工作的通知》（农办科〔2020〕9 号）和《福建省财政厅 福建省农业农村厅关于提前下达 2020 年中央农业生产发展专项资金的通知》（闽财农指〔2019〕127 号）及《福建省 2020 年高素质农民培训工作实施方案》（闽农综〔2020〕73 号）的要求，今年农民教育培训工作将紧紧围绕促进乡村产业兴旺目标任务，坚持面向产业、融入产业、服务产业，分层分类开展不同模式的培训，发展壮大符合现代农业需要的高素质农民队伍。现就今年省级示范培训有关事项通知如下：

一、培训班次

2020 年省级示范培训工作委托福建农林大学、福建农业职业技术学院、泉州市农业学校、南平市农业学校、三明市农业学校

等院校组织实施，举办农业产业领军人才、农业经理人、新农商、高素质农民培育师资等 4 类培训班共 19 期、计划调训 1220 人。

按照农业农村部科教司的要求，今年依托全国农业科教云平台 and “云上智农” APP（由隆平高科信息技术有限公司负责建设和运营），在省级示范培育班开展线上线下融合培训。线上培训费用按照不超过线下培训补助标准的 50%，由承担任务的培训单位通过购买服务的方式与全国农科教云平台 and “云上智农” APP 运营服务单位签订的协议支付费用。

（一）现代农业产业领军人才研修班。计划举办 2 期 200 人，每期 21 天，委托福建农林大学培训。培训对象为省级以上农业产业化龙头企业高级管理人员，年龄在 25~55 周岁，大专及以上学历。

联系人：林岚剑（厅乡村产业发展处）；电话：0591-87846542；
邮箱：linlanjian@fjagri.gov.cn。

培训地点：福建农林大学。

（二）农业经理人培训班。计划举办 2 期 200 人，每期 21 天，委托福建农林大学培训。培训对象为家庭农场负责人、农业企业、农民专业合作社的中层及以上经营管理人员，年龄在 20~55 周岁，高中（中专）及以上学历。

联系人：黄玉蕊（省农广校）；电话：0591-87846269；
邮箱：sngxpxk@163.com。培训地点：福建农林大学。

（三）高素质农民培育师资培训班。计划举办 2 期 200 人，

每期 7 天，委托福建农林大学培训。培训对象为各级农广校、农技推广机构、教育培训机构、涉农大中专院校等从事高素质农民教育培训（实训）工作的一线教师和创业导师。

联系人：黄玉蕊（省农广校）；电话：0591-87846269；

邮箱：sngxpxk@163.com。培训地点：福建农林大学。

（四）新型农业经营主体带头人培训班。计划举办 13 期 620 人，每期 15 天。培训对象为从事或有志于从事农村生产、加工、营销、服务等新型农业经营主体带头人、返乡入乡大中专毕业生、益农信息社信息员、农业科技人员等。

1. 农村电子商务培训班。计划培训 500 人，分 10 期培训，委托福建农业职业技术学院培训。

①新农商培训班联系人：陈东生（省供销社经济发展处）；

电话：13805008373；邮箱：565221371@qq.com。

培训地点：福建农业职业技术学院。

②女电商培训班联系人：李培珍（省妇联发展联络部）；

电话：13905026609；邮箱：fjsf1f1b@163.com。

培训地点：福建农业职业技术学院。

2. 植保无人机操控与维修培训班。计划培训 120 人共 3 期，分别委托泉州农校、南平农校、三明农校培训。

①联系人：林涌（泉州农校）；电话：15980306655；邮箱：bpfcrd@163.com。

②联系人：陈桂仙（三明农校）；电话：13860593696；邮箱：

457452740@qq.com。

③联系人：林茂兴（南平农校）；电话：13859363300，邮箱：
23211330@qq.com

二、培训时间

各班次具体办班时间详见《2020年高素质农民省级示范培训名额分配表》（附件1）。

三、有关要求

1. 各市、县（区）农业农村主管部门、各有关单位要高度重视高素质农民培训项目的组织工作，确定专人负责做好调训工作，认真遴选培养对象，科学安排培训班次，确保学员调训任务落到实处。各设区市农业农村局在每期培训班开班之前两周，将各班次的培训汇总表（附件2）报送省厅主管单位联系人，由省厅联系人汇总后送交培训任务承接学校。

2. 现代农业产业领军人才、农业经理人、高素质农民培育师资等培训班次由省农业农村厅负责调训，符合条件的人员填写《福建省现代农业产业领军人才研修班申报表》（附件3）、《福建省农业经理人培训班申报表》（附件4）或《福建省高素质农民培育师资培训班申报表》（附件6）；各县（市、区）农业农村局要负责对调训人员进行资格审核，审核通过并加盖公章后，由设区市汇总后送交省农广校。

3. 新型农业经营主体带头人培训班由省供销社、省妇联、泉州市农业学校、南平市农业学校、三明市农业学校等单位负责遴

选，组织符合条件的人员填报《福建省新型农业经营主体带头人培训班申报表》（附件5），资格审核通过加盖公章后，汇总统一报送省农业农村厅科教处。

4. 福建农林大学、福建农业职业技术学院、泉州市农业学校、三明市农业学校、南平市农业学校等承办院校要制定详细教学计划，明确教学内容，严把教学质量，组织实施好各项具体培训工作；要选好配强班主任，做好学习辅导和生活服务保障工作，加强培训日常管理和考核工作；要建立健全学员培训档案，及时录入培训信息系统，组织开展满意度评价，定期向省农业农村厅报送工作进展情况；要按照“谁使用、谁负责”的原则，加强资金管理，确保专款专用。对违反专项资金使用规定的单位和个人，将依照《财政违法行为处罚处分条例》等有关规定处理，并追回补助资金。

四、联系方式

（一）省农业农村厅

联系人：黄玉蕊（省农广校）；电话：0591-87846269；邮箱：sngxpxk@163.com。

联系人：张春燕（厅科教处）；电话：0591-87830673；邮箱：780696410@qq.com。

（二）福建农林大学

联系人：王君、钟雅蓉；电话：0591-83743504、86396591；邮箱：595139145@qq.com。

(三) 福建农业职业技术学院

联系人：郑旭东；电话：13906937129；邮箱：423258760

@qq.com。

- 附件：1. 2020 年高素质农民省级示范培训班名额分配表
2. 2020 年高素质农民省级示范培训班汇总表
3. 福建省现代农业产业领军人才研修班申报表
4. 福建省农业经理人培训班申报表
5. 福建省新型农业经营主体带头人培训班申报表
6. 福建省高素质农民培育师资培训班申报表



2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班教学计划

根据根据《农业农村部办公厅关于做好 2020 年高素质农民培育工作的通知》（农办科〔2020〕9 号）和《福建省财政厅 福建省农业农村厅关于提前下达 2020 年中央农业生产发展专项资金的通知》（闽财农指〔2019〕127 号）及《福建省 2020 年高素质农民培训工作实施方案》（闽农综〔2020〕73 号）的要求，贯穿执行福建省农业农村厅下发的“闽农科教函〔2020〕465 号”文件通知精神。

结合我院的实际情况，履行好培训职责，突出培训的实效性，特制定如下教学计划：

一、培训时间

2020 年 10-12 月 共计 10 期

二、培训对象

从事或有志于从事农村生产、加工、营销、服务等新型农业经营主体带头人、返乡入乡大中专毕业生、益农信息社信息员、农业科技人员等。由省供销社、省妇联联合调训。

三、培训地点：

福建农业职业技术学院（首山校区）教学楼 201、闽教楼 502 教室。

四、主要措施

（一）教师

赵洪武、陈汉龙、邹信、柯景在、何冬兰等。

（二）教材

ppt 讲义、<农产品互联网思维>、学员手册等。

（三）培训内容

1. **综合素养课**：行政主管主管部门第一课、云上智农平台使用、电商法律风控、电商品牌建设，线上学习培训规范要求。

2. 专业能力课程：

（1）直播规划及内容策划技巧

（2）直播脚本设计及案例分析

（3）农产品拍摄剪辑教学

（4）直播预告短视频脚本设计

（5）社群+直播带货全流程

（6）直播带货全流程带教

（7）现代农业互联网思维、大数据分析、现代农业模式

（8）抖音平台运营机制

3. **实训基地**：福建农业职业技术学院首山校区实训基地。

4. **公共课程**：“云上智农”平台学习及政策解读，农业农村政策法规分项解读，疫情防控常识学习，电商法律风险。

5. **能力拓展课**：现场直播带货实操（三场），短视频带货

五、培训方式

采取集中授课、分组 PK 教学与现场指导、系统培训与技能操作相结合的方式进行培训，实操培训占总课时三分之二。

（1）集中培训，农产品短视频带货加直播带货培训。

（2）实训基地现场拍摄剪辑教学，现场直播带货销售。

（3）分组 PK 教学，建立奖励机制，优秀团队优秀组员奖励。

六、培训管理

（1）建立班级制度。

- (2) 做好学员培训的签到、考勤等工作。
- (3) 颁发结业证书。
- (4) 做好学员信息采集工作。
- (5) 汇总财务支出情况。
- (6) 完善云上智农平台各项内容。

福建农业职业技术学院

2020年9月3日

福建农业职业技术学院继续教育学院
福建省高素质农民面授课程安排表（妇联一期）

课程安排		9月18日	9月19日	9月20日	9月21日	9月22日	9月23日	9月24日	9月25日	9月26日	9月27日
上午	第一节	报到	女性四自精神与创业优势 王柳云	手机摄影技巧与实践 岑凤华	开班式	新媒体运营体验 雷荣 (上午502教室, 下午机房)	新媒体抖音运营实战 叶翔	新媒体快手运营实战 马莉婷	电子商务数据分析与应用 余昌彬	互联网时代农产品运营 潘香花	相思岭创客农场体验 黄俊波
	第二节										
	第三节										
	第四节										
下午	第五节	云上智农APP使用辅导、交流、答疑 林秋敏	电子商务法律风险防范 卢美容	农产品互联网营销创新与品牌建设 范金旺					机房电子商务数据分析与应用实战 余昌彬	企业微信公众账号运维 高展澍	对学习课程与基地评价 陈廷平
	第六节										
	第七节										
	第八节										
晚上	第九-十二节		交流学习	交流学习	交流学习	交流学习	交流学习	交流学习	交流学习	交流学习	
备注		继续教育学院电话：13906937129 郑旭东院长 培训楼总台：0591-38722275 班主任：陈廷平老师（联系电话：15960107133） 1、上课时间：上午8：30--11：30；下午3：00--6：00； 2、上课地点：办公楼502教室（除参观实训基地） 3、就餐时间：早餐：7：40-8：10；午餐：11：40-12：10；晚餐6：15-6：45 4、就餐地点：校内2楼培训餐厅 5、课程如有变动以当天通知为准。									

2020年福建省高素质农民培育省级农村电子商务培训班

课程表(第六期)

培训单位：福建农业职业技术学院

2020年11月2日至11月11日

时间	授课模块	授课内容	授课地点/ 老师
11月2日 上午 09:00—12:00		学员报到	赵宝武
11月2日 下午 15:00—18:00	课前课	云上智农APP下载、注册及登入 如何完善学员二级信息 使用APP在线学习及线上培训的规范要求 课程梳理与准备、学员答疑解惑。	首山办公楼201教室/赵洪武
11月3日 上午 09:00—12:00	《开班仪式》 《开班破冰》 玩赚抖音	1. 开班仪式、行政第一课 2. 班级管理、开班破冰 3. 玩抖音必备心态 4. 玩抖音的正反意义 5. 抖音的变现渠道 6. 抖音的算法与机制	赵洪武/ 林铁成
11月3日 下午 15:00—18:00	定位与养号	没定位，没地位 短视频形式与价值点 你的优势盘点 制订定位规划表 账号是有权重的 账号弃用标准 新号注册注意事项 账号使用注意事项	
11月4日 上午 09:00—12:00	拍摄剪辑	剪辑软件选择 软件使用操作 剪辑技巧 剪辑实操 5、学员拍摄指定视频 6、视频现场剪辑 7、讲师点评分析	林铁成
11月4日 下午 15:00—18:00	上传与优化	热门发布时间 爆款标题设计 发布技巧 如何添加BGM 添加位置与标签 数据分析两大维度	

		原品视频优化 二次剪辑优化 重新拍摄优化	
11月5日 上午 09:00—12:00	第一场直播策划	1. 直播流程设计（实操） 2. 直播脚本策划（实操） 3. 主播话术整理（实操） 4. 水军话术梳理（实操） 5. 直播间活动方案设计（实操） 6. 直播间后台功能拆解（实操） 7. 直播演练（实操）	林铁成
11月5日 下午 15:00—18:00	第一场直播实操	1. 直播间搭建（实操） 2. 直播带货（实操） 3. 直播后小组复盘	
11月6日 上午 09:00—12:00	直播种子 (点燃直播梦想)	1. 直播真实变现案例 2. 直播赛道及优缺点 3. 直播前景未来规划 4. 直播变现最优途径	邹信
11月6日 下午 15:00—18:00	直播定位 (定位定江山)	1. 多维度确定直播定位 2. 明确定位后直播准备 3. 即刻直播阶段性目标 4. 四天及更长直播计划	
11月7日 上午 09:00—12:00	第二场直播策划 (直播具体化)	1、直播内容拆分化 7. 直播流程步骤化 8. 主播后台可视化 9. 主播话术公式化	杨小邪
11月7日 下午 15:00—18:00	第二场直播实操 (直播从0到1)	1. 直播实操训练 2. 直播团队协作 3. 直播实操 4. 直播复盘总结	
11月8日 上午 09:00—12:00	互联网时代农产品运营	1、互联网时代农产品运营	潘香花
11月8日 下午 15:00—18:00	电商风控	1. 电子商务法律风险 2. 电商法律防范	卢美容
11月9日 上午 09:00—12:00	直播流量 (流量论成败)	1. 直播流量池 2. 直播间属性 3. 直播间权重 4. 直播间标签	杨小邪

11月9日 下午 15:00—18:00	直播技巧 (弯道超车)	1. 直播爆款引流视频 2. 直播公域流量截取 3. 直播私域流量孵化 4. 直播案例拆解模仿	
11月10日 上午 09:00—12:00	第三场直播实操 (谋定而后动)	1. 分组直播团队实操 2. 直播复盘总结优化	杨小邪
11月10日 下午 15:00—18:00	直播技能实操 (所学即所用)	1. 优化后再次团队直播 2. 针对性理论直播实操 3. 全员体验直播 4. 播后总结建议	
11月11日 上午 09:00—12:00	结业仪式	1. 学员考试 2. 学员交流与分享 3. 结业仪式	赵洪武
11月11日 下午 15:00—18:00	学员离校		

2020年福建省高素质农民培训师师资库

培训方向为：农村电子商务，50人/期，5天理论环节

序号	课程名称	课程亮点	授课教师	教师简介	所在单位	职务/职称	联系电话
1	农产品电商产业发展趋势及运营要点	农产品电商运营的道与术的全面梳理，理论与实践紧密结合。	林翊	农林经济管理博士后、国家电子商务师一级、福建省以及西藏自治区商务厅电商专家库成员	福建师范大学经济学院	副教授（5级岗）、硕士	15980112779
2	移动互联网环境下福建省农村电子商务的发展现状、瓶颈及路径	梳理移动互联网环境下我省农村电子商务的发展现状，剖析存在瓶颈，探索发展路径。理论与实践相结合、研究报告与案例评述相结合，通俗易懂，精准把握前沿发展动态。	马莉婷	电子商务师（国家一级），物流师（国家二级），大数据分析师（高级）、IBM商业数据分析师（标准级），淘宝大学高校认证讲师。现任福州市跨境电子商务协会专家委成员，福建省应用型财经类专业教学联盟电子商务专业委员会副秘书长，福建省电子商务行业职业教育指导委员会跨境电商专业委员会专家，校创新创业导师。指导多项省级及校级大创项目，在创新创业项目策划及教育理论及实践上有较深的造诣。近三年，主持2项教育部产学研合作协同育人项目，7项省级教育教学改革项目，2项厅级科研项目。主编3部教材、出版1部专著，发表10余篇学术论文。常年赴平潭为“台湾青年就业创业引领计划电子商务培训班”授课，具有丰富的电子商务实战及创新创业教育经验。	福建江夏学院	电子商务系主任/副教授	13705087390
3	新媒体平台运营实战	介绍常见的新媒体平台，详细介绍快手平台运营方略，切实帮助农民朋友拓展网络销售渠道。通俗易懂，实战性强，易于上手。					
4	电商之盾——电商法律风险防范	案例教学讲授电商法律风险防范	卢美容	福建农业职业技术学院信息技术学院创新创业与招生就业办公室主任，经济法硕士研究生，电子商务师，长期从事电子商务专业教学，先后发表论文10余篇。连续多年指导大学生团队参加全国大学生职业技能大赛电子商务专业赛项并获奖。2017年为长汀做农村电商的基层电商从事人员进行专业基础培训，并现场为学员解答实际问题，指导创业项目。	福建农业职业技术学院	讲师	13860605186
5	数据有真相，心中有“数”的电商运营	数据已成为电子商务的核心生产要素之一，将对电子商务的数据化运营进行分析和讲解，帮助学员培养数据化电商运营思维，提升电商数据的收集、整理、分析、运用能力，及基于电商数据分析的运营和决策能力。	余昌彬	国家理财规划师、1+X电子商务数据分析职业技能等级证书培训教师、具有会计从业资格证书/银行从业资格证书/保险销售从业资格证书、wish电商学院官方认证讲师、福建省卓越企业服务中心智库专家	福建农业职业技术学院	中级经济师	13600895521
6	农企品牌化发展思路	以多个真实案例为依托进行深度剖析	高展澍	国家职业技能鉴定考评员，从事电商专业教学17年，多次带领学生参加电商专业大学生职业技能大赛并获较好成绩，指导学生团队参与企业实战项目运营管理，具有较丰富的实践经验。	福建农业职业技术学院	讲师	18065068176
7	下沉市场社群电商模式探讨	结合下沉市场痛点进行研究					
8	企业公众号运营	真实案例深度剖析					

2020年福建省高素质农民培训师师资库

培训方向为：农村电子商务，50人/期，5天理论环节

序号	课程名称	课程亮点	授课教师	教师简介	所在单位	职务/职称	联系电话
9	如何从0-1打造农产品	1. 实操性强；2. 通俗易懂，接地气，学完易上手；3. 0基础入门：从农产品的定位、价格、包装等方面学会运营农产品。	潘香花	1. LADYBOSS 全球女性创业平台院长 2. 果小白品牌联合创始人 3. 厦门高校“双师型”特聘讲师 4. 高级移动电子商务师 5. 福建省电子商务考评员	厦门华天涉外职业技术学院	讲师	15980001380
10	电子商务网站及小程序制作	能快速移动建站及小程序制作	黄国忠	国家职业技能鉴定考评员、中国电子商务协会高级讲师、全国商务数据分析技能比赛裁判员、厦门市商务专家、讲师/电子商务师（技师）/营销师（技师）、曾在国内知名互联网企业任职，从事电子商务策划管理和营销管理工作，具有相关领域内丰富的实践经验。	厦门仁志精艺文化传媒有限公司	项目经理/讲师	13950152650
11	农产品渠道管理与销售	能快速了解流通渠道及营销策略					
12	新媒体运营	快速掌握新媒体营销本质、理解新媒体盈利模式解析					
13	淘宝开店流程（实战）	淘宝网是中国最受欢迎的网购零售平台，拥有近5亿的注册用户数，每天有超过6000万的固定访客，同时每天的在线商品数已经超过了8亿件，通过手把手指导开店，实现每名学员都能在线销售商品。	蔡思雄	福建农业职业技术学院三创学院执行副院长、电子商务师、KAB创业讲师、创新创业指导老师。淘系运营经历：天猫旗舰店（女士职业装类目）、淘宝C店（纯银饰品类目）、企业店（健康产品类目）。	福建农业职业技术学院	创新创业与就业指导中心负责人、助理研究员	13799326812
14	农产品短视频电商运营实务	通过快手、抖音等短视频平台宣传、销售农产品。讲授账号定位、发布热门作品、直播运营、涨粉方式、短视频电商的变现方式等。	马凤棋	物流师，零售企业采购经理。中国连锁经营协会校企合作委员会委员，福建省商贸业联合会商业经济研究会副会长，福建连锁经营协会专家教授团成员，福建省批发零售协会商务管理与政策研究分会副会长。福建省经信委省级工商发展资金项目评审专家、福建省商务厅商贸流通业专家，学校首批名师工作室“新营销名师工作室”的主持人。	福建农业职业技术学院经管学院	副书记/副教授	13599966086
15	抖音短视频电商案例及运营	切合国家人社部今年提出的新职业岗位互联网营销师精神，课程填补大部分农业经营者对互联网营销基础知识的空白。紧跟抖音短视频直播风口，讲师有丰富的实战经验。课程容易操作上手、课堂互动效果好，寓教于乐。教师善于运用自己实践操盘的案例，生动有趣。	叶翔	获得国家人社部新媒体运营师证书，字节跳动全国新媒体运营精英今日头条官方认证优质vlog领域创作者 福建省优质抖音自媒体达人 南平排名第一政务账号大美南平官方抖音号总负责人、制作人 多条短视频播放破1500万 2020年已先后授课十余场新媒体短视频培训	南平市九峰电子商务有限公司	新媒体运营总监	17705090255

2020年福建省高素质农民培训师师资库

培训方向为：农村电子商务，50人/期，5天理论环节

序号	课程名称	课程亮点	授课教师	教师简介	所在单位	职务/职称	联系电话
16	农产品互联网营销创新与品牌建设	切合国家人社部今年提出的新职业岗位互联网营销师精神，课程填补大部分农业经营者对互联网营销基础知识的空白，内容可操作性强，加上教师多年培训实践，已逐步形成了生动、幽默、教学手段灵活的教学风格，善于制造那种“不拿鞭子也自奋”的课堂氛围，教师善于运用自己实践操盘的案例，生动有趣。	范金旺	福建农业职业技术学院农村发展研究所执行所长、经济管理学院市场营销专业带头人，福建专家快车农村行农产品营销专家，团省委福建青创认证导师。二十年走基层，深耕农产品营销、品牌策划等领域，培训学员超过15万人次，学员涉及全国21个省，担任多家农业企业营销顾问，一直是福建省妇联、团省委、农科院、科技厅、商务厅、农业厅、福建农林大学、华侨大学、闽江师专、黑龙江省农科院等企事业单位的客座培训师，策划和操盘过潮歌、农戏、茂丰、红山春等多个品牌的运营。多次指导创业团队获得国家、省、市创业赛大奖。	福建农业职业技术学院经济管理学院	讲师	13906930943
3天实训环节							
序号	课程名称	课程亮点	授课教师	教师简介	企业名称/地址	职务/职称	联系电话
1	新媒体短视频运营实操及案例教学	切合国家人社部今年提出的新职业岗位互联网营销师精神，课程填补大部分农业经营者对互联网营销基础知识的空白。紧跟抖音短视频直播风口，讲师有丰富的实战经验。课程容易操作上手、课堂互动效果好，寓教于乐。教师善于运用自己实践操盘的案例，生动有趣。	叶翔	获得国家人社部新媒体运营师证书，字节跳动全国新媒体运营精英今日头条官方认证优质vlog领域创作者 福建省优质抖音自媒体达人 南平排名第一政务账号大美南平官方抖音号总负责人、制作人 多条短视频播放破1500万 2020年已先后授课十余场新媒体短视频培训	南平市九峰电子商务有限公司	新媒体运营总监	17705090255

培训注意事项

1、严格遵守福建农业职业技术学院的规章制度和相关规定。

2、自觉维护教学秩序，遵守课堂纪律。做到不迟到、不早退、不讲话、不走动、不吸烟、不会客。

3、提前 15 分钟到达培训地点签到，按指定位置就座。培训期间请关闭手机或设为静音、振动状态。

4、报到地点在首山培训楼总台签到入住。

5、培训时间：上午 9:00-12:00 下午 15:00-18:00

6、学员按要求在校内培训餐厅用餐。

早餐就餐时间：7:40-8:10

午餐就餐时间：11:40；晚餐就餐时间：18:15；

早、午、晚餐就餐地点：首山校区培训餐厅，十人围桌就餐。

7、严格遵守继续教育学院的规章制度，自觉维护和保持安静、舒适、和谐的学习生活环境，禁止在宿舍大声喧哗、爱护公共设施。

8、请参训学员注意安全，妥善保管好贵重物品，离开房间请关好门。

9、继续教育学院联系方式：

0591—38722313 陈老师

培训楼联系方式：0591-38722275

学员守则

为使大家能够共同拥有一个良好的学校环境，确保取得预期的学习效果，请各位学员共同遵守并维护以下学习纪律：

- 1、请每次培训或研讨提前 10 分钟到场并签到；
 - 2、请将您的一切通讯工具，诸如手机、手提电脑等的声音调整为静音或者关机状态；
 - 3、上课期间，请勿接、打电话或随意走动、喧哗；
 - 4、请勿在室内吸烟、吃零食，纸屑、矿泉水瓶等课间（后）放入指定地方；
 - 5、请勿在学习期间发生迟到或者早退的现象；
 - 6、尊敬老师，并积极参与、配合老师的各项教学活动；
 - 7、按公司的要求积极完成培训需求调查、满意度调查、作业、考试等培训活动；
 - 8、培训服务人员将对学员遵守上述守则情况进行监督，违反以上学员手册规定 2 次以上者将视情节轻重予以提醒、警告、通报批评、永久取消参与培训资格或其他人事相关处罚。
 - 9、培训期间学员应严格自律，不得无故缺课。如有特殊情况必须向带队领导或班主任书面请假。
 - 10、学员完成教学计划规定的全部课程，考核成绩合格，颁发福建农业职业技术学院有关证书。非特殊原因请假累计时间超过 1 天，不发证书。
 - 11、未经任课教师允许，不得在课堂上摄像或录音。
 - 12、注意人身安全，妥善保管好文件材料及贵重物品。
- 在学习期间，如果有与学习相关的需求或者建议，请及时联系我们的学习服务小组，我们将竭诚为您服务。

疫情防控须知

1、来校学员务必佩戴口罩，携带身份证、八闽健康码以核验身份，近期省外回来的学员还需要提供 7 日之内的核酸检测报告。

2、不允许带病或未解除医学观察人员到校；凡出现发热、咳嗽、呕吐、乏力、腹泻等症状者，应待症状体征消失（发热需退烧后 48 小时，呕吐腹泻需症状消失 72 小时后），身体痊愈后方可入校。

3、报到日体温检测 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ 的学生，不得进入学校，由辅导员引导，进入临时医学观察点，静候 10 分钟后再行检测，若体温正常可允许入校，若体温依然异常，及时通报相关部门按规程处置。

2020 年高素质农民省级农村电子商务示范 培训班开班相关报道



当前位置: 首页 > 工作动态 > 信息传递 > 省级 > 省级

2020年度高素质女农民省级电商培训班在福州举办

时间: 2020-10-09 来源: 发展联络部 字体显示: 大 中 小 默认 阅读: 1217 次

9月21日上午,由省妇联、省农业农村厅联合主办的2020年度高素质女农民省级电商培训班开班仪式在福建农业职业技术学院举办,省妇联党组成员、副主席陆菁、省农业农村厅科教处处长许惠霖、福建农职院副院长严挺文等承办单位领导出席并讲话,学员代表朱秋容做表态发言。



陆菁在讲话中对学员们提出三点希望:一要坚定信心,勤学善思。要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神,坚定信心,潜心学习,充分了解电子商务应用的相关政策和电子商务领域的最新动态,熟练掌握电商知识和投资技巧,尽快走上创业致富道路,影响和带动更多的女性投身创业热潮,共享创业成果;二要学以致用,乘风破浪。要以创新的思维、胆略和举措,及时把握市场变化和发展趋势,抢抓机遇,努力使自己成为电子商务时代的弄潮儿,走上脱贫致富和乡村振兴的“快车道”。三要互学互助,共享发展。要以此次培训为新起点,珍惜机会,把握机会,静心学习,开阔视野,彼此之间加强沟通交流、优势互补,加强合作、抱团发展,打造巾帼电商品牌,实现“电商创业梦”。

今年,省妇联、省农业农村厅将联合举办3期高素质女农民省级电商培训班,培训从事农村生产、加工、营销、服务的女农民150人,着力培育一批懂市场、有技能、会网销的网络营销师、直播销售员和巾帼电商创业带头人,助力做好“六稳”工作、落实“六保”任务,在全方位推动高质量发展超越中彰显巾帼风采,为决战决胜脱贫攻坚、助力乡村振兴贡献巾帼力量。

福建省妇联官网

2020 年高素质农民省级农村电子商务示范 培训班活动合集



开班仪式现场



培训课堂现场



直播现场指导讲解



座谈会现场交流学习



结业仪式现场



学员获奖组合影

2020 年高素质农民省级农村电子商务示范培训班 学员评价

序号	课程名称	课程类型	授课教师	平均分	评价人数	评价链接
1	培训效果	综合	福建农业职业技术学院	4.9	50/50	评价
2	班级管理	综合	福建农业职业技术学院	4.88	50/50	评价
3	对学习课程与基地评价	课程	陈益平	4.94	50/50	评价
4	智慧新农场农场体验	课程	黄俊进	4.95	50/50	评价
5	企业微信公众号运营	课程	高露甜	4.93	50/50	评价
6	互联网时代农产品运营	课程	潘香花	4.93	50/50	评价
7	电子商务数据分析与应用实战	课程	余昌彬	4.98	50/50	评价
8	电子商务数据分析与应用	课程	余昌彬	4.97	50/50	评价
9	新媒体快手运营实战	课程	马和峰	4.95	50/50	评价
10	新媒体抖音运营实战	课程	叶菁	4.95	50/50	评价
11	新媒体运营体验	课程	黄荣	4.92	50/50	评价
12	农产品互联网营销创新与品牌建设	课程	范金旺	4.97	50/50	评价
13	农产品电商产业发展趋势及运营要点	课程	林进	4.95	50/50	评价
14	手机摄影技巧与实践	课程	李凤华	4.93	50/50	评价
15	电子商务法律风险防范	课程	卢美君	4.93	50/50	评价
16	女性四个自信与创业助力	课程	王淑云	4.88	50/50	评价
17	行政主管部门第一课	课程	林秋敏	4.94	50/50	评价
18	福建农业职业技术学院	基地	福建农业职业技术学院	4.92	50/50	评价

高素质农民电商班第一期（妇联）评价情况截图

序号	课程名称	课程类型	授课教师	平均分	评价人数	评价链接
1	培训效果	综合	福建农业职业技术学院	4.97	48/48	评价
2	班级管理	综合	福建农业职业技术学院	4.95	48/48	评价
3	二场供需对接与学习课程评价	课程	赵宝武	4.98	48/48	评价
4	电子商务课程考试	课程	赵宝武	4.97	48/48	评价
5	直播机理与规划	课程	陈汉龙	4.97	48/48	评价
6	第三场直播实操	课程	陈汉龙	4.98	48/48	评价
7	直播前冲刺	课程	陈汉龙	4.98	48/48	评价
8	第三场直播策划	课程	陈汉龙	4.98	48/48	评价
9	品牌建设	课程	范金旺	4.99	48/48	评价
10	电商风控	课程	卢美君	4.99	48/48	评价
11	直播复盘与优化淘宝直播入门	课程	陈汉龙	4.97	48/48	评价
12	第二场直播实操	课程	陈汉龙	4.99	48/48	评价
13	直播优化及提升	课程	程真在	4.94	48/48	评价
14	短视频内容制作（二）	课程	程真在	4.93	48/48	评价
15	第一场直播实操	课程	程真	4.97	48/48	评价
16	第一场直播策划	课程	程真	4.95	48/48	评价
17	短视频内容制作	课程	程真	4.97	48/48	评价
18	抖音运营	课程	程真	4.94	48/48	评价

高素质农民电商班第三期（农业厅）评价情况截图

农民教育培训信息管理系统						
培育对象库 培育师资库 培育基地库 培育教材库 教育培育班						
班别列表	序号	课程名称	课程类型	授课教师	学时	评价
	1	培训效果	综合	福建农业职业技术学院	5	53/53 详情
	2	组织管理	综合	福建农业职业技术学院	4.99	53/53 详情
	3	课前课	课程	赵宝武	5	53/53 详情
	4	结业仪式	课程	赵宝武	5	53/53 详情
	5	直播梳理与规划	课程	邹倩	5	53/53 详情
	6	第三场直播实操	课程	邹倩	5	53/53 详情
	7	互联网时代农产品运营	课程	潘春花	5	53/53 详情
	8	电商风控	课程	卢美蓉	5	53/53 详情
	9	直播前中期	课程	邹倩	5	53/53 详情
	10	第三场直播策划	课程	邹倩	5	53/53 详情
	11	第二场直播实操	课程	杨小菲	5	53/53 详情
	12	第二场直播预热短视频拍摄	课程	杨小菲	5	53/53 详情
	13	直播优化及提升	课程	邹倩	5	53/53 详情
	14	短视频剪辑	课程	邹倩	5	53/53 详情
	15	第一场直播实操	课程	邹倩	5	53/53 详情
	16	第一场直播策划	课程	邹倩	5	53/53 详情
	17	短视频内容制作	课程	邹倩	5	53/53 详情
	18	抖音运营	课程	邹倩	5	53/53 详情

高素质农民电商班第五期（供销社）评价情况截图

农民教育培训信息管理系统						
培育对象库 培育师资库 培育基地库 培育教材库 教育培育班						
班别列表	序号	课程名称	课程类型	授课教师	学时	评价
	1	培训效果	综合	福建农业职业技术学院	5	42/42 详情
	2	组织管理	综合	福建农业职业技术学院	5	42/42 详情
	3	结业仪式	课程	赵宝武	5	42/42 详情
	4	直播技能实操（所学即所用）	课程	陈昱良	5	42/42 详情
	5	第三场直播实操（谋定而后动）	课程	陈昱良	5	42/42 详情
	6	直播技巧（弯道超车）	课程	陈昱良	4.99	42/42 详情
	7	直播流量（流量倍增术）	课程	陈昱良	5	42/42 详情
	8	第二场直播实操（直播从0到1）	课程	陈昱良	5	42/42 详情
	9	第二场直播策划（直播具体化）	课程	陈昱良	5	42/42 详情
	10	电商风控	课程	卢美蓉	5	42/42 详情
	11	互联网时代农产品运营	课程	潘春花	5	42/42 详情
	12	直播定位（定位定江山）	课程	陈昱良	5	42/42 详情
	13	直播种子（点亮直播梦想）	课程	陈昱良	5	42/42 详情
	14	第一场直播实操	课程	林秋成	5	42/42 详情
	15	第一场直播策划	课程	林秋成	5	42/42 详情
	16	上传与优化	课程	林秋成	5	42/42 详情
	17	拍摄剪辑	课程	林秋成	5	42/42 详情
	18	定位与养号	课程	林秋成	5	42/42 详情

高素质农民电商班第八期（供销社）评价情况截图

2020 年高素质农民省级示范培训班 (省级农村电子商务培训班) 工作总结

根据《福建省农业农村厅关于下达 2020 年高素质农民省级示范培训办班计划的通知》(闽农科教函〔2020〕465 号),福建省新型农业经营主体带头人培训班(省级农村电子商务培训班),计划培训 500 人,每期 15 天,分 10 期培训,委托福建农业职业技术学院培训,培训对象为从事或有志于从事农村生产、加工、营销、服务等新型农业经营主体带头人、返乡入乡大中专毕业生、益农信息社信息员、农业科技人员等。福建农业职业技术学院接到办班任务后,继续教育学院以“农产品直播带货”为主题,制定了教学计划和教学课程,从 9 月份开始为首山校区举办培训班,截止 12 月 25 日,我校已完成全部十期培训及相关材料的整理工作,现将相关工作开展情况作如下小结:

一、培训基本情况

此次培训班采用小班教学,一期一般不超过 50 人,参训学员分别由省农业农村厅、省妇联、省供销社调训,培训对象覆盖面广,涵盖了福建省各地妇联、供销社系统及广大农村有意从事电商企业就业人员、电商创业青年、农村中小企业、家庭农场负责人、专业合作社工作人员、意向从事电商行业爱好者等,社会效益显著、教学效果良好。

培训班参训十期学员人数情况如下:第一期 2020 年 09 月 18 日-09 月 27 日参训学员人数为 50 人(省妇联);第二期 2020 年 09 月 19 日-09 月 28 日参训学员人数为 44 人(省妇联);第三期 10 月 20 日-10 月 29 日参训学员人数为 48 人(省农业农村厅);

第四期 10 月 21 日-10 月 30 参训学员人数为 51 人（省农业农村厅）；第五期 11 月 01 日-11 月 10 日参训学员人数为 53 人（省供销社）；第六期 11 月 02 日-11 月 11 日参训学员人数为 50 人（省供销社）；第七期 12 月 05 日-12 月 14 日参训学员人数为 39 人（省供销社）；第八期 12 月 06 日-12 月 15 日参训学员人数为 42 人（省供销社）；第九期 12 月 15 日-12 月 24 日参训学员人数为 58 人（省妇联）；第十期 12 月 16 日-12 月 25 日参训学员人数为 56 人（省农业农村厅），10 期培训班总参训人数为 491 人，距离原计划调训人数还差 9 人。其中，省妇联三期共调训 152 人，省农业农村厅三期共调训 155 人，均已超额完成任务，培训总任务未能完成主要原因是省供销社负责调训四期人数为 184 人，距离原计划调训 200 人数还差 16 人，继续教育学院拟计划在 2021 年办班时将今年总计划未完 9 人一并培训完成。

培训教室：福建农业职业技术学院（首山校区）教学楼 201、闽教楼 502。

二、培训方式创新

本期农产品直播带货培训班授课主要内容以农产品抖音短视频带货、农产品直播带货培训为主，培训大部份以实操为主，授课方式创新，分小组进行团队 PK 培训，培训过程贯穿着 PK 评分机制，培训结束后评选冠军组、亚军组、季军组，最佳主播、最具领导力等多个奖项，培训过程中团队力量展现得淋漓尽致，分工明确，从视频拍摄到视频剪辑，从脚本策划到直播实操，从平台机制到运营规则，全班 13 个小组都协作非常默契，培训过程即掌握直播运营模式。

三、培训取得成效

培训重点针对福建省各地特色农产品打造出网红带货、各地特色直播带货，孵化网红达人，为福建省各地地标性农产品寻找更好的销售模式和渠道。今年的直播带货培训过程中，在全体学员共同努力下，进行了24场直播实操，共计销售超过6068单，培训过程实操加强了学员对直播的理解，直播实操后进行复盘，让学员更加了解直播的误区，为未来直播带货降低了试错成本，培训过程实操加强了学员对直播的理解，直播实操后进行复盘，让学员更加了解直播的误区，为未来直播带货降低了试错成本，学员满意度近百分百。

培训侧重技能操作、现场指导，理论课与实践课相结合，通过十天紧凑的学习，让学员真正学到知识，运用知识。结业考试后，全体学员获得了结业证书。学校将持续关注学员的后续学习落地情况，为学员学习后的问题解决保驾护航。

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
4-1	20180705 福建农业职业技术学院:全力践行乡村振兴战略	福建省教育厅
4-2	20181031 福建农业职业技术学院:以“福建模式”助力乡村振兴战略	福建省教育厅
4-3	20200910 福建农业职业技术学院:多举措培养新型农业人才	福建省教育厅
4-4	20200921 福建农业职业技术学院:举行省高素质女农民省级电商培训班	福建省教育厅

福建农业职业技术学院全力践行乡村振兴战略

来源: 福建省教育厅 发布日期: 2018-07-05 11:28 浏览次数: 68 字体显示: [大] [中] [小]

7月3日, 福建农业职业技术学院与农业合作社“漳农公社”共同举办农药资质许可证培训班。

此次培训班在福州罗源县农业局开班, 28名学员将参加为期7天的培训, 学习包括新农药管理条例与法规、植保、农药基础知识、农药科学使用技术等农药管理与技术等相关课程56课时。

培训班旨在规范农民科学用药, 提升农民增效增收能力, 为促进发展高效生态现代农业和绿色美丽经济助力, 培养造就一支懂农业、爱农民、爱农村的“三农”群体, 进一步带动农业农村的优先发展, 全力践行实施乡村振兴战略。



【打印】【关闭】

福建农业职业技术学院以“福建模式”助力乡村振兴战略

来源: 福建农业职业技术学院党工部 发布日期: 2018-10-31 09:10 浏览次数: 371 字体显示: [大] [中] [小]

日前, 从福建农业职业技术学院获悉, 2013年以来, 我省实施的“新型职业农民素质提升工程”, 福建农业职业技术学院作为首批实施该工程的五所高校之一, 开设了茶叶、果树、蔬菜、畜牧兽医、食用菌、农产品质量与安全等6个专业的大专学历教育, 已累计招收新型职业农民大专班学员39999名, 已毕业学员1102名。“新型职业农民培育模式创新与实践”被农业部、教育部誉为“福建模式”, 荣获2017年福建省教学成果一等奖, 入选“全国新型职业农民培育示范基地”和“福建省继续教育示范教学站点”, 为福建省“扶贫攻坚”和“乡村振兴”做出了突出的贡献。

招生对象精准 考试录取严格

按照农民自愿原则, 该校采取基层农业部门推荐和学校推荐相结合的办法组织生源, 确保招生对象精准; 严管入学考试, 择优录取。

教学管理规范 服务学员到位

学校根据从业现状和产业发展需求, 制定专业培养方案和面授计划, 创新培育方式, 采取“分段式、重实训、参与式”, “理论授课、基地实践、现场观摩、经验交流”等形式开展理论学习和技能实训, 切实提高了培育的针对性和实效性。

完善教学条件 提升教学质量

学校组建了一支由省内外高校、科研院所、行业协会、龙头企业及本校专家教授、能工巧匠组成的“五位一体”的教学团队; 与优质企业开展合作, 建立新型职业农民校外实训基地, 在面授期间安排学员深入基地企业开展现场实践教学。与中国农业大学网络教育学院合作建立“福建新型职业农民教育培训网”, 开展网络教学, 为学员随时随地自主学习、在线咨询, 相互沟通交流提供开放性的平台。

创立“福建模式” 推广培育经验

该校总结凝练出“341”新型职业农民培育模式, 即“培”与“育”并重, 推进3层对接: 课程模块与职业农民需求对接, 培育服务与区域产业对接, 定向培养与典型辐射对接; 建好4种课堂: 学校课堂、田间课堂、空中课堂及流动课堂; 最终实现1个目标: 教育和产业相融合, 培养出“爱农业、懂技术、善经营”的新型职业农民。



【打印】【关闭】

首页 > 信息 > 教育动态

福建农业职业技术学院多举措培养新型农业人才

来源: 福建教育工作简报2021年第10期 发布日期: 2021-09-10 16:14 浏览次数: 331 字体显示: [大] [中] [小]

一是**谋划高质量发展**。省教育厅、省农业农村厅签订框架协议,支持学院强化农类特色,增强服务职能,培育办学品牌,加快推进高质量发展,助力乡村振兴。二是**强化教师强农使命担当**。搭建“相思岭教师耕读书院”育人载体,深入古田干部学院开展党史学习教育实践研学,将习近平总书记“七一”重要讲话精神融入教师所授课程,在学思践悟中坚定理想信念。三是**推进助农实践双创教育**。紧扣“农业”特色,对接农业产业链设置42个专业,涉农专业和学生比例均超70%。结合“三下乡”实践,签订院村助农合作协议,开展农产品直播带货25场,销售滞销农产品8000余斤。积极参加福建省“互联网+”大学生创新创业大赛,助农项目荣获金奖。四是**探索农业人才培养模式**。围绕12项内容打造涉农职教品牌,培养近2万名高素质农村实用人才,其中农村致富带头人213名,占比达10.65%。

(福建农业职业技术学院)



【打印】【关闭】

首页 > 信息 > 教育动态

福建农业职业技术学院举行省高素质女农民省级电商培训班

来源: 福建农业职业技术学院 发布日期: 2020-09-21 17:11 浏览次数: 419 字体显示: [大] [中]

[小]



9月21日,福建农业职业技术学院在晋山校区举行2020年福建省高素质女农民省级电商培训班开班式。来自全省100名高素质女农民参加了本次培训。本次培训共15天,聘请我省电商行业资深人才、高校电商专业讲师团队进行授课,旨在培训一批懂市场、有技能、会网销的新农商。培训采取“理论+实操+实训”相结合的创新培训模式进行,主要围绕农民手机应用、直播带货技巧、农产品电子商务、农产品品牌建设等课程内容展开。培训期间还将组织学员到福建农业职业技术学院相思岭创业园和福建富民云响信息科技有限公司进行实地参观,让学员“听得懂、学得会、带得走、用得上、见成效”。

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
1	关于公布“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单的通知	
2	福建农业职业技术学院教学管理制度汇总	26 项
3	关于制订 2021 级专业群人才培养方案的指导意见	
4	2022 年部分农类专业介绍（农工、园艺、动科）	
5	福建农业职业技术学院 2022 年高职分类招考招生简章	
6	福建农业职业技术学院 2021 届就业质量报告	节选
7	积极探索农类人才培养建设（部分）	节选 5 项
7-1	20211005 福建农林大学与福建农业职业技术学院签订《合作框架协议》	新华网
7-2	20211104 学院与福建农林大学金山学院签订联合办学协议	福建农业职业技术学院
7-3	20220301 福建农业职业技术学院：高职院校畜牧兽医人才培养的破与立	中国高职高专教育网
7-4	20220505 福建农业职业技术学院与省林科院签署战略合作框架协议	福建省教育厅

福建省教育厅 福建省财政厅 文件

闽教职成〔2021〕25号

福建省教育厅 福建省财政厅关于公布“福建省 高水平职业院校和专业建设计划” 立项建设单位名单的通知

各设区市教育局、财政局，平潭综合实验区社会事业局、财政金融局，各省属高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅 财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》（闽教职成〔2020〕29号）精神，在学校申报、学校主管部门核查推荐的基础上，经专家评审和公示程序，现将确定的“福建省高水平职业院校和专业建设计划”（以下简称省级“双高计划”）立项建设单位名单予以公布。

各立项建设单位要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，认真落实省委十届十一次、十二次全会精神，围绕产业发展需要，加快建设引领改革、对接产业、支撑发展的职业院校和专业群，在建设福建特色现代职业教育体系中发挥带动辐射作用，引领我省职业教育高质量发展。各地和有关部门要将实施省级“双高计划”作为落实全国职业教育大会精神的重要举措，在政策、人才和资金等方面加大对立项建设单位的支持，确保项目建设顺利推进。

附件：“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单

福建省教育厅

福建省财政厅

2021年6月24日

(主动公开)

附件

“福建省高水平职业院校和专业建设计划” 立项建设单位名单

一、立项建设高水平高职院校（12所）

学校名称	类别	专业群名称
福建林业职业技术学院	A类	林业技术、园林技术
闽江师范高等专科学校	A类	小学教育、物联网应用技术
泉州幼儿师范高等专科学校	A类	学前教育、艺术教育
福建水利电力职业技术学院	A类	水利水电建筑工程、发电厂及电力系统
厦门城市职业学院	A类	数控技术、云计算技术应用
厦门海洋职业技术学院	A类	水产养殖技术、轮机工程技术
福建卫生职业技术学院	A类	药学、医学检验技术
福建农业职业技术学院	A类	畜牧兽医、园艺技术
闽西职业技术学院	A类	机电一体化技术、电子商务
泉州医学高等专科学校	A类	临床医学、护理
泉州轻工职业学院	B类	食品智能加工技术、鞋类设计与工艺
漳州卫生职业学院	B类	医学检验技术、中药学

二、立项建设高水平高职专业群

（一）国家“双高计划”建设单位立项建设专业群（10个）

学校名称	专业群名称	类别
福建船政交通职业学院	道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术	A类
福建信息职业技术学院	机电一体化技术、电子商务	A类
福州职业技术学院	广告艺术设计、现代物流管理	A类
黎明职业大学	建筑工程技术、影视多媒体技术	A类

福建农业职业技术学院教学管理制度汇总

1. 福建农业职业技术学院校院两级教学管理实施办法
2. 福建农业职业技术学院教师教学工作量核算管理办法（试行）
3. 福建农业职业技术学院学生转专业管理办法（试行）
4. 福建农业职业技术学院学生职业技能竞赛管理办法（修订）
5. 福建农业职业技术学院教学工作指导委员会工作条例（试行）
6. 福建农业职业技术学院学生参加竞赛期间课程成绩评定办法
7. 福建农业职业技术学院学籍管理实施细则（修订）
8. 福建农业职业技术学院教学事故认定及处理办法（修订）
9. 福建农业职业技术学院教学工作奖励办法（试行）
10. 福建农业职业技术学院外聘教师管理办法（试行）
11. 福建农业职业技术学院教师国内进修培训管理办法（试行）
12. 福建农业职业技术学院教师出国进修工作管理规定（试行）
13. 福建农业职业技术学院“双师型”教师认定与管理办法（试行）
14. 福建农业职业技术学院教师企业实践管理办法（试行）
15. 福建农业职业技术学院卓越教师杰出教师评选办法（试行）
16. 福建农业职业技术学院优秀教研室主任评选办法（试行）
17. 福建农业职业技术学院专业建设指导委员会（暨校企合作委员会）章程（试行）
18. 福建农业职业技术学院教研室主任聘任和考核办法（试行）
19. 学生学业预警工作管理办法（试行）
20. 福建农业职业技术学院人才培养质量第三方评价暂行规定
21. 福建农业职业技术学院教育教学督导学生信息员管理工作暂行办法
22. 福建农业职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施细则（试行）
23. 福建农业职业技术学院专业建设指导委员会管理办法（试行）
24. 福建农业职业技术学院教学名师培养管理办法（试行）
25. 福建农业职业技术学院师德师风建设实施办法
26. 关于加强和改进美育工作的实施方案

福建农业职业技术学院文件

闽农院教〔2021〕23号

福建农业职业技术学院关于制订2021级专业（群）人才培养方案的指导意见

各二级学院：

为深入贯彻全国职业教育大会会议精神，创新人才培养模式，提升人才培养质量，推进教师、教材、教法改革，学院启动新一轮专业人才培养方案制订工作，结合学校实际和“双高”建设需要，现就2021级专业（群）人才培养方案制订工作通知如下。

一、修（制）订原则

专业人才培养方案应认真贯彻落实《国家职业教育教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意

见》（教职成〔2015〕6号）以及福建省教育厅有关文件等文件精神，牢固树立创新发展理念，以坚持立德树人为根本，以德智体美劳全面发展为宗旨，对标省内外标杆专业，深化产教融合、校企合作，优化专业布局，着力培养高素质技术技能人才。畜牧兽医专业群、园艺专业群、食品加工专业群、农产品商贸流通专业群、大数据技术与应用专业群应编制专业群人才培养方案，推进专业群人才培养。

专业（群）人才培养方案是学校人才培养工作的总体设计和实施蓝图，是保证教学质量、实现人才培养目标的重要文件。专业（群）人才培养方案应践行社会主义核心价值观，提升学生科学素养、人文素养和职业素养，增强学生的创新精神、实践能力和社会责任感，培养学生合作能力、国际交往能力和可持续发展能力。各二级学院在制订专业（群）人才培养方案过程中，应汲取各方有益经验，通过广泛、深入的人才培养需求及人才培养质量状况调研，充分听取广大一线教师和行业企业专家的建议及意见，准确把握行业、专业技术和教育发展方向，进一步明确专业定位和人才培养目标，不断巩固第一课堂在人才培养过程中的关键地位，将培育精益求精、追求卓越的工匠精神贯穿到人才培养的全过程中去。要有机结合省“双高”建设、职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）、学院教学改革行动计划（2021-2023年）、专业教学资源库等重大项目建设工作，在优化设计课程体系的基础上，形成工学结合、产教融合，注重学生知识、技能、素质全面发展的人才培养方案，建设一批校、省、国家级“具

有高阶性、应用性、创新性”的“金课”，打造省、国家精品在线开放课程和专业教学资源库。要紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业（群）人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

二、修（制）订要求

专业（群）人才培养方案应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学进程安排表等。专业（群）人才培养方案格式参考附件1《专业群人才培养方案（参考框架）》、附件2《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》，《高等职业学校专业教学标准》网址为http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt1/2017_zt06/。

各专业（群）要按照不同生源特点，体现专业（群）人才培养方案的针对性、适应性和实效性。对退役军人、新型职业农民等群体，应单独编制专业人才培养方案。“二元制”人才培养模式改革试点，应针对在职企业员工的生源特点和企业工作岗位实际需求，校企共同制订专业人才培养方案。现代学徒制项目应结合企业和学徒实际需求，调整完善专业人才培养方案。举办五年制高职的专业应会同中职学校修订完善五年贯通培养的专业人才培养方案。

(一) 明确培养目标

依据国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准，结合专业实际，科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

坚持把立德树人作为根本任务，不断加强思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

(二) 规范课程设置

1. 总学时。严格控制各类课程的学时量。适当压缩理论课学时，整合课程内容，减少课程门数，提高课程的综合性。每学年安排40周教学活动，教学活动总学时数不低于2500、不高于2800，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4。选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%。实践教学学时占总学时比例不低于50%（积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式）。顶岗实习时间一般为6个月（可集中或分阶段进行）。

2. 课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。其中专业（技能）课程分为：职业通用能力（专业群平台课程）、职业专项能力（专业方向课程）、职业拓展能力（专业群拓展课程）。专业群外专业课程设置为：公共课、专业基础课、专业能力课、专业选修课。一般按照相应职业岗位

(群)的能力要求,确定6--8门专业核心课程和若干门专业课程。

3. 创新创业教育课程体系总学分为8-10学分,其中:通识类创新创业课程,4学分;创新创业体验周,1学分;具体要求见《福建农业职业技术学院创新创业教育课程体系和学分设置指导性意见》(闽农高职教〔2016〕182号)。

4. 劳动课课程,2.5学分,具体要求见《福建农业职业技术学院“劳动课”课程实施方案》。

5. “第二课堂”,2学分,具体要求见《福建农业职业技术学院“第二课堂成绩单”学分认定及实施办法》。

6. 大学美育课程,2学分,具体要求见《福建农业职业技术学院美育课程改革实施方案(试行)》。

7. 开设“信息技术”基础课程,公共必修课,3学分。

8. 文化传承类课程,为公共必修课或限定选修课,1学分。

9. 开设“大学生心理健康教育”课程,公共必修课,2学分。

10. 开设“四史”(党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史)教育选择性必修课(四门选一门),2学分。

11. 开设“生态文明”教育选修课,含节能减排、绿色环保、社会责任、人口资源、海洋科学等方面内容,2学分。

12. 开设“安全教育”课程,2学分。

13. 学分计算方法。课内(含课内实践)课程原则上每16学时为1个学分,形势与政策40学时计1学分,以周为单位计算的实训(实习)原则上每1周28学时为1个学分。

14. 附件 3 为《2021 级三年制高职教学进程总表模板》。

15. 表 1 规定课程开设表，包括：思政类课程、职业素养类课程、创新思维类课程、体育健康类课程、文化传承类课程、大美育课程等。

课程	教学安排	理论学时/实践学时	学分	考试	考查	开课学期	学习对象	备注
思想道德与法治	48 (4 节/周)	48/0	3		√	一/二	各专业	第一学期：软件、动科、园艺、生物、通信、观光 第二学期：经管、金融、信息
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64 (4 节/周)	48/16	4		√	一/二	各专业	第一学期：经管、金融、信息 第二学期：软件、动科、园艺、生物、通信、观光
“四史”教育	32	32/0	2		√	二	各专业	由马院负责，“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”选一门。
大学生心理健康教育	32 (2 节/周)	32/0	2		√	一/二	各专业	第一学期：经管、金融、信息 第二学期：软件、动科、园艺、生物、通信、观光
形势与政策	40	40/0	1		√	一/二/ 三/四/ 五	各专业	由马院负责，每学期 8 学时，第五学期综合评定成绩录入。
职场通用英语 1	32 (2 节/周)	16/16	2	√		一	各专业	具体课程名称、内容及授课方式由通识教育学院确定。鼓励程度较好的学生参加英语四级考试。
职场通用英语 2	32 (2 节/周)	32/0	2	√				
职场通用英语 3	32 (2 节/周)	16/16	2	√		二		
职场通用英语 4	32 (2 节/周)	32/0	2	√				
数学课程	32 (2 节/周)	32/0	2	√		一/二	各专业	具体课程名称、内容由各专业按需求自行确定。
信息技术	48 (3 节/周)	24/24	3		√	一/二	各专业	由信息工程学院负

							责, 包含新一代信息技术概述内容。
应用文写作	16 (2 节/周)	8/8	1		√	三/四	各专业 由通识教育学院负责, 同时开课 (同专业班级同上课时间, 分前后 8 周); 第三学期: 信息工程学院、通信学院、软件学院、乡旅产业学院; 第四学期: 园艺园林学院、现代农业工程学院、动物科技学院、互联网金融学院; 经济管理学院按专业班级数于第三、第四学期各半开课。
文化传承课程	16 (2 节/周)	8/8	1		√	三/四	各专业 通识教育学院负责
创业基础	32 (2 节/周)	22/10	2		√	—	各专业 通识教育学院负责
大学生职业发展与就业指导	32 (2 节/周)	22/10	2		√	四	各专业 通识教育学院负责
创新创业体验	1 周	0/0	1			二/三	各专业
体育	32 (2 节/周)	4/28	1		√	—	各专业 第三/四学期由体艺教研室组织按选项上课
	32 (2 节/周)	4/28	1		√	二	
	24 (3 节/周)	4/20	0.75		√	三	
	24 (3 节/周)	4/20	0.75		√	四	
劳动课	40		2.5		√	—/二/ 三/四/ 五	各专业 每学期 0.5 学分, 8 学时, 由学生工作部负责, 第五学期综合评定成绩录入
军事理论	36 (2 节/周)	32/4	2		√	—/二	各专业 军事理论教研室负责 第一学期: 软件、动科、园艺、生物、通信、观光 第二学期: 经管、金融、信息
军事训练	2 周	0/56	2		√	—	各专业 教官、班主任综合评定录入成绩
入学教育	0.5 周	0/0				—	各专业

毕业教育	1周	0/0				六	各专业	
毕业实习	14周	0/392	14			六	各专业	
毕业论文	3周	0/84	3			六	各专业	可根据专业特点做论文、设计、市调等
大学生社会实践 (含志愿服务)	2周	0/56	2		√	五	各专业	寒暑假进行,第五学期前完成,第五学期由班主任综合评定成绩录入
第二课堂			2			一/二/ 三/四/ 五	各专业	由团委负责,第五学期综合评定成绩录入
安全教育课程			2				各专业	由学生工作部负责,主题安全教育活动形式
大学美育课程	32(2节/周)	26/6	2		√	一/二	各专业	通识教育学院负责

表1 规定开设课程

(三) 打造“一院一品”课程思政工程

围绕坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点,优化课程思政内容供给,系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法制教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育,坚定学生理想信念,切实提高立德树人成效。根据不同学科专业特点和育人目标,明确农学类专业课程的课程思政建设主要内容,突出“三农情怀”,打造“一院一品”课程思政工程;根据不同课程和育人要求,分别明确公共基础课、专业课、实践类课程课程思政的建设重点;推动课程思政落实课程教学各方面,贯穿于人才培养各环节。

(四) 重视专业升级与数字化改造

各专业应大力推进课程内容改革，有步骤地以互联网和人工智能为核心，将虚拟现实、云计算、大数据、区块链、智能制造等相关新一代信息技术贯彻应用到专业课程教学之中，推动专业升级与数字化改造。

四、制订程序

（一）规划与设计。成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业（群）建设委员会，共同做好专业（群）人才培养方案制订工作。

（二）调研与分析。各专业（群）建设委员会做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业（群）面向的就业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业（群）人才培养调研报告，真正落实“动态调整”。

（三）起草与审定。结合实际落实专业教学标准，准确定位专业（群）人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。各二级学院组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业（群）人才培养方案进行论证后，提交学校党委审定。

（四）发布与更新。审定通过的专业（群）人才培养方案，学校按程序发布执行，报教育厅备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。

五、工作要求

1. 各二级学院请按照教育部最新印发的《职业教育专

业目录（2021年）》修订专业名称和专业代码，注意专业名称变更情况。

2. 各二级学院要于7月31日前组织召开人才培养方案论证会，论证会情况报教学科研处备案。

3. 8月15日前将人才培养方案定稿电子版发送至教学科研处邮箱（fjny-jxkyc@163.com）。

- 附件：1. 专业群人才培养方案（参考框架）
2. 职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明
3. 2021级三年制高职教学进程总表

福建农业职业技术学院
2021年7月5日

抄送：教学质量监控与发展规划处、学生工作部、团委。

福建农业职业技术学院党政办公室

2021年7月5日印发

现代农业工程学院

现代农业工程学院为学校办学最早的传统农类院系之一，具有坚实的办学基础。学院现有教职工38人，其中，教授5人、副教授10人，“双师型”教师32人，师资结构合理、素质优良、力量雄厚；设有现代农业技术、农业生物技术、环境工程技术、食品智能加工技术、食品质量与安全、食品检验检测技术等6个专业，办学历史最悠久的农业生物技术专业为福建省示范校重点建设专业之一，食品加工专业群的办学水平在全省高职高专同类专业中处于领先地位，为省级“现代学徒制”试点专业，学校也因此成为福建省食品工业协会理事单位；学院注重学生动手实践能力与“三创”能力的培养，曾多次在全国职业院校创意西点技术大赛中获得银奖、铜奖，福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖，银奖，大学生职业生涯规划金奖，福建省大学生创业之星，福建省大学生“挑战杯”创新创业大赛一等奖等多项国家级、省级技能竞赛佳绩。学院现有大型仪器设备、农产品质量与安全检测等专业实验实训室23间，仪器设备总值近1000万元，办学条件优良，近五年毕业生就业率在95%以上，深受用人单位好评。



现代农业技术、农业生物技术专业实践教学



“河小禹”大学生志愿者暑期社会实践

食品智能加工技术

本专业主要培养学生掌握食品加工工艺、食品智能化加工技术等知识及相关法律法规，培养具备食品智能加工生产操作、生产管理、工艺优化、质量控制等能力，具有工匠精神和信息素养，适应食品智能加工一线生产的高素质技术技能人才。

面向食品制造技术人员、农副产品加工技术人员等职业，可在乳制品企业、焙烤食品生产企业、果蔬加工企业，以及海关、卫生监督等部门从事食品加工、食品质量管理、食品研发等工作。



创意西点大赛

食品检验检测技术

本专业主要培养学生掌握食品理化、微生物、感官等基本检验检测理论和技能，能熟练使用检验检测仪器设备，具备完成食品、化工、医药等企业常规检验检测项目能力，培养从事食品分析检验和质量安全控制的高素质技术技能人才。

面向食品加工企业、食品流通销售企业、食品安全与检测行业、食品监管部门及第三方食品检测机构等企事业单位应用型技术人才需求，培养能够从事食品行业日常生产管理、食品检验、食品质量控制、大型仪器使用与维护等工作的一线技术人才。



教师指导学生使用现代检测设备

食品质量与安全

本专业主要培养学生掌握食品生产管理、质量管理、食品安全检测及控制、食品标准与法规等基本知识，具备食品质量管理、检测管理、食品安全评价等能力的高素质技术技能人才。面向各类食品企业、第三方检测机构、食品质量安全监管部门、社区食品营养与安全服务部门、餐饮业及相关行业，在食品安全分析检验、农产品和食品质量管理等技术领域，从事食品质量检测、食品质量安全监管、食品安全管理与认证等工作。



指导学生参加技能竞赛

现代农业技术

本专业围绕国家乡村振兴战略和现代农业发展需要，主要培养学生掌握现代农业生产新技术、现代农业机械、种业生产与经营等农业“五新”知识与技能，具备从事现代农业生产与管理、农业机械应用、种业生产与经营等高素质技术技能人才。

面向现代农业产业化龙头企业、农业科研院所、各级农业部门等，从事现代农业生产与管理、种业生产与经营、农业信息服务、现代农业装备应用与推广服务等工作。



现代农业无土栽培生产与管理

农业生物技术

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，能适应我国社会主义经济建设和现代化建设需要，具备现代农业生物技术的基础理论、基本知识和基本技能，能在农业、食品、环保等企事业单位和行政管理部门从事与农业生物技术相关的科学研究、技术开发与推广、产业经营、管理及销售等方面具有创新创业意识和创业能力的复合型技术技能人才。

面向食用菌生产与加工、生物农药与肥料生产及营销、发酵产品的生产与管理、农产品加工与营销、植物组培技术等岗位，从事生产管理、质量控制、技术研发、产品营销等工作。



学生在食用菌企业实践锻炼

环境工程技术

本专业主要培养学生掌握废水、废气、固体废物和噪声等污染控制技术；培养具备环境工程基本设计，环境检测，环境污染治理，设施运营、管理、操作，环保项目施工与管理及一定的实践和创新能力；适应环境保护一线需要的高素质技术技能应用型人才。

面向环保公司、市政工程公司、城镇自来水厂、污水处理运营及管理企业、固体废弃物处理企业以及医药、轻工等生产性企业和环境管理部门，从事污染治理设施、设备运行维护、环境污染监测、环境影响评价、环境工程方案设计、环境工程施工管理、企业环保及安全管理专员等工作。

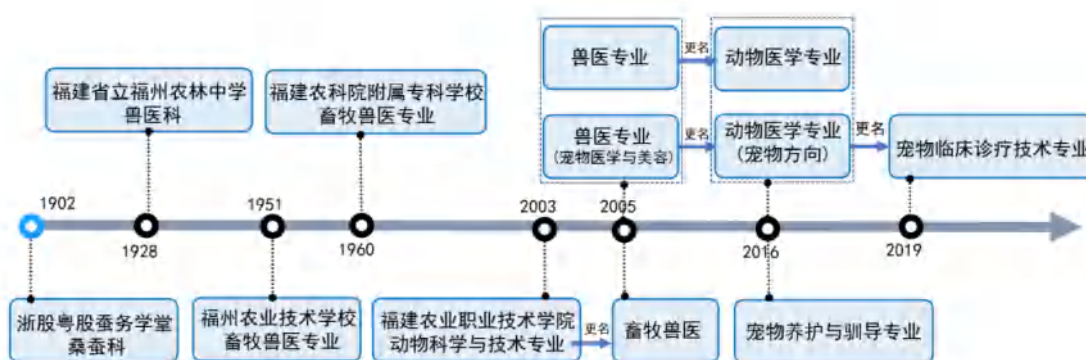


学生进行污水处理实训

动物科技学院

动物科技学院是学校设立最早的传统院系，具有深厚的文化传承和专业积淀。现有畜牧兽医、动物医学、宠物医学、宠物养护与驯导及畜禽智能化养殖等五个专业，畜牧兽医专业群是福建省“高水平专业群”立项建设专业群，其中有省级精品(示范)专业3个。学院师资力量雄厚，现有教授5人、副教授5人、博士4人，省级优秀教学团队1个，并常聘30余位行业专家技能大师为兼职教师。

学院办学条件优良，建有占地56亩、独具特色的宠物文化小镇1个；专业实验实训室24间，仪器设备总值2000余万元；拥有省级协同创新中心、动物疫病研究检测中心、市级行业技术创新中心各1个，中央财政支持实训基地1个、省级财政支持实训基地3个、校外实训基地50多家。



畜牧兽医

畜牧兽医专业底蕴深厚，是畜牧兽医专业群核心专业、福建省高等职业教育精品专业、福建省职业院校产教融合示范专业；师资力量雄厚，畜牧兽医教学团队为福建省优秀教学团队；创新实施“三基两轮双主体”人才培养模式，培养适应区域经济和畜牧兽医行业发展需要的复合型高素质技术技能人才。

可在动物卫生监督部门、畜牧兽医服务机构、畜禽养殖企业、宠物服务机构、饲料或兽药生产及销售企业等企事业单位就业。

动物医学

动物医学专业办学历史悠久，专业底蕴深厚，师资力量雄厚，双师型教师比例达100%；依托福建省财政支持的福建省高等职业教育兽医专业实训基地和良好的办学条件，致力于培养具有良好职业道德和综合职业能力，服务于畜牧兽医行业生产、管理和技术服务的高素质技术技能人才。

可在动物疾病诊疗机构、动物疫病防控单位、动物卫生监督部门、畜禽养殖企业及饲料或兽药生产及销售企业等企事业单位工作。



宠物医疗技术

宠物医疗技术专业是福建省最早开设的宠物类专业，培养适应宠物行业需要，具有宠物疾病预防、诊治等方面技能的高素质技术技能型人才。专业师资力量雄厚，有博士2名、硕士13名，教授、副教授职称5名。实验实训条件完备，有智慧宠物中心、宠物诊疗中心等现代化仿真型校内实验实训基地。

可从事动物疫病防控、动物卫生监督、宠物医师、宠物疾病化验员、宠物健康护理员、宠物药品及设备生产与营销等工作。



宠物养护与驯导

依托校内生产性实训基地宠物文化小镇开展“宠物伴学”学习模式，践行知行合一教育理念。采用校企协同，一课双师的教學模式，60%以上专业课程由宠物行业资深专家承担教学任务。本专业是教育部1+X宠物护理与美容职业技能等级证书试点专业，通过三年的培养，C级宠物美容师通过率80%以上，B级宠物美容师通过率20%以上。

可从事宠物健康护理、宠物驯养、宠物美容、宠物门店经营管理、宠物营养调理、宠物用品开发等工作。



畜禽智能化养殖

依托福建省级木鸡郎智能养殖产业学院开展办学，并与农业产业化国家重点龙头企业——福建光阳蛋业股份有限公司共同培养。本专业拥有国内一流的智能化养殖基地，专兼结合、结构合理的高素质教学团队，采用“校企合作、工学结合”的人才培养模式，致力于培养畜牧环境检测、畜禽智能养殖与饲料加工设备检修维护及自动化控制等工作的高素质技术技能人才。

可从事畜禽生产管理、养殖场设计与规划、环境监测与控制、智能设备维修及自动化控制等工作。



园艺园林学院

园艺园林学院成立于2003年。现开设园艺技术、园林技术、茶艺与茶文化、花卉生产与花艺、风景园林设计、建筑工程技术、工程造价、建设工程管理等专业，现有在校生2300多人。

园艺技术专业群为省级高水平专业群，现有国家级骨干专业1个，省级示范专业2个，省级精品专业2个。建有国家级生产性实训基地2个、省级生产性实训基地3个、省级高水平专业化产教融合实训基地1个、省级“中华传统文化（茶文化）传承基地”1个。拥有省级教师教学创新团队1个，教授5人、副教授15人、博士8人、省级教学名师1人、省级技能大师2人、省级专业带头人1人；“双师型”教师比例达94%。荣获国家教学成果二等奖1项，省级教学成果一等奖2项；教师教学能力大赛国奖2项、省奖8项；学生技能竞赛国奖5项、省奖55项；互联网+创新创业大赛国奖1项，省奖6项；教师主持、参与省部级科研项目25项、市厅级项目47项，发表论文160多篇。学院先后获得“福建省巾帼文明标兵岗”、“福建省五一先锋号”等荣誉称号。

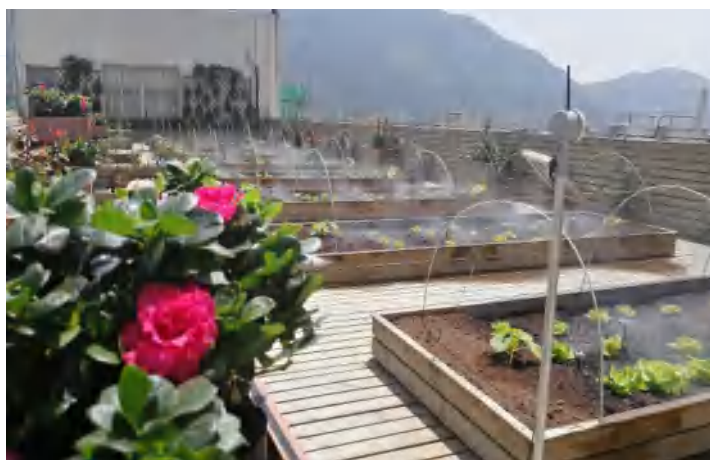
近三年，毕业生平均就业率达96.5%，有3人获得“中国大学生自强之星”称号，136人次获国家级奖学金。



园艺技术

本专业为省级“高水平专业群”核心专业、省级精品专业、省级示范专业，拥有省级教师教学创新团队1个，国家级、省级实训基地4个。培养具有现代都市园艺理念、园艺作物生产、庭院植物种植与养护、艺术盆栽、家庭园艺、插花与花艺设计等能力的高素质技术技能人才。

就业主要面向园艺作物生产经营管理、园艺产品及农资营销、工厂化育苗、庭院植物种植与养护、室内植物装饰设计、插花与花艺设计、农业物联网等技术工作岗位（群）。



园林技术

本专业为国家级骨干专业、省级示范专业，培养具备园林规划设计、园林绿地施工与管理、园林植物的栽培与应用等能力的高素质技术技能人才。

就业主要面向各级城建部门、园林管理处、园林设计院（所）、园林绿化苗木公司等，从事规划设计、预(结)算、施工管理、园林苗木生产与营销等工作。



茶艺与茶文化

本专业为省级“高水平专业群”核心专业，建有省级“茶文化传承基地”1个，省级技能大师工作室1个。培养具备茶叶冲泡技能、茶艺演示、茶叶品质鉴定、茶文化推广、茶叶营销、茶馆经营与管理等能力，从事茶艺服务、茶文化传播、茶叶销售、茶事策划、新茶饮服务、茶旅游开发、茶企管理等工作的高素质技术技能人才。

就业主要面向茶叶企业销售与经营、茶文旅推广与服务、茶馆服务与茶艺表演等工作，包括茶艺师、新茶饮调饮师、评茶员、营销员、文案策划等职业岗位群。



花卉生产与花艺

本专业培养具备花卉生产技术、观赏植物栽培与养护技术、花卉艺术创作、花艺环境装饰、花卉企业管理等能力的高素质技术技能人才。专业建有省级技能大师工作室1个，获全国职业技能大赛一等奖1项、省级以上竞赛奖项16个。

就业主要面向花卉生产企业、休闲农业园区、园林绿化企业、婚庆公司、室内外环境装饰公司、旅游与酒店行业等技术管理岗位，包括花卉园艺师、插花花艺师、花艺环境设计师等。



风景园林设计

本专业培养具备风景园林方案及施工图设计、城市各类绿地规划设计、植物造景、园林效果图、园林工程项目管理等能力的高素质技术技能人才。

主要就业面向园林设计院、风景旅游区、房地产公司、市政园林、城乡规划建设管理等相关的行业机构，从事景观设计、景观方案设计、景观施工图设计、植物设计等工作。



福建农业职业技术学院 2022 年高职分类招考 招生简章

学校概况

福建农业职业技术学院肇始于 1902 年（清光绪 28 年）的福建农桑总局蚕务学堂，是我国最早开办农业职业教育的学校之一，被誉为中国近现代农业职业教育发祥地。建校 120 年来，培养了大批农业技术人才，为振兴农业、繁荣农村、服务农民做出了卓越贡献。近年来，学校先后获得全国新型职业农民培育示范基地、全国休闲农业与乡村旅游示范点、全国青少年农业科普示范基地、福建省大学生创新创业示范园、省级文明校园等称号。2016 年，被确定为“福建省示范性高等职业院校”；2020 年，被确定为“福建省示范性现代高等职业院校”；2021 年，入选“全国乡村振兴人才培养优质校”；2021 年，入选“福建省高水平职业院校和专业建设计划”A 类立项建设单位。

学校设有相思岭、首山两个校区，总占地面积 1100 亩，下设现代农业工程学院、动物科技学院、园艺园林学院、经济管理学院、信息工程学院、马克思主义学院、通识教育学院、现代农业培训学院以及校企合作的软件学院、通信学院、互联网金融学院、相思岭乡村旅游产业学院、国际教育学院等教学单位，面向全国招生，招生专业 45 个，全日制在校生 14000 余人。学院农科特色日益鲜明，办学水平和办学质量得到社会各界广泛赞誉。

经过 120 年的发展，学校从农业中专学校成长为办学基础扎实、办学特色鲜明的农业高职院校，实现了从“悠久”到“优质”的历史性跨越。特别是“十三五”以来，学院秉承百年优良办学

传统，紧跟国家发展进程与时代变革步伐，全面履行“为党育人、为国育才”办学使命，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，准确把握“多类拓展、以农为本、特色鲜明、服务区域”办学定位和“当地离不开、业内都认同、国际可交流，全省一流职业院校、全国先进农业职业院校”办学总目标，坚持依法治校、改革兴校、特色强校，深化产教融合、校企合作、协同育人，打造了“前校后场式办学格局、新型职业农民 341 培育体系、三创教育 1+N 三共模式、宠物专业六位一体创新服务平台、服务乡村振兴 1611 体系、农耕特色校园文化”等办学特色与品牌，培养了一大批“下得去、留得住、有作为”“一懂两爱”的农业行业高素质技术技能人才，为乡村振兴和福建特色现代农业发展做出了重要贡献。

近年来，学校紧密对接国家乡村振兴战略和“一带一路”倡议，面向福建现代农业转型升级，全力打造畜牧兽医、园艺技术 2 个高水平专业群，引领新一代信息技术升级改造传统农业的变革，实现学校高质量发展跨越，为福建“米袋子”“菜篮子”两个保障和特色农业发展提供人才与技术支撑。



福建农业职业技术学院
2022年高职分类招考招生计划（面向高中）
院校代码4005

招考类别	专业代码	专业名称	招生计划	所属院系	就读校区	咨询电话
面向高中	36	畜牧业类（含畜牧兽医、动物医学、宠物养护与驯导、宠物医疗技术、畜禽智能化养殖专业）	260	动物科技学院	院部	钟老师：13959165911
	39	农业生物技术	30	现代农业工程学院		陈老师：13960702599
	31	现代农业技术	30			
	40	食品类（含食品检验检测技术、食品质量与安全专业）	38			
	32	园艺技术	30	园艺园林学院		陶老师：18950371993 贾老师：18506051175
	34	园林技术	30			
	37	风景园林设计	45			
	47	茶艺与茶文化	40			
	35	花卉生产与花艺	20			
	38	工程造价	40	信息工程学院		卢老师：13860605186 范老师：13338285260
	42	计算机类（含计算机网络技术、动漫制作技术、计算机应用技术、虚拟现实技术应用、大数据技术专业）	200			
	41	电子信息类（含物联网应用技术、电子信息工程技术专业）	45			
	46	电子商务	40			
	43	金融类（含金融服务与管理、财富管理专业）	40	经济管理学院		首山校区 吴老师：13255059282 程老师：15960197338
44	大数据与会计	40				
45	市场营销	47				
33	现代农业经济管理	20				
学费标准：6000元/学年						

福建农业职业技术学院
2022年高职分类招考招生计划（面向中职）
院校代码4005

招考类别	专业代码	专业名称	招生计划	所属院系	就读校区	咨询电话
农林类	01	现代农业技术	45	现代农业工程学院	院部	陈老师: 13960702599
	02	园艺技术	88	园艺园林学院		陶老师: 18950371993 贾老师: 18506051175
	03	园林技术	100			
	04	花卉生产与花艺	20			
畜牧类	05	畜牧业类(含畜牧兽医、动物医学、宠物养护与驯导、宠物医疗技术、畜禽智能化养殖专业)	160	动物科技学院		钟老师: 13959165911
渔业类	06	现代农业经济管理	12	经济管理学院	首山校区	吴老师: 13255059282 程老师: 15960197338
土木工程类	07	建筑工程技术	80	园艺园林学院	院部	陶老师: 18950371993 贾老师: 18506051175
	08	工程造价	80			
	09	建设工程管理	80			
电子类	10	电子信息类(含物联网应用技术、电子信息工程技术专业)	125	信息工程学院	院部	卢老师: 13860605186 范老师: 13338285260
	11	现代通信技术	50	通信学院		林老师: 18905018719
化工类	12	环境工程技术	31	现代农业工程学院	院部	陈老师: 13960702599
食品类	13	食品类(含食品检验检测技术、食品质量与安全专业)	164			
计算机类	14	计算机类(含计算机网络技术、动漫制作技术、计算机应用技术、虚拟现实技术应用、大数据技术专业)	285	信息工程学院	院部	卢老师: 13860605186 范老师: 13338285260
	15	软件技术	100			吴老师: 18050400868
	16	移动应用开发	50	通信学院		林老师: 18905018719
财经管理类	17	金融类(含金融服务与管理、财富管理专业)	113	经济管理学院	首山校区	吴老师: 13255059282 程老师: 15960197338
	19	大数据与会计	160			
	20	统计与会计核算	80			
	18	金融科技应用	50	互联网金融学院	吴老师: 13003821638 董老师: 15005921816	
商贸管理类	24	电子商务	120	信息工程学院	院部	卢老师: 13860605186 范老师: 13338285260
	21	国际商务	60	经济管理学院	首山校区	吴老师: 13255059282 程老师: 15960197338
	22	连锁经营与管理	60			
	23	中小企业创业与经营	40	相思岭旅游产业学院	院部	黄老师: 18059796927
	25	网络营销与直播电商	50	互联网金融学院	首山校区	吴老师: 13003821638 董老师: 15005921816
物流管理类	26	现代物流管理	100	经济管理学院	首山校区	吴老师: 13255059282 程老师: 15960197338
旅游服务类	28	茶艺与茶文化	80	园艺园林学院	院部	贾老师: 18506051175
	27	休闲农业经营与管理	80	相思岭旅游产业学院		陈老师: 18965111489
餐饮类	29	食品智能加工技术	180	现代农业工程学院		陈老师: 13960702599
美术与设计类	30	风景园林设计	80	园艺园林学院		贾老师: 18506051175

学费标准: 软件技术专业9000元/学年, 其余专业6000元/学年

福建农业职业技术学院
2022年高职分类招考招生计划（面向特殊群体）
院校代码4005

招考类别	专业代码	专业名称	招生计划	所属院系	就读校区	咨询电话
退役军人	48	建设工程管理	7	园艺园林学院	院部	陶老师：18950371993 贾老师：18506051175
下岗失业人员、农民工和高素质农民等	49	现代农业经济管理	5	经济管理学院	首山校区	吴老师：13255059282 程老师：15960197338

学费标准：6000元/学年

福建农业职业技术学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

福建农业职业技术学院就业处 编

总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

福建农业职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 95.79%。毕业去向分布详见下图。

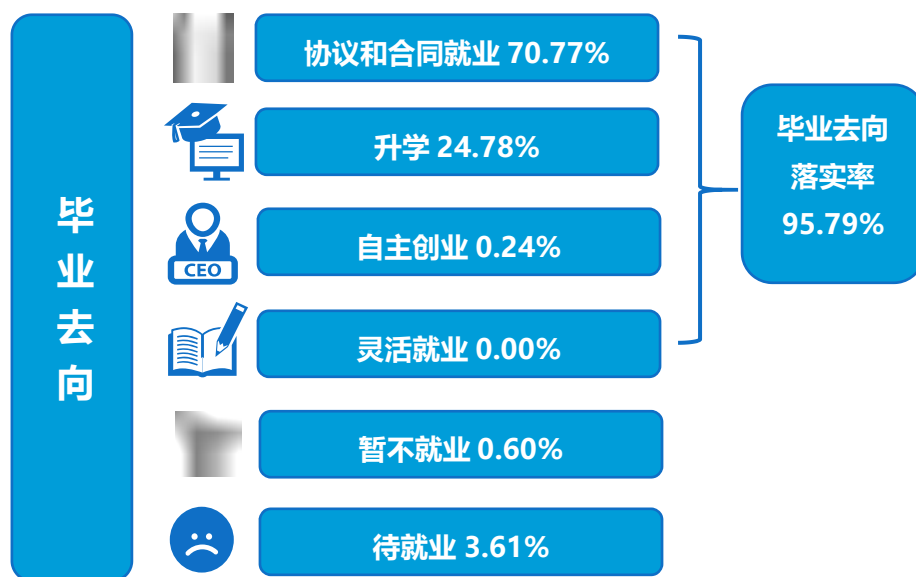


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 95.22% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“企业单位”为主。

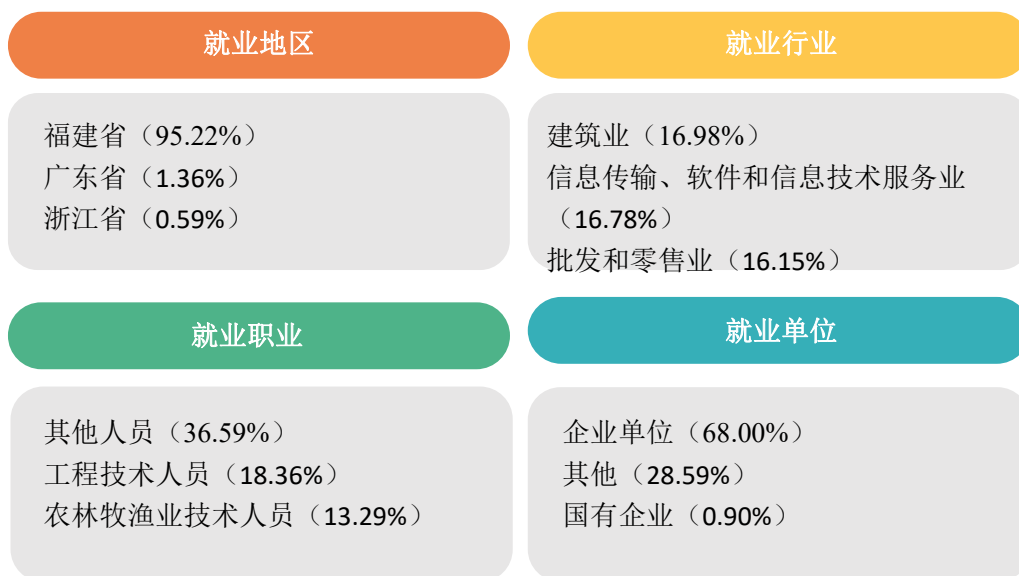


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 93.33%，专业对口度为 82.16%，职业期待吻合度为 79.86%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021届毕业生对母校的满意度为95.98%，对所学课程的总体满意度为90.89%，对任课教师的总体满意度为95.48%，对母校学风建设的总体满意度为94.87%，对课堂教学的总体满意度为95.49%，对实践教学的总体满意度为91.94%。

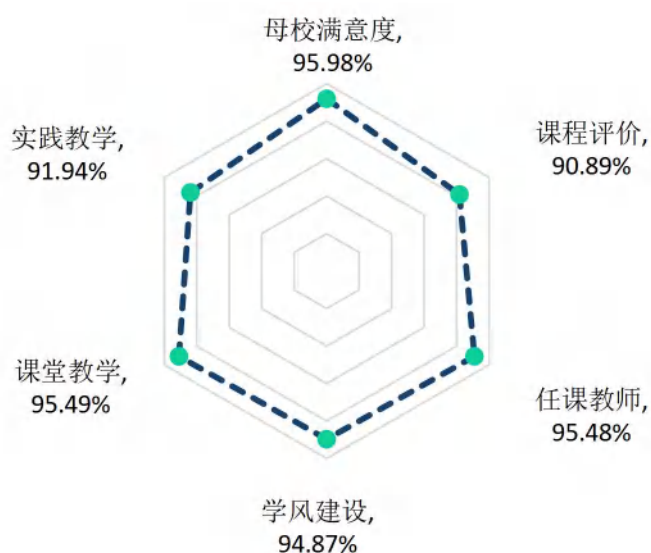


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在93.59%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（95.82%）、“职业咨询与辅导”（95.53%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.19%）的满意度相对较高。

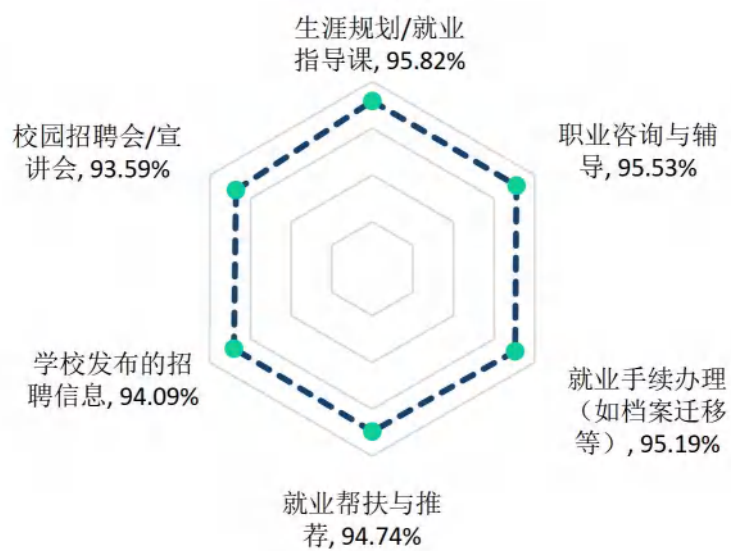


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.77%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为75.31%。

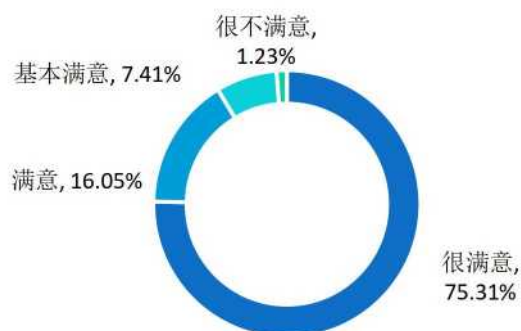


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.53%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为74.07%。

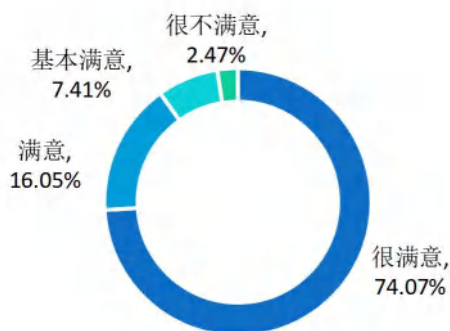


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.53%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 65.43%。

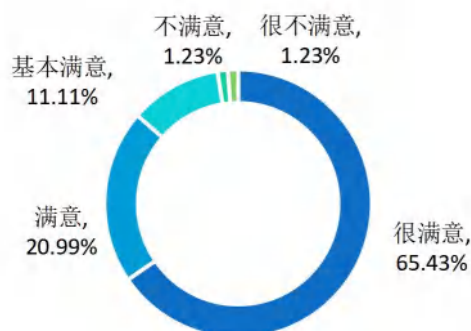


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.77%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.67%。

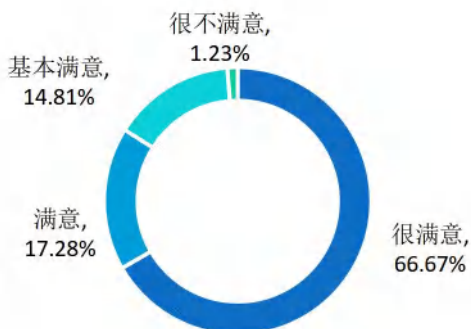


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

两高校携手培养福建省高素质“农”类人才

2021-10-05 10:07:08 来源：福建日报



近日，福建农业职业技术学院与福建农林大学签订《合作框架协议》，“十四五”期间，两校将在服务乡村振兴战略、新型职业农民培育、本科层次职业教育合作、师资队伍建设和教学资源开放、对外合作交流等六个层面展开深入合作。

今年5月，福建农业职业技术学院作为我省4所入围的院校之一，被农业农村部办公厅、教育部授予乡村振兴人才培养优质校称号。近年来，该学院紧扣“农业”特色构建现代职教体系，不断优化专业结构，创新现代农业人才培养，对接农业产业链设置42个专业，涉农专业和学生比例均超70%。《合作框架协议》将着力补齐农业实用人才不足的短板，完善我省农业人才供给机制，对培养“农”类高素质技能型人才，助力乡村振兴具有重要意义。（记者 庄严 通讯员 林莉）



新闻公告

学校新闻

网站首页 > 新闻公告 > 学校新闻 > 正文

学校新闻

公告公示

媒体福农

政府采购

学院动态

部处动态

校园视频

校内采购

校内公开

学院与福建农林大学金山学院签订联合办学协议

发起人：宣传部 时间：2021-11-04 浏览次数：551次

11月2日下午，我院与福建农林大学金山学院在闽台楼705会议室签订联合办学协议。福建农林大学金山学院党委常务副书记孙思惟、院长林克显、副院长邱容机及相关人员一行6人在校洽谈联合办学相关事宜。学院党委书记杨振坦、院长陈玲、副院长周雄出席签约仪式并举行座谈会。会议由院长陈玲主持。

会上，陈玲院长代表学院对福建农林大学金山学院一行到校考察交流表示热烈欢迎和诚挚感谢，并简要介绍了学校的办学历史和办学定位，以及现阶段学校重点开展工作情况，对金山学院给予我院的帮助和支持表示感谢，并表达了深入加强两校交流合作的愿望。

现代高等职业技术教育网(福建职业教育)

福建农业职业技术学院

综合资讯

福建农业职业技术学院：高职院校畜牧兽医人才培养的破与立

发布日期：2022-05-03 | 信息来源：《中国教育报》2023年7月1日03版

当前，高职院校畜牧兽医人才培养存在产教融合不紧密、实践平台不充足等问题。作为福建省仅有的具有畜牧兽医专业的高职院校，福建农业职业技术学院充分发挥“福建省示范性高等职业院校”“福建省高水平职业院校和专业建设计划项目建设单位(A类)”“全国乡村振兴人才培养优质校”的优势予以破题，构建了“产教融合—创业导向—岗位轮动”畜牧兽医人才培养模式，并取得丰硕成果。

深化畜牧兽医人才培养模式改革

2007年，福建农业职业技术学院成立了政、校、行、企畜牧兽医专业指导委员会。2009年，学校高职畜牧兽医专业“创业导向—岗位轮动”人才培养模式教改综合试验项目获省级立项。经过10多年的探索实践，学校发展完善了“产教融合—创业导向—岗位轮动”畜牧兽医人才培养模式。

第1—2学期，属校内专业认知阶段，学生除了学习必修的文化课和专业基础理论课外，还在校内实训室、实训基地进行单项技能训练；开设两门创业基础课，在第二课堂与知名畜牧企业联办创业班；每学期举办一两次创业论坛，激发学生创业思维。

第3—4学期，学生完成畜牧生产模块、动物疫病防控模块、创业实务模块的学习。依托国家畜牧兽医专业实训基地，组织课程专项技能训练和模拟创业实务。同时，引导学生参加大学生创业大赛，有针对性地进行创业训练。

福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词

高级搜索

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 信息 > 教育动态

福建农业职业技术学院与省林科院签署战略合作框架协议

来源：福建农业职业技术学院 发布日期：2022-05-05 10:03 浏览次数：131 字体显示：[大] [小]

近日，福建农业职业技术学院与福建省林业科学研究院签署院校战略合作框架协议，围绕联合申报项目、科技成果转化、资源共享使用、科技人才培养、科研创新平台共建、实践实训基地建设等方面开展深度合作。

未来双方将充分利用资源优势，拓展园林技术、花卉生产、花艺、农林机械等科技合作领域，加强人才共享，推进服务乡村振兴战略落到实处，共同谱写助力乡村振兴新篇章。



材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
1	新型职业农民学员典型案例汇编	21人
2	福建农业职业技术学院应邀参加全国乡村振兴产教融合共同体建设推进大会	福建省教育厅
3	《创新“1+N”三共模式解决乡村乡村振兴痛点》入选中国2021年产教融合校企合作典型案例	
4	视频—福建省农业职业技术学院高素质农民电商培训	电子材料
5	视频—福建故事（简红亮）	电子材料

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
1-1	方茂——深耕休闲农业，走近诗和远方	全国农业劳动模范
1-2	陈江山——敢立潮头勇争先 突出业绩有真功	
1-3	刘兆辉——踏歌奋进逐浪高 八闽皆知翠冠梨	
1-4	简红亮——漳农公社，打造“福建模式”新农培	
1-5	巫金春——畜牧养殖多面手 农村科技创新人	
1-6	张生才——柑橘栽培领头雁 科技创新排头兵	
1-7	林文勇——返乡创业当农民 助力家乡扶贫攻坚	
1-8	陈漠湊——扎根基层 科技兴农	
1-9	李荣正——30余载坚守 养殖户心中的定海神针	
1-10	翁贵寿——青山绿水金山银山，减肥降药绿色茶园	
1-11	刘协宗——守护大叶乌龙，开创新思路	
1-12	谢用福——十余春秋磨一剑，赤锡烤兔惹人羨	
1-13	黄祖落——共同富裕急先锋 食用菌的康庄大道	
1-14	陈发来——提升学历，做新型职业农民排头兵	
1-15	黄云廷——助力特色农业 建设美丽家乡	
1-16	郑文平——做大做强“花蛤苗” 助力乡村产业振兴	
1-17	蔡嘉彬——学习不止步，争做乡村振兴“生力军”	
1-18	郑国华——技术能手助茶农，茶叶飘香收入涨	
1-19	叶飞龙——提升学历，做新型职业农民践行者	
1-20	陈道慧——提升学历，做产业振兴乡村的新农人	
1-21	徐耀兴——懂技术、会经营，共同富裕引路人	

福建农业职业技术学院新型职业农民学员 典型案例

1. 方茂——深耕休闲农业，走近诗和远方



方茂，1974年11月出生，党员，2013级蔬菜专业，来自福州市长乐区，现经营福州市长乐区猴屿乡象屿村茂丰休闲农庄。创业初期，于2011年成立福州市长乐区茂丰农业专业合作社，同年便被福建省农业厅评为全省种粮大户；该学员热爱学习，在校期间通过学习蔬菜领域的专业知识，在技能方面有着明显的提升，职业规划方面有更清晰的认识。

此后，2015年成立福州市茂丰休闲农业发展有限公司，总投资2500万元；基地总面积3520亩，现有员工180人，农庄将重点围绕农耕体验园、打造独具特色的“农耕文化博物馆”包括农耕文化史展示、传统农具展示与体验，以及水稻种植过程、加工等全流程体验，为中小學生提供劳动研学提供一个科普教育和传统文化教育的独特平台。带动当地农户做特色农产品伴手礼、民宿、农家乐、手工工艺品等。年接待游客10万多人次，带动当地经济增长，增加了农户的收入，50多人获得脱贫。2016年1月份申请（鑫茂丰）商标；2018年农产品绿色认证的有（水稻、番茄、普通白菜）；2020年种植水稻2800亩次，产量1400多吨；种植蔬菜2800亩次，产量8000多吨，年产值2800多万元。福州市长乐区茂丰农业专业合作社2012年获农业部农作物病虫害统防统治《百强服务组织》、2014年被评为长乐市级合作社示范社、2015年被评为福州市级合作社示范社，2019年获得福建省优质农产品标准化示范基地；福州市茂丰休闲农业发展有限公司2015年被评为福州市休闲农业示范点、2016年被评为福州市第七轮农业龙头企业，2016年由全国农民合作社服务管理委员会、中国蔬菜流通协会、食品安全委员会、南京农业大学资环学院、吾谷网、农场管理自媒体、社员网联合颁发2016年度“年度最具人气智慧农场”称号、2016年被评为福建省休闲农业示范点、2016年获福建省农民创业园示范基地、2018年获福建省农业产业园示范基地。

此外，方茂作为我校优秀学员，个人的荣誉颇多：2013年获福州市科普及惠农兴村带头人、2016年评为福州市第三届优秀人才、2016年获福建省委《百人计划》优秀农村实用人才、2017年获得全国农业劳动模范、2018年获得福州市闽都英才、2019年获得长乐区优秀党务工作者等。

福建农业职业技术学院应邀参加全国乡村振兴产教融合共同体建设推进大会

来源：福建农业职业技术学院

发布日期：2020-10-20 11:15

浏览次数：406

字体显示：[大] [中] [小]



10月17日至18日，全国乡村振兴产教融合共同体建设推进大会在咸宁职业技术学院召开。福建农业职业技术学院应邀出席大会。会上，福建农业职业技术学院当选乡村振兴产教融合共同体理事长单位，并作了题为“构建1611乡村振兴服务体系、推进现代农业新发展”的主旨分享。

我院产教融合案例成功入选中国 2021 年产教融合校企合作典型案例

日前，中国教育发展战略学会、产教融合专业委员会公布 2021 年产教融合校企合作典型案例名单，我院《创新“1+N”三共模式解决乡村人才振兴痛点》《“产教融合——创业导向——岗位轮动”畜牧兽医专业建设实践与探索》成功入选。

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作 典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了 485 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习交流和参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会产教融合专业委员会



序号	报送单位	案例名称
46	长沙航空职业技术学院	军政行企校五方协同 深化产教融合办学机制
47	山西冶金技师学院 北京东方国信科技股份有限公司	工业互联网数字孪生项目实践案例
48	浙江交通职业技术学院	校企合作、产教融合——基于“岗位·技能”能力矩阵的城市轨道交通运营管理人才培养模式研究与实践
49	淮南职业技术学院	“四共模式”的混合所有制形成校企命运共同体
50	山东铝业职业学院	构建“5333”校企双主体育人模式，破解学生就业留存率难题 山东铝业职业学院“校企直通车”成功案例
51	甘肃钢铁职业技术学院 中船顾客教育科技（北京）有限公司	校企合作、产教融合工作典型案例 ——甘肃钢铁职业技术学院 1+X 证书制度试点工作
52	福建农业职业技术学院	创新“1+N 三共”模式解决乡村人才振兴痛点
53	北京工业职业技术学院	服务首都智慧城市建设运行，助推“双碳”目标实现， 打造国际产教融合典范 ——中法能效管理应用人才培养和研究中心案例
54	安徽省濉溪职业技术学校	“政校行企协同、课岗证赛融通”人才培养模式创新与实践——以濉溪职业技术学校汽车检测与维修专业为例
55	北京经济管理职业学院	校企融合传承玉雕技艺，大师引领争创业内标杆 ——北京经济管理职业学院玉器设计与工艺专业教育部现代学徒制试点建设探索与实践
186	咸宁职业技术学院	五位一体、学创融合，“一村多名大学生”人才培养的咸职经验
187	福建农业职业技术学院	“产教融合—创业导向—岗位轮动”畜牧兽医专业建设实践与探索
188	辽宁建筑职业学院	构建校企合作新模式 打造校企命运共同体 ——“两站+两基地”校企深度融合模式创新实践案例
189	上海工商职业技术学院	产教融合、校企构建命运共同体，共建移动互联网产业学院

典型案例成功入选是我院多年来持续深化校企共建、产教融合的优秀成果检验。近年来，为深入贯彻落实党和国家对职业教育发展的新要求，学院各部门紧紧围绕产教融合校企合作服务地方经济、乡村振兴人才培养服务三农事业开展了大量创新性工作，取得了较为显著的成效。

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
1	20211002 共助乡村振兴:福建农林大学与福建农业职业技术学院签订《合作框架协议》	
2	20211104 福建农业职业技术学院与福建农林大学金山学院签订联合办学协议	
3	20220413 福建农业职业技术学院与省农科院签署战略合作协议	
4	20220502 福建农业职业技术学院与福建省林业科学研究院签署战略合作框架协议	

两高校携手培养福建省高素质“农”类人才

2021-10-05 10:07:06 来源：福建日报



福建看点

- 福建近六成A级景区已开放
- 厦门将有序开放公共场所
- 闽出台金融举措力促疫情防控经济发展
- 厦门累计治愈出院101例
- 福州：闽都文化刮起“假日旋风”
- 前8月福建全省水利投资突破300亿元

近日，福建农业职业技术学院与福建农林大学签订《合作框架协议》，“十四五”期间，两校将在服务乡村振兴战略、新型职业农民培育、本科层次职业教育合作、师资队伍建设、教学资源开放、对外合作交流等六个层面展开深入合作。

今年5月，福建农业职业技术学院作为我省4所入围的院校之一，被农业农村部办公厅、教育部授予乡村振兴人才培养优质校称号。近年来，该学院紧扣“农业”特色构建现代职教体系，不断优化专业结构，创新现代农业人才培养，对接农业产业链设置42个专业，涉农专业和学生比例均超70%。《合作框架协议》将着力补齐农业实用人才不足的短板，完善我省农业人才供给机制，对培养“农”类高素质技能型人才，助力乡村振兴具有重要意义。（记者 庄严 通讯员 林莉）



新闻公告

学校新闻

网站首页 > 新闻公告 > 学校新闻 > 正文

学院与福建农林大学金山学院签订联合办学协议

发布者：宣传统战部 时间：2021-11-04 浏览次数：551次

11月2日下午，我院与福建农林大学金山学院在闽台楼705会议室签订联合办学协议。福建农林大学金山学院党委常务副书记孙思惟、院长林克显、副院长邱容机及相关人员一行6人在校洽谈联合办学相关事宜。学院党委书记杨振坦、院长陈玲、副院长周雄出席签约仪式并举行座谈会。会议由院长陈玲主持。

会上，陈玲院长代表学院对福建农林大学金山学院一行到校考察交流表示热烈欢迎和诚挚感谢，并简要介绍了学院的办学历史和办学定位，以及现阶段学校重点工作开展情况，对金山学院给予我校的帮助和支持表示感谢，并表达了深入加强两校交流合作的愿望。

福建农业职业技术学院与省农科院签署战略合作协议

来源: 福建农业职业技术学院 发布日期: 2022-04-14 09:19 浏览次数: 309 字体显示: [大] [中] [小]

近日, 福建农业职业技术学院与福建省农业科学院签署战略合作框架协议, 旨在共同推动我省农业高素质人才培养、助力乡村振兴, 为推进我省农业农村现代化贡献力量。

根据协议, 双方本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、实现双赢”的原则, 在推动我省乡村振兴、人才培养、科技成果转化推广、资源成果共享等方面开展实质性合作。双方将围绕我省特色现代农业发展, 推动农科教、产学研紧密结合, 共同创建农科教平台、共同培养农类高素质人才、共同推进科研协同攻关与成果转化, 共同探索“引育留用”机制, 构筑农类人才新高地, 助力福建农业农村现代化高质量发展。

作为我省唯一的农类全日制综合性高等职业院校, 长期以来, 福建农业职业技术学院紧扣福建“农业”特色, 构建现代职教体系, 不断优化专业结构, 对接农业产业链设置专业, 创新现代农业人才培养, 将农民培训与职业教育有效衔接, 持续优化“341福建新农培育模式”, 在服务乡村振兴战略的征程中展现大作为。《合作框架协议》的签订, 将深化我省教育链、人才链与产业链的有力衔接, 促进高校与农院所携手共融提升我省农业科技水平, 对完善人才供给机制, 推进我省乡村振兴具有重要意义。



【打印】【关闭】

福建农业职业技术学院与省林科院签署战略合作框架协议

来源: 福建农业职业技术学院 发布日期: 2022-05-05 10:03 浏览次数: 131 字体显示: [大] [中] [小]

近日, 福建农业职业技术学院与福建省林业科学研究院签署战略合作框架协议, 围绕联合申报项目、科技成果转化、资源共享使用、科技人才培养、科研创新平台共建、实践实训基地建设等方面开展深入合作。

未来双方将充分利用资源优势, 拓展园林技术、花卉生产、花艺、农林机械等科技合作领域, 加强人才共享, 推进服务乡村振兴战略落到实处, 共同谱写助力乡村振兴新篇章。



福建农业职业技术学院

“三农”科技服务团管理办法(修订)

为深入贯彻落实党的十九大精神和《中共中央国务院关于关于实施乡村振兴战略的意见》，推进学校实施“服务发展战略”，促进产学研融合，加强与地方合作，充分发挥学校的技术和人才优势开展科技服务与推广工作，集中优势力量提高科技服务与推广水平，加快科技成果转化，提高教师的“双师素质”，同时提高学校的社会影响力和知名度，学校成立了“三农”科技服务团队领导小组。为做好“三农”科技服务团队的管理工作，提高科技人员参与科技推广与社会服务的积极性，促进学校科技服务工作的健康发展，根据实际情况，同时借鉴兄弟院校经验，制订本办法。

第一章 总则

第一条 学校“三农”科技服务团队，主要从事科技服务与推广工作，包括对外的技术开发(合作、委托)、技术转让、技术服务、技术咨询等。

第二条 “三农”科技服务团队建设与管理的指导思想是：全面贯彻落实科学发展观，以学校人才、技术、教育资源为基础，以专家团建设为依托，以造就技术推广专家为重点，以服务地方经济建设和社会发展为目的，彰显农职院特色，形成一支涵盖农业产业链各个环节的技术服务团队。

第三条 “三农”科技服务团队建设与管理的原则是：依托专业、立足实际，以用促建、开放共享；扶持激励，优胜劣汰。

第四条 “三农”科技服务团队工作的开展与学院人才培养和教科研工作紧密结合，服务“三农”科技人员应具有良好的师德和学术道德，具有团结协作和服务农业产业发展的责任意识，结合自身专业特长，在农村区域布置、农业产业链完善以及新型农民培训、技术指导、农村劳动力转移、产业结构调整等方面进行有针对性的技术服务与指导。

第二章 工作职责

第五条 “三农”科技服务团队向服务对象宣传国家、省委强农、惠农各项政策，大力推介、推广先进实用技术，广泛开展先进实用技术培训，全面提高新时期广大农民的科学文化素质和农业技术水平。

第六条 “三农”科技服务团队应进行技术推广项目的策划、申报、储备、实施，认真完成项目任务，解决重大技术问题，最终形成高水平的经济、社会效益明显的技术推广成果。

第七条 “三农”科技服务团队成员应积极参与科技活动和社会服务工作，推动科技创新与科技扶贫工作，努力为地方经济社会发展服务。

第八条 开展调查研究，帮助村镇或企业制订或完善产业发展规划，特别是特色优势产业的发展规划。

第九条 协办专业合作组织，帮助农民组建专业合作社、专业协会，提高农民组织化程度，增强农产品的市场竞争力，得到当地主管部门认可。

第十条 开展技术培训，培训基层农技人员或农村实用人才（农民经纪人、农民专业合作社和农业龙头企业负责人和种养大户）等。

第十一条 引进推广先进实用技术或科技成果，建立科技服务示范基地，并吸纳实习学生参与科技服务。

第三章 要求

第十二条 学校“三农”科技服务团队活动包括科技特派员、各类地方技术服务站的建设、管理与服务活动（专家工作站）、专家 12316 专家服务热线、电视栏目、技术服务大集等形式。

第十三条 服务结束后向科研处提交总结报告，同时提交图片等相关佐证材料。

第十四条 活动相关费用从申报的“三农”科技服务团队项目经费中支付。

第四章 管理与考核

第十五条 “三农”科技服务团队的活动由各二级学院负责组织、实施、服务和管理。

第十六条 各类地方技术服务站（专家工作站）建设工作，相关活动包括工作目标、工作计划、工作实施、年度总结等。

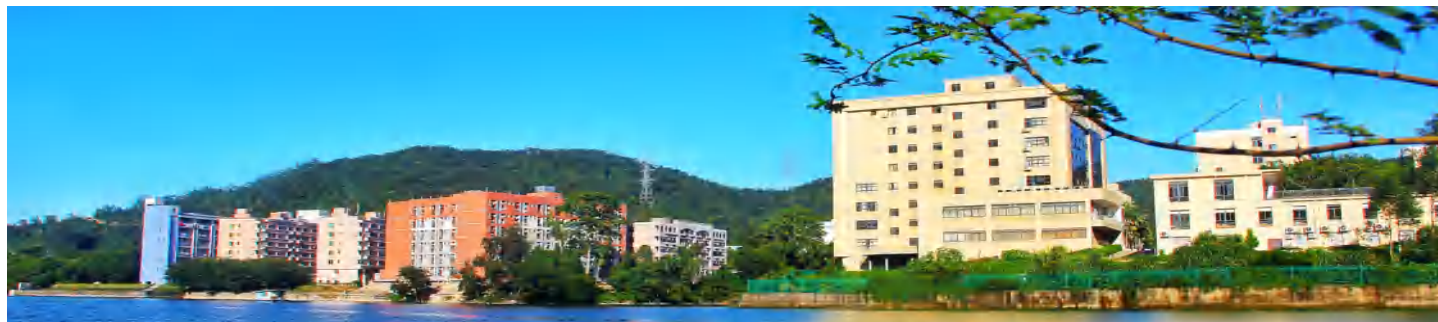
第十七条 技术服务活动，被服务方支付技术服务费的，按到学院账户经费中的 60%作为服务人员的劳动报酬，20%作为学院科技服务工作经费，剩余 20%作为二级学院的创收经费。

第十八条 “三农”服务团队应提交“三农”服务总结报告。报告内容主要有：服务时间、签约帮扶单位、帮办专业合作组织、开展技术培训、推广实用技术、科技服务示范基地建设、吸纳实习学生、服务材料撰写、横向合作课题和技术服务经费到账等，于 12 月 20 日前将小组总结报告、个人科技服务台账和技术服务鉴定表等材料交到地方合作处。

福建农业职业技术学院 2018-2020 年“三农”科技服务团队名单

序号	项目名称	团队负责人	承担单位	时间
1	农产品贮藏加工与质量安全	黄晓梅	生物技术学院	2018-2020
2	现代农业	陈晓波	生物技术学院	2018-2020
3	动物营养与疫病防控	杨慧	动物科学学院	2018-2020
4	宠物健康服务与技术推广	余勋信	动物科学学院	2018-2020
5	健康养殖	阮国荣	动物科学学院	2018-2020
6	园艺产业	袁亚芳	园艺园林学院	2018-2020
7	蔬菜与休闲农业	陈文胜	园艺园林学院	2018-2020
8	农产品营销与品牌建设	马凤棋	经济管理学院	2018-2020
9	金融科技创新服务农村金融	吴文森	经济管理学院	2018-2020
10	乡村财税管理咨询与创新	张仁杰	经济管理学院	2018-2020
11	农村电子商务	郑晶晶	信息技术学院	2018-2020
12	福建省新型职业农民	余志雄	继续教育中心	2018-2020

13	动物医学	徐磊	动物科学学院	2019-2020
14	无抗养殖	林雪玲	动物科学学院	2019-2020
15	农业科技服务	黄靖	园艺园林学院	2019-2020
16	乡村振兴科技服务	刘东兰	园艺园林学院	2019-2020
17	乡村振兴	张盛旺	园艺园林学院	2019-2020
18	园林植物养护	池银花	园艺园林学院	2019-2020
19	食品安全检测	吴 杨	生物技术学院	2019-2020
20	农业科技服务与政策宣讲	周雄	党工部	2019-2020



新闻公告

学校新闻

网站首页 > 新闻公告 > 学校新闻 > 正文

学校新闻

公告公示

媒体福农

政府采购

学院动态

部处动态

校园视频

校内采购

校内公开

喜讯：我校数位教师加入福建省现代农业 产业技术体系建设工作团队

发布人：党工部 时间：2019-12-20 浏览次数：391次

近日，《福建省农业农村厅福建省财政厅关于印发2019-2020年省现代农业产业技术体系建设工作方案的通知》（闽农综[2019]144号）印发，我校实验实训中心副主任陈文胜当选为现代蔬菜产业技术体系综合试验推广站福州站站长；动物科学学院院长阮国荣当选为现代生猪产业技术体系岗位专家工作站岗位专家，负责健康养殖岗位，岗位成员有潘书磊、黄晶、洪渊；科研处处长杨慧当选为现代家禽产业技术体系岗位专家工作站站长，负责养殖与废弃物资源化利用岗位，岗位成员有林秋敏、林莉。3个项目共计配套资金70万元

福建省现代农业产业技术体系建设工作团队建设目的旨在：贯彻落实国家实施乡村振兴战略部署，紧紧围绕我省特色现代农业发展需要，大力推进现代农业产业技术体系建设，强化科技在服务产业、培育产业、提升产业的支撑和引领作用，促进农业绿色发展、农业产品质量安全、节本增效和产业转型升级。

我校教师加入该团队，充分展现了我校教师在现代蔬菜、现代生猪、现代家禽等领域的研究成果，同时也将有利于我校充分发挥农类高职院校优势，服务乡村，服务产业，助推乡村振兴战略。（校办公室 供稿）

2021 年福州综合试验推广站工作总结

(陈文胜)

“福建省现代蔬菜产业技术体系”福州综合试验推广站挂靠于福建农业职业技术学院。一年来，项目按《2021 年福建省现代蔬菜产业技术体系建设方案与目标任务》的要求，克服“新冠”疫情等种种因素影响，认真组织实施好各项建设工作任务，现将一年来的主要工作总结如下。

一、工作任务与指标完成情况

任务完成与指标完成情况对照表

序号	项目任务	完成情况	成效
1	建立蔬菜试验示范基地 3 个	建立蔬菜试验示范基地 3 个（福建沐禾源农业开发有限公司、福州大宇农业发展有限公司、福清市绿叶农业发展有限公司）	完成
2	示范推广蔬菜新品种 5-8 个、新技术 2-3 项；示范推广面积 50 亩以上、带动辐射面积 1000 亩	开展辣椒、番茄、丝瓜等累计 60 个蔬菜新品种的引进、试验与示范推广；开展新技术试验及推广 4 项，示范推广面积 1100 亩、带动辐射面积 2000 亩以上。	完成
3	现场观摩会 2 场、参会 100 人次以上	召开现场观摩会 1 场、参会 120 多人次；	基本完成
4	举办技术培训班 2 期、培训人数 200 人次，发放技术资料 200 份	举办技术培训班 17 期、培训人数 1133 人次，发放培训手册 500 多份。	完成
5	根据首席专家团队安排，完成技术培训、技术服务、技术咨询、信息宣传及现场观摩等年度工作任务。	开展技术服务、技术咨询 10 多次、撰写简讯 4 期，参加现场观摩 1 场。	完成
6	完成首席专家团队交办的其他工作任务。	完成首席专家团队交办的其他工作任务。	完成

二、工作成效

1. 建立 3 个蔬菜试验示范基地

在罗源、闽侯、福清三地分别与福建沐禾源农业开发有限公司、

福州大宇农业发展有限公司、福清市绿叶农业发展有限公司建立了3个蔬菜试验示范基地。

2. 开展蔬菜新优品种的引进、栽培试验与示范推广

(1) 丝瓜品种引进、试验与示范推广

在福建沐禾源农业开发有限公司开展丝瓜新品种的引进栽培对比与示范推广。

2021年上半年：引进了28个新品种进行栽培试验。

编号	品名	编号	品名
S1	农福丝瓜803	S15	俊玉
S2	农福丝瓜805	S16	俊玉105
S3	农福丝瓜806	S17	俊俏肉丝瓜
S4	农福丝瓜0805	S18	农嘉56
S5	怡爽5号	S19	农嘉58
S6	怡爽6号	S20	阿里山肉丝瓜F1
S7	宝岛1号	S21	阿里山2号肉丝瓜F1
S8	宝岛3号	S22	阿里山3号肉丝瓜F1
S9	金丝11号	S23	阿里山6号肉丝瓜F1
S10	金丝18号	S24	福研3号
S11	金丝19号	S25	福研9号
S12	短棒2019F17	S26	福研2020-17
S13	短棒2019NF2	S27	福研2020-20
S14	2019NF56	S28	福研2020-21

2021年下半年继续引入24个丝瓜品种进行栽培试验与示范推广（目前正在进行中）

编号	品名	来源
S1	星地丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S2	阿里山丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S3	阿里山1号	福州闽源农业科技发展有限公司
S4	阿里山2号	福州闽源农业科技发展有限公司
S5	阿里山3号	福州闽源农业科技发展有限公司
S6	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S7	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S8	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S9	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S10	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S11	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S12	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S13	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S14	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S15	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S16	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S17	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S18	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S19	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S20	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S21	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S22	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S23	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司
S24	福研丝瓜	福州闽源农业科技发展有限公司



(2) 南瓜品种引进、试验与示范推广

2021年上半年：在周宁超大基地引进了13个新品种进行栽培试验。

2021年春季南瓜品比试验品种目录表

编号	品种名称	编号	品种名称
N1	黄金南瓜	N8	贝贝南瓜
N2	锦红一号	N9	胜栗二号
N3	黑帝	N10	齐南1号
N4	黄金南瓜	N11	先双南瓜
N5	惠和一号	N12	梅亚宣城2号
N6	丹红3号	N13	梅亚宣城1号
N7	阿郎碧玉		

(3) 番茄品种引进、试验与示范推广

在福州大宇农业发展有限公司2021年下半年引进了20个番茄品种进行栽培试验与示范推广（目前正在进行中）。

2021年下半年闽侯（大宇）番茄品比试验品种名称汇总			
编号	品名	编号	品名
F1	沃黄769	F11	红双蛋
F2	黄贝贝	F12	大粉663
F3	粉果F7	F13	水果番茄9号
F4	沃美909	F14	大红果F802
F5	粉贝贝二号	F15	果番茄10号
F6	草莓番茄	F16	草莓番茄1号
F7	凯瑞218	F17	蜜拉蒂小番茄
F8	大粉607	F18	黑珍珠小番茄
F9	沃美1314	F19	倍盈大红
F10	沃小红765	F20	合作903



(4) 辣椒品种引进、试验与示范推广

在福清市绿叶农业发展有限公司开展辣椒新品种的引进栽培对比与示范推广：

2021年上半年做好2020年秋季引进的①沃椒5号（种植3亩）、金农椒王（种植3亩）、B2（种植1亩）等3个新品种进行栽培试验；②37-43（种植15亩）、安莎5639（种植15亩）等2个品种进行栽培示范。

2021年下半年引入了22个新品种（附表）。

2021 年秋季引进的辣椒新品种汇总——绿叶

序号	作物	品种	序号	作物	品种
1	羊角椒	中椒 Y213	12	辣椒	LY2103
2	羊角椒	中椒 Y228	13	辣椒	LY2104
3		铭剑 9 号	14	辣椒	LY2105
4	黄皮椒	金剑	15	辣椒	LY2106
5	螺丝椒	金旋 19	16	辣椒	LY2107
6	螺丝椒	金旋 101	17	辣椒	LY2108
7	黄绿羊角椒	绿箭 656	18	辣椒	LY2109
8	黄绿羊角椒	PY21005	19	辣椒	LY2110
9	辣椒	5800	20	辣椒	21YD-21
10	辣椒	LY2101	21	辣椒	21YD-98
11	辣椒	LY2102	22	辣椒	21YD-37

3. 开展蔬菜新技术、新肥料的引进、试验与示范推广

(1) 秸秆生物反应堆技术的试验与推广

在福建沐禾源农业开发有限公司（丝瓜、黄瓜）、福清市绿叶农业发展有限公司（辣椒）、南靖百汇绿海涌口蔬菜基地（甜椒）、闽侯县鸿翔农业开发有限公司（苦瓜）等 4 个地方开展试验。

①福建沐禾源农业开发有限公司（丝瓜、黄瓜）--以菇渣为材料。上半年（丝瓜）--试验与示范面积 1.5 亩；下半年半年（丝瓜、黄瓜）--试验与示范面积 5 亩。





②南靖百汇绿海涌口蔬菜基地（甜椒）--试验与示范面积 2 亩，以麻笋加工下脚料为材料。





CK--蘑菇土--死株严重，改种苦瓜

③闽侯县鸿翔农业开发有限公司（苦瓜）--试验与示范面积 1 亩，以稻草为材料。



④福清市绿叶农业发展有限公司（辣椒）--试验与示范面积 0.5 亩，以花生藤为材料。



另外，指导龙海市紫泥绿丰家庭农场、南平建阳区龙华农业发展有限公司三明清流曾松根种植大户、建瓯吉阳镇张宇洪种植大户等基地或种植大户开展秸秆生物反应堆技术的试验。

(2) 番茄斜干栽培技术

在福州大宇农业发展有限公司开展以斜干栽培技术为主的番茄高产优质栽培技术示范推广（示范片面积 300 亩）



(3) 菌肥扩繁技术试验（目前正在进行中、试验面积 200 亩）

在福清市绿叶农业发展有限公司利用菌肥扩增机，在地头实现菌肥扩繁，降低菌肥使用成本，提高菌肥使用量与使用频率，以提高土壤的生物活性。

利用菌肥扩增机，将购买的多效集成菌包扩繁成 250L 的菌肥液体，以每亩 10L 的用量，每次随肥进行滴灌，减少肥料用量 10%-20%，以高频率高剂量的菌肥及有机物料对土壤进行补充，提高土壤生物活性，促进植物根系发育，提高根系活力，从而提高肥料的利用率，实现肥料减施增效，延缓土壤的盐渍化与连作障碍。

(4) 盐碱地土壤改良技术示范与推广（推广面积 800 亩）

在福清市绿叶农业发展有限公司开展盐碱地土壤改良试验与推广。每亩施用沃美克土壤调理剂（餐桌厨余处理物）1 吨后，进行翻地旋耕，利用其原料的高蛋白含量及高效的菌剂活性，保证菌剂的高速繁殖，以促进辣椒秸秆还田的腐化，增加土壤的生物活性，形成土壤的空隙结构，改善土壤的团粒结构与有机质含量，提高肥料利用率，改善土壤的盐碱化，促进作物生长，实现养土与增产。

4. 召开现场观摩会 1 场

2021 年 4 月 29 日，在罗源县沐禾生态园举行了“设施丝瓜生产新品种及新技术”现场观摩会以及科技培训会。蔬菜产业技术体系岗位专家工作站与全省各综合试验推广站相关人员、全省各地的蔬菜种植大户、罗源县农业农村局领导、罗源县各乡镇农业服务中心负责人、罗源县当地种植大户及周边相关农户共 60 多人出席了本次观摩会。



5. 开展田间技术指导

(1) 3 月 3—4 日岗位专家站成员林峰、福州站陈文胜及福清市农业农村局现代农业发展中心陈彬主任等一行人分别赴福清绿丰农业开发有限公司、福清绿叶农业有限公司、福建省圣禾现代农业

有限公司等 3 个福清的蔬菜大基地对番茄与辣椒新品种引进对比试验情况进行调研并对田间管理进行技术指导。



(2) 2 月 25 日福州站陈文胜教授、福建农林大学邱栋梁博导及其硕士研究生深入福州站建立的试验推广基地察看番茄品比试验情况并观察记载收集相关试验数据。



(3) 3月10日体系岗位专家站成员福州市菜科所陈锐与福州站陈文胜到福州站试验推广基地——罗源沐禾生态农业有限公司察看丝瓜品比试验及丝瓜秸秆生物反应堆试验情况，采用菇渣为材料开展秸秆生物反应堆种植的丝瓜植株显著高于对照，试验效果明显。



(4) 3月13日福州站陈文胜教授、福建农林大学邱栋梁博导及其硕士研究生深入福州站建立的试验推广基地察看番茄品比试验情况并观察记载收集相关试验数据。



(5) 2021年4月5日福州站陈文胜、郑敏到罗源沐禾生态农

业有限公司察看丝瓜品比试验及丝瓜秸秆生物反应堆技术试验情况。



(6)2021年4月20日体系岗位专家福州市菜科所高山副所长、专家站成员陈铄及福州站陈文胜到福州站试验推广基地——罗源沐禾生态农业有限公司察看丝瓜品比试验及丝瓜秸秆生物反应堆技术试验情况，并为下周拟召开的现场观摩会做前期准备工作。



(7)2021年5月2日福州综合试验站陈文胜教授到龙海市紫泥绿丰家庭农场开展调研，同时对番茄分拣机、小番茄采用以菇渣为原来开展秸秆生物反应堆技术试验、芭乐的生产等进行指导。



(8) 2021年陈文胜、郑敏到长乐富达农合作社开展甘薯育苗与栽培生产指导



(9) 8月22日福州综合试验站陈文胜教授到南靖县百汇绿海涌口蔬菜基地调研麻笋下脚料的情况，并到田间蔬菜基地布置以麻笋下脚料为原来开展秸秆生物反应堆与菇渣试验工作。（无图片）

(10) 2021年10月6至7日福州综合试验站陈文胜教授与冯冬林副教授到合作基地---福清绿叶农业有限公司下半年开展的工作进行进一步安排与指导，同时深入田间对辣椒采用花生藤为材料进行秸秆生物反应堆技术的试验、利用菌肥扩增机进行菌肥扩繁等

试验工作进行指导。

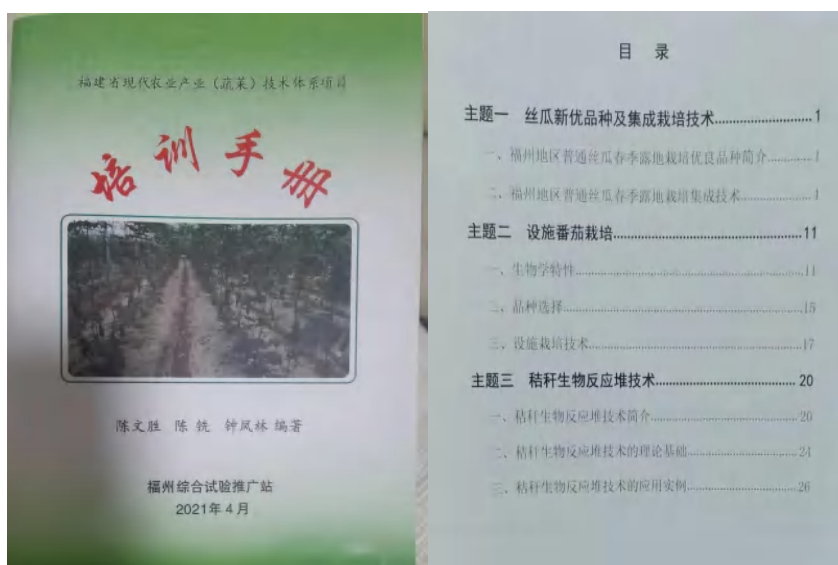


6. 开展技术培训

本年度共开展了农业技术培训 17 期，共培训 1133 人次。

序号	时间	地点	培训/观摩会	内容	主讲人(组织单位)	人次	佐证材料
1	2021.04.14	福建农业职业技术学院首山校区	培训	农业五新及其推广应用	陈文胜	38	授课相片、签到表
2	2021.04.29上午	罗源县沐禾生态园	观摩会	设施丝瓜生产新品种及新技术观摩	省蔬菜产业体系、福州综合试验站	60	授课相片、签到表
3	2021.04.29下午	罗源县沐禾生态园	培训	1. 秸秆生物反应堆技术及其应用 2. 丝瓜新优品种及栽培技术	陈文胜 陈锐	60	授课相片、签到表
4	2021.09.15上午	闽侯青口镇	高素质农民培训	蔬菜土肥管理技术	冯冬林	53	授课相片
5	2021.10.9上午	平潭 海坛片区	高素质农民培训	农产品质量安全	冯冬林	89	授课相片
6	2021.10.16上午	霞浦松山街道古县村	高素质农民培训	1. 十字花科蔬菜(大白菜、包菜、花菜) 无公害栽培技术 2. 草莓高产优质栽培技术	陈文胜	43	授课相片、签到表、邀请函、课程表
7	2021.10.16下午	霞浦松山街道古县村	高素质农民培训	蔬菜土壤质量现状及科学施肥技术	陈文胜	43	授课相片、签到表、邀请函、课程表
8	2021.10.17上午	霞浦松山街道古县村	高素质农民培训	农业五新及其推广应用	陈文胜	43	授课相片、签到表、邀请函、课程表
9	2021.10.17下午	霞浦松山街道古县村	高素质农民培训	蔬菜田间实践操作	陈文胜	43	授课相片、签到表、邀请函、课程表
10	2021.10.17上午	福清海口	高素质农民培训	蔬菜新品种与栽培技术	冯冬林	108	授课相片
11	2021.11.18上午	福清市绿丰农业开发有限公司	高素质农民培训	现代农业中土壤质量现状及科学施肥技术	陈文胜	46	授课相片、签到表、邀请函
12	2021.11.22一天	福清市绿丰农业开发有限公司	高素质农民培训	现代农业中土壤质量现状及科学施肥技术	陈文胜	174	授课相片、签到表、邀请函
13	2021.11.24上午	福清市绿丰农业开发有限公司	高素质农民培训	现代农业中土壤质量现状及科学施肥技术	陈文胜	43	授课相片、签到表、邀请函
14	2021.11.24下午	福清市绿丰农业开发有限公司	高素质农民培训	现代农业中土壤质量现状及科学施肥技术	陈文胜	46	授课相片、签到表、邀请函
15	2021.12.17上午	长乐区官前街道办事处	高素质农民培训	蔬菜无公害生产技术	陈文胜	54	授课相片、签到表、邀请函
16	2021.12.19上午	长乐区首占镇人民政府	高素质农民培训	现代农业中土壤质量现状及科学施肥技术	陈文胜	95	授课相片、签到表、邀请函、课程表
17	2021.12.19下午	长乐区首占镇人民政府	高素质农民培训	农业“五新”及其推广应用	陈文胜	95	授课相片、签到表、邀请函、课程表
合计						1133	

编写了《培训手册》并发放了 500 多册。



7. 完成首席专家团队交办的其他工作任务

2021年11月26日参加“福建省蔬菜移栽机田间作业效果综合测评活动”观摩会



8. 经费使用情况

2021年经费使用情况汇总 单位：元

支出账目	预算	已开支	余下
材料费	19000	16458	2542
测试化验加工费	153000	153000	0
差旅费	15000	4652.5	10347.5
出版费	8000		8000
劳务费	5000		5000
其他			0
合计	200000	174110.5	25889.5

四、存在问题及下一阶段工作

1. 存在问题

因疫情的原因学校对差旅费进行控制，导致下基地开展指导工作的次数较少。

2. 下一阶段工作计划

- (1) 加大开展农业技术的培训及深入田间技术指导的力度。
- (2) 做好番茄、辣椒、丝瓜品种的引进、试验及示范推广工作。
- (3) 总结秸秆生物反应堆技术、番茄斜干栽培技术、盐碱地土壤改良技术、菌肥扩繁技术等新技术并加大推广力度。
- (4) 召开现场观摩会 2-3 场。

阮国荣——福建省生猪产业体系岗位专家

福建省畜牧兽医学会召开创新驱动服务站专家咨询会

原创 福建畜牧兽医学会 福建畜牧网 2020-07-08 16:50



为加快推进省科协服务“三创”优秀学会建设项目实施进度，6月30日福建省畜牧兽医学会创新驱动服务站专家咨询会在福州召开，福建省生猪产业体系等有关专家和企业代表等共计13人参加了会议。

会议由学会理事长兼专家委员会主任黄一帆教授主持，他在强调此次会议的重要性后指出，创新驱动服务站建设是省科协服务“三创”优秀学会建设项目的重要内容，希望与会专家在听取服务站建设情况后，从各自专业的角度在技术层面上给予指导，以便服务站更好地开展下一步工作。



首先，福建农业职业技术学院、福建省生猪产业体系岗位专家阮国荣教授和福建永诚农牧科技集团有限公司创新驱动服务站薛永钦总经理，分别就学会创新驱动服务站建设有关进展情况作了专题汇报。

阮教授从选育基础、选育概述、选育进展、选育效益和今后打算等五个方面展开汇报了“种猪功能基因筛选与产业化应用”研究情况。他说，该项研究已在选育方面取得了显著的效果，一是仔猪腹泻率下降 52%，成活率提高 2%；二是 PSY 呈现逐年提高趋势；三是种猪深受广大客户青睐，年销售量提高 50%以上。

薛总经理从项目的基本情况、考核指标、完成情况等四个方面，汇报了创新驱动服务站项目建设情况。他说，项目实施期间，专家多次到公司进行疾病防控和遗传育种指导，并承担了《猪场疾病防控技术产业化推广应用》和《通过母猪 P2 点背膘测定实施妊娠母猪的精准营养与饲喂》两个课题，完成了疾病净化技术培训推广 300 人次以上、抗腹泻基因及多肋骨数基因检测 400 头份的计划任务。此外，还制定了《防范非洲猪瘟生物安全手册》，选派技术人员到 998 个养猪场开展疾病净化技术培训与推广工作。

2020-2021 年技术服务工作总结

(阮国荣)

一年来，作为省生猪产业体系岗位专家，本人能围绕体系建设总体目标，根据岗位任务要求，带领岗位团队成员一起，指导猪场健康养殖，紧跟行业技术发展、开展种猪繁育技术研究，帮助企业培训员工等。具体工作有：

一、科技研发与技术推广服务

一年来，团队成员结合目前养猪行业发展需求及热点问题，先后与企业合作开展了涵盖种猪选育、健康养殖方面的技术研发与推广。

(一) 指导企业开展分子育种工作

团队利用学校繁育实验室条件及福州市动物繁育行业技术创新中心平台，采取分子技术与常规育种相结合的方法，对影响猪肉质性状的 PHKG1 基因、影响猪繁殖性状的 ESR 基因、控制猪肋骨数的 VRTN 基因、影响猪生长性状的 MC4R 基因及决定新生仔猪产肠毒素大肠杆菌 (ETEC) F4ac 腹泻易感性的 MUC13 基因等进行组合鉴别，以期选育出生产性能好、猪肉品质优、繁殖力强、抗腹泻力高的优质种群。

一年来，对福清永诚农牧科技集团国家核心育种场所采集送往贵州永诚种猪场 3000 头猪苗样品进行检测、判型，结合贵州场现场性能测定成绩，筛选优良基因型组合个体 600 余头，转入后备生产。



协助永诚进行种猪功能基因监测

(二) 配合企业总结推广杜洛克综合选育技术

联合江西农大猪遗传改良与繁殖技术国家重点实验室及华南农业大学，牵头总结三方团队与永诚公司合作实施十年来的种猪选育与高效生产技术，组织专家论证，完善成果材料，《杜洛克猪综合选育和高效生产技术集成与应用》成功申报“第三届福建畜牧兽医科技奖（丰泽杯）”，并获一等奖。

(三) 开展猪场养殖废弃物监测及资源化利用技术推广

为掌握福建省规模养猪企业养殖废弃物（沼液）排出品质，团队与福建致青生态环保有限公司合作，对全省 120 个规模养殖场沼气排出沼液进行取样，分析沼液养分数据，以期为省内猪场沼液还田和后续处理制定标准提供科学依据。目前已采样测定 43 家，争取 2022 年 3 月完成。

二、技术帮扶，指导企业健康养殖

(一) 到企业现场交流指导，探讨养猪安全生产

一年来，团队成员发挥技术专长，先后 15 次深入养猪企业，帮助企业开展种猪选育、无抗饲养、完善环保设施及疫病监测等。2021 年 1 月 27 日，带领团队成员到福建箬溪生态有限公司进行交流，就猪场建设、员工储备与培训等进行深入探讨；2021 年 2

月2日，应傲农集团漳州傲华公司邀请，到傲华公司漳浦湖西万头母猪生态养殖基地，与公司总经理和技术人员就基地猪舍结构、生物安全防护措施等进行深入交流。2021年3月应泉州试验站邀请，与体系周伦江首席和肖天放教授一道，在泉州农业农村局相关人员陪同下到泉州绿之园进行考察交流等。



2021.1 到建瓯箬溪生态园交流



2021.3 到请泉州绿之园公司交流

(二) 深入中小养猪企业指导猪场建设及环保改造

2021年1-3月及8月24-25日，团队成员先后4次到指导建宁永星生态农场和尤溪上洋生态养殖场构建种养生态模式，完善生物安全，做好养殖废弃物资源化利用。

2021年7月15-16日，健康养殖团队一行2人，应邀前往宁德柘荣某养殖场，指导该场实施无抗养殖，并且做好生物安全工作。



2021.7 到柘荣养殖场指导

（三）指导企业开展保育猪健康饲养

针对福清渔溪某猪场上半年保育猪饲养持续出现腹泻现象，指导企业开展添加丁酸梭菌、丁酸钠饲养试验：选取 180 头 35 日龄左右的杜长大杂交保育仔猪，随机分成三组，每组 3 个重复，每个重复 20 头，阉公、母各半，分别采取原场日粮+丁酸梭菌预混剂，原场日粮+丁酸钠及原场日粮对照，进行为期 30 天的饲养试验，发现丁酸梭菌和丁酸钠组均比对照组增重快，腹泻发生率更低，而且丁酸梭菌组整群毛色、长势较好。为此试验结束后，该场在保育猪饲养阶段通过添加丁酸梭菌，保育猪饲养明显好转，取得了预期成效。

（四）协助企业强化生物安全构建

2021 年 3-5 月，团队成员先后 3 次到福清永诚试验站交流，一方面指导公司应用基因检测结果选留种猪，另一方面探讨如何发挥双方优势，组织示范基地相关人员到学校开展技术培训，并总结公司“无非洲猪瘟小区”经验，完善生物安全手册并进行推广，推动区域养猪安全生产。



2021.3 到永诚试验站交流

（五）协助企业进行建场选址

2021年4月，应福清渔溪东鑫南畜牧有限公司邀请，会同相关单位一起，再次前往福清渔溪，帮助企业进行选址规划，筹建生态养殖基地。



2021.4 应邀到福清指导选址规划

（六）为企业进行检测技术服务

1. 继续实施公猪精液品质检测，协助企业排查影响公猪精液的因素。一年来，先后完成三个企业公猪精液检测检测 620 余份，帮助企业鉴别、淘汰假活力精液公猪 4 头，提出改善公猪饲养管理措施 3 项。

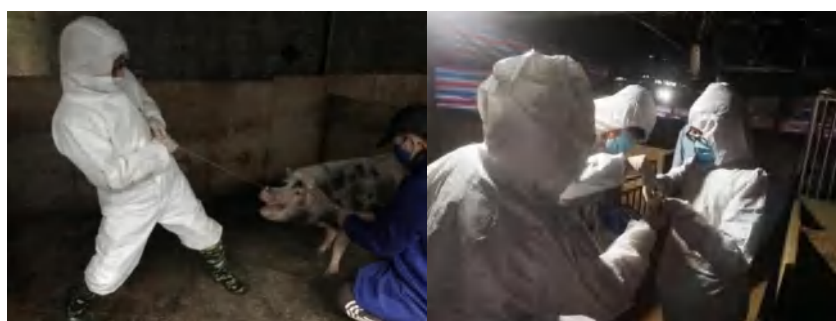
2. 开展血清学、病原学监测。团队利用学校省动物疫病控制中心认证检测平台，为养猪企业及新型农民班学员企业进行健康监测与疾病净化工作。一年来，先后为福清鑫利民等 8 家企业进行血清学监测，累计测定样品 1586 份。

三、服务福建畜牧重点工作

应福建省畜牧总站要求，组织团队参与第三次福建省畜禽遗传资源普查工作。一年来，除选派团队骨干参与各组畜禽普查外，还与农业农村部种业司签订合同，承担福建五地市的畜禽资源核查。



2021.9-12月 团队参加与参与畜禽遗传资源普查、核查



2021.12 团队成员到宁德进行现场采样

四、取得的成效

（一）经济效益

一年来，通过功能基因检测，选育优良基因型种猪个体 600 余头，每头繁育后代 20 头计，由于腹泻减少，长速加快，体型、肉质更好，每头种猪节省成本、增加收益 1000 元计，企业当年增加经济效益 1200 余万元；而 12000 头种猪推向市场，公母平均繁育后代 200 头计，240 万头优质商品猪年可增加经济效益超过 1.2 亿元。

（二）社会效益

项目实施后，由于猪种质量提高，生长速度加快，猪群健康度更好，企业种猪品牌进一步扩大。通过参会参展等宣传，福建养猪技术水平和规模化程度的全国强省地位更加突显。

（三）生态效益

随着种猪生长速度加快、成活率提高，商品猪饲养周期缩短 5 天以上，减排粪尿至少 30kg/头，240 万头优质商品猪可实现减排粪尿 7200 万吨，具有显著生态效益。

科技特派员杨慧：将田间应用与实验研究 深入结合 孵出致富“金蛋”



东南网

2022-03-24 01:30



杨慧身后的鸭舍采用智能化自动化管理，劳动生产效率提高4倍。东南网记者 林先昌摄

东南网3月23日讯（本网记者 林先昌）“去年，习近平总书记在福建考察调研指出，要深入推进科技特派员制度，让广大科技特派员把论文写在田野大地上。作为一名农业类高校的女教师和科技特派员，我深受鼓舞，牢记以立德树人为根本，以强农兴农为己任，培养更多知农爱农的新型人才。”近日，福建农业职业技术学院教授，福建省、福州市两级科技特派员杨慧对记者如是说道，同时，将田间应用与实验室研究深入结合，研发出更有创新和应用的科技助力乡村振兴，为三农事业发展做出积极贡献。

上个月，由福州市科技局、福州市妇联主办的2021年“寻找福州最美女科技特派员”评选中，杨慧以高票获得了该殊荣。作为科技特派员，杨慧在畜禽低蛋白日粮研发、无抗养殖和智能化养殖技术的转化与应用等方面取得了突出的成绩，这些举措每年为企业创造至少6000万元产值。

林秋敏：助力龙岩市上杭县官庄畬族乡精准脱贫攻坚服务典型案例

一、福建省教育厅关于报送 2019 年全国脱贫攻坚奖推荐人选的函

福建省教育厅

闽教便函〔2019〕490号

福建省教育厅关于报送 2019 年全国脱贫攻坚奖推荐人选的函

省扶贫办：

根据福建省扶贫开发领导小组办公室《关于做好 2019 年全国脱贫攻坚奖推荐工作的通知》（闽扶办〔2019〕33 号）精神，我厅牵头推荐省属高校脱贫攻坚奖人选工作。经研究，我厅推荐人选如下：

一、贡献奖 2 名

林秋敏，男，汉，中共党员，1984 年 6 月出生，福建农业职业技术学院继续教育学院教务科科长

罗维铨，男，汉，中共党员，1974 年 10 月出生，福州大学资产经营有限公司副总经理

二、创新奖 2 名

陈志彪，男，汉，九三学社社员，1962 年 8 月出生，福建师范大学地理科学学院教授

张国防，男，汉，中共党员，1966 年 8 月出生，福建农林大学科教基地管理中心副主任

三、组织创新奖 2 名

福建农林大学新农村发展研究院

闽南师范大学教务处

- 附件：1. 全国脱贫攻坚奖候选人汇总表
2. 全国脱贫攻坚奖候选组织汇总表
3. 全国脱贫攻坚奖候选人申报审批表（林秋敏）
4. 全国脱贫攻坚奖候选人征求部门意见表（林秋敏）
5. 全国脱贫攻坚奖候选人申报审批表（罗维铨）
6. 全国脱贫攻坚奖候选人征求部门意见表（罗维铨）
7. 全国脱贫攻坚奖候选人申报审批表（陈志彪）
8. 全国脱贫攻坚奖候选人征求部门意见表（陈志彪）
9. 全国脱贫攻坚奖候选人申报审批表（张国防）
10. 全国脱贫攻坚奖候选人征求部门意见表（张国防）
11. 全国脱贫攻坚奖候选组织申报审批表（福建农林大学新农村发展研究院）
12. 全国脱贫攻坚奖候选组织申报审批表（闽南师范大学教务处）
13. 相关佐证材料



二、林秋敏同志个人事迹材料

2016年12月福建农业职业技术学院青年教师林秋敏受福建省教育厅委派赴龙岩市上杭县官庄畬族乡挂职帮扶，任科技副乡长，帮助官庄畬族乡特色小镇建设、油茶产业发展、招商引资等，搭建农业生产平台，聚力扶贫出成效。

变废为宝，延伸油茶加工产业链

从高校工作到乡镇工作，无论是工作环境还是生活条件，都有很大的差别，特别是基层政府力抓农村各项任务落实的工作比较辛苦。林秋敏同志到任的第二天，一大早，在乡党委书记的带领下走访各个村部，了解乡容乡貌，掌握乡里整个概况，并且看到了官庄畬族乡的支柱产业——油茶。该乡的油茶种植已成为了全县面积比重所占最大的乡镇，全乡油茶种植突破面积1.6万亩，茶油加工企业4家，精深加工企业1家，年产茶油达200吨。到达茶油加工厂时发现仓库旁边堆积着大量榨完茶籽后发霉的茶籽饼，与负责人交谈后得知，加工后的茶籽饼或废弃或用作于肥料，利用价值低。林秋敏同志琢磨着这大量的茶籽饼就这样利用极其浪费，茶油在市场上的应用尤为普遍，其功效也得到大众认可，因此，茶籽饼应具有更广泛的用处。

林秋敏同志回到乡里立即查阅了大量文献，运用自己专业领域的资源，不断请教老师，多次走访、调研、协商，最后与学生创办的“福建中农牧生物药业有限公司”进行成功对接，共同开发茶籽饼，提取茶籽饼中的“糖萜素”作为饲料添加剂，让废弃的茶籽饼得到高效利用。2017年，“三月

三”畲族文化节期间，在上杭县政府的领导下，福建中农牧生物药业有限公司与官庄畲族乡政府签订购销合同，以4000元/吨的价格进行收购茶籽饼，有效地推动油茶产业链延伸。



“茶籽饼综合利用”签约仪式

因地制宜，推进现代设施农业发展

林秋敏同志在任期间深入一线田间走访，与群众亲密交谈，秉着尽职尽责的态度为人们服务。在与农户的谈心中得知官庄畲族乡原为烟草大乡，全乡烟草面积种植较大。但是，近几年，种植烟草的指标开始下降，当地农户面临无烟草可种的尴尬局面。林秋敏同志听着农户无奈的叹气，看着他们愁眉不展的样子，便深深地意识到，此时引导农户进行转型已迫在眉睫。林秋敏同志跑到农业局咨询相关的扶持政策，还对农业项目进行反复推敲，最后终于锁定了“设施农业”项目。

依靠官庄乡独特的地理位置，筛选开发“设施农业”建设用地。林秋敏同志在与各村书记进行交流后，以贫困村-

德康村为项目的落地之选，以德康村为点配套设施农业，新建 20 亩设施大棚进行名优果蔬培育，引导德康村贫困户入场种植果蔬，并为他们给予技术上的支持，长此以往，就能够有效带动贫困户脱贫。

因势利导，加快污染养殖业转型

官庄畲族乡是汀水入杭第一乡，汀江穿乡而过，是国家级生态乡。养殖业的环保改造是重点整治项目，在猪身上进行“淘金”的此番行为已受制约，环保不达标的猪场也已经被强行拆除或关闭。林秋敏同志调研、走访省内知名养殖场，反复斟酌、论证后确定“龙岩市福欣牧业发展有限公司”的林下养殖“贵妃鸡”项目符合官庄畲族乡的养殖环境要求。经过与“福欣牧”公司的磋商，决定引进该公司以“龙头企业+贫困户/农户”的模式，为官庄畲族乡养猪转岗乡民以及贫困户提供创业、就业增收。2017 年，龙岩市福欣牧业发展有限公司于“三月三”与官庄畲族乡签约，为官庄畲族乡提供鸡苗、全程技术指导以及保底收购，由此带动德康村、贵和村、官庄村等 26 户贫困户走上脱贫之路，与此同时，珊瑚乡、步云乡、古田镇等乡镇 300 多户贫困户，也凭借着外界力量的扶持和自己的努力，逐步向脱贫道路前进。



为贫困户发放鸡苗

开发文化内涵，推进建设特色畬族小镇

截止到 2015 年，官庄畬族乡总人口已达 32420 人，其中畬族人口占 38%，是闽西独有的两个少数民族乡之一。根据《福建省人民政府关于开展特色小镇规划建设的指导意见》文件，龙岩市要大力推进官庄滨江畬乡油茶小镇的发展建设，持续平稳地加快官庄畬乡旅游业的发展。林秋敏同志对规划设计算是门外汉，但是他秉着“做事就要做细做实”的态度，积极应对厦门城市设计研究院进行的整乡规划，遇到有疑惑的地方进行实地查看，碰到不懂的环节进行相关材料的查阅，还不时请教相关专业人士。这种工作态度有力地推进了畬乡的特色小镇建设，大力扶持并且开发了畬乡少数民族文化和红色苏区的文化内涵。

群众工作无小事，全心全意为人民服务

在乡镇，每个领导干部都要做包片驻村工作，林秋敏同志积极响应镇党委的号召，包片了官庄乡人口最多的村落——回龙村。到这个村以后，林秋敏同志热情主动地接触群众，

脚踏实地开展了研究调查，他不断了解群众关心的热点和难点问题，与群众、村两委共同商讨回龙村发展思路，在很短的时间内掌握和熟悉了回龙村的情况，与群众打成一片。

农村工作不像高校工作那样自由，农村第一线工作之繁忙，任务之繁重，矛盾之复杂是林秋敏同志参加工作以来从未碰到过的。有时，为了村里的工作，林秋敏同志不论严寒还是酷暑，不论刮风还是暴雨，都坚持完成村里的工作。2017年8月份的某一天，回龙村村民中午一点多打电话给林秋敏同志，说垃圾没地方处理，垃圾桶放家门口前面不仅挡路，大热天的味道还重，和旁边那家人因为垃圾桶的位置摆放问题起了争执。林秋敏同志接完电话冒着酷暑前往村民家里调解矛盾，在烈日下调解两个多小时，这种工作态度感动了村民，矛盾在第一时间及时得到了有效的处理。村主任说“林副，您太敬业了，这种事直接让我们做就行了，还麻烦您跑一趟。”但林秋敏同志认为，群众工作无小事，村民的事就是自己的事，得把村民的事当自己的家事进行处理，村民给我打电话那是信任我，我不能辜负了村民的期望。



组织回龙村“两委”对贫困户、低保户进行认定

畲乡的事就是自己的事

除了为当地企业搭台谋利，林秋敏同志还利用自身教育资源优势，为畲乡文化传承搭台立项，促使官庄畲族乡的教育事业及文化发展取得新的突破。林秋敏同志常走访官庄畲族乡民族中学，与师生进行聊天，民族中学校长陈良明说：“林乡长为我们联系省教育厅，让我们的十几位老师去到福州厦门泉州等各个地方培训，增长见识，熟悉我们中考的信息，把握考试的整体趋向，使我们的教育教学质量有了一个质的飞跃。”把平凡的小事做精做细，做实做好。林秋敏同志这种务实敬业的工作作风，受到了当地干部群众的一致好评。官庄畲族乡汀水源榨油厂负责人蓝荣桥说：“林乡长很实干，对我们企业帮扶都能够亲力亲为，上面有什么利好的政策，都能及时传达告知我们，我们企业存在什么困难，也会帮我们及时向上反映并因此得到良好的解决。”贫困村德康村刘奎书记说：“林乡长很朴实，贴近一线，关心贫困户的生活，就像林乡长经常去往我村贫困户时，总是会碰到贫困户不在家的情况。原先是提前通知，让他们在家等，林乡长却说不能让贫困户的时间被我们限制住了，他们要是不在家，我们就打电话，要是在做农活，我们就到田地里去看看，这样才能更真实地去了解、贴近他们。还有本村的蓝满玉听不懂普通话，林乡长和她交流还是很耐心，就像对待自己奶奶一样。有一次蓝满玉坐在家门口石条上，上面还有鸡粪留下的污渍，林乡长也并无嫌弃之意地靠着她一起坐下。我想

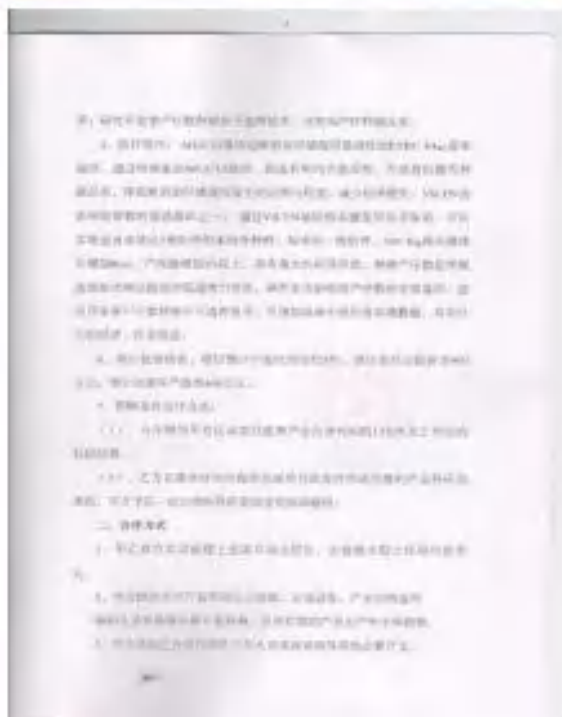
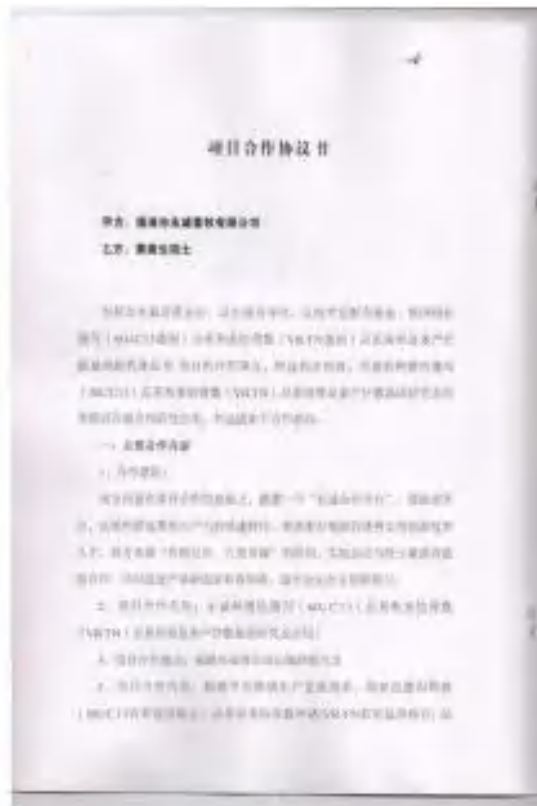
要用纸巾帮忙垫在石条上，林乡长却批评了我，说人家都能坐，我们为什么不能？裤子脏了回去洗洗就是了，“平等平坐”才能把事情办好。要融入他们生活，才能更好地解决问题。林乡长的态度着实打动了，让我对乡镇干部的做事方法有了更进一步的了解，这才是真正的为民服务。林秋敏同志常与领导交流自己对畲乡发展的看法，与同事进行及时的沟通，官庄畲族乡大主席石树辉同志对林秋敏同志的评价是“肯干、肯学、务实、上进”，遇到问题都能很好地应付并进行解决，沟通能力强。林秋敏同志不在办公室就是在村子里，将自己大部分时间都留给了群众。时任官庄畲族乡党委书记的钟乐云同志，他对林秋敏同志的工作成效也给予了高度肯定，作为年轻人能俯下身子，脚踏实地做事，全心全意为人民服务，的确是一个不可多得的好干部。

面对畲乡的一切，林秋敏同志虽不是畲乡人，但也有畲乡的情怀。他时刻记得畲乡的事就是自己的事，他也在凭借着自己的努力为建设美丽畲乡做更多的实事，同时为乡村振兴战略的实施贡献出自己的一份力。

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
1	院士工作站协议书（黄路生、吴常信院士）	
2	九家科技工作站签约情况	
3	九家科技工作站帮扶农民专业合作社（企业）名单	
4	福建农业职业技术学院科技工作站服务专家名单	
5	科技工作站工作计划（生物、动科、园艺、经管学院）	
6	科技工作站工作总结（生物、动科、园艺、经管学院）	
7	科技工作站帮扶典型案例（生物、园艺）	
8	科技工作站帮扶合作社（企业）感谢信（节选6份）	
9	福建农业职业技术学院科技工作站媒体报道（节选）	

院士工作站协议书（黄路生、吴常信院士）



(黄路生院士)

合作共建“院士工作站”协议书

甲方：福建农业职业技术学院

乙方：福建光阳蛋业股份有限公司

丙方：中国科学院吴常信院士

2012年经福建省科学技术协会审查并批准福建光阳蛋业股份有限公司与吴常信院士共建院士工作站。2017年福建光阳蛋业股份有限公司成为福建农业职业技术学院“动物保健与食品安全应用技术协同创新中心”协同单位。为进一步加强协同创新中心的建设，为福建省动物保健和食品安全可持续发展提供强大的智力支持和技术保障，甲、乙、丙三方经友好协商，达成如下合作协议：

第一条：丙方同意甲方参与共建院士工作站。

第二条：甲方吸收院士工作站《荷叶饲料对蛋鸡生长和蛋品质性状的影响》课题为动物保健与食品安全应用技术协同创新中心的开放性课题，并提供研发资金20万元。

第三条：院士工作站为甲方科技人员搭建技术创新平台，甲方安排相关教师参与院士工作站的建设。

第四条：本协议一式三份，签字盖章后生效，三方各执一份，未尽事宜三方另行协商解决。

甲方：福建农业职业技术学院

法定代表人：陈玲

时间：2018年6月19日

乙方：福建光阳蛋业股份有限公司

法定代表人：[Signature]

时间：18年6月19日

丙方（签字）：[Signature]

时间： 年 月 日

(吴常信院士)

九家科技工作站签约情况

签约授牌仪式

(一) 福清科技工作站签约授牌



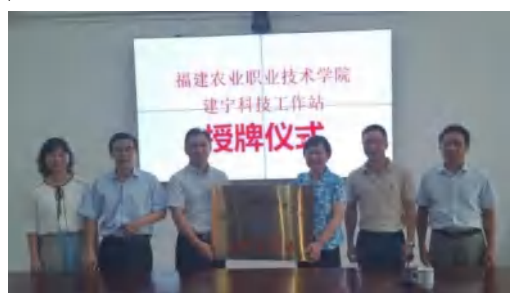
(二) 长汀科技工作站签约



(三) 蕉城科技工作站签约授牌



(四) 建宁科技工作站签约授牌



(五) 寿宁科技工作站签约授牌



(六) 南安科技工作站签约授牌



(七) 周宁科技工作站签约授牌



(八) 沙县科技工作站签约



(九) 诏安科技工作站签约授牌



科技工作站服务对象数量汇总

序号	名称	服务对象数量	对接二级学院
1	建宁科技工作站	133	动物科学学院
2	寿宁科技工作站	149	
3	蕉城科技工作站	46	
4	沙县科技工作站	113	经济管理学院
5	诏安科技工作站	82	
6	长汀科技工作站	151	生物技术学院
7	福清科技工作站	168	
8	周宁科技工作站	190	园艺园林学院
9	南安科技工作站	11	
总计:		1043	

福建农业职业技术学院科技工作站专家

序号	姓名	性别	职称	专业	二级学院
1	袁亚芳	女	教授	园艺（果树）	园艺园林学院
2	黄靖	男	副教授	园艺（无土栽培）	园艺园林学院
3	王会全	男	讲师	园艺（果树）	园艺园林学院
4	王建文	男	讲师	园林（规划设计）	园艺园林学院
5	林燕芳	女	讲师	园林（规划设计）	园艺园林学院
6	张盛旺	男	副教授	园林（规划造价）	园艺园林学院
7	刘春英	女	讲师	园艺（土壤肥料）	园艺园林学院
8	刘东兰	女	副教授	园林（规划设计）	园艺园林学院
9	章淑玲	女	副教授	园艺（植保）	园艺园林学院
10	肖晓梅	女	讲师	园林（插花艺术）	园艺园林学院
11	郑敏	女	副教授	园艺（蔬菜）	园艺园林学院
12	陈文胜	男	副教授	园艺（蔬菜）	实训中心
13	陈康	男	副教授	园艺（茶学）	继教学院
14	冯东林	男	副教授	园艺（蔬菜）	科研处
15	陈晓波	男	教授	农学	现代农业工程学院
16	黄晓梅	女	副教授	化学	现代农业工程学院
17	黄勤清	男	教授	植保	现代农业工程学院
18	陈爱华	女	副教授	植保	现代农业工程学院
19	吴琼峰	女	讲师	种植	现代农业工程学院
20	吴 杨	女	副教授	生物化学	现代农业工程学院
21	黄 琼	女	副教授	食品科学与工程	现代农业工程学院
22	刘彩珍	女	讲师	农业昆虫与害虫防治	现代农业工程学院
23	李艳波	女	副教授	环境工程	现代农业工程学院
24	赵勇军	男	副教授	农学	现代农业工程学院
25	林 花	女	讲师	食品分析、食品加工	现代农业工程学院
26	陈 婵	女	讲师	农产品加工及贮藏	现代农业工程学院
27	何燕萍	女	讲师	生物技术	现代农业工程学院
28	陈 丰	女	讲师	农产品加工及贮藏	现代农业工程学院
29	付志英	女	讲师	微生物	现代农业工程学院
30	谢 娜	女	讲师	食用菌	现代农业工程学院
31	赖腾强	男	实验师	生物技术	现代农业工程学院
32	郑晶晶	女	讲师	电商	信息学院
33	高展澍	男	讲师	电商	信息学院

34	卢美容	女	讲师	电商	信息学院
35	杨慧	女	教授	畜牧兽医	动科学院
36	阮国荣	男	教授	畜牧兽医	动科学院
37	余勋信	男	教授	畜牧兽医	动科学院
38	黄金龙	男	副教授	畜牧兽医	动科学院
39	陈金雄	男	副教授	畜牧兽医	动科学院
40	徐磊	男	副教授	畜牧兽医	动科学院
41	林雪玲	女	副教授	畜牧兽医	动科学院
42	邱 阳	男	讲师	畜牧兽医	动科学院
43	潘书磊	男	讲师	畜牧兽医	动科学院
44	林秋敏	男	讲师	畜牧兽医	动科学院

生物技术学院关于福清、长汀科技工作站的工作计划

2019年我院在校党委正确领导和科研处指导下，坚持以习近平中国特色社会主义思想为指引，以党的十九大精神为引领，根据我校示范校建设和“服务乡村振兴战略行动计划”要求，以钉钉子精神做实做好科技工作站工作，具体计划如下：

一、做好科技工作站签约工作

本年度拟计划代表学校与福清农业农村局、长汀农业农村局签订科技工作站协议，并做好系列服务工作。

二、开展技术服务与培训工作

1. 成立我院科技服务团队

将我院专业教师列入工作站专家库，按专业分成三个服务团队，明确各自任务。

2. 做好科技服务工作

通过专业教师联系站内企业、合作社，明确农户所遇问题，采取点面结合，对企业及合作社农户进行产前、产中、产后提供服务，同时积极开展上门指导授课，传授知识解决问题，更好地为三农服务。

3. 建立信息交流平台

通过建立微信群、QQ群等交流平台，促进站内企业、合作社间相互交流。

动物科学学院关于建宁科技工作站的工作计划

根据学院关于开展“福建农业职业技术学院科技工作站”的通知要求，按照科研处统一部署，结合建宁实际情况，逐步开展建宁县农业农村局科技工作站的相关工作，计划如下：

1. 建宁县科技工作站签约与授牌。计划7月份，与建宁县农业农村局达成一致意见，成立建宁县农业农村局科技工作站，并授牌。

2. 根据根据学院统一部署，开展各项工作。组织进站专家14名，针对建宁县当地的畜牧、农业生产、农产品质量安全等方面开展工作。计划派出专家15人次，对建宁县当地畜牧生产企业开展标准化生产及疫病净化指导与技术支持工作；计划派出专家5人次，协助当地农技推广部门，开展基层农技干部、农业生产人员培训工作；计划建立5家校企合作实习单位，为当地农业生产提供人才支撑；计划派出专家10人次，对当地的农业生产企业进行技术指导与服务；计划派出专家5人次，对当地农村电商及农产品营销进行指导。

3. 成立校局双方协调小组。成立由科技工作站站长、局分管科教副局长、科教股股长等组成的工作协调小组，全面对接基层科技需求，针对性开展当地急需的技术指导、培训和人才支撑。

园艺园林学院关于南安科技工作站的工作计划

2019年7月9日，我院与南安市签订科技工作站，本着以促进农业增效，农民增收为目的，为企业主、农场主、农业种植户，特别是贫困农户提供生产技术服务，打造以果树、蔬菜、茶叶等为主的特色产业，创建一批农业示范企业，以促进全县社会经济又好又快发展。具体工作计划如下：

一、科技培训

计划举办1-2期培训，帮助农民提高科学文化素质，更新生产经营观念，培养造就一批懂技术、会管理、善经营的新型农民。

二、开展果树、蔬菜、茶叶等产业技术服务

为农户果园、茶园等提供果园管理术、测土配方施肥、农作物病虫害综合防治、农机应用、设施栽培等技术；积极推进农业标准化生产和品牌农业建设；利用互联网信息工具，及时准确为农民提供政策法规、种养技术和市场供求信息，尽力解决农民科技和信息服务到田到户的问题。

三、选派科技特派员

为促进企业发展，创建更多更好的示范企业，计划选派数名科技特派员到相关企业开展科技服务。

四、协助企业申报专利

计划协助企业申报发明专利或实用新型专利数项，促进科技成果的转化。

经济管理学院关于沙县、诏安科技工作站的工作计划

经济管理学院与县级农业农村局成立科技工作站，开展院镇合作、院村支部共建、电商培训、营销指导、精准扶贫等科技服务活动。

一、成立“科技工作站”

经济管理学院领导和教师沙县农业农村局、诏安县农业农村局参加科技助力乡村座谈会和科技工作站签约。双方就开展科技服务、人才培养、基地建设等工作事宜达成协议。

二、开展院镇合作、院村支部共建

经管学院与沙县青州镇镇政府签订“院镇共建合作”协议，开展电商培训、营销策划、财务咨询、创新创业指导等活动。

经管学院教工党支部与青州镇管前村党支部、富口镇盖竹村党支部举行结对帮扶活动，开展一系列党建帮扶活动：（1）“赠红书，表红心”活动。（2）把“互联网党建流动图书馆”搬到基层。（3）送党课到基层。（4）慰问贫困老党员。

三、开展新型职业农民的新营销培训

经济管理学院科技服务团队成员发挥专业优势，给新型职业农民宣讲“农特产品社交电商运营实务”，指导新型农民不仅要通过传统渠道销售农产品，而且要通过微信朋友圈、微信社群、短视频、直播等新媒体宣传产品、销售产品。

四、开展家庭农场、合作社、农业公司的新营销指导

经管学院科技服务团队通过科技工作站为新型农民提供调研、培训、营销、咨询的服务，送科技送服务到基层，提升新型农民的实战水平和实战效果。

五、研讨沙县小吃的转型升级

经管学院科技服务队考察夏茂特色小吃民俗文化馆，参加沙县首届饮食文化节活动，现场调研小吃节活动情况，研讨沙县小吃产业的转型升级策略，为撰写科研课题和沙县小吃连锁经营发展报告积累相关素材。

六、开展电商企业的校企合作

经管学院科技服务团队考察沙县电子商务产业园，了解沙县的电商发展状况。与电商企业探讨校企合作模式，助推学生的电商创业，培养新电商人才。

生物技术学院关于福清、长汀科技工作站的工作总结

生物技术学院 2019 年在校党委的正确领导和学校科研处的指导下，认真贯彻党的各项路线、方针和政策，坚持以习近平中国特色社会主义思想为指引，以党的十九大精神为引领，以学校创建新一轮福建省示范性现代职业院校工程为契机，我院围绕省级示范性现代工程项目建设目标，做好科技工作站相关工作，总结如下：

一、 做好科技工作站签约工作

本年度按照原定计划代表学校分别与福清农业农村局、长汀农业农村局签订科技工作站协议并进行授牌。做好站内服务对象名单收集整理及入站专家库建立工作，与部分企业代表进行座谈。



福建农业职业技术学院福清科技工作站签约授牌



福建农业职业技术学院长汀科技工作站签约

二、开展技术培训、产业帮扶

根据我校示范校建设和“服务乡村振兴战略行动计划”要求，我院于2019年5月-12月期间，分别到福建农业职业技术学院科技工作站（长汀站）和福建农业职业技术学院科技工作站（福清站）开展技术服务、合作社农户技术培训，主要针对蔬菜水果种植加工业、水稻种植业等进行帮扶活动。



陈爱华老师为福清科技工作站的农户们培训

（一）采取的措施

1. 通过当地农业农村局组织站内合作社农户或贫困户劳动力参加技能培训或技术讲座，提高生产技能或技术提升。

2. 产业帮扶, 通过合作社或大户带动农户发展种养项目, 实现增收;

3. 通过科研项目合作或产品研发等形式, 帮助站内合作社相关企业解决产品技术或生产边角料再利用等难题。

(二) 开展技术培训及产业帮扶活动

1. 实地考察, 了解企业困难和需求

根据原定计划, 科技工作站成员黄晓梅、陈爱华、赵勇军、吴琼峰、吴杨、刘彩珍、付志英、黄琼等专业教师于 2019 年 5 月-12 月分别走访了福建远航农业发展有限公司、福建漳农公社生态农业有限公司、连城弘农生态农场、长汀县绿之梦家庭农场、长汀县富源玫瑰茄花茶农民专业合作社等几家企业, 与企业相关技术人员交流, 了解企业面临困难和急需解决的问题所在。福建远航农业发展有限公司存在槟榔芋深加工方面的工艺改良、槟榔芋产品研发及营养成分检测、芋子皮加工处理再利用、槟榔芋品种选育与种植等问题等; 南靖漳农公社在技术推广、产品销售等方面还有待于帮助解决; 连城弘农生态农场存在生产种植的水果品种选择及农场整体布局规划、产品销售模式、果蔬出现的病害等方面的问题。



开展实地指导

2. 开展实地培训、技术指导等服务

科技工作站成员黄晓梅、陈爱华、赵勇军、吴琼峰、吴杨、刘彩珍、付志英、黄琼等专业教师于2019年5月-12月分别在福清宏路、平潭、龙岩长汀等地为站内合作社成员开展培训，针对上述服务企业有关产品加工工艺、生产管理、农场规划、运营模式等问题进行技术指导，面对面讲，手把手教，并就生产中存在的技术问题达成合作研究项目意向。其中赵勇军副教授为长汀科技工作站的部分水稻种植农户做了关于水稻制种方面的讲座，主要介绍了杂交制种中两系与三系的区别、如何调整花期，使雌雄花期相遇，提高制种产量及品质等；陈爱华副教授为农户们讲解了水稻主要病害稻瘟病、纹枯病、细条病、稻曲病、矮缩病的发生与防治技术，主要虫害稻飞虱、螟虫、稻纵卷叶螟的发生规律及防治的主要措施，受到在座的农户的一致好评。



专业教师在各地开展培训

三、取得成效

我院科技工作站服务团队积极带领师生服务于福建远航农业发展有限公司、福建漳农公社生态农业有限公司、长汀县绿之梦家庭农场、长汀县富源玫瑰茄花茶农民专业合作社、连城弘农生态农场、福州新澳餐饮服务有限公司、85度C食品有限公司、福建龙旺食品饮料有限公司、福建光阳蛋业有限公司、福建省祥云生物科技有限公司等企业，开展产学研合作及技术交流，解决企业的技术难题。2019年暑期奔赴龙岩市长汀县富源玫瑰茄花茶农民专业合作社，开展为期4天的“帮扶产业发展，助力乡村振兴”、“宣讲振兴战略，助力乡村振兴”等主题社会实践活动及三下乡技术服务；本年度参与科技服务的师生人次达106次以上；承担各县市农业局组织的农业管理与技术培训、乡镇及现场技术培训、

企业新员工岗前培训、新型职业农民技能培训等各类培训达 2173 人次；为企业开展咨询服务 11 项，开展公益性技术服务 1942 人次；与企业合作研究《工厂化栽培银耳漂泡液的营养成分分析及高值化利用》、《番薯系列奶制品的研制》等项目；学生实习实训受益情况达 100 人以上；食品类专业教师企业锻炼的受益情况覆盖面达 70%以上。

动物科学学院关于寿宁科技服务站的工作总结

为深入贯彻党的十九大文件精神，进一步助力乡村振兴，动物科学学院组织一批教师到寿宁县开展合作共建“科技工作站”工作，取得了一系列新进展，现总结如下。

一、开展工作

（一）与宁德寿宁县签约授牌工作。2019年7月10-11日，陈玲校长带领动物科学学院党总支书记余勋信教授、科研处处长杨慧教授、动科院潘书磊老师一行4人，到宁德寿宁县开展合作共建“科技工作站”的签约及授牌仪式。

（二）支部共建，科技帮扶寿宁龟岭村2019年8月9日，动科院党支部书记余勋信、科研处处长杨慧、动科教工支部书记及寿宁科技站站长林雪玲一行4人，到寿宁县南阳镇龟岭村，动科学院党总支协同省畜牧兽医学会党支部、宁德市南阳实业公司党支部共同与寿宁县南阳镇龟岭村党支部开展支部结对共建签约活动，签约活动后，多方研讨，进行科技帮扶，促进乡村振兴。

（三）与寿宁县开展项目对接工作。2019年9月通过电话和寿宁县农业农村站沟通，计划于12月初，进行以下几项科技服务工作。

1. 现场观摩武曲农业产业现状。
2. 乡村产业振兴研讨。以“政校企齐心聚力共谋乡村产业振兴新思路”为主题，由福建农业职业技术学院、

寿宁政府、友光联合社全体成员及部分省级示范合作社、家庭农场、农业企业、种养大户等对象参加进行研讨。

3. 院校专家深入田间地头点对点技术帮扶指导。

4. 校企共同探讨联合社和成员社间规范建设，以及品牌打造，产品包装和营销手段。

（四）落实科技站工作 2019年12月5日-6日，在动物疫病专家余勋信书记的带领下，中兽医专家林雪玲、寿宁科技工作站进站茶叶专家陈康教授，果蔬专家王会全副教授、电商专家黄晶晶讲师，到寿宁科技工作站开展工作。

1. 科技培训 2019年12月5日在寿宁科技工作站，几位专家和农场主面对面进行交流培训，陈康教授针对茶产业农场主提出的茶叶有斑的情况，从种植、肥料、疾病等方面进行解说、培训；王会全副教授针对葡萄、橙子等种植业提出的各种问题，从种植理念、种植方法、肥料、疾病等方面进行解说和及无公害茶园进行培训；黄晶晶讲师给种植农场主培训了如何更好的进行电商销售；林雪玲副教授、余勋信教授为种植农场主带来新的“种养结合”理念培训，建议种植业可以考虑套养鸡、鸭等动物，形成绿色健康的生态循环林下种养，提高生产效益。



寿宁科技工作站进站专家合影



寿宁科技工作站进站专家开展科技培训

2. 乡村产业振兴研讨。2019年12月6日，科技站进站专家和友光联合社全体成员及部分省级示范合作社、家庭农场、农业企业、种养大户等对象，以“政校企齐心聚力共谋乡村产业振兴新思路”为主题，进行研讨，在如何发展“芙蓉美人”脐橙产业、如何发展茶产业、如何发展硒锌产业，联合社和成员社间如何规范建设，以及品牌打造，产品包装和营销手段等，达成一系列的乡村产业振兴新思路。

3. 点对点技术帮扶指导。2019年12月6日，寿宁科技工作站到田间进行点对点技术帮扶指导，重点对脐橙、

茶产业进行技术指导。



寿宁科技站进站专家点对点指导茶、脐橙种植

4. 支部共建，科技帮扶寿宁龟岭村。2019年12月6日，动科院党总支和寿宁龟岭村举行支部共建帮扶授牌仪式，同时，根据龟岭村的实际困难，动科院联合福建畜牧协会、南阳实业有限公司党支部，给予以下帮扶。

(1) 给龟岭村10万元资金，用于广场及基础设施建设，寿宁科技工作站提供广场设计。

(2) 对于特困户，进行针对性帮扶。

(3) 提供种养结合新思路，提供种养结合技术培训，为龟岭村培训人才。

(4) 提出以茶文化为抓手，重点发展茶产业，让化肥和农药退出茶园，做出龟岭张天福生态茶品牌思路，尽量帮扶提供有机肥。



动科院党总支和龟岭村共建授牌



研讨落实科技帮扶

二、工作成效

2019年动科院通过寿宁科技站工作，辐射带动了149家种植、养殖合作社，更大范围为寿宁乡村振兴工作做出贡献，在寿宁农村农业局和动科院寿宁科技站工作的共同努力下，寿宁的茶产业，脐橙产业及其它果蔬产业取得更进一步的发展，寿宁的贫困村--龟岭村也正往脱贫的道路前进。

园艺园林学院关于南安、周宁科技工作站的工作总结

福建农业职业技术学院是福建省教育厅主管的公立、全日制普通高等学校，是全省唯一的农业类高等职业院校。学校现设有园艺园林学院、动物科学学院等 11 个二级教学单位，在招专业 34 个，涵盖了农林牧渔、食品药品与粮食等 9 个专业大类 15 个二级专业类别。目前，全日制学生 6257 名，成人教育学员 2500 名。近年来，学校牢牢把握现代农业产业变革和职业教育改革形势，全面贯彻落实十九大“农业优先、教育优先”部署，紧密对接“乡村振兴、精准扶贫”战略，按照“不求大而全，但求优特美”的总思路，学校办学实力、育人质量和社会影响力不断提升。立足行业发展，服务区域经济。围绕乡村振兴战略，主动适应农业产业转型升级和区域经济。

福建农业职业技术学院园艺园林学院设有园艺技术、园林技术、园林工程技术、工程造价、建筑工程技术和建设工程管理六个专业。专业教师 45 人，其中高级职称 15 人，博士 3 人，省级教学名师 1 人；坚持以就业为导向，服务“三农”为宗旨，走产学研合作的发展道路，致力于专业建设和教学改革，教学成果丰硕。园艺专业为省级精品专业和省级示范专业，园林技术专业群为省级服务产业特色专业群，园艺专业为省级产教融合示范专业。获福建省高职教育教学成果一等奖 2 项；被授予“福建省巾帼文明标兵岗”、“福建省

五一先锋号”荣誉称号。

一、于南安市向阳乡开展社会服务

南安市向阳乡位于南安市最北部，原属省定贫困乡，也是泉州市 30 个重点扶贫开发乡镇之一，是南安最高、最远、最小、最穷的山区乡镇。2018 年以来，向阳乡坚定实施“五个一”工作思路，重点推进以中草药和蔬菜为主导的生态农业支撑生态旅游战略，倾力推进三农互联网+精准扶贫，并取得了显著成效，先后被评为福建省农村产业融合试点示范乡镇、全国首个农产品物流顺丰示范乡镇、福建省农信系统首个金融精准扶贫示范点、“泉州市休闲农业示范点”。目前共创建 2 家国家级星创天地，4 家泉州市专家工作站；拥有 1 家农业产业化龙头企业和 5 家省级以上专业合作社示范社，其中国家级合作社示范社 1 家，省级合作社示范社 4 家。同时 25 家企业获得“三品一标”认证，是泉州市远近闻名的中草药种植基地和现代中草药产业园。

（一）帮扶的指导思想

福建农业职业技术学院与南安市向阳乡双方立足于向阳实际，着眼发展需要，开展以“组织共建，人才共引，扶贫共促，产业共兴，乡村共美”为核心的“五共建”活动，深化实施向阳乡“五个一”工作思路，着力打造“产业融合、生态优美、乡风文明、治理有效、生活小康”的美丽向阳。一是修好一条最大民生路——14km 向乐公路拓宽改造；二是打赢一场脱贫攻坚战——建立抓党建促扶贫奔小康的长效机制；三是树立一个发展总引擎——国家级三农互联网+星

创天地；四是建成一个全新产业链——原生态中草药林下种植加工销售；五是走好一条乡村振兴路——生态农业与生态旅游交融发展。

（二）帮扶共建项目

1、组织共建，发挥党组织服务作用

党组织结对共建，切实发挥党组织在群众服务工作中的核心作用，打通专家联系服务基层群众的“最后一公里”。党建工作联推，推动党组织晋位升级；组织活动联办，创新党组织活动方式；优势资源联用，推动党建载体共建共享。

2、人才共引，实现借智引才激活水

通过以才引才，共同发挥泉州市专家工作站作用，共建立科技特派员人才库，发挥他们在科技开发、成果转化方面的作用。依托向阳乡两个国家级星创天地的政策优势，支持福建农业职业技术学院在向阳乡设立大学生社会实践基地，提供特色种植、特色养殖等创业项目，引导学生进行创新创业实践。激活人才引进的“一池春水”，为加快培育向阳乡发展新动能提供智力支撑。

3、扶贫共促，抓党建促扶贫奔小康

紧紧围绕“以扶贫抓党建、以党建促脱贫”的总体思路，共同推进三农互联网+精准扶贫，把向阳的新一代农民送到福建农业职业技术学院开展新型职业农民培育，进行大专层次的系统学习，构建一支有文化、懂技术、善经营、会管理的新型职业农民队伍。通过新型职业农民队伍致富带头人的作用，带动贫困群众脱贫致富。

4、产业共兴，共建中草药全新产业链

通过专家与合作社对接，开展因地制宜、一企一策的产学研结合项目，深度挖掘农业产业链价值，延伸中草药生产加工产业链，争创建省级现代农业产业园。设立福建农业职业技术学院科技工作站，引导专家人才根据向阳实际需求，有针对性的进行科技研发，推动生态农业提质升级，提高向阳乡特色农副产品竞争力。

5、乡村共美，生态农业与生态旅游交融发展

立足向阳独有的生态特色，发挥专家规划优势，着力推进生态农业与生态旅游业协同发展的规划实施，拓展农业文创、农业休闲体验旅游、农业康养等多种功能，依托农业实体丰富生态旅游内容。

（三）帮扶的成效

1、签订“五共建”合作协议

2019年7月9日上午，福建农业职业技术学院与南安市向阳乡双方立足于实际发展需要，开展以“组织共建，人才共引，扶贫共促，产业共兴，乡村共美”为核心的“五共建”活动。出席此次活动的有福建农业职业技术学院党委副书记、校长陈玲，南安市委组织部副部长、人才办主任洪天阳，南安市向阳乡党委书记、乡长黄朝阳，福建农业职业技术学院办公室主任詹其仙，继续教育学院院长郑旭东，园艺园林学院党总支书记徐捷，南安市委组织部部务会议成员、非公有制企业和社会组织工作委员会专职副书记陈鸿杰，市委组织部部务会议成员、人才办专职副主任黄柳霖，市委组织部组

织科科长洪诗泽，专家工作站专家，向阳乡合作社代表等近40人。会议由福建农业职业技术学院园艺园林学院党总支副书记、院长袁亚芳主持。



2、科技工作站授牌



3、签订科技帮扶协议



袁亚芳教授对接南安贤芳水果种植专业合作社



冯冬林副教授对接南安市向阳乡历山家庭农场

园艺园林学院通过与南安市向阳乡的帮扶共建，一方面有利于推动基层党组织形成结对共建互帮互助机制，促进优势互补、资源共享、互帮互助、共同提高、共同发展的党建工作新格局，通过党建工作联推、组织活动联办、优势资源联用等有效途径，提升基层党组织党建工作水平；另一方面有利于充分利用福建农业职业技术学院园艺专业师资力量，通过专家与企业对接，指导向阳乡现代中草药产业园中的相关企业进行更科学合理的生产与规划，打造绿色健康的向阳品牌，提高向阳乡特色农副产品竞争力和生态旅游业的发展，推动向阳产业转型升级。

二、于宁德市蕉城区开展社会服务

2019年10月9日至10日，园艺园林学院袁亚芳院长、王会全副院长和生物技术学院陈爱华副教授三人，前往宁德市蕉城区八斗村、侯盾村开展脐橙栽培技术培训，参训人数150多人。

经济管理学院关于沙县科技工作站的工作总结

经济管理学院通过沙县科技工作站，积极开展院镇合作、院村支部共建、电商培训、营销咨询、资源对接、精准扶贫等科技服务活动，成果显著。

一、成立沙县“科技工作站”

2019年7月22日下午，陈玲校长、科研处杨慧处长、经管学院林立忠院长、马凤棋副书记（主持）到沙县农业农村局参加科技助力乡村座谈会和科技工作站签约。陈玲校长介绍了我校近期以科技工作站为中心开展的乡村振兴“1611工程”相关工作，沙县农业农村局邓声豪局长全面介绍了沙县农业产业发展情况及发展规划，感谢农职院对沙县乡村振兴工作的支持。座谈会后双方现场进行了科技工作站签约和授牌仪式。

二、开展院镇合作、院村支部共建

12月7日上午，经管学院与沙县青州镇镇政府共同签订“院镇共建合作”协议，开展电商培训、营销策划、财务咨询、创新创业指导等活动。经管学院党总支副书记马凤棋、副院长林莉同志一行在沙县青州镇镇政府调研指导院镇合作工作，与当地政府共同签订合作协议。青州镇林贞淦书记表示，感谢我院对青州镇三农产业大力支持，他希望通过与学院长期紧密的合作，能够打造青州镇的农业发展品牌，发挥示范带动作用。马凤棋副书记也指出，经管学院在院镇合

作方面已经取得了许多成效和经验，今后我们将继续积极探索与镇政府合作的有益有效方式，针对沙县当地需求，实现优势互补、对接良好、农民增收，希望双方继续探索长期稳固的镇院合作模式，推动共同发展。

经管学院教工党支部与青州镇管前村党支部、富口镇盖竹村党支部举行了“党建共建联建，情暖脱贫致富”结对帮扶活动，管前村村主任乐积坚同志和盖竹村书记邓享尧同志介绍了村脱贫攻坚开展情况，双方共同签定了“院村基层党组织结对共建工作协议书”，开展一系列的党建帮扶活动：

(1)“赠红书，表红心”。经管教工支部书记林莉代表教工支部向村党支部赠送习总书记系列讲话丛书。(2)把“互联网党建流动图书馆”搬到基层。教工支部把有声资源喜马拉雅党建学习资源带到基层党支部，当地基层党员通过扫描二维玛，与经管学院党员们共同学习了十九届四中全会的精神。

(3)送党课到基层。经管学院党总支副书记马凤棋为当地党员们上了一堂题为“提高政治站位，积极担当作为，做合格党员”的党课，并结合当地实际，指出全体党员积极参加党支部组织的各项活动，主动服务群众，在脱贫攻坚和美丽乡村建设等工作中积极作为，切实发挥党员先锋模范作用。

(4)慰问沙县富口镇盖竹村三位贫困老党员，了解老党员的生活所需并给予相应的帮扶。

三、开展新型职业农民的新营销培训

12月5日下午，经管学院党总支副书记马凤棋副教授发挥专业优势，在沙县农业农村局主办、三明农校承办的的新

型职业农民培训班开展“农特产品社交电商运营研究”，来自该县的农业新型经营主体业主、新型农民等50余人参加培训。马凤棋副教授的此次电商培训有利于农民利用新媒体营销方式解决农产品销售难问题，为实现电商减贫、电商致富奠定坚实基础。

四、开展家庭农场、合作社、农业公司的新营销指导

经管学院农产品营销与品牌建设科技服务团队送科技送服务到基层，提升实战水平。12月7日到9日，经管学院科技服务团队深入基层一线，考察沙县大富健农业发展公司，指导梅子根咸鸭蛋的新营销策略；考察青州镇的青舟家庭农场、巨能合作社、琉森生态农业公司，指导鸡蛋、绿化苗木、高优鱼种鲈科和鳊鱼的新营销策略；考察大洛镇宝山村的鑫宝山农业发展专业合作社，指导大米的新营销策略；考察沙县吴建军家庭林场，指导草药七叶一枝花的新营销策略。

四、研讨沙县小吃的转型升级

经管学院科技服务队来到夏茂镇俞邦村考察夏茂特色小吃民俗文化馆，参加了沙县首届饮食文化节活动，现场调研小吃节活动情况。经管学院的党员教师们走进沙县经营特色小吃的展棚，与当地经营者们进行交流，了解产品特色、生产方式及经营效益，研讨沙县小吃产业的转型升级策略，为撰写科研课题和沙县小吃连锁经营发展报告积累相关素材。

五、开展电商企业的校企合作

经管学院科技服务团队考察沙县电子商务产业园，了解

沙县的电商发展状况。考察三明互惠网络有限公司，与三明互惠网络有限公司探讨校企合作模式，助推学生的电商创业，培养新电商人才。



与青州镇开展院镇合作



与管前村开展“院村支部共建”



给新型经营责任主体进行典型培训

福建农业职业技术学院科技工作站帮扶典型案例

帮扶产业发展 助力乡村振兴（生物技术学院）

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,深入实施乡村振兴战略贡献力量。根据校《关于举办2019年福建农业职业技术学院科技活动周的通知》要求及我院科技活动周活动方案,2019年5月19-20日,我院黄晓梅副院长率吴杨、付志英、刘彩珍等专业课老师,远赴福建省远航农业发展有限公司,开展科技服务活动。

福建省远航农业发展有限公司成立于2015年3月,地处福建省长汀县晋江(长汀)工业园区(农副产品集中加工区),占地面积20亩,项目总投资6000万元。公司以“公司+基地+专业合作社(家庭农场)+销售大户+种植农户+贫困户”为运作模式,以做强做大“中国涂坊”地理标志产品为目标,主要从事槟榔芋品种提纯复壮,新品种引进、示范种植等。该公司廖河水总经理现为我校2018级新型职业农民班学员。据他介绍,公司在前期的生产过程中产生大量的边角料,如芋皮等,弃之可惜,用之无方,故诚邀我院专家前来考察并予以技术支持,并希望我院专家为该公司员工提供技术培训。

了解公司情况之后,我院黄晓梅副院长、食品生物技术教研室主任吴杨副教授先后现场开设讲座,分别为该公司员工作《农产品加工营销的发展》、《食品添加剂的应用》专题讲座。讲座结束后,黄晓梅副院长等又与廖河水总经理深入探讨校企合作事宜,并当场签订校企合作协议。



黄晓梅副院长讲座现场



吴杨副教授作技术培训专题讲座现场



双方座谈会现场



双方签订校企合作协议书现场



授牌仪式

次日，黄晓梅副院长一行在廖河水总经理的带领下，实地参观了企业的生产场地，就企业生产加工过程中存在的技术问题进行了探讨，并提供了相应的技术建议。

“兴农人”科技支农帮扶团（生物技术学院）

2019年7月8日-9日，校学生处陈晓波处长、生物技术学院黄晓梅副院长、实训中心陈文胜副主任、生物技术教研室吴琼峰老师等几位科技特派员，率我院“兴农人科技支农帮扶团”和“助力乡村振兴科技小分队”2个团队，深入龙岩市长汀县童坊镇富源玫瑰茄花茶农民专业合作社开展科技帮扶、调研。

8日下午，团队一行10余人在合作社理事杨瑛的带领下，先后来到合作社玫瑰茄基地和姜黄基地，了解玫瑰茄和姜黄的种植、生长情况，并就玫瑰茄和姜黄的种植、栽培以及土壤改良等进行现场指导。



参观合作社姜黄基地



团队成员合影



团队在玫瑰茄种植基地

回到合作社后，应合作社理事杨瑛邀请，科技特派员陈文胜副教授、吴琼峰老师分别做《休闲农业的创意规划》和《现代蔬菜栽培技术》科技讲座，为合作社社员讲授休闲农业发展现状及蔬菜种植等专业知识。



科特派吴琼峰老师讲座现场



科特派陈文胜副教授讲座现场

现代农业技术服务团队技术服务辐射站点周边企业 (生物技术学院)

一、技术服务团队组成情况

现代农业技术服务团队共有 11 名成员，其中教授 1 人，副教授 3 人，讲师 6 人，实验师 1 人。专业领域涉及食品分析、加工、贮藏保鲜、微生物、农学、农作物病虫害防治、环境工程、生物技术等方面。

2019 年 8 月陈爱华和吴琼峰两位成员以服务学生创业为目的进行科技服务。

二、服务企业概况

本年度服务对象有南平康农家庭农场、连城县弘农果蔬种植专业合作社等企业。

连城弘农生态农场是我院 13 届毕业生杨卫同学于 2016 年创办的农场，公司主要经营生态农业技术推广服务、电子商务服务、农作物种植及销售、农副产品加工及销售、农家乐休闲观光服务。

延平区康农家庭农场，是观光农业学院休闲农业 1801 应承滔同学的家庭农场，位于号称“华东屋脊”的东南峰的南平，南平市延平区南山镇坑桥村桥门 8 号，主要提供果树、蔬菜种植、家禽养殖销售、淡水鱼养殖销售、生态农业、休闲观光、旅游项目开发。

三、服务团队工作开展情况

(一) 制定计划，明确工作职责与服务对象

自我院科技服务队工作启动后，服务团队认真制定了年

度工作计划，进一步明确工作职责与服务对象。

（二）实地考察，了解企业困难和需求

根据原定方案，服务队员于2019年8月走访了南平康农家庭农场、连城县弘农果蔬种植专业合作社两家以学生创业的企业，与学生及企业相关技术人员交流，了解企业面临困难和急需解决的问题所在。目前两家企业都存在生产种植的水果品种选择及农场整体布局规划、产品销售模式、果蔬出现的病害等方面的问题。

（三）开展实地技术指导等服务

针对上述服务企业有关产品加工工艺、生产管理、农场规划、运营模式等问题进行技术指导，面对面讲，手把手教，并就生产中存在的技术问题达成合作研究项目意向。



到南平康农家庭农场开展技术服务



到连城县弘农果蔬种植专业合作社实地技术服务

1. 引进新品种

草莓上引进了牛奶草莓、白草莓、红颜草莓，牛奶草莓较受欢迎，引进了板栗南瓜和省农科院协作培育葫芦型南瓜；引进了芋香冬瓜；水果玉米的引进也深受广大用户的欢迎；同时还带动了周边农户；与福州市蔬菜研究所协作，试种粉色白菜；从南京引进试种黄玫瑰大白菜。

2. 提供病虫害防治技术，达到农药、化肥减量的目的

在柑桔防治病虫害方面上减少了化学农药，主要对策：一是健康栽培，通过合理施用农家肥，推荐应用有机肥及生物菌肥，尽量减少化肥的使用，推荐使用以草养肥，用“海德丰”海藻肥追施，使苗壮、植株健康，提高了柑桔的抗病力。二是在红蜘蛛防治上利用生物农药植物精油“扑利旺”与螺螨酯混用，达到速效、持效的目的；在防治柑桔实蝇（柑桔小实蝇、瓜实蝇等多种实蝇）上主要应用毒蛋白引诱剂来诱杀。亩减少农药量达 1 公斤以上，亩化肥使用量减少 100 公斤以上。

草莓主要通过使用“海德丰”海藻肥，使用从草种中提炼的复合型的植物生长高节剂“碧护”达到健康栽培的目的，明显减少了病虫害的发生，同时碧护还有增强植物自身的免疫力和抗逆性（抗旱、抗冻等）。亩减少农药使用量达 1.5 公斤以上，化肥使用亩减少 500 公斤以上。

连城县闽西农社种植专业合作社联合社下的连城县弘农果蔬种植专业合作社，柑桔面积 250 多亩、黄金果 30 亩，甜玉米 20 米，草莓 7 亩，蔬菜 50 亩，今年连城县新泉弘农家

庭农场还获得龙岩市示范家庭农场。连城美金果蔬种植专业合作社主要种植赣南脐橙 80 亩，密桔 20 亩，桑葚 5 亩。

3. 栽培技术的培训

主要是不定期到田间地头，发现问题及时给予指出并指导，引进省农科院作物所有关专家，实地考察，进一步合作引种新品种示范试验。受益合作社主要有连城县弘农果蔬种植专业合作社，连城县绿兴果蔬种植专业合作社，连城县美金果蔬种植专业合作社，连城县悠然果蔬种植专业合作社，连城县庙前志权家庭农场。

4. 带动周边农户

每个合作社或家庭农场，每年至少要用 10 个以上的工人，这些工人主要来自周边的农户，可以改善 50 户农民的收入。



到连城县闽西农社种植专业合作社实地技术服务

园艺园林学院帮扶南安市向阳乡

一、2019年5月7日，园艺园林学院袁亚芳院长一行前往向阳乡进行技术帮扶，与当地的农业企业及村主任进行了座谈，听取当地的企业的的经营现状和遇到的问题，陈爱华副教授，王会全博士对企业提出的相关问题进行了解答。并重点走访了向阳佛手家园，对佛手的盆栽管理技术进行修剪和病虫害指导；也去走访了南安市都山生态农林专业合作社对铁皮石斛、黄精等的林下栽培技术提出了宝贵的意见；然后到九仙斛生物科技有限公司进行考察商讨校企合作事宜，并参观了铁皮石斛的组培车间和温室，对企业的的成绩进行了充分的肯定也提出了改进的宝贵意见。



与南安当地企业进行座谈



指导佛手盆栽技术



指导铁皮石斛的林下栽培技术



参观指导铁皮石斛组培工厂和育苗温室

二、2019年7月9日上午，福建农业职业技术学院与南安市向阳乡双方立足于实际发展需要，开展以“组织共建，人才共引，扶贫共促，产业共兴，乡村共美”为核心的“五共建”活动。出席此次活动的有福建农业职业技术学院党委副书记、校长陈玲，南安市委组织部副部长、人才办主任洪天阳，南安市向阳乡党委书记、乡长黄朝阳，福建农业职业技术学院办公室主任詹其仙，继续教育学院院长郑旭东，园

艺园林学院党总支书记徐捷，南安市委组织部部务会议成员、非公有制企业和社会组织工作委员会专职副书记陈鸿杰，市委组织部部务会议成员、人才办专职副主任黄柳霖，市委组织部组织科科长洪诗泽，专家工作站专家，向阳乡合作社代表等近 40 人。会议由福建农业职业技术学院园艺园林学院党总支副书记、院长袁亚芳主持。并组织南安市的领导和企业参观相思岭大学生创业园、现代都市园艺馆、屋顶菜园以及党建会议室。



与南安市向阳乡开展“五共建”活动

科技工作站帮扶合作社（企业）感谢信

1. 福建省农业农村厅科教处

福建省农业农村厅

感谢信

福建农业职业技术学院：

近几年来，在全省推进农业科技助力乡村振兴工作落实中，得到贵单位的大力支持，谨此向贵单位表示衷心的感谢。贵单位创建的“乡村振兴1611农院模式”践行乡村振兴战略，提升服务能力，助力乡村振兴。一年来，贵单位与各地市农业农村局共建了9个科技工作站，实施了现代农业产业提质升级服务工程、精准脱贫攻坚服务工程、乡村人才培育服务工程、乡村旅游振兴服务工程、农民专业合作社建设服务工程、乡村茶文化振兴服务工程；助力1千家农村合作社和企业；服务1万个农民，各项工作取得积极成效。希望贵单位再接再厉，务实担当，一如既往地支持我们的工作，共同为乡村振兴作出更大贡献。

福建省农业农村厅科教处

2020年3月18日

4. 蕉城区农业农村局脐橙种植管理技术培训

感谢信

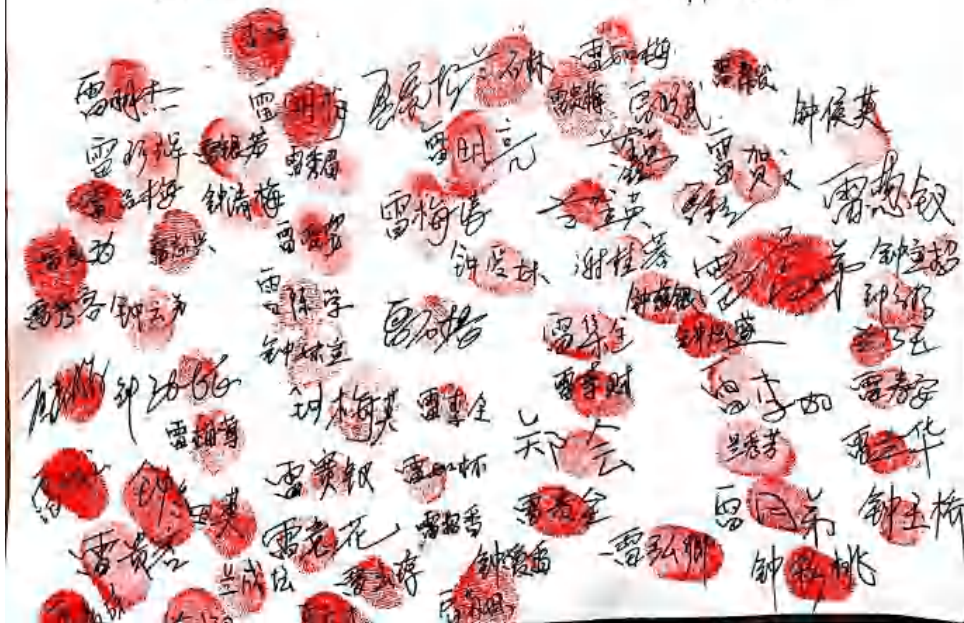
福建农业职业技术学院：

根据工作部署，2019年10月9日至10日，蕉城区农业农村局在我村举办脐橙种植管理技术培训。期间，贵校专家为农户进行《柑橘营养诊断与肥水管理》的理论授课与实践操作，展现了良好的专业素养与学者形象。

在此，谨向贵校对此项培训工作的大力支持表示衷心

感谢！

2019年12月12日



5. 中证中小投资者服务中心

中证中小投资者服务中心

感谢信

福建农业职业技术学院：

2019年是成果丰硕的一年。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，在证监会党委的正确领导下，投服中心协同各辖区证券期货业协会及工作站共同处理资本市场证券期货纠纷，投资者合法权益得到进一步保护。这一成绩的取得，离不开贵单位及所推荐调解员吴文森的大力支持与帮助。

砥砺铸梦，再谱新篇。新的一年，投服中心将重点推动全国证券期货纠纷调解中心建设，继续推进证券期货纠纷多元化解工作开展。希望贵单位一如既往支持投服中心工作，让我们以更加优异的成绩为证券期货市场投资者保护工作做出新的贡献！

值此农历庚子年新春来临之际，投服中心谨向贵单位致以诚挚的祝愿，对贵单位及所推荐调解员给予的支持与帮助表示衷心的感谢！

中证中小投资者服务中心

2020年1月13日

福建农业职业技术学院科技工作站媒体报道

一、媒体报道一览表

时间	报道媒体及事项
2019. 8. 16	寿宁县广播电视台寿宁新闻报道《龟岭村：践行习总书记回信重要精神开展支部结对共建促乡村振兴》
2019. 11	《海丝商报》报道《南安偏远山区向阳乡的“引才经”》

二、相关截图

1. 2019年8月16日，寿宁县广播电视台寿宁新闻报道《龟岭村：践行习总书记回信重要精神 开展支部结对共建促乡村振兴》。



2. 2019年11月，海丝商报报道《南安偏远山区向阳乡的“引才经”》。



材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
1	2018年福建省个人科技特派员选认名单	
2	2019年福建省个人科技特派员选认名单	
3	2020年福建省个人科技特派员选认名单	
4	2021年福建省个人科技特派员选认名单	
5	2018年福建省团队科技特派员选认名单	
6	2019年福建省团队科技特派员选认名单	
7	2021年福建省团队科特派员选认名单	
8	福州市科学技术局 福州市妇女联合会关于公布福州最美 女科技特派员评选活动结果的通知（2022年）	杨慧入选

2018年福建省个人科技特派员选认名单

序号	姓名	性别	出生年月	政治面貌	学历	专业领域	职称/职务	服务市	服务县	服务乡镇
1	杨慧	女	1970-02-23	中共党员	硕士	畜牧兽医	教授/科研处处长	福州市	福清市	高山镇薛港村
2	冯冬林	男	1978-12-06	中共党员	博士	蔬菜栽培、育种与生物技术	讲师/教师	南平市	延平区	塔前镇
3	余志雄	男	1963-07-29	群众	本科	化学	副教授/继续教育学院院长	南平市	延平区	塔前镇
4	袁亚芳	女	1963-11-06	中共党员	本科	果树	教授/园艺园林学院院长	南平市	延平区	塔前镇
5	章淑玲	女	1978-08-10	中共党员	博士	植物病虫害防治	讲师/教师	南平市	延平区	樟湖镇
6	王会全	男	1982-08-22	中共党员	博士	果树生理与生态	讲师/园艺园林学院园艺教研室主任	南平市	建瓯市	玉山镇
7	林新	女	1966-12-29	无党派人士	本科	复合型农业专业技术专家	高级农艺师/项目负责	南平市	延平区	樟湖下坂街
8	陈婵	女	1980-07-02	中共党员	硕士	农产品贮藏保鲜及加工	讲师/无	三明市	明溪县	胡坊镇
9	黄靖	男	1981-10-30	民革党员	硕士	植物生物技术	副教授/园艺园林学院双创办主任	三明市	明溪县	胡坊镇
10	赖宝色	女	1984-07-19	中共党员	硕士	生态养殖	助教/讲师	龙岩市	长汀县	古田镇
11	邱阳	男	1982-01-05	群众	本科	动物科学专业	讲师/专任教师	龙岩市	漳平市	芦芝乡
12	陈康	男	1964-09-12	中共党员	本科	茶叶	副教授/教师	三明市	建宁县	濂溪镇
13	付志英	女	1979-08-07	中共党员	硕士	微生物	讲师/支部书记	南平市	政和县	东平镇
14	欧高政	男	1982-02-02	中共党员	硕士	园艺作物生产技术推广；观光园规划设计	讲师/园艺园林学院副院长	宁德市	屏南县	熙岭乡
15	刘春英	女	1979-05-26	群众	硕士	植物营养	讲师/专任教师	宁德市	屏南县	熙岭乡

2019年福建省个人科技特派员选认名单

序号	姓名	级别	地区	企业名称
1	吴琼峰	省级	福建龙岩	长汀县富源玫瑰茄花茶农民专业合作社
2	陈婵	省级	明溪县	福建省大山金线莲科技开发有限公司
3	付志英	省级	南平政和	福建省耕山生猪养殖有限公司
4	赖腾强	省级	福州福清	福清市宝垣食用菌种植农民专业合作社
5	林花	省级	福建泉州	福建省贤芳佛手农业科技开发有限公司
6	黄金龙	省级	福州连江	福州市连江县丹阳镇兴达养鸡场
7	胡美华	省级	福州福清	福清市兴达畜牧有限公司
8	林秋敏	省级	龙岩武平	龙岩市武平县金桥孔雀养殖场
9	潘书磊	省级	三明	三明市魁强农牧发展有限公司
10	洪渊	省级	福州福清	福建鑫锦宏农牧开发有限公司
11	陈玉红	省级	福州福清	福清市锦源畜牧有限公司
12	阮国荣	省级	漳州市	漳州龙豪信息有限公司
13	杨慧	省级	福州福清	福清文华实业有限公司
14	邱阳	省级	漳平	漳平市大深后溪农场
15	陈金雄	省级	福州福清	福建鑫锦宏农牧开发有限公司
16	黄靖	省级	三明明溪	福建省大山金线莲科技开发有限公司
17	陈康	省级	三明建宁	福建省耕山队茶叶有限公司
18	郑敏	省级	福州长乐	长乐市富农达农民专业合作社
19	黄艳	省级	福清	福清市盛华现代农业农民专业合作社
20	章淑玲	省级	南平延平区	南平市延平区程鹏生态果蔬专业合作社
21	刘春英	省级	宁德屏南	屏南县青峰农产品农民专业合作社
22	欧高政	省级	宁德屏南	宁德市龙江田农业综合开发有限公司
23	陈文胜	省级	漳州南靖	福建省南靖县山城镇东田村
24	刘美琴	省级	南平市延平区	南平市延平区程鹏生态果蔬专业合作社
25	冯冬林	省级	南平延平区	南平世辉果蔬专业合作社
26	袁亚芳	省级	南平延平区	南平世辉果蔬专业合作社
27	王会全	省级	南平建瓯	建瓯市惠津翠冠梨专业合作社

28	陈竞楠	省级	福州福清	福清市渔溪郑为平家庭农场
29	王建文	省级	泉州德化	德化连政农林合作社
30	黄文婷	省级	福建南平	福建省南平市悠然农业综合开发有限公司
31	林燕芳	省级	福建南平	建瓯市惠津翠冠梨专业合作社
32	刘东兰	省级	福建惠安	惠安惠和雅园水果专业合作社
33	肖晓梅	省级	福建三明	大田县萝村蔬菜专业合作社
34	戴林珈	省级	福建安溪	福建省安溪县盛峰家族农场
35	蔡丽华	省级	福州福清	福清市盛华现代农业农民专业合作社
36	陈晓波	市级	福州市仓山区	福建省蓝湖食品有限公司
37	陈婵	市级	福州福清	福清市瑞东现代农业发展有限公司
38	陈丰	市级	福州福清	福清市佳家农业发展有限公司
39	黄琼	市级	福州福清	福建光阳蛋业股份有限公司
40	林花	市级	福州福清	福州君兰生物科技有限公司
41	谢娜	市级	福州闽侯	青口镇青圃岭村
42	黄金龙	市级	福州连江	福州市连江县丹阳镇兴达养鸡场
43	黄金龙	市级	福州福清	福清市永盛畜牧有限公司
44	胡美华	市级	福州福清	福清市兴达畜牧有限公司
45	黄晶	市级	福州福清	福清市海华农牧发展有限公司
46	洪渊	市级	福州福州	福建省永诚华多种猪有限公司
47	薛萍	市级	福州福清	福清市源兴畜牧有限公司
48	陈玉红	市级	福州福清	福清市锦源畜牧有限公司
49	钟佳莲	市级	福州福清	福清市绿达畜牧科技有限公司
50	韩云珍	市级	福州福清	福清市景苑善畜牧有限公司
51	韩云珍	市级	福州福清	福清市景苑善畜牧有限公司
52	杨慧	市级	福州福清	福清文华实业有限公司
53	陈金雄	市级	福州福清	福清市煌耀畜牧有限公司
54	黄靖	市级	福州福清	福清市永滨果林场
55	陶湘辉	市级	福州福清	福建省福星农业综合开发有限公司
56	章淑玲	市级	福州	福州新奥生物技术有限公司
57	刘春英	市级	福州福清	福清市盛华现代农业农民专业合作社

58	欧高政	市级	福州福清	福清市琳鹏现代农业有限公司
59	陈文胜	市级	福州福清	福州新奥生物技术有限公司
60	冯冬林	市级	宁德蕉城区	福建省主播农业有限公司
61	冯冬林	市级	福州长乐	福州市茂丰休闲农业有限公司
62	袁亚芳	市级	福建福清	福清市闽台天农园艺有限公司
63	王会全	市级	宁德市	古田县睿达农业开发有限公司
64	王会全	市级	福建福清	福清市闽台天农园艺有限公司
65	陈竞楠	市级	福州福清	福清市渔溪郑为平家庭农场
66	张盛旺	市级	福州福清	福清市盛华现代农业农民专业合作社
67	王建文	市级	福州福清	福清市盛华现代农业农民专业合作社
68	林燕芳	市级	福州福清	福建一名园林景观工程有限公司
69	刘东兰	市级	福州福清	福建一名园林景观工程有限公司
70	戴林珈	市级	福州闽清	福建省中景建筑设计院有限公司
71	池银花	市级	福州闽清	闽清县雄江镇梅洋村
72	郑芳	市级	福州福清	福清佳家农业综合开发有限公司
73	周雄	市级	福州福清	福建省南湖山茶业有限公司
74	王会全	县级	宁德古田	古田县睿达农业开发有限公司

2020年福建省个人科技特派员选认名单

序号	姓名	性别	出生年月	政治面貌	学历	专业领域	职称/职务	服务市	服务县	服务乡镇	服务村	主服务区域	服务单位
1	章淑玲	女	1978-08-10	中共党员	博士	植物病理学	副教授/无	三明市	明溪县	胡坊镇		福建省三明市明溪县胡坊镇	福建省大山金线莲科技开发有限公司
2	黄靖	男	1981-10-30	民革党员	本科	园艺植物无土栽培	副教授/园艺园林学院副院长	三明市	明溪县	胡坊镇		福建省三明市明溪县胡坊镇	福建省大山金线莲科技开发有限公司
3	陈婵	女	1980-07-02	中共党员	硕士	农产品贮藏及加工	副教授/专任教师	三明市	明溪县	胡坊镇		福建省三明市明溪县胡坊镇	福建省大山金线莲科技开发有限公司
4	胡翠平	女	1989-03-16	中共党员	硕士	土木工程	讲师/专任教师	龙岩市	上杭县	临江镇		福建省龙岩市上杭县临江镇	福建龙福建设工程有限公司
5	陈康	男	1964-09-12	中共党员	本科	茶叶	副教授/教师	南平市	建阳区	漳墩镇凤凰村		福建省南平市建阳区漳墩镇凤凰村	南平市建阳区叶施甘露茶业有限公司
6	欧高政	男	1982-02-02	中共党员	硕士	园艺技术、果树、农业经济	讲师/学生处副处长	宁德市	屏南县	熙岭乡大墩村		福建省宁德市屏南县熙岭乡大墩村	宁德市龙江田农业综合开发有限公司
7	赖宝色	女	1984-07-19	中共党员	硕士	动物疫病防控	讲师/高校教师	龙岩市	上杭县	古田	苏家坡村	福建省龙岩市上杭县古田苏家坡村	龙岩市福欣牧业发展有限公司
8	郭锦全	男	1977-03-26	中共党员	硕士	农业昆虫与害虫防治	讲师/教师	南平市	邵武市	城郊镇高南村		福建省南平市邵武市城郊镇高南村	邵武市金荣华果木种植农民专业合作社
9	郑敏	女	1969-03-15	中共党员	本科	植物栽培	高级农艺师/教师	福州市	长乐市	文岭镇前董村		福建省福州市长乐市文岭镇前董村	长乐市富农达农民专业合作社
10	高展澍	男	1977-08-18	中共党员	本科	电子商务及物流	讲师/专任教师	福州市	福清市	镜洋镇	琯口村	福建省福州市福清市镜洋镇琯口村	福清市永峰人农业科技展有限公司
11	陈竞楠	女	1989-09-13	中共党员	硕士	农业工程	讲师/教师	漳州市	云霄县	和平乡		福建省漳州市云霄县和平乡	云霄县老区果场科技示范基地
12	杨祁	女	1989-08-27	中共党员	硕士	农业温室结构设计及作物栽培环境	助教/教师	漳州市	云霄县	下河乡下河村		福建省漳州市云霄县下河乡下河村	云霄县富达农民专业合作社
13	王会全	男	1982-08-22	中共党员	博士	果树学	副教授/副院长	泉州市	安溪县	福田乡		福建省泉州市安溪县福田乡	福建省三分余地农林综合开发有限公司
14	潘书磊	男	1984-05-25	中共党员	硕士	预防兽医学	讲师/教务办主任	福州市	闽侯县	鸿尾乡南园村		福建省福州市闽侯县鸿尾乡南园村	福建省春龙农牧科技有限公司
15	陈文胜	男	1970-03-23	中共党员	本科	蔬菜栽培	教授/实验实训中心副主任	南平市	建阳区	黄坑镇长见村		福建省南平市建阳区黄坑镇长见村	南平市建阳区龙华农业发展有限公司
16	林毅雁	女	1984-12-16	群众	硕士	园林植物与观赏园艺	讲师/园艺园林学院教师	福州市	长乐市	文岭镇前董村		福建省福州市长乐市文岭镇前董村	长乐市富农达农民专业合作社
17	林新	女	1966-12-29	群众	本科	农业	高级农艺师/项目负责人	南平市	延平区	樟湖		福建省南平市延平区樟湖	程鹏生态果蔬专业合作社
18	刘美琴	女	1979-07-11	群众	硕士	蔬菜种植技术、设施园艺	讲师/无	福州市	福清市	沙浦镇东盛村		福建省福州市福清市沙浦镇东盛村	福清市绿叶农业发展有限公司
19	段罕慧	女	1989-12-13	中共党员	硕士	生态学	研究实习员/党工部宣传科科长	福州市	福清市	东张镇		福建省福州市福清市东张镇	福清市永滨果林场
20	戴林珈	女	1983-05-08	中共党员	本科	园林规划设计	讲师/专任技术	福州市	福清市	东张镇	濂底村	福建省福州市福清市东张镇濂底村	福清市琳鹏现代农业有限公司
21	杨慧	女	1970-07-02	中共党员	硕士	畜牧兽医	教授/科研处处长	福州市	福清市	镜洋镇		福建省福州市福清市镜洋镇	福清市相思岭农创农业发展有限公司
22	付志英	女	1979-08-07	中共党员	硕士	食品、发酵、食用菌	讲师/专任教师	南平市	松溪县	花桥乡	九蓬村下屯19号	福建省南平市松溪县花桥乡九蓬村下屯19号	松溪县前屯食用菌种植专业合作社
23	朱瑛	女	1981-10-06	中共党员	硕士	食品标准	讲师/教师	南平市	松溪县	花桥乡	长垅村	福建省南平市松溪县花桥乡长垅村	松溪县前屯食用菌种植专业合作社

2020年福建省个人科技特派员选认名单

序号	姓名	性别	出生年月	政治面貌	学历	专业领域	职称/职务	服务市	服务县	服务乡镇	服务村	主服务区域	服务单位
24	徐磊	男	1984-03-28	中共党员	硕士	畜牧兽医专业	副教授/动物医学专业带头人	福州市	连江县	江南乡	澄岩村	福建省福州市连江县江南乡澄岩村	派生特(福州)生物科技有限公司
25	刘彩珍	女	1970-09-25	群众	硕士	食品营养与检测	讲师/专任教师	南平市	松溪县	花桥乡	九蓬村下屯19号	福建省南平市松溪县花桥乡九蓬村下屯19号	松溪县前屯食用菌种植专业合作社
26	林花	女	1985-10-20	中共党员	硕士	食品分析与检测、农产品质量与安全,农产品深加工	讲师/专任教师	三明市	建宁县	黄坊乡		福建省三明市建宁县黄坊乡	建宁恒承食品有限公司
27	洪渊	男	1988-04-29	中共党员	硕士	动物遗传育种与繁殖	助教/双创与招生就业办主任	南平市	浦城县	水北街镇		福建省南平市浦城县水北街镇	浦城县易氏生态獭兔养殖专业合作社
28	林莉	女	1990-08-24	中共党员	博士	微生物农药	讲师/无	福州市	福清市	镜洋镇		福建省福州市福清市镜洋镇	福清市相思岭农创农业发展有限公司
29	余志雄	男	1963-07-29	群众	本科	果树生理生化	教授/无	泉州市	南安市	向阳乡	向阳村	福建省泉州市南安市向阳乡向阳村	福建省贤芳佛手农业科技开发有限公司
30	袁亚芳	女	1963-11-26	中共党员	本科	果树生理生化	教授/院长	泉州市	南安市	向阳乡	向阳村	福建省泉州市南安市向阳乡向阳村	福建省贤芳佛手农业科技开发有限公司
31	刘春英	女	1979-05-26	群众	硕士	土壤学、植物营养	讲师/教务办主任	宁德市	屏南县	熙岭乡	大墩村	福建省宁德市屏南县熙岭乡大墩村	屏南县青峰农产品农民专业合作社
32	李艳波	女	1978-11-03	群众	硕士	环境保护	副教授/无	龙岩市	漳平市	南洋镇	梧溪村茶坑自然村	福建省龙岩市漳平市南洋镇梧溪村茶坑自然村	福建大用生态农业综合发展有限公司
33	吴清伙	男	1968-12-10	群众	本科	电子商务	副教授/教师	南平市	延平区	塔前镇西洋村		福建省南平市延平区塔前镇西洋村	南平市跃农绿色蔬菜基地有限公司
34	邓丽萍	女	1980-10-14	中共党员	本科	Web应用,计算机应用	讲师/无	南平市	延平区	南山镇坑桥		福建省南平市延平区南山镇坑桥	南平市延平区坑头绿发种养专业合作社
35	余勋信	男	1968-10-02	中共党员	本科	动物疫病防治	教授/人事处处长	宁德市	寿宁县	山头		福建省宁德市寿宁县山头	寿宁县芹洋乡九峯家庭农场
36	邱阳	男	1982-01-05	群众	本科	动物科学	讲师/专任教师	龙岩市	长汀县	策武镇	当坑村	福建省龙岩市长汀县策武镇当坑村	长汀县运长生态家庭农场
37	张洁	女	1978-04-22	中共党员	本科	计算机、物联网	讲师/教师	南平市	延平区	樟湖顺达渔业专业合作社		福建省南平市延平区樟湖顺达渔业专业合作社	福建省南平市延平区樟湖顺达渔业专业合作社
38	张溪辉	男	1985-07-28	中共党员	本科	人力资源管理	助理研究员/教师	漳州市	南靖县	山城镇三下村		福建省漳州市南靖县山城镇三下村	福建省麟阳农业科技有限公司
39	胡美华	女	1976-10-26	群众	硕士	动物疾病预防与控制	讲师/兽医教研室主任	三明市	沙县	凤岗街道办事处	垅东村吴坑山场	福建省三明市沙县凤岗街道办事处垅东村吴坑山场	沙县家兴养殖有限公司
40	黄君君	女	1983-02-26	群众	本科	计算机技术	讲师/专任教师	南平市	延平区	樟湖镇	中和街道	福建省南平市延平区樟湖镇中和街道	南平市樟湖海诚农业专业合作社
41	黄金龙	男	1963-02-18	中共党员	本科	动物疾病防控、草食动物、禽疾病防治	副教授/教师	南平市	武夷山市	五夫镇	溪尾村	福建省南平市武夷山市五夫镇溪尾村	武夷山市龙和生态养殖农民专业合作社

2021 年福建省个人科技特派员选认名单

序号	姓名	服务市	服务县	服务乡镇	服务村
1	杨慧	福州市	福清市	东瀚镇	陈庄村委会
2	黄靖	福州市	福清市	东张镇	濼底村委会
3	刘美琴	福州市	福清市	沙埔镇	东盛村委会
4	徐磊	福州市	连江县	江南乡	澄岩村委会
5	潘书磊	福州市	闽侯县	白沙镇	白沙村委会
6	郑庆礼	福州市	闽侯县	鸿尾乡	南元村委会
7	姜洋	福州市	闽清县	省璜镇	下坂村委会
8	郑敏	福州市	长乐区	文岭镇	前董村委会
9	池银花	福州市	长乐区	玉田镇	大溪村委会
10	杨祁	漳州市	诏安县	梅岭镇	下傅村委会
11	陶湘辉	漳州市	长泰县	国营古农农	银塘居委会
12	王会全	泉州市	安溪县	福田乡	福前社区居委会
13	余志雄	泉州市	南安市	向阳乡	
14	吴伯文	三明市	建宁县	伊家乡	
15	陈文胜	南平市	建阳区	黄坑镇	长见村委会
16	陈康	南平市	建阳区	漳墩镇	凤凰村委会
17	郭锦全	南平市	邵武市	城郊镇	高南村委会
18	梁观金	南平市	邵武市	肖家坊镇	肖家坊村委会
19	林秋敏	龙岩市	上杭县	古田镇	苏家陂村委会
20	谢晟祎	龙岩市	上杭县	稔田镇	连四村委会
21	欧高政	宁德市	屏南县	熙岭乡	大墩村民委员会

22	李侃	宁德市	古田县	城东街道	
23	周红艳	三明市	建宁县	濉溪镇	大源村委会
24	陈竞楠	南平市	武夷山市	武夷街道	
25	林哲汇	泉州市	南安市	码头镇	诗南村委会
26	张洁	南平市	延平区	樟湖镇	下坂村委会
27	江明辉	南平市	武夷山市	武夷街道	
28	彭宏	宁德市	古田县	鹤塘镇	樟厅村委会

2018年福建省团队科技特派员选认名单

序号	团队名称	成员类型	姓名	性别	出生年月	政治面貌	学历	专业领域	工作单位	职称/职务	服务市	服务县	服务乡镇
1	惠津翠冠梨产业服务团队	发起人	王会全	男	1982-08-22	中共党员	博士	果树生理与生态	福建农业职业技术学院	讲师/园艺学院园艺教研室主任	南平市	建瓯市	
		普通成员	曾少敏	男	1987-10-13	中共党员	硕士	果树学	福建省农业科学院果树研究所	研究实习员/无	南平市	建瓯市	
		普通成员	李江红	男	1972-12-17	中共党员	硕士	蜂学	福建农林大学蜂学学院	教授/无	南平市	建瓯市	
		普通成员	加藤修	男	1955-09-19	无党派人士	本科	果树学	日本千叶县果树研究所	研究员/果树研究室室长	南平市	建瓯市	
2	山药新技术推广与创新服务团队	发起人	欧高政	男	1982-02-02	中共党员	硕士	园艺作物生产技术推广；观光园规划设计	福建农业职业技术学院	讲师/园艺学院副院长	宁德市	屏南县	熙岭乡
		普通成员	陈源	女	1981-09-24	中共党员	博士	园艺植物育种栽培	福建省农业科学院农业工程技术研究所	副研究员/副主任	宁德市	屏南县	熙岭乡
		普通成员	冯冬林	男	1978-12-06	中共党员	博士	蔬菜栽培、育种与生物技术	福建农业职业技术学院	讲师/教师	宁德市	屏南县	熙岭乡
		普通成员	刘保财	男	1985-05-23	中共党员	硕士	药用植物	福建省农业科学院农业生物资源研究所	助理研究员/无	宁德市	屏南县	熙岭乡

2019年福建省团队科技特派员选认名单

序号	团队名称	成员类型	姓名	性别	出生年月	政治面貌	学历	专业领域	职称/职务	服务市	服务县	服务乡镇	服务村	推荐县、市	推荐设区市
1	金线莲产业提升团队	发起人	黄靖	男	1981-10-30	民革党员	本科	植物生物技术	副教授/园艺园林学院副院长	三明市	明溪县	胡坊镇		三明市明溪县	三明市
	金线莲产业提升团队	普通成员	章淑玲	女	1978-08-10	中共党员	博士	植物病虫害防治	讲师/教师	三明市	明溪县	胡坊镇		三明市明溪县	三明市
	金线莲产业提升团队	普通成员	陈婵	女	1980-07-02	中共党员	硕士	农产品贮藏保鲜及加工	讲师/无	三明市	明溪县	胡坊镇		三明市明溪县	三明市
	金线莲产业提升团队	普通成员	谢善慈	女	1985-04-10	中共党员	硕士	食品加工、食品检验	讲师/讲师	三明市	明溪县	胡坊镇		三明市明溪县	三明市
	金线莲产业提升团队	普通成员	丁玲	女	1979-11-25	群众	本科	农学	实验师/无	三明市	明溪县	胡坊镇		三明市明溪县	三明市
2	惠津翠冠梨产业服务团队	发起人	王会全	男	1982-08-22	中共党员	博士	果树栽培与生理	讲师/副院长	南平市	建瓯市	玉山镇		建瓯市	南平市
	惠津翠冠梨产业服务团队	普通成员	袁亚芳	女	1963-11-26	中共党员	本科	果树栽培与生理	教授/院长	南平市	建瓯市	玉山镇		建瓯市	南平市
	惠津翠冠梨产业服务团队	普通成员	丁玲	女	1979-11-25	群众	本科	作物种植	实验师/无	南平市	建瓯市	玉山镇		建瓯市	南平市
	惠津翠冠梨产业服务团队	普通成员	林燕芳	女	1978-02-05	中共党员	硕士	园林规划设计	讲师/园艺园林学院党政办主任	南平市	建瓯市	玉山镇		建瓯市	南平市
	惠津翠冠梨产业服务团队	普通成员	李江红	男	1972-12-17	中共党员	硕士	蜂学	教授/无	南平市	建瓯市	玉山镇		建瓯市	南平市
3	动物医学专业科技团队	发起人	徐磊	男	1984-03-28	中共党员	硕士	畜禽传染病	副教授/高校教师	福州市	连江县	江南乡	澄岩村	连江县	福州市
	动物医学专业科技团队	普通成员	刘秉琿	男	1991-11-20	群众	硕士	预防兽医	其他/教师	福州市	连江县	江南乡	澄岩村	连江县	福州市
	动物医学专业科技团队	普通成员	郑庆礼	男	1994-12-19	共青团员	硕士	预防兽医	兽医师/兽医技术员	福州市	连江县	江南乡	澄岩村	连江县	福州市
	动物医学专业科技团队	普通成员	钟佳莲	女	1990-09-08	中共党员	硕士	兽医	助教/无	福州市	连江县	江南乡	澄岩村	连江县	福州市

2021年福建省团队科技特派员选认名单

序号	团队名称	成员类型	姓名	出生年月	学历	专业领域	职称	职务	专业	服务市	服务县	服务乡镇	服务村	协议单位	科特派服务内容
1	智慧农业应用	发起人	黄靖	1981-10-30	本科	园艺植物无土栽培	高级/副教授	现代农业工程学院副院长	农学/植物生产类/园艺	福州市	福清市	东张镇	瀚底村委会	福清市琳鹏现代农业有限公司	铁皮石斛、金线莲等中草药无土栽培模式开发与示范；农业物联网技术应用与推广；水果种植及果品贮藏保鲜技术应用
		普通成员	陈婵	1980-07-02	硕士	农产品贮藏及加工	高级/副教授	专任教师	工学/食品科学与工程类/食品科学与工程						
		普通成员	吴成建	1979-03-07	本科	茶学	高级/高级工程师	高级工程师	农学/植物生产类/茶学						
2	福建农业职业技术学院动物医学专业科技团队	发起人	徐磊	1984-03-28	硕士	畜牧兽医专业	高级/副教授	动物医学专业带头人	农学/动物医学类/动物医学	福州市	连江县	江南乡	澄岩村委会	派生特（福州）生物科技有限公司	两项国家新兽用生物制品（猪脾转移因子注射液和鸡法氏囊素注射液）的临床试验安全及效力研究，撰写研究报告并争取申请新药注册。
		普通成员	林祚贵	1989-11-22	本科	动物传染病	初级/助理实验师	实验师	农学/动物医学类/动物医学						
		普通成员	刘秉琿	1991-11-20	硕士	预防兽医	初级/助教	专任教师	农学/动物医学类/中兽医学						
		普通成员	钟佳莲	1990-09-08	硕士	兽医传染病	初级/助教	双创办主任	农学/动物医学类/动物医学						
3	长泰天竺岩茶特色产业精深加工研发团队	发起人	陶湘辉	1980-08-10	硕士	茶叶生产与茶文化推广	中级/讲师	创就办主任	农学/植物生产类/茶学	漳州市	长泰县	国营古农农场	银塘居委会	福建合茶道生态农业有限公司	1、运用技术团队力量，推进绿色、无公害茶叶栽培技术，打造1000亩绿色生态茶园基地。2、提升长泰天竺岩茶初精制加工技术提升，推动“长泰天竺岩茶”团体标准落地执行。3、助力长泰天竺岩茶地方特色农产品，一品一码全程可追溯系统运用与推动。4、运用技术团队力量，科技创新，助推企业产业转型升级，推动乌龙茶深加工领域技术“抹茶”技术研发。5、举办种植、加工新技术培训2
		普通成员	陈晓波	1966-02-19	本科	农学、食品（农产品）加工	高级/教授	福建农业职业技术学院学生工作部部长	农学/植物生产类/农学						
		普通成员	冯冬林	1978-12-06	博士	园艺作物生产、育种及新品种示范	高级/副教授	副处长	园艺						
		普通成员	陈康	1964-09-12	本科	茶叶	高级/副教授	教师	园艺						
		普通成员	林花	1985-10-20	硕士	食品分析与检测、农产品质量与安全，农产品深加工	中级/讲师	专任教师	工学/食品科学与工程类/食品科学与工程						
4	柑橘标准化栽培技术推广团队	发起人	王会全	1982-08-22	博士	果树学	高级/副教授	副院长	农学/植物生产类/园艺	泉州市	安溪县	福田乡	福前社区居委会	福建省三分余地农林综合开发有限公司	根据目前福田乡柑橘种植模式和技术特点，推广柑橘栽培新品种和新技术，并与企业共同制定标准化种植技术，打造标准化果园，带动当地经济发展。
		普通成员	章淑玲	1978-08-10	博士	植物病理学	高级/副教授	无	植物保护						
		普通成员	刘春英	1979-05-26	硕士	土壤学、植物营养	讲师	教务办主任	园艺						
		普通成员	林哲汇	1990-05-12	本科	园艺学果树专业	中级/实验师	实验师	农学/植物生产类/园艺						

2021年福建省团队科技特派员选认名单

序号	团队名称	成员类型	姓名	出生年月	学历	专业领域	职称	职务	专业	服务市	服务县	服务乡镇	服务村	协议单位	科特派服务内容
5	蛟湖农特产品电商科技服务团队	发起人	李洁	1984-09-16	本科	农村电子商务与物流工程	高级/副教授	教师	管理科学与工程类	三明市	宁化县	湖村镇	城门村委会	宁化县湖村镇城门农业专业合作社	协助企业做好相关农特产品的宣传、品牌建立及网络营销渠道，协助乡村振兴项目及中小企业创新创业项目申报，做好相关农村电商运营人才培养。
		普通成员	吴飞财	1979-09-02	本科	摄影，航拍，短视频制作，短视频账号运营	高级/副教授	无	艺术学/戏剧与影视学类/影视摄影与制作						
		普通成员	谢延凯	1982-11-09	本科	电子与通信工程	高级/副教授	系党政办主任	工学/自动化类/自动化						
		普通成员	黄文州	1978-11-09	本科	计算机应用、信息化建设、视觉设计	中级/工程师	现代教育技术中心副主任	工学/计算机类/计算机科学与技术						
		普通成员	陈竞楠	1989-09-13	硕士	农业工程	中级/讲师	教师	园艺						
6	福建农业职业技术学院科技服务团	发起人	梁观金	1963-05-05	本科	农业	中级/官员	无	农学/动物医学类/动物医学	南平市	邵武市	肖家坊镇	肖家坊村委会	邵武市丰旺农业开发有限公司	种植农作物
		普通成员	朱海军	1976-03-15	本科	农村经济管理	高级/副教授	教师	经济学/金融学类/金融学						
		普通成员	赵勇军	1962-05-26	硕士	农业推广	高级/副教授	教师	农学/植物生产类/植物科学与技术						
7	突尼斯软籽石榴在南方避雨种植	发起人	郭锦全	1977-03-26	硕士	农业昆虫与害虫防治	中级/讲师	教师	植物保护	南平市	邵武市	城郊镇	高南村委会	邵武市金荣华果木种植农民专业合作社	突尼斯软籽石榴在南方避雨种植技术和田间管理，推进农村科技创新创业。
		普通成员	余朝勤	1972-04-28	本科	植物保护	高级/高级农艺师	所长	植物保护						
		普通成员	吴明南	1966-02-25	大专	植物保护	高级/高级农艺师	13960602236	农学/植物生产类/农学						
8	生态茶山建设技术推广服务团队	发起人	江明辉	1965-10-22	本科	作物遗传与栽培	高级/教授	教师	农学	南平市	武夷山市	武夷街道	武夷山市独韵岩茶厂	1、指导建设200亩生态茶山。 2、指导企业文化建设，提高企业产品销量，增加企业收入。	
		普通成员	王笑	1989-08-28	硕士	思想政治教育	初级/助理讲师	教师	教育学/教育学类/教育学						
		普通成员	罗霞	1985-10-26	本科	茶叶	中级/讲师	教师	管理学/农业经济管理类/农村区域						

2021年福建省团队科技特派员选认名单

序号	团队名称	成员类型	姓名	出生年月	学历	专业领域	职称	职务	专业	服务市	服务县	服务乡镇	服务村	协议单位	科特派服务内容
9	茶产业深度科研开发服务团队	发起人	李江华	1966-04-06	博士	发酵工程	高级/教授	教授	工学/食品科学与工程类/发酵工程	南平市	武夷山市	武夷街道		武夷山凯捷岩茶城有限公司	针对南平市和凯捷茶业、香江茶业等龙头企业，开展茶叶深加工技术、酶工程技术、茶叶功能成份提取利用技术等方面技术服务。
		普通成员	黄绍斌	1978-11-03	本科	茶学	高级/高级工程师	研发中心主任	农学/植物生产类/茶学						
		普通成员	吴成建	1979-03-07	本科	茶学	高级/高级工程师	高级工程师	农学/植物生产类/茶学						
		普通成员	赵志军	1979-12-05	博士	固体堆肥发酵	高级/副研究员	副研究员	理学/生物科学类						
		普通成员	张娟	1981-01-12	博士	发酵工程	高级/教授	教授	工学/生物工程类/生物工程						
		普通成员	刘安兴	1971-05-05	大专	茶叶	高级/高级工程师	副总经理	农学/植物生产类/茶学						
		普通成员	徐秋生	1973-08-14	其他	茶叶	高级/高级工程师	常务副总经理	农学/植物生产类/茶学						
		普通成员	陈婵	1980-07-02	硕士	农产品贮藏及加工	高级/副教授	专任教师	工学/食品科学与工程类/食品科学与工程						
10	叶施甘霖茶产业特派服务团队	发起人	陈康	1964-09-12	本科	茶叶	高级/副教授	教师	园艺	南平市	建阳区	漳墩镇	凤凰村委会	南平市建阳区叶施甘霖茶业有限公司	茶叶生产技术指导、培训及新产品开发
		普通成员	陈金梅	1975-07-30	本科	小水电	工程师	农村水利办(含节水办)	土木、水利与海洋工程						
		普通成员	邱水明	1976-12-10	大专	园艺茶叶	中级/工程师	董事长	农学/植物生产类/园艺						
		普通成员	叶飞龙	1963-06-10	大专	茶叶种植与加工	中级/工程师	总经理	农学/植物生产类/园艺						
11	茶叶精深加工技术服务团队	发起人	张娟	1981-01-12	博士	发酵工程	高级/教授	教授	工学/生物工程类/生物工程	南平市	武夷山市	武夷街道		武夷山凯捷岩茶城有限公司	通过生物酶技术以及加工工艺条件优化等措施，对中低档茶和夏秋茶的深加工原料进行定向品质提升，提高茶叶功能成份的提取率和利用率，拓展茶叶的深加工市场规模，彻底解决中低档茶和夏秋茶资源的供需矛盾。
		普通成员	张雪儿	1976-08-06	本科	茶叶职业技能培训	无职称	会长	农学/植物生产类/茶学						
		普通成员	陈婵	1980-07-02	硕士	农产品贮藏及加工	高级/副教授	专任教师	工学/食品科学与工程类/食品科学与工程						
		普通成员	吴成建	1979-03-07	本科	茶学	高级/高级工程师	高级工程师	农学/植物生产类/茶学						
		普通成员	赵志军	1979-12-05	博士	固体堆肥发酵	副研究员	无	生物科学类						
		普通成员	黄绍斌	1978-11-03	本科	茶叶生产加工	高级/高级工程师	制茶高级工程师	农学/植物生产类/茶学						
		普通成员	陈锡江	1975-11-29	大专	茶叶生产加工、精深加工	无职称	常务副总	农学/植物生产类/茶学						
		普通成员	林重阳	1991-08-26	本科	茶叶生产加工	中级/工程师	总经理	农学/植物生产类/茶学						

2021年福建省团队科技特派员选认名单

序号	团队名称	成员类型	姓名	出生年月	学历	专业领域	职称	职务	专业	服务市	服务县	服务乡镇	服务村	协议单位	科特派服务内容
12	蔬菜无土栽培技术创新与推广	发起人	陈文胜	1970-03-23	本科	蔬菜栽培	高级/教授	副处长	园艺	南平市	建阳区	黄坑镇	长见村委会	南平市建阳区龙华农业发展有限公司	1.开展蔬菜生产的技术培训，提升菜农的种植水平，提高种植的经济效益；2.建立蔬菜无土栽培生产基地，并在当地进行示范与推广；3.深入蔬菜生产田间开展现场咨询与指导，解决实际问题，提高种植的经济效益；4.开展市场调研，利用自身的资源为蔬菜产品提供一定的销售渠道，增加其收
		普通成员	杨龙	1983-10-14	大专	园艺技术	其它	总经理	园艺						
		普通成员	陈永快	1981-01-09	硕士	设施农业、农业电气化	助理研究员	科室主任	农学						
		普通成员	刘美琴	1979-07-11	硕士	蔬菜种植技术、设施园艺	中级/讲师	园艺教研室主任	农学/植物生产类/园艺						
13	生态养殖与营销科技服务团队	发起人	江锦秀	1987-08-07	硕士	预防兽医学	中级/助理研究员	科研人员	中兽医学	南平市	武夷山市	五夫镇	武夷山市龙和生态养殖农民专业合作社	开展主要羊病的免疫检测和病原监测，制定科学合理的主要羊病免疫程序；帮助建立有效的生物防控体系。通过实地指导和线上指导，指导合作社开展新媒体营销、品牌建设及公共关系运作，提升农户的经济效益和社会效益。	
		普通成员	童梅	1968-05-27	硕士	市场营销	中级/讲师	教学质量监控与评估中心副主任	管理学/工商管理类/工商管理						
		普通成员	马凤棋	1968-06-06	本科	农产品营销	高级/副教授	经济管理学院副院长	工商管理						
14	全柚产品开发与数字化推广技术服务团队	发起人	谢晟祯	1985-10-29	本科	信息系统项目管理、软件工程	高级/高级工程师	科员	计算机科学与技术	龙岩市	上杭县	稔田镇	连四村委会	福建上杭马蹄寨农业科技有限公司	1.全柚产品深加工技术提升 2.全柚产品数字化营销与推广 3.企业员工技术指导、就业与创业指导
		普通成员	庄玮婧	1984-11-09	博士	食品科学与工程	实验师	实验师	食品科学与工程						
		普通成员	张宁宁	1984-10-28	博士	食品加工，食品营养	高级/副教授	系主任	工学/食品科学与工程类/食品科学与工程						
		普通成员	陈丰	1985-04-06	硕士	特色农产品加工	中级/讲师	创新创业与招生就业办主任	食品科学与工程						
		普通成员	朱瑛	1981-10-06	硕士	食品标准/产品开发/化学分析	中级/讲师	教师	食品科学与工程						
15	助力乡村振兴	发起人	李侃	1974-05-02	硕士	农村区域发展	高级/高级农经师	副院长	管理学/农业经济管理类/农村区域发展	宁德市	古田县	城东街道	福建省古田县茄宝食品有限公司	构建与完善发展策略，进行产业整合；对接高校与科研院所进行产品创新；并有针对性的培育企业员工。	
		普通成员	孙西汀	1972-02-11	本科	法律	高级/副教授	无	法学/法学类/法学						
		普通成员	张平	1957-10-14	本科	生物	高级/副教授	无	理学/生物科学类/生物技术						

福州市科学技术局 文件 福州市妇女联合会

榕科（2022）27号

福州市科学技术局 福州市妇女联合会 关于公布“福州最美女科技特派员” 评选活动的通知

各县（市）区发改（科技）局、妇联，高新区科技局、妇工委：

由福州市科学技术局、福州市妇女联合会联合主办，福州日报承办的寻找“福州最美女科技特派员”评选活动已圆满结束。各县区对此次活动高度重视，认真部署，严密组织。获得了民众的广泛关注，访问量高达535万。本次评选由网络评选（占70%）及专家评审（占30%）构成，前十名的当选“最美女科技特派员”（附件1），其余获得“最美提名奖”（附件2）。公示期无异议，现予以公布。

希望各县区以评选活动为契机，加大科技特派员宣传力度，

鼓励广大科技特派员以“最美女科技特派员”为榜样，把论文写在田野大地上，为助力乡村振兴发挥更大作用。

附件：

1. 最美女科技特派员名单

2. 最美提名奖名单



福州市科学技术局



福州市妇女联合会

2022年2月10日

附件 1:

最美女科技特派员名单

序号	姓名	派出单位	县区
1	方婷	福建农林大学	马尾区
2	杨慧	福建农业职业技术学院	福清市
3	黄梅婷	福建省粮油科技研究所	高新区
4	于艳	罗源县长兴菇业种植场	罗源县
5	游瑞云	福建师范大学	永泰县
6	张怡	福建农林大学	仓山区
7	张红月	闽江学院	长乐区
8	周丽丽	闽江学院	高新区
9	张梅	闽江学院	晋安区
10	章月萍	福建商学院	鼓楼区

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
1	2016. 党工 16 号 关于选派洪渊挂职、陈昌驻村蹲点的通知	
2	驻村干部-洪渊	
2-1	葛坑镇：驻村第一书记报道（洪渊）	德化新闻
2-2	抗疫先锋在基层 _ 葛坑镇：驻村第一书记“战”一线（洪渊）	
3	驻村干部-林秋敏	
3-1	教育厅挂职文件（林秋敏）	
3-2	上杭县任命文件（林秋敏）	
3-3	人大选举公告（林秋敏）	
3-4	挂职工作鉴定（林秋敏）	
4	驻村干部-吴伯文	
4-1	中共三明市委组织部关于陈信华同志、江建平同志、吴伯文同志在挂职期间作出突出贡献的感谢信	中共三明市委
4-2	挂职工作总结（吴伯文）	
5	关于印发《福建农业职业技术学院“请党放心 强农有我”助力乡村振兴实施方案》的通知	

中共福建农业职业技术学院委员会工作部

闽农高职党工[2016]16号

关于选派洪渊挂职、陈昌驻村蹲点的通知

动物科学系、图书馆：

根据《中共福建省委组织部关于选派科技服务团及赴平潭综合实验区挂职干部（人才）的通知》（闽委组通〔2016〕77号）和《中共福建省教育厅党组关于做好2016年驻村蹲点干部选派工作的通知》（闽教党〔2016〕64号）要求，经学院党委研究，决定选派洪渊前往建宁县农业局挂职科技副局长，陈昌前往武夷山市（或光泽，具体待定）驻村蹲点。请相关单位按照有关规定，办理洪渊、陈昌2位同志的挂职、驻村蹲点手续。

中共福建农业职业技术学院委员会工作部

2016年10月10日

福建农业职业技术学院党委工作部

2016年10月10日印发

洪渊—葛坑镇：驻村第一书记报道 (德化新闻)





新闻公告

学校新闻

网站首页 > 新闻公告 > 学校新闻

学校新闻

公告公示

媒体福农

政府采购

学院动态

部处动态

校园视频

校内采购

校内公开

抗疫先锋在基层 | 葛坑镇：驻村第一书记“战”一线

发布人：宣传统战部 时间：2022-04-03 浏览次数：76次

福建农业职业技术学院省派驻葛坑镇龙塔畚族村第一书记洪渊闻“疫”而动、扛战斗在农村疫情防控第一线，带领村“两委”做好疫情防控宣传、全员核酸、物资耕备耕等工作，用实际行动践行共产党员的初心和使命，为打赢疫情防控阻击战“一”力量。

一、冲一线，当先锋

大事难事看担当，危急时刻显本色。他第一时间组织发动龙塔畚族村成立党员志愿服务队，负责全村疫情防控重点人员排查、防疫宣传、健康筛查、值班值守和核工作，采取包片、包户、包人的网格化管理方式，逐户逐人排查重点疫区返乡人息，落实落细各项防控措施。



福建省教育厅文件

闽教人〔2016〕41号

福建省教育厅关于推荐林秋敏挂职的函

中共上杭县委员会：

为落实《福建省人民政府关于进一步帮扶民族乡加快发展五条措施的通知》（闽政〔2012〕27号），做好对口帮扶上杭县官庄乡有关工作，促进民族乡经济社会发展，经研究，我厅推荐福建农业职业技术学院林秋敏，赴贵县官庄乡挂职锻炼，建议任副乡长，为主从事对官庄乡的帮扶工作，挂职时间暂定一年。请予支持。

附件：林秋敏的《干部任免审批表》和现实表现材料



中国共产党上杭县委员会

杭委干〔2016〕95号

中共上杭县委 关于林秋敏同志任职的通知

官庄畬族乡党委：

经研究决定：

提名林秋敏同志为官庄畬族乡政府科技副乡长候选人（挂职，时间一年）。

请按法律规定办理。

中共上杭县委
2016年11月7日



官庄畲族乡人大主席团文件

官庄畲族乡第十六届人民代表大会 第一次会议公告

第二号

官庄畲族乡人民政府乡长、副乡长由官庄畲族乡第十六届人民代表大会第一次会议于2016年12月16日选出：

乡 长：蓝中健

副乡长：蓝昌九 陈伟 钟栋标 林秋敏

现予公告

官庄畲族乡第十六届人民代表大会

第一次会议主席团

2016年12月16日

林秋敏同志工作鉴定

林秋敏同志根据省委、省政府统一安排，于2016年12月至2017年12月在上杭县官庄畲族乡挂职科技副乡长。挂职期间，该同志能服从当地政府的安排，自觉参加乡里的各项工作和活动，帮助官庄畲族乡特色小镇建设，油茶产业发展、招商引资等，搭建农业生产平台，聚力扶贫出成效。

挂职以来，林秋敏同志工作成绩突出，在上级有关部门的大力支持和乡党委政府在共同努力下，主要做了以下工作：

一、在挂包村工作方面

狠抓工作落实，下乡包村工作成效明显。回龙村为官庄畲族乡最大乡村，林秋敏同志为回龙村挂包村领导期间有效督促回龙村开展美丽乡村建设、革命老区建设、扶贫攻坚等重点项目有序进行。

二、科技帮扶、项目落地方面

油茶产业为官庄畲族乡主要农业支柱产业，林秋敏同志紧紧围绕群众利益无小事，积极争取项目，想方设法帮助群众解决热点难点问题，变废为宝，对接帮扶开发茶籽饼，有效地推动官庄畲族乡油茶产业链延伸；水稻为官庄畲族乡农户第三大主要经济来源，2017年2月，林秋敏同志协调农业局项目办到官庄畲族乡实地了解情况，将官庄畲族乡列入了

2017年农业“提高粮食产能”项目，落实项目经费约200万元，为官庄畚族乡7个村水稻生产灌溉水渠及路基进行提升改造；2017年6月28日邀请北京大学文博科工团队来官庄畚族乡调研，考察官庄畚族乡民族文化，推进“古樟树文博馆”以及“一带一路汀江古航运文博馆”立项，为“畚乡特色小镇”建设添砖加瓦；积极与省、市、县相关部门对接，有序开展“畚乡滨江油茶特设小镇”建设。

三、推进教育事业发展方面

落实官庄畚族乡中心小学福泉校区建设项目今年启功、民族中学“奖教奖学金”成立以及教师外出素质提升，为官庄畚族乡教育事业的腾飞做出贡献。

四、指导农业发展发面

协助官庄畚族乡污染养殖业转型，引进“龙岩市福欣牧业发展有限公司”的林下养殖项目，以“龙头企业+专业合作社+农户”的模式为官庄畚族乡养猪转岗乡民提供创业就业增收；指导官庄畚族乡农业生产，规划返乡创业人员企业发展，推进官庄畚族乡“畚乡田园综合体”现代设施农业建设。

未发现该同志有不廉洁行为。

考核等次：优秀

中共官庄畚族乡委员会
2017年12月17日



中共三明市委组织部

感 谢 信

福建省教育厅:

2019年7月,贵单位深入贯彻习近平总书记关于革命老区振兴发展重要指示批示精神,选派陈信华同志到我市挂职任建宁县科技副县长、江建平同志任宁化华侨经济开发区管委会科技副主任、吴伯文同志任建宁县农业农村局科技局副局长,为三明经济社会发展作出突出贡献。特向贵厅致以崇高敬意!并向关心支持三明发展的贵厅领导同志表示衷心感谢!

两年来,贵厅3位同志心系老区苏区,满腔热情扎根基层,主动克服工作和生活上的困难,充分发挥专业技术特长和自身资源优势,认真履行挂职岗位职责,以广博的专业知识、扎实的工作作风、良好的敬业精神,助力地方经济社会发展,受到了干部群众的一致好评。在此,特向他们心系老区苏区发展的初心使命、为民情怀、责任担当,致以崇高敬意!

征途漫漫惟有奋斗。2021年是“十四五”规划开局之年,也是建党100周年,当前,三明全市上下正深入开展“牢记新嘱托、增创新优势、再上新台阶”活动,全力抓好改革创新、招商引资、项目工作,为推进革命老区高质量发展示范区,谱写全面建设社会主义现代化国家福建新篇章做出新的更大贡献。诚盼贵单位一

如继往关心三明原中央苏区、革命老区振兴发展，指导和支持三明革命老区高质量发展示范区建设，再次深表感谢！

中共三明市委组织部

2021年8月18日



个人挂职锻炼工作总结

吴伯文

(2021年6月)

2019年7月，根据闽委组干[2019]166号文件精神要求，受学院党委委派到基层锻炼挂职，任建宁县农业农村局科技副局长时间为2019年7月-2021年7月。两年来，在县委县政府的及学院党委领导下，在局领导、学院领导及同事的关心支持下，我迅速转变角色，适应环境，配合农业农村局主要领导，认真履职。在挂职锻炼期间，我牢记组织的嘱托，常怀感恩、努力学习、真抓实干、廉洁自律，较好地完成了挂职锻炼任务，现将两年来的挂职锻炼工作学习及生活情况小结如下：

一、学字当先，在挂职锻炼中不断提升政治素养和综合素质

(一) 强化学习、坚定信念。认真学习《习近平在厦门》《习近平在宁德》《习近平在福建》采访实录，深入学习《习近平谈治国理政》和习总书记2021年在福建南平、三明及福州考察调研时的重要讲话精神。深入学习解读《种子法》《福建省种子管理条例》《农民专业合作社法》《农业管理条例》等法律法规。除了理论学习，平时虚心向局领导、身边的各所站及科技服务团的同志学习，学习他们的爱岗奉献、敢于担当、协作互助的团队精神。通过学习，自身思想政治素质、组织协调、开拓创新能力得到进一步提升。

(二) 严于律己、廉洁自律。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届四、五中全会精神，践行“不忘初心、牢记使命”。认真学习了《中共共产党纪律处分条

例》《公职人员处分条例》《中共共产党组织处分规定（试行）》等党规党纪，认真学习学习习近平《论中国共产党历史》《中国共产党简史》和《风展红旗如画——苏区胜地红色建宁》等内容。厉行节约，反对浪费，发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统和朴实作风。严格遵守《福建省科技服务团工作暂行规定》等各项规章制度、工作纪律、保密纪律，讲纪律守规矩，自觉加强自身作风建设和廉政建设，正确处理好挂职工作与原工作单位、挂职单位、家庭生活等方面的关系，认真履行挂职岗位职责，积极完成县、局领导交办的各项工作任务。在政治上、纪律上、工作上、作风上严格要求自己，努力展现挂职干部的良好形象。

二、认真履职，做好各项工作

根据县农业农村局党委会议研究，结合业务特长明确了我挂职锻炼期间的主要工作：协助做好农业“五新”技术推广、种子质量检测、植物检疫、农业保险等方面工作。2020年3月，调整为主要负责水果、蔬菜、食用菌生产、茶叶、设施农业等相关工作。

（一）勇于担当，完善种子检测实验室。利用自身专业优势，完善建宁县种业科技中心种子检测实验室的建设工作。先后制订了《水稻种子水分分析流程》、《水稻种子发芽试验流程》、《水稻种子净度分析流程》、《建宁县种业科技中心发芽试验室管理制度》等。并制定了种子净度测定、种子水分测定表等各种测定表格，完善了实验室软件建设。认真钻研了实验室仪器设备如超纯水设备、高通量组织研磨机等的使用，并在现实中进行了应用。创造性地使用了混合样品池检测方法检测我县水稻种子中是否含转基因成分，大大提高了检测效率。

（二）积极防疫，打好防疫攻坚战。2020年初，由于疫情，正月初八就过来参与到抗疫工作中，自疫情防控工作开展以来，能按县委、县政府防疫工作要求，认真落实岗位职责，积极联系采购口罩，并做好自我隔离工作。2月17日后，按县委县政府、农业农村局工作部署，积极参与企业复工的现场检查工作，为抗疫攻坚添砖加瓦。

（三）结合实际，做强做优建宁果业

1. 优化品种结构。2020年在黄花、翠冠梨，金魁、米良1号猕猴桃，“锦秀”黄桃等品种的基础上，进一步扩大引种范围和数量，筛选了适合我县气候生长发育的新品种“新玉”、“翠玉”、“金玉”梨，“红阳”、“金艳”猕猴桃，“锦香”、“锦园”早熟黄桃和“锦花”、“锦硕”晚熟黄桃品种，采取新植、改植、高接换种技术，扩大新品种面积规模。完成了“新玉”、“翠玉”、“金玉”梨面积0.5万亩，“红阳”、“金艳”中华猕猴桃0.15万亩，“锦园”、“锦花”黄桃0.2万亩的建设工作。

2. 推行机械化高产高效高标准精品果园改造工作。在建宁县绿源果业发展有限公司开展示范片，通过果园道路和园地改造、大平台整理、品种更新、种植模式转变、水肥一体化、适机化改造等，努力打造果园机械化高产高效高标准现代精品果园的样板，为全县果园提质增效带好头、发挥示范引领作用。

3. 加强品牌建设工作。2018年建宁县黄花梨先后获得中华人民共和国农业部农产品地理标志登记证书、中华人民共和国国家工商行政管理总局地理标志证明商标。2019—2020年开始推广打造“建宁玉梨”公共品牌。2020年7月举办了“建宁玉梨品牌推介会”，邀请了技术专家对玉梨独特品质进行介绍，邀请了40

多名全国各地的水果销售商聚集建宁与水果种植户充分沟通并进行产地对接，使得 2020 年梨子价格有了很大提升，进一步提升了“建宁玉梨”品牌知名度。

4. 延伸果业产业链，增强社会服务功能。建宁县果子产业的发展给全县企业发展注入了新的生机，一批以果业为基础的加工、包装、贮藏、运输、电子商务企业应运而生，同时带动了第三产业的发展，为城镇、农村富余劳动力就业转移提供了新的机遇，促进了城镇化的发展。全县以果业为主进行加工、贮藏企业 2 家，包装产品生产企业 3 家，运输服务企业 5 家，全县从事水果种植、加工、经销、电子商务等各个环节的人数达 3 万多人。全县每年实现“订单果园”、“订价果园”面积达 3 万亩。

（四）发展茶产业，为农民寻找创收点。借助中粮集团对建宁县进行十年的对口帮扶契机，做强我县茶产业。县农业农村局经作站负责制定茶产业发展方案的制定及落实。目前已负责制定了建宁茶产业发展实施方案，带领建宁县茶企到传统红茶产区（宁德）茶企参观学习提升制茶工艺，负责厦茶公司为我县做茶园管理、制茶加工、设备更新、品牌创建等进行培训指导的对接工作等。举办了我县第一届红绿茶斗茶赛，并圆满结束，分别评选了红绿茶一、二、三等奖。与福建省茶叶质量检测与技术推广中心签订了茶叶质量安全公益检测服务协议，为茶产业发展保驾护航。组织实施了建宁县茶产业扶持措施、举办了建宁县低产茶园改造现场会、建设 10 亩高标准示范茶园并积极推进地产茶园改造工作，目前已申报低产茶园改造面积 1200 多亩。参与建宁县红茶团体标准的制定，并将在 7 月底发布建宁红茶新品“建宁红”，通过做强建宁茶产业，推进品牌建设，为农民创收寻找新

的增长点。

三、加强联合，推进学院校企合作及产学研基地建设

2019年通过签约，将建宁县作为福建农业职业技术学院的科研实训基地。2020年促成欧高政老师成为恒德家庭农场技术顾问。2020年邀请了福建农业职业技术学院的王英、高展澍、林花和张清荣等教师，参加了由建宁县农业农村局、建宁县人力资源和社会保障局举办的2020年基层农技推广项目，并做了《高效沟通技巧》、《企业公众号运营与维护》、《农产品质量安全》和《品牌农业价值再造——品牌时代背景下的品牌农业创建》等专题培训。2021年促成建宁县建奇牧业有限公司与福建农业职业技术学院动物科技学院正式签约合作，作为动物科技学院产学研合作基地。

四、挂职学习锻炼的主要收获和感受

挂职锻炼是组织的一份关怀、一份培养，也是自我锤炼、自我完善的难得机遇。两年的挂职生活点燃了我对工作、事业、生活的强烈热情，收获了宝贵的工作经验。领导和同事们给予我细致入微的关怀和帮助，悉心的教导和指点都将让我难忘。我将永远珍惜这一难得的人生经历，不忘初心、砥砺前行、认真履职、扎实做事，把挂职锻炼所学、所感、所思、所获更好的运用到今后教学科研工作学习及生活中，同时也将一如既往地关心关注建宁县经济社会及以种子为主的特色农业产业发展，为建宁明天更好发展贡献自己一份力量。

中共福建农业职业技术学院委员会文件

闽农院党〔2021〕106号

关于印发《福建农业职业技术学院“请党放心 强农有我”助力乡村振兴实施方案》的通知

各二级党组织、各单位：

《福建农业职业技术学院“请党放心 强农有我”助力乡村振兴实施方案》已经院党委会议研究通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。



中共福建农业职业技术学院委员会

2021年11月23日

福建农业职业技术学院

“请党放心 强农有我”助力乡村振兴实施方案

为深入学习贯彻党的十九届六中全会和习近平总书记来闽考察及在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，进一步落实《中华人民共和国乡村振兴促进法》《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》《关于加快推进乡村人才振兴的意见》和教育部《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018-2022 年）》以及中共福建省委、福建省人民政府《关于实施乡村振兴战略的实施意见》《福建省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等文件精神，全面践行强农兴农使命、履行服务“三农”职能、融入乡村振兴“主战场”，大力推进“国家乡村振兴人才培养优质校”建设，在服务乡村振兴战略的历史征程中展现更大作为，结合学校实际，特制定“**请党放心 强农有我**”助力乡村振兴实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实现任习近平总书记来闽考察及在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，牢固树立新发展理念，以服务乡村振兴战略为切入点和发力点，深入挖掘农业院校在乡村振兴事业中的潜力，发挥学校在人才培养、科学研究、社会服务、决策咨询、文化传承和交流合作等方面的优势，为促进区域特色现代农业持续发展提供技术支持和人才支撑，**为乡村振兴培养农业项目开发合伙人、农民发家致富带头人、农村基层组织接班人**，为推动农业

全面升级、农村全面进步、农民全面发展做出新的更大贡献。

二、主要目标

到 2025 年，学院农类专业办学规模持续扩大、农类专业办学实力显著增强、支撑乡村振兴的能力明显提升，向社会输送一大批服务乡村振兴的高素质农业类技术技能人才。服务乡村振兴的体系更加完善，“百千万”工程取得实质性成效，乡村振兴人才培养优质校品牌更加响亮。

三、重点任务

（一）建设服务发展“智库”，以理论研究助力乡村振兴。增强办好涉农高校的责任感使命感，充分发挥学院的智力和人才优势，**成立乡村振兴研究院**，围绕乡村振兴战略实施中的重点、热点、难点问题进行长期观察、跟踪研究，开展碳中和研究，探索循环农业、立体农业、生态农业等新的农业生产模式，探寻解决乡村振兴发展过程中的现实问题，争做新时代高职院校强农兴农的排头兵。（责任单位：党政办、教学科研处）

（二）实施“百千万”工程，以科技服务助力乡村振兴。充分发挥农类院校独特作用和优势，深化“国家农业科技创新与集成示范基地”建设，持续优化“**服务乡村振兴 1611 体系**”，统筹推进农业科技创新、技术集成示范和技术推广服务，打造一支强大的科技特派员队伍，鼓励支持广大教师“送智下乡入企”，多渠道、多形式、全方位为乡村振兴助力赋能；主动对接省内乡镇产业和农村发展需求，精准服务 100 个乡镇、1000 个村、10000 个农户，打造“百镇千村万户”服务乡村振兴品牌。（责任单位：现代农业培训学院、教学科研处、各二级学院）

(三) 建设强农兴农“主力军”，以培养培训助力乡村振兴。

聚焦乡村人才振兴需求，统筹教育农业资源，持续优化“341福建新农培育模式”，巩固“全国新型职业农民培育示范基地”品牌成果，将农民培训与职业教育有效衔接，建立与农业产业链紧密联系的技术技能人才培养培训机制。围绕农村电商、农村产业规划、乡村旅游规划等相关主题实施“订单式”定向培养乡村人才，开展新型职业农民大专学历培训班、短期示范培训班以及基层农技人员骨干培训班等一批优质“三农”人才培养培训项目，不断提高培训质量和社会认可度。推广“一县一策”的“二元制”人才培养模式，采取弹性学制、农学交替、送教下乡、农民学分银行等方式，培养一批在乡大学生和乡村治理人才。（责任单位：现代农业培训学院、产教融合中心、教学科研处）

(四) 打造强农兴农“输血库”，以人才培养助力乡村振兴。

以省级“双高校”建设为契机，精准对接福建特色现代农业，进一步调整优化专业群布局和专业结构，增设乡村振兴急需专业、开发技术创新服务平台、开设特色工艺班，切实加大乡村振兴人才培养职业教育供给力度。打造畜牧兽医、园艺技术2个省级高水平专业群，形成智能化养殖、现代园艺、智慧农业、农村经营管理等专业群，开设畜禽智能化养殖、乡村旅游、农产品电商等专业，逐步实现涉农（农业产业链）相关专业在校生占比不低于60%。（责任单位：教学科研处、教学质量监控与发展规划处、园艺园林学院、动物科技学院、现代农业工程学院）

(五) 建设农业人才培养高地，以开放合作助力乡村振兴。

立足新发展阶段，贯彻新发展理念，坚持开放共享、合作共赢，

创新多元合作、开放办学新机制，大力推进“全国休闲农业与乡村旅游示范点”和“福建省粮食安全宣传教育基地”建设，用好用足省教育厅、省农业农村厅政策、项目和平台资源，与福建农林大学、全国农类职教“双高校”签署战略合作协议，与福清市、永泰县签署校地合作协议，与金山学院、福建技术师范学院等本科高校合作举办“3+2”专本衔接型职业本科专业，推进农类本科专业建设，与“一带一路”沿线国家、东南亚与非洲国家高校深化产能合作，与台湾农类高校、福建台湾农民创业园、在闽台企开展产学研合作办学，不断提升学院办学层次和水平。（责任单位：党政办、教学科研处、产教融合中心）

（六）打造产业振兴人才“硅谷”，以产教融合助力乡村振兴。拓展国家级“动物保健与食品安全应用技术协同创新中心”功能，进一步深化校企合作，联合现代农业行业龙头企业共建产教融合型产业学院，与福建光阳蛋业股份有限公司等共建“智能畜牧产业学院”，与福建慕农农业科技有限公司共建“相思岭乡村旅游产业学院”，力争建成省级特色产业学院。推动产教融合型、开放共享型实训基地建设，校企共建“现代农牧科技技术技能实训基地”和“农产品电商创新创业技能实训基地”，助力至少2家合作企业获批省级产教融合型企业，形成产教融合校企合作典型案例。（责任单位：产教融合中心、教学科研处、动物科技学院、现代农业工程学院）

（七）促进农业产业转型升级，以成果转化助力乡村振兴。积极发挥协同作用，打造“乡村振兴论坛”，与企业共建“乡村振兴云平台”公共服务平台，在全省建设乡村振兴调研地10-15

个，通过论坛交流、实地调查、项目合作等多样化形式，合作攻关区域经济社会发展、企业转型升级、乡村全面振兴中亟待解决的难题，构建服务乡村振兴战略的新模式与新机制，将学院科技成果和人才优势转化为推动农业农村发展的产业新动能。（责任单位：教学科研处）

（八）厚植“三农”情怀，以耕读教育助力乡村振兴。紧密结合学院农类办学特色，加大“耕读书院”建设力度，坚持将传统农耕文化有机融入校园文化体系和人才培养方案，融入思政教育和专业课程教学，融入技能训练和劳动教育全过程，举办耕读教育、农耕文化系列活动，全力培养具有家国情怀、专业技能、三农情怀、工匠精神、创新意识的“一懂两爱”人才。（责任单位：宣传统战部、马克思主义学院、团委）

四、工作保障

（一）加强组织领导。成立学校助力乡村振兴领导小组，党委书记、院长任组长，下设办公室，挂靠现代农业培训学院，分管校领导任办公室主任，现代农业培训学院负责人任副主任，具体负责方案的组织实施和督促检查。实行一把手负责制，切实加强组织领导，部署推进学院实施助力乡村振兴重要行动和重要工作，确保把工作落到实处，抓出实效。加大同省内外相关乡村振兴工作机构交流合作，靶向引进乡村振兴专家团队和专门人才，夯实人才基础。

（二）落实任务分工。各责任单位要将助力乡村工作作为部门重点工作来落实，要分解细化工作任务，精心制定实施方案，精准规划时间表，精细设计路线图，逐项逐条落实责任人，强化工作措施，保质保量完成各项任务。各责任单位要主动进取，确

保作风在状态、工作在状态、精神在状态、责任在状态，以时不我待的紧迫感，努力推进全国乡村振兴人才培养优质校建设。

（三）强化经费保障。设立专项经费对服务乡村振兴战略项目予以支持，各责任单位要把服务乡村振兴战略与学校“双高”建设、省级“文明校园”创建等重点工作相结合，选准项目，狠抓落实，切实推进服务乡村振兴战略工作的顺利实施。

（四）强化督导考核。实施方案落实情况将纳入年底目标考核，考核情况和评价结果作为党员领导干部奖惩的重要依据，与绩效工资相挂钩。领导小组办公室将加大督导力度，及时发现问题，提出改进措施，指导推动工作顺利开展。各责任单位要及时上报工作进展情况，每学期将召开工作交流，总结经验、发现纠正工作中存在的问题，确保工作取得实效。

（五）加强工作宣传。开辟网上工作专栏，及时发布工作动态和简报，通过内、外部媒体广泛宣传我院助力乡村振兴工作实施情况，及时总结宣传工作中的经验做法和先进典型，大力营造党建引领助力乡村振兴的浓厚氛围。

政事企校“毗邻党建、四联共建” 党建主题月活动实施方案

为推进政事企校党建共建，探索开展毗邻党建一体化合作，进一步加强福建农业职业技术学院镜洋镇、福清市医院和光阳蛋业股份有限公司等4家单位（企业）的联系和交流，经协商，决定联合开展“毗邻党建、四联共建”党建主题月活动，特制定此方案。

一、活动时间

2021年12月至2022年1月底

二、活动内容

（一）联合举办2021年度基层党务干部能力提升培训班

利用福建农业职业技术学院现有平台，联合举办基层党务干部能力提升培训班，聚焦学习贯彻十九届六中全会精神和新时代基层党组织建设实践与思考等方面，对两个单位基层党务工作者进行集中培训，共同发力，进一步提升基层党务工作者业务水平。

实施单位：福建农业职业技术学院、镜洋镇

（二）联合建立产业学院

为进一步助力乡村振兴战略实施，充分发挥校企双方业务优势，加强人才共育合作，联合建立木鸡郎智能养殖产业学院，大力培育的畜牧养殖专业人才。

实施单位：福建农业职业技术学院、光阳蛋业股份有限公司、镜洋镇

(三) 联合助力乡村振兴

发挥共建单位优势，联合开展区域农业调研，精准开展周边农村产业帮扶工作，为区域现代特色农业发展提供科技服务和智力支持。联合向上级水利部门争取政策和经费支持，开展淘江整治工作，打造水清岸绿生态河道。

实施单位：镜洋镇、福建农业职业技术学院

(四) 联合开展“为民办实事 乡村义诊行”活动

结合党史学习教育，聚焦为民办实事，着眼于切实解决群众看病就医的实际问题，将党的关怀切实体现在为群众健康服务，联合开展乡村义诊活动，加强健康和医学知识的宣传普及，方便群众在家门口看病就医。开展“红细胞”志愿者进校园进社区讲授心肺复苏等急救知识。

实施单位：福建农业职业技术学院、福清市医院、镜洋镇

(五) 联合开展团员青年志愿服务活动

党建带团建，开展青年志愿服务。按照“结对+接力”模式，牵手贫困留守儿童，重点开展心愿达成、心理疏导、学业辅导、亲情陪伴等关爱志愿服务活动。按照“团干部+志愿者”模式，聚焦老年人健康、家居、心理等普遍性需求，开展帮扶失独贫困老人活动。

实施单位：福建农业职业技术学院、镜洋镇

三、工作要求

各共建单位要指定1人作为活动联络人，加强沟通协调和联动，及时交流活动开展情况。共建党组织要充分调动广大党员参与活动的积极性，增强活动的广泛性和实效性，加强对开展党建月活动的舆论宣传，营造浓厚的党建工作氛围。

学院党委与镜洋镇党委联合举办 2021 年度 基层党务干部能力提升培训班

2021 年 12 月 22 日，学院党委与镜洋镇党委联合举办 2021 年度基层党务干部能力提升培训班，邀请省委组织部组织员办公室郑文广副主任讲解新时期党员发展工作专题辅导课，会议由党委副书记王振亮主持，镜洋镇党务工作者代表、学院基层党组织书记（含新任党支部书记）及委员、组织员等 100 余名基层党务工作者参加。



郑文广副主任长期从事发展党员工作，对发展党员业务熟悉，其结合自身丰富的工作经验和实践，详细讲解了从递交入党申请书到入党积极分子、发展对象、预备党员、预备党员转正等各个环节中所应当坚持的标准、程序，以及在工作过程中应当要注意的问题，具有很强的业务指导性。

福建农业职业技术学院动物科技学院教师开展农村基层干部能力提升培训班

学院名称	姓名	服务单位 (合作单位)	培训内容	具体时间	地点	服务方式 (社会培 训)	服务 人次	产生效果 /取得经 济效益	是否提供 佐证材料
动物科技 学院	黄金 龙	福州市农业 农村局	2021 版《动物防疫法》解读 2021 版《生猪屠宰管理条例》	2021	福州	培训	80	良好	是
动物科技 学院	黄金 龙	闽侯县农业 农村局	2021 版《动物防疫法》解读	2021	闽侯	培训	140	良好	是
合计							220		

中共福建农业职业技术学院委员会

闽农高职党〔2020〕92号

关于印发福建农业职业技术学院相思岭耕读书院试点工作方案的通知

动物科学学院党总支、有关处室：

《福建农业职业技术学院相思岭耕读书院试点工作方案》已经学校党委会研究通过，现印发给你们。请根据此工作方案认真组织实施。

中共福建农业职业技术学院委员会

2020年10月29日

福建农业职业技术学院 相思岭耕读书院试点工作方案

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要论述重要指示重要批示精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央、国务院关于印发〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的通知》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，落实立德树人根本任务，学校党委决定成立相思岭耕读书院，并在动科学院进行试点。为做好试点工作，制定如下工作方案。

一、指导思想

相思岭耕读书院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作思路

实施 123 工程，即一种模式、两个维度、三个内容。

一种模式：探索实践学院教授专业、书院引领思政的“学院+书院”人才培养新模式。

两个维度：时间与空间。时间，即对学生专业教学以外的时间进行教育引导。空间，即通过走廊文化、教室文化、宿舍文化形成全方位（全息）育人格局。

三个内容：习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。

三、书院宗旨

继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、书院院训

耕读践悟

耕，即勤劳动、勤动手，积极参与劳动、技能实践，在实践中接受锻炼、磨炼意志、增长才干；

读，即读习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化及革命文化和社会主义先进文化的经典著作，在诵读中增加积累、提升素养；

践，即理论联系实际，学而思之、知而信之、信而行之；融会贯通所读与实践相结合，达到学深学透、生动创造、丰富实践的效果；

悟，即把耕读践行作为一种生活方式、一种精神追求，持之以恒，终生践行。

五、书院机构

（一）书院领导

名誉院长：校党委书记江斌

顾问：江明辉教授、吴礼光副教授

院长：动物科学学院党总支书记詹其仙

副院长：动物科学学院党总支副书记、副院长

(二) 书院工作机构

1. 书院办公室兼导师管理委员会（挂靠学工办）：负责遴选书院导师，并做好导师管理服务。聘请党员导师、文化育人导师、学业导师和助理导师，形成全员育人工作格局。

2. 学习管理委员会（挂靠党政办）：负责书院各项教学工作安排等。

六、学员

学员主要由动科学院新生组成，通过招募、自愿报名与筛选方式产生。每一期学生学员人数在40-60人左右为宜（具体看学生报名情况而定），宁精勿杂，宁缺勿滥。邀请学校新教师参与书院活动。每期设教师助理导师1人，学生助理导师（大二年级）若干名，负责日常教育管理工作。

七、学制

书院学制一年，修完规定的课程，成绩合格，发给结业证书；成绩合格者，视同完成第二课堂或专业系列讲座或美育课程、劳动教育等课程学习，每学期给予2学分。

八、学习活动安排

围绕“耕读践悟”院训，落实办院宗旨，以身心健康、人格健全为基础，以书院学员为重点，以辐射影响全院学生为目标，开设思政引领、文化育心、学业引导、志趣培养四类活动。

(一) 思政引领

针对全院学生，一是对学院走廊、教室、宿舍进行布置，开展优秀传统文化、优秀企业文化进走廊、进教室、进宿舍活动；二是利用LED屏幕等，推送“平语近人·习近平总书记用典”

每日一句和“国学经典”每日一句，开展全方位育人；三是聘请机关和学院优秀党员组成党员导师团队，通过下班级、宿舍，开展全员育人，引领学生向上向善。

（二）文化育心

针对书院学员，一是聘请学校各类专业教师组成传统文化导师团队，通过解读经典、亲近圣贤，引领师生修身正心；二是由学生组成学习小组，每个小组邀请若干名新教师，开展分享一本好书学习心得或分享一部经典电影心得活动，进一步加深对中华优秀传统文化、社会主义核心价值观的理解。

（三）学业引导

针对书院学员，聘请校内外畜牧行业人士组成学业导师团队，通过分析行业现状与发展趋势、职业目标与路径选择等，引领学生敬业乐学。

（四）志趣培养

针对全院学生，通过开展丰富多彩的文艺体育活动，引导学生走出宿舍、走下网络、投入体艺，引领学生康心健体。要求书院学生，每天自学一小时、运动一小时，每周参与一次劳动实践，每学期做一次学习分享，学习期间培养或坚持一项文体爱好，养成一个好习惯或改掉一个不良习惯。

九、考核办法

（一）考核内容

从参与度、进步度、贡献度等维度来考核。

参与度(40%): 活动出勤情况(20%)、活动参与程度(20%);

进步度(30%): 个人进步情况(15%)、团队进步情况(15%);

贡献度(30%): 对他人的影响带动情况(15%)、为书院、

班级、学院、学校等集体作贡献情况（15%）。

（二）考核方式

通过学员自评、组长初评、导师复评、院长认定的方式进行考核评价。

十、实施步骤

（一）制定方案（2020年10月30日前）

由动科学院制定详细工作方案，经党总支、党政联席会议讨论并报校党委审定后实施。

（二）宣传发动（2020年11月上旬）

通过LED、橱窗、官方微信等途径发布学员招募海报，以2020级新生为主，其他年级学生为辅，成立书院第一期学员班级。

（三）书院成立暨开学典礼（2020年11月中下旬）

举行相思岭耕读书院成立暨第一期学员开学典礼（方案另定）

（四）结业典礼（2021年6月）

举行相思岭耕读书院第一期学员结业典礼（方案另定）

（五）总结提升（2021年7月）

对第一期学员的培养工作进行总结，对存在问题进行提升，谋划启动第二期学员培养工作。

中共福建农业职业技术学院委员会文件

闽农院党〔2021〕22号

关于印发福建农业职业技术学院相思岭 耕读书院（教师）实施方案的通知

各二级学院、各处（室、部、中心、馆）：

《福建农业职业技术学院相思岭耕读书院（教师）实施方案》经2021年3月10日学校党委会研究通过，现印发给你们。请根据此工作方案认真组织实施。

中共福建农业职业技术学院委员会

2021年3月10日

福建农业职业技术学院 相思岭耕读书院（教师）实施方案

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神和全国高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人根本任务，贯彻落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，创新高校青年马克思主义者培养机制，学校决定成立相思岭耕读书院（教师），制定如下实施方案。

一、指导思想

相思岭耕读书院（教师）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持不懈全面提升教师的政治能力、专业素养和综合素质，引导教师争做“四有好老师”，当好“四个引路人”，坚守“四个相统一”，着力打造一支政治过硬、业务精湛、作风优良、适应新形势新任务新要求的师资队伍。

二、书院（教师）宗旨

培根铸魂，传承中华优秀传统文化；立德树人，弘扬良好师德师风；三全育人，建立高素质专业化教师队伍。

三、书院（教师）院训

躬身力行，深耕授业

四、工作机制

（一）学员对象

政治素质好，具有较强的创新意识、学习意识的青年教师，一般40周岁以下；采用组织推荐、个人报名相结合的方式确定学员名单，每一期学员人数在40人左右。

（二）学制

相思岭耕读书院（教师）学制一年，修完规定的课程，颁发结业证书。书院学时可认定继续教育学时。

（三）保障管理

1. 组织保障

院 长：校党委书记江斌

常务副院长：党委委员、副校长周雄

副 院 长：校党委副书记王振亮

导 师：马克思主义学院院长、二级学院党总支书记及特聘人员

2. 日常管理

相思岭耕读书院（教师）办公室挂靠教师工作部，由办公室负责相思岭耕读书院（教师）日常工作，包括相思岭耕读书院（教师）制度建设、活动策划、成果汇编、宣传推广、服务保障等。

3. 书院活动地点

相思岭创业大讲坛；相思岭书屋。

4. 经费保障

（1）经费预算

列入教师工作部日常业务经费予以统筹，主要用于相思岭耕读书院（教师）日常学习活动、宣传推广等业务开支。

（2）讲课补贴

根据闽农高职人〔2019〕164号《福建农业职业技术学院关于进一步规范考试评审等劳务费执行标准的暂行规定（修订）》。

五、学习形式与内容

（一）学习形式

以研讨会、读书会、分享会、走访调研等形式活动，丰富学习形式，打造相思岭耕读书院（教师），于每月专设时间段，开展相思岭耕读书院（教师）活动。

（二）学习内容

1. 思政引领：在相思岭书屋开辟“红色阅读空间”，打造理论学习空间；组织思政分享会，邀请专家宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想，开展中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史“四史教育”学习，厚植爱国主义情怀。

2. 文化育心：邀请导师解读经典，汲取智慧与力量；通过开展“悦读一本好书”、“读享好时光”活动，思接古今，引领风学。

3. 专业提升：邀请校内外专家参加沙龙活动，提升高职教育政策法规及业务知识的认知；组织走访调研一线企业活动，更新知识结构、教学理念。

4. 志趣养成：组织观赏文化艺术展演，陶冶高尚情操，塑造美好心灵；组织开展“四史读书茶会”、“花艺雅趣”等文化艺术活动，以美育人、以文化人。

六、配套措施

（一）设立专项课题

根据学习内容，设立相关研究专项课题，并给与一定经费支持（由教科研处设立校级专项课题）。

（二）刊发学习心得

定期组织刊发优秀学习心得体会与相关学习成果，营造学习氛围，深化学习成效。

（三）评选“优秀学员”

开展“优秀学员”评选表彰活动，把相思岭耕读书院（教师）作为近距离考察青年教师的重要平台。着重观察青年教师的学习态度、学习能力、创新意识等，对在学习过程中表现突出的，重点关注培养，不断激励青年教师健康成长。

七、实施步骤

（一）制定方案（2021年3月）

由教师工作部制定工作方案，报校党委审定后实施。

（二）组织报名（2021年4月）

通过学校公众号发布海报，并通过微信小程序报名，组建青年教师为主的书院（教师）第一期学员班级。

（三）书院成立暨开学典礼（2021年5月）

举行相思岭耕读书院（教师）成立暨第一期学员开学典礼（揭牌仪式）

（四）总结提升（2022年5月）

对书院（教师）工作进行总结，举行相思岭耕读书院（教师）第一期学员结业典礼暨优秀学员表彰

八、相关要求

（一）各部门（学院）要充分认识建好相思岭耕读书院（教师）的重要性，要鼓励支持青年教师参加相思岭耕读书院（教师）活动，要积极向书院（教师）推荐提供学习活动选题。

（二）全体青年教师要珍惜机遇，踊跃报名参加相思岭耕读书院（教师），积极参与开展各项活动，及时将学习成果转化为工作思路，推动各项业务工作。



中共福建省委教育工委关于公布2021年福建省高校思想政治工作精品项目、高校原创文化精品推广行动计划项目、高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目和高校网络名师培育支持计划项目入选名单的通知

闽委教思〔2021〕21号

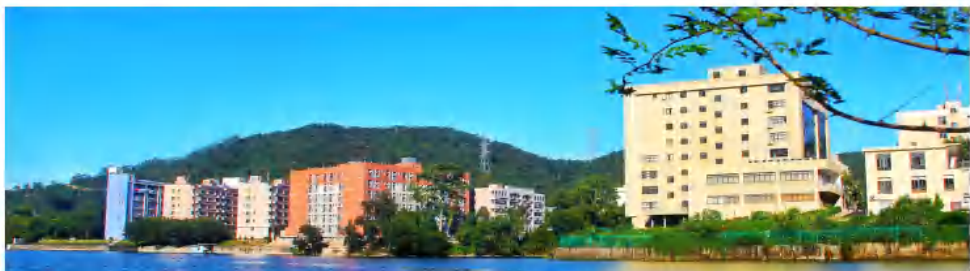
公布文件

福建省高校思想政治工作精品项目

(60项, 排名不分先后)

序号	申报学校	项目名称	申报类型
49	福建农业职业技术学院	耕读文化教育的创新与实践	文化育人

公布文件



新闻公告

学校新闻

网站首页 > 新闻公告 > 9

学校新闻

公告公示

媒体福农

政府采购

学院动态

部处动态

校园视频

校内采购

校内公开

相思岭教师耕读书院：让鲜活党史走进年轻人心里

发布人：宣传统战部 时间：2021-04-10 浏览次数：343次

“我们要把深入学习领会习近平总书记福建考察的重要讲话精神，坚持以立德树人根本任务，服务福建乡村振兴，培养我省“一懂两爱”的实用人才。”一堂知育心大课，一场学史明理的党史宣讲在福建农业职业技术学院相思岭耕读书院序幕。



耕读书院：开展茶艺文化体验活动

2021年11月27日,相思岭耕读书院与制茶记忆工坊, 共同举办品茶茶艺拓展活动, 书院76名学员参加了活动。

品茶茶艺活动在制茶记忆工坊教室中正式举行, 活动分前、后两场举办。上半场, 制茶记忆工坊的老师以科向耕读书院的学子们娓娓道来制茶品茗相关历史。下半场, 书院学子们在制茶记忆工坊老师的引导下, 一步步学茶的技巧。在体会了“寒夜风来茶当酒, 竹炉汤沸火初红”的美好场景后, 全体耕读学子在制茶记忆工坊前合影留念。

经过本次活动, 耕读学子把制茶品茗的理论联系实际, 学而思之、知而信之、信而行之, 从实践中汲取出九举的力量。



图1 品茶习艺现场

耕读书院：开展手鼓文化体验活动

2021年11月28日，相思岭耕读书院与吉他弹唱交流协会共同举办户外手鼓拓展活动，书院72名学员参加了体

户外手鼓拓展活动在院部大学生创业园展开，弹唱交流协会的老师向耕读学子们介绍了非洲鼓的打法、音阶歌曲简谱的言传身教。最后在耕读书院全体学子集体合唱歌曲《稻香》共同击鼓伴奏中落下圆满帷幕。

经过本次活动，耕读学子踏变而歌，做到融会贯通、所体所读并与实践相结合，同学们“耕读相扶”，做到学而信之、信而行之。



耕读讲坛：黄惠娟老师讲授传统文化与现代礼仪

12月1日晚，校团委科长、福建省礼仪协会理事、福州市文儒书院副院长黄惠娟老师应邀到相思岭耕读书院为《传统文化与现代礼仪》为主题的讲座。动物科技学院党总支书记詹其仙老师、学工办陈闻莉老师，耕读书院2021级入党积极分子参加了本次讲坛。

讲座上，黄惠娟老师以伟大的思想家孔夫子为例，告诉同学们真正的信仰，应是以中华民族传统文化为中心仰。作为青年学生，在学校里应把心静下来好好利用大学的三年时间，精读一部经典，把专业知识学好，把基础握一技之长。同时，黄惠娟老师建议同学们在生活中习拜孔礼，拓展学习，学好传统文化里的五伦、五常、四维教导同学们，男生要自强不息向“天”学习，而女生要包容万物向“地”学习。最后，黄惠娟老师还向同学们阐释儒家文化作为中华民族传统文化的主流和基础的博大精深之处，时至今日，儒家文化仍在社会生活中发挥着巨用，引领着世界的和平与发展，说明了学习传统文化与现代礼仪的重要性。本次讲座在同学们《礼运大同篇》的中落下帷幕。

通过本次讲座，耕读书院全体同学和各班入党积极分子加深了对中华传统文化和儒家思想的认知，也对“邦”的历史含义有了更深层次的理解。作为新时代青年的我们要传承好、发展好、弘扬好传统文化与现代礼仪，的文化瑰宝踵事增华、源远流长下去。

耕读讲坛|书院举办“人与文化”师生交流分享会

12月8日晚，教学质量监控与发展规划处处长吴礼光、图书馆馆长赵勇军、马克思主义学院院长江明辉、乡旅师郑宗沧四名老师应邀到相思岭耕读书院与同学们开展以“人与文化”为主题的师生分享交流会。分享会由耕读动物科技学院党总支书记詹其仙老师主持，动科学院学工办陈闻莉老师，耕读书院全体学员、2021级和2020级入参加了本次分享会。

分享会之初，吴礼光老师、赵勇军老师和郑宗沧老师分别阐述了他们自身对于文化的理解与定义，而詹其仙过象形文字的互动环节，让同学们感受到文化的力量与影响，同时也指出“融合、兼并”是我国传统文化延绵至的原因。

郑宗沧老师认为他的文化自信由了解、熟悉、热爱、分享四个方面共同构成，他希望同学们能通过自己的分所感悟建立自己的文化自信。吴礼光老师则是建议同学们要先做自信的人才能建立文化自信。最后，同学们在与中提出了他们自己对文化方面的困惑，老师们在解答问题的同时也给予了相应的意见，呼吁全体学子在日常学习要拓宽眼界，多读书、读好书、好读书。

通过本次讲座，耕读书院学子和入党积极分子对中华优秀传统文化有了更深层次认知与感悟，文化是一条奔腾不在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中，我们新时代青年有件、有能力肩负起文化大省的时代责任，履行好历史赋予的文化使命。

耕读书院|开展“六个一”活动

寒假，为进一步加强学生行为规范，培养学生良好道德品质和行为习惯，动物科技学院在耕读书院开展“动。同学们以耕读书院的院训“耕读践悟”为主题，践行“六个一”活动内容，即在学习活动中做到每天自学一小时、每周参与一次劳动实践、每学期做一次学习分享、学习期间培养或坚持一项文体爱好、养成一个好习惯不良习惯。活动开展后，同学们严格遵守书院学生活动守则，修身自省。

俗话说：“读万卷书，行万里路”。加入耕读书院的这些日子让书院刘泽泉同学明白了读书的重要性，在寒假坚持每天阅读与自我学习，这不仅改变了他的生活习惯，还增加了他的知识深度。



中共福建农业职业技术学院委员会文件

闽农院党〔2021〕87号

关于印发《福建农业职业技术学院新时代劳动教育实施方案》的通知

校内各单位：

《福建农业职业技术学院新时代劳动教育实施方案》已经2021年8月12日学院党委会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

中共福建农业职业技术学院委员会

2021年8月17日

福建农业职业技术学院 新时代劳动教育实施方案

劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，是学校必须开展的教育活动。为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，根据教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）和《教育部对〈关于鼓励大中小学定期开设学农类实践课程的提案〉答复的函》等文件精神，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》为根本遵循，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相互贯通；注重理论教学与实践育人相互融合，注重教育实效，实现知行合一，促使学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。在实施过程中，采取多种形式开展劳动教育，以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳育美，培养学生树立正确的劳动观念，形成良好的劳动习惯，掌握一定的劳动技能，弘扬艰苦奋斗和勇于创新精神，不断引导学生在劳动实践中增强“一懂两爱”的认同感和为“乡村振兴”服务的责任感，

珍惜与爱护来之不易的劳动成果，不断开创新时代有农类特色的高职劳动教育新局面。

二、总体目标

1. **树立正确的劳动观念。**让学生充分理解与认识劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，使学生理解和贯彻马克思主义劳动观，体会劳动创造美好生活，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

2. **具备必要的劳动技能。**通过开展“行为养成的自我服务劳动、美化校园的环境保护劳动、服务社会的志愿公益劳动、锤炼技能的专业实践劳动”等活动，有计划组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，提高技能、增强体力、提升团队合作能力。

3. **培育积极的劳动精神。**让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情怀和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

4. **养成良好的劳动品质。**引导学生养成良好的日常生活劳动、集体劳动、公益劳动习惯，具备结合学科和专业知识，在实践中发现新问题和创造性解决问题的能力，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质，所培养的学生能够真正理解“一懂两爱”的精神实质，成为未来为“乡村振兴”服务的生力军。

三、基本原则

1. **坚持立德树人。**坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值导向，引导学生树立正确的劳动

观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

2. 坚持统筹推进。根据学校实际，围绕人才培养目标，充分挖掘学科专业优势，统筹校内外资源，拓宽实施路径，开展符合专业特点的劳动教育，探索新时代劳动教育的新思路，形成规范化、多样化的协同育人新格局。

3. 坚持实践体验。根据不同专业类、不同年级段学生成长特点和教育教学规律，精心设计劳动教育内容，增强劳动教育课程建设的科学性、系统性，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，让学生亲历劳动过程，提升育人实效。

4. 坚持有机融合。充分发挥课程教学、社会实践、校园文化、就业指导、创新创业的劳动育人功能，尤其要注重将劳动教育融入专业教育，通过产教融合，协同育人，改进劳动教育方式，适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化，培养工匠精神，提高创造性劳动能力。

5. 坚持特色发展。结合农业行业和农类院系专业特点，深入挖掘农耕文化和劳动教育元素，完善耕读教育体系，面向新农业、新农村、新农民，坚持专业实践体验，彰显劳动教育特色，培养知农爱农的情怀，提高强农兴农的能力，促进劳动教育落地落实、见功见效。

四、主要措施

（一）持续强化劳动育人理念

1. 深刻领会劳动精神内涵。以重大时间节点为契机，结合时代主题和生动案例，组织开展劳动教育和劳动文化宣传活

动，用好橱窗、海报、标语等传统媒体，发挥“两微一端”新媒体平台优势，组织好“劳动之星”“最美劳动者”“文明宿舍”等评选活动，对劳动表现突出的学生予以表扬和宣传，提升劳动教育的影响力；同时，通过举办以劳动教育为主题的研讨会，不定期多形式开展劳动竞赛，组织以劳动为主题的征文和摄影等比赛，进一步丰富劳动教育的精神内涵。（责任部门：团委、学生工作部、宣传统战部）。

2. 开展劳动模范宣讲活动。邀请校友中的劳动模范、新型职业农民学习典型、农业企业和校企合作企业中的能工巧匠入校开展劳动教育专题讲座，指导学生开展劳动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范，教育引导形成良好的劳动意识。（责任部门：现代农业培训学院、各二级学院）

（二）加强劳动教育课程建设

3. 优化劳动教育的课程设置。明确人才培养方案中劳动教育为通识教育必修课，全校所有专业均须开设；劳动教育教学与实践课程分布在第一到第五学期，共6学分，96学时，其中三种精神（劳动精神、劳模精神、工匠精神）专题教学为1学分，16学时。（责任部门：学生工作部、教学科研处、通识学院、各二级学院）

4. 与思想政治理论课程相结合。扎实推进马克思主义劳动学说进校园、进课堂，深入学习习近平总书记关于劳动的重要论述，开设劳动经典研学活动，深化学生对劳动本质的理解。（责任部门：马克思主义学院）

5. 与专业课程相融合。各二级学院结合专业实践教学需求，进一步整合校内外实践资源，推动劳动教育与专业课程有机融合。农类专业要充分利用校外实践资源，加强校外实践教学基地建设，结合专业见习、跟岗实习、生产实践等教学活动，组织学生到实践教学基地参加劳动，充分发挥实践教学基地的劳动育人功能，满足农类专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。其他非农专业要强化校企协同育人，统筹安排形式多样的、与专业相关的生产实践活动，组织学生到企业体验劳动实践的新形态、新方式，在实习实训教学中强化劳动知识和技能训练，加强新知识、新技术、新工艺、新方法的使用，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果，提高解决实际问题能力。（责任部门：各二级学院）

（三）开展劳动教育实践活动

6. 广泛开展日常生活劳动教育。培养学生良好的日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，提高劳动自立自强能力。组织学生开展校内绿化养护、校园包干区卫生、教室清洁、实验室维护建设等劳动锻炼（每学期不少于4次），掌握日常生活劳动技能，养成良好行为习惯，推动文明校园建设。（责任部门：学生工作部、团委、各二级学院）

7. 深入开展与专业结合的生产劳动锻炼。各专业结合专业实习教学实际，每学年安排一定学时的生产劳动实践。以校内外专业实践教学基地为依托，组织学生参加实习实训、专业服

务，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。同时，专业性劳动实践还应结合专业技能竞赛、各类三创（创新创业创造）大赛的要求与内容开展活动，丰富劳动教育的形式和内容。（责任部门：教学科研处、通识学院、各二级学院）

8. 积极开展服务性劳动实践。依托“青年红色筑梦之旅”“三下乡”社会实践等活动，促使学生积极参与社会实践，了解国情、民情，关心农村、农民，提升劳动技能。组织学生自主选择并主动参与丰收节、农业为主题的劳动节（如采摘节）、植树节、学雷锋纪念日、志愿者日、美化校园劳动日等主题公益劳动；依托社区、街道、敬老院、福利院等公共服务资源，建立志愿者服务基地，组织学生积极参加志愿服务。培育学生主动担当的社会责任、投身公益志愿服务的意识与能力。同时，鼓励来自家庭经济困难的学生通过参加勤工助学等劳动活动，既锻炼自己，又可获得一定的经济报酬。（责任部门：团委、各二级学院）

9. 充分利用相思岭劳动教育实践基地。要充分利用学院相思岭基地作为省级大学生社会实践基地、省级中小学生研学基地和劳动教育实践基地的丰富资源，设置师生劳动专区和劳动体验站；各二级学院可结合专业特点，开展各式各样的劳动实践活动，如开展种植、饲养等劳动教育活动。宜工则工，宜农则农，增强劳动育人效果。农类专业学生以结合专业特点开展生产劳动，非农类专业以参与体力型服务性劳动为主，共同增强对“一懂两爱”认同感和劳动自豪感。

10. 灵活设置一个“劳动教育周”。按照《中共中央、国

务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，各二级学院在每学年灵活设置一个“劳动教育周”，由各二级学院结合专业能力和综合素质培养要求、学生职业发展需求和教学计划安排，制定针对本学院的“劳动教育周”实施方案，开展校园绿化与养护、环境保洁、教室清洁、实验室维护、文明宿舍建设、勤工助学等方面的实践。该活动可计入《劳动教育》课程的学分（0.5学分）。活动结束后，各二级学院需对“劳动教育周”进行总结反思，撰写总结报告。（责任部门：学生工作部、各二级学院）

11. 开展劳动教育活动评比和好典型选树活动。每年10月，学院对上一学年劳动教育活动开展情况进行评比和典型选树，对劳动教育开展好的二级学院和典型个人进行表彰，并在全校推广和宣传，同时对受到表彰的二级学院给予一定的经费支持。（责任部门：学生工作部、计财处、宣传统战部、各二级学院）

五、评价考核

1. 将劳动教育纳入学生综合素质评价体系，制定评价考核标准，建立激励机制，客观记录、考核学生参加劳动实践的活动情况，实现劳动教育管理、科学评价的信息化。（责任部门：学生工作部、团委、各二级学院）

2. 学生在校期间，穿插于思政课、专业课程、实习、实训教学的劳动教育学时均计入该门课程总学分。通过参加教室、实验室、校园包干区的卫生保洁、绿化美化等形式的劳动实践，经辅导员审定后，可获得劳动教育实践相应学分；学生参加社

会实践、义务劳动、志愿服务等公益活动累计的劳动学时，除获得对应学分外，还将纳入第二课堂成绩管理，按照相关规定统一认定相应学分。（责任部门：学生工作部、团委、各二级学院）

3. 将劳动教育成效纳入学生评先评优、推优入党等评价体系中。（责任部门：学生工作部、团委、各二级学院）

六、组织保障

1. **加强组织领导。**学院成立劳动教育工作领导小组，由院党委书记和校长任组长，分管院领导任副组长，成员由学生工作部、团委、宣传统战部、人事处、教学科研处、教师工作部、马克思主义学院、通识学院、后勤管理处等部门主要负责人和各二级学院书记组成，统一领导和协调推进劳动教育工作。劳动教育工作领导小组下设办公室，办公室设在工作部，办公室主任由学生工作部部长担任，副主任由教学科研处、后勤管理处、团委、通识学院等部门主要负责人担任，成员由相关部门领导、各二级学院学工办负责人担任。（责任部门：党政办公室）

2. **加强宣传引导。**开展劳动教育要紧密结合时代主题和生动案例提升实际效果，要及时总结劳动教育活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，不断加强劳动教育长效机制建设。（责任部门：宣传统战部、团委、各二级学院）

3. **强化师资建设。**学校建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍。各二级学院要依托现有辅导员队伍，结合聘请行业企业

能工巧匠、技术骨干、劳动模范担任劳动实践指导兼职教师，共同开展劳动教育的研究和探索，同时要建立劳动教育师资激励机制，鼓励更多教师投身劳动教育。（责任部门：通识学院、人事处、教师工作部、学生工作部、马克思主义学院、各二级学院）

4. 保障经费投入。学院根据实践教学、社会实践和劳动教育等多种活动形式，保证劳动教育活动的资金，保障劳动教育所需的设施、器材、耗材等。（责任部门：计财处、后勤管理处、学生工作部）

福建农业职业技术学院文件

闽农院学〔2021〕19号

关于印发《福建农业职业技术学院 落实新时代劳动教育实施方案的意见》 的通知

校内各单位：

《福建农业职业技术学院落实新时代劳动教育实施方案的意见》经研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

福建农业职业技术学院

2021年10月15日



福建农业职业技术学院 落实新时代劳动教育实施方案的意见

为切实加强劳动教育,落实立德树人根本任务,构建德智体美劳全面培养的教育体系,根据《福建农业职业技术学院新时代劳动教育实施方案》,结合实际,特制定本意见。

一、主要目标

落实《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知》《教育部关于印发〈加强和改进涉农高校耕读教育工作方案〉的通知》等文件精神,把劳动教育融入人才培养全过程,与德智体美相互贯通,发挥协同效应,以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳育美,培养全面发展的社会主义建设者和接班人;继承学校优良办学传统,充分发挥学校农类专业和相思岭劳动实践基地(劳动公社)独特优势,构建有学校特色的劳动教育体系,厚植“劳动创造美好生活”“奋斗的青春最美丽”等劳动价值理念,培养学生创造美好生活的基本劳动技能,打造福农劳动教育品牌,培育热爱劳动、广受欢迎的福农特色优秀人才。

到2023年,具有福农特色的劳动教育体系基本建成,劳动教育品牌初步树立,人才培养质量进一步提升,取得1-2项省级标志性成果;到2025年,劳动教育体系更加成熟,人才培养特色更加鲜明,用人单位满意度达到95%以上,获得3项省级及以上标志性成果。

二、实施步骤与任务分工

（一）构建“五个一”劳动教育体系

构建“五个一”劳动教育体系，促进品牌特色、实践特色、育人特色、创新特色与成果特色的建设。“五个一”劳动教育体系，即1门劳动课、1个劳动日、1个劳动周、1个劳动月和1个劳动节，从系统设计→组织实施→考核评价→反思改进，形成劳动教育的闭环管理。

1门劳动课：即劳动教育专题理论课，传授劳模精神、劳动精神、工匠精神，强化三农情怀、吃苦耐劳、学以致用等“劳育”素质培养。

责任单位：通识教育学院

完成时间：2021年10月完成体系构建并持续推进

1个劳动日：每周一次，安排在周三下午，开展日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动等。

责任单位：各二级学院

完成时间：2021年10月完成体系构建并持续推进

1个劳动周：即“通识劳动实践周”，每学年安排一次，由相思岭劳动公社根据各二级学院大一学生人数合理安排。依托校内劳动教育基地（劳动公社），校企共建打造出保洁劳动体验站、厨坊劳动体验站、工坊劳动体验站、专业劳动体验站和三创劳动体验站五大劳动体验站，通过一周沉浸式、项目化、轮换/递进的通识劳动实践体验，强化通识的基础劳动技能，树立正确的劳动观。

责任单位：学生工作部、各二级学院、相思岭劳动公社

完成时间：2021年10月完成体系构建并持续推进

1个劳动月：与“大学生暑期劳动实践”相结合，充分利用暑假时间，安排学生在企事业单位、开展专业化的实践劳动或公益劳动。

责任单位：团委、各二级学院

完成时间：2021年10月完成体系构建并持续推进

1个劳动节：即“劳动&丰收节”，在每年秋季的“农民丰收节”，开展劳动竞赛、劳动成果展示、劳模讲座、校友返校、劳动之星评选等。

责任单位：团委、各二级学院

完成时间：2021年10月完成体系构建并持续推进

（二）科学设立劳动实践项目

劳动实践项目重在将所学知识转化为真正有用的实际本领，养成良好的劳动习惯，弘扬劳动精神。结合学校实际，“宜工则工、宜农则农”，根据“一院一特色”的思路，共设立五类27个项目。

（1）日常生活劳动。立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动。

设立“宿舍卫生及内务整理”“包干区卫生打扫”“教学楼（实训楼）走廊卫生打扫”等3个项目。

完成时间：2021年10月起持续推进

责任单位：各二级学院

（2）生产劳动。生产劳动重在让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动

向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。

根据 3 个农类二级学院专业实际，设立现代农业工程学院的“茶饮调制”“酸乳制作”“特色小吃制作”、动物科技学院的“宠物小镇绿地除草”“宠物养护劳动”“动物科技生产劳动”、园艺园林学院的“家庭插花”“多肉微景观”“盆景”“换盆”等 10 个项目；设立“作物播种”“作物管护”“作物收获”3 个公共项目。

完成时间：2021 年 10 月起持续推进

责任单位：各二级学院、相思岭劳动公社

（3）服务性劳动。重在让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

根据其他二级学院特点，设立“交通秩序劝导”“农产品直播”“电脑维修维护公益服务”“智能温室调控”“自然教育小讲师”等 5 个项目。相关学院可从以上 5 个项目中选择实施，也可从生产劳动中选择项目实施或结合专业实际自主开发劳动实践项目实施。

完成时间：2021 年 10 月起持续推进

责任单位：团委、各二级学院

（4）体验式劳动。重在通过体验式劳动，学习和掌握必要的劳动技能，培养勤于动手的劳动习惯。

由相思岭劳动公社设立“自我劳动体验站”“厨事劳动体验站”“工坊劳动体验站”“专业劳动体验站”“劳动三创体验站”5个项目；结合传统节日设立“传统节日小吃制作”项目。全校各二级学院学生均可安排进站体验。

完成时间：2021年10月起持续推进

责任单位：各二级学院、相思岭劳动公社

（5）社会实践劳动。主要安排大一学生在暑假期间以劳动月的方式进行，可结合家庭劳动（如“当家一月劳动”）、假期打工、社会实践等，重在让学生体验父母劳动的艰辛与辛勤劳动的成就，感受国家和社会发展的勃勃生机，为走向社会打下良好基础；根据学生服务期间在信息平台（蘑菇钉）的每日打卡与周记，结合服务单位评价进行结果评定。

完成时间：2021年10月起持续推进

责任单位：团委、各二级学院

（三）落实课程安排

1. 课程学分与学时设置。《新时代劳动教育》为通识教育必修课，共96学时（理论教学16学时、实践教学80学时）、6学分，从2021级开始开设，纳入各专业人才培养方案，计入每个专业总学分（具体安排见附件1）。

完成时间：2021年9月

责任单位：教学科研处、各二级学院

2. 成绩登记与日常管理。《新时代劳动教育》分四个学期安排，根据教学进程表实施，每个学期单独登记成绩，录入教务系统；成绩设置为合格（取得规定学分）、不合格（未达到

规定学分)。具体名称设置为劳动教育 1 (第一学期)、劳动教育 2 (第二学期)、劳动教育 3 (第三学期)、劳动教育 4 (第四学期)。成绩不合格的,由二级学院在下一学期初发布“劳动教育警示”,辅导员督促及时补上,直至合格。

完成时间:持续

责任单位:教学科研处、通识教育学院、各二级学院

(四) 过程组织与考核评价

1. 理论教学

理论教学安排在第一学期,主要围绕三种精神(劳动精神、劳模精神、工匠精神)进行安排,可通过课堂教学、线上课程包及“劳模工匠”进校园等方式完成。在师资方面,课堂教学以专职辅导员为主;“劳模工匠”由劳动模范、技能大师、能工巧匠、行业企业专家、技术人员、乡村种养能手和优秀校友代表等人员组成。

完成时间:2021 年 10 月开始,持续进行

责任单位:通识教育学院、教学科研处、各二级学院

2. 实践教学

劳动教育实践教学,各二级学院按照“一院一特色”要求,从劳动实践项目中选择相应项目实施教学。体验式劳动项目依托相思岭劳动公社、“典实公司”、食堂进行生活体验劳动(见附件 2《劳动教育实践指导手册》)。

完成时间:2021 年 10 月开始,持续进行

责任单位:教学科研处、学生工作部、各二级学院

三、创新劳动教育工作举措

（一）推进教育教学改革，提高劳动教育教学质量

制定劳动教育课程标准，将劳动知识、劳动技能、劳动态度等“劳育”素质纳入课程培养目标；积极开发国家级、省级规划教材和校本特色教材；转变教学理念，深化教学模式改革，推进“课堂革命”；完善教学设计，注重教学实效，推进教法改革，打造线上线下相结合的“精品课程”，逐步推进教学资源库建设；全面开展劳动教育进课程活动，培育专业知识与劳动教育元素深度融合的通识课和专业课，开展培训课、示范课、观摩课活动，提升授课教师素养，举办劳动教育说课大赛，以赛促教。

责任单位：教学科研处、通识教育学院

（二）构建协同育人格局，提升劳动教育实践基地水平

发挥家庭、学校、社会协同育人作用，强化家庭劳动，抓好校园劳动，推动校外劳动，强化实践体验，让学生出力流汗、磨炼意志。建立健全大学生参加职业技能竞赛、创新创业大赛训练学时抵劳动教育学时，从劳动能手中选拔参赛选手、培育三创典型等制度，构建“劳动+竞赛”、“劳动+“三创”有效衔接、相互促进、协同育人的工作格局。充分发挥校内生产性实训基地、劳动教育基地作用，本着“宜工则工、宜农则农”的原则，创新性开展“劳动实践周”活动，提升学生基础劳动技能。优化产教融合的广度和深度，将劳动公社打造成高水平劳动实践教育基地，为我校劳动教育实践提供良好的载体。

责任单位：学生工作部、各二级学院、相思岭劳动公社

（三）融合内外资源，建强劳动教育师资队伍

通过外引内培，资源整合，建设专兼职相结合的三支劳动教育教学团队。一是建设“思政型”教师队伍，实施思政课教师队伍与劳育课教师队伍相融合，由马克思主义学院教师（专职辅导员）负责劳育课程的常规性理论教学，推进劳动教育与思想政治教育有机结合，形成德育劳育协同效应；二是建设“榜样型”教师队伍，组建由劳模、大师、工匠和优秀校友组成的兼职教学队伍，通过劳模讲堂、大师工作室、工匠进校园、校友宣讲等形式，与学生面对面交流，激励学生树立职业信心，向榜样看齐；三是“专业型”教学队伍，引导专业教师、企业导师不断挖掘专业课程中的劳动教育元素，将劳动育人融入专业课程和实习实训教学。

责任单位：通识教育学院、马克思主义学院、各二级学院

（四）坚持多元结合，完善劳动教育评价标准

将劳动素养成效纳入学生综合素质评价体系，制定劳动教育评价标准，坚持评价方式、评价内容、评价主体多元化，过程性考核与结果性考核相结合，劳动理论学习与劳动实践效果相结合，教师、企业、服务对象评价相结合，建立评价记录、公示、审核与反思制度，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展和评优评先的重要参考，引导学生崇尚劳动、热爱劳动、参与劳动。要建立信息化评价管理平台，实现学生日常劳动打卡与学校教学管理信息化、评价结果实时可视化。

责任单位：教学科研处、学生工作部、通识教育学院、现代教育数字中心

（五）加强总结宣传，争创劳动教育成果

整合劳动实践育人要素，完善育人体系，优化评价机制，强化实施保障，塑造劳动文化，探索形成具有可示范、可引领、可辐射、可推广、可持续的先进经验和典型做法，推动并最终形成我校劳动教育工作“一校一品”的生动局面。通过三年一轮的劳动教育活动，提炼并完成“五个一”成果：1门劳动教育项目化实践教材、1支校企融合劳动教育教师队伍、1个省级劳动教育实践基地、1个劳动教育信息化评价平台和1个劳动教育模式。

责任单位：团委、宣传统战部、教学科研处、学生工作部、通识教育学院

四、推进劳动教育保障体系建设

（一）加强组织领导。在学校劳动教育工作领导小组领导下，劳动教育工作领导小组办公室要加强组织协调，统筹各方面资源和力量，切实推进劳动教育各项工作，确保取得实效。各二级学院要相应成立劳动教育工作领导小组和办公室，统一领导和协调推进劳动教育工作。

（二）加强宣传引导。要充分利用“两微一端”、宣传栏等宣传阵地，紧密结合时代主题和生动案例开展宣传；要及时总结劳动教育活动的经验和做法，多形式宣传劳动教育活动中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，不断加强劳动教育长效机制建设。

（三）强化队伍建设。学校建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍。各二级学院要依托现有辅导员队伍，结合聘请行业企业能工巧匠、技术骨干、劳动模范担任劳动教育实践指导兼

职教师，共同开展劳动教育的教育教学与研究，建设一支稳定的劳动教育师资队伍。

（四）保障经费投入。学校立足于现有的相思岭劳动教育实践基地的良好条件，基于实践教学、社会实践与劳动教育相结合的多种活动形式，保障劳动教育活动的资金投入，用于购置劳动教育所需的设施、器材、耗材等，保障劳动教育的顺利实施。

- 附件： 1. 劳动教育学时安排表
2. 劳动教育实践指导手册（另附电子文档）

附件 1:

劳动教育学时安排表

学期	项 目	形式	学时	学分	地 点	责任单位
第一学期	理论教学	劳动课	16	1.5	教室、报告厅	通识教育学院
	日常生活劳动(含宿舍卫生及内务整理、包干区和教学楼卫生打扫等。下同)	劳动日	8		宿舍、包干区、教学楼等	二级学院
	日常生活劳动	劳动日	8	2	宿舍、包干区、教学楼等	二级学院
	生产、服务劳动	劳动日	8		创业园、宠物园、校园等	二级学院
第二学期	体验式劳动	劳动周	8	2	劳动公社	学工部、二级学院
	体验式劳动(传统节日劳动)	小劳动节	8		劳动公社、食堂	学工部、二级学院
	社会实践劳动(结合三下乡)	劳动月		1.5	校外企事业单位	二级学院
	生产、服务劳动	劳动日、大劳动节	16		创业园、宠物园、校园等	二级学院
第三学期	日常生活劳动	劳动日	8	1	宿舍、包干区、教学楼等	二级学院
	生产、服务劳动	劳动日	8		创业园、宠物园、校园等	二级学院
第四学期	日常生活劳动	劳动日	8	6	宿舍、包干区、教学楼等	二级学院
	生产、服务劳动	劳动日	8		创业园、宠物园、校园等	二级学院
合计			96			

新闻公告

- 学校新闻
- 公告公示
- 媒体福农
- 政府采购
- 学院动态
- 部处动态
- 校园视频
- 校内采购
- 校内公开

新闻公告

- 学校新闻
- 公告公示
- 媒体福农
- 政府采购
- 学院动态
- 部处动态
- 校园视频
- 校内采购
- 校内公开

学校新闻

网站首页 > 新闻公告 > 学校新闻 > 正文

向农民致敬，为丰收礼赞——躬身劳作初体验 秋入田间唱丰歌

发布人: 宣传统战部 时间: 2021-09-23 浏览次数: 209次



今天是9月23日，是农历秋分的日子，我们迎来了第四个“中国农民丰收节”。自2018年起我国将每年农历秋分设为“中国农民丰收节”以来，丰收节活动特色一次比一次鲜明、影响一次比一次扩大，丰收节逐渐深入人心，成为全国农民自己的节日。农职院秉承“庆祝丰收、弘扬文化、振兴乡村”的宗旨，将校园里的一草一木，一蔬一果融入实践育人工作，充分挖掘校园劳动教育资源，建设劳动教育实践基地，把新时代的学校劳动教育落到实处。

媒体福农

网站首页 > 新闻公告 > 媒体福农 > 正文

学习强国刊发：多彩校园 | 福建农业职业技术学院：强化劳动教育 培养知农爱农人才

发布人: 宣传统战部 时间: 2021-09-27 浏览次数: 80次

收获一份蔬果，体验一份快乐。9月23日下午，正值农历秋分之时，福建农业职业技术学院的师生们趁着“中国农民丰收节”迎来了自己的好收成。秋收繁忙的田地，挺拔成熟的玉米，是师生对丰收最美的诠释。一堂别样的劳动思政大课在福建农业职业技术学院的农作园里生动演绎。



从种植到收获，在劳动中厚植“三农情怀”

春华秋实，从播种、种植再到收获，为这满满的丰收喜悦，福建农业职业技术学院相思岭乡村旅游与产业学院的师生们等待了整整70天。

骄阳滋养下的玉米园，一个个鲜香多汁的水果玉米圆润饱满。“今天，我体验到了玉米从种植到收获的过程，感到劳累而充实。”玉米地里话丰年，除了采摘，还要尝鲜。吃着自己

- 学校新闻
- 公告公示
- 媒体福农
- 政府采购
- 学院动态
- 部处动态
- 校园视频
- 校内采购
- 校内公开

福建农业职业技术学院举行新时代劳动教育启动仪式暨誓师大会

发布人: 宣传统战部 时间: 2021-10-28 浏览次数: 160次

10月27日下午,学院在闽台楼二楼学术报告厅举行“福建农业职业技术学院新时代劳动教育启动仪式暨誓师大会”,就我院贯彻落实习近平总书记关于劳动教育重要讲话精神以及落实《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部关于印发<加强和改进涉农高校耕读教育工作方案>的通知》等文件精神,把劳动教育融入人才培养全过程,厚植“劳动创造美好生活”等劳动价值理念。学院党委书记杨振坦、党委副书记王振亮、副院长周雄,宣传统战部、教学科研处、学生工作部、团委等相关职能部门负责人参会,各二级学院书记,以及130位学生代表参会。启动仪式由副院长周雄主持。



- 学校新闻
- 公告公示
- 媒体福农
- 政府采购
- 学院动态
- 部处动态
- 校园视频
- 校内采购
- 校内公开

喜讯: 学院入选第二批福建省中小学生劳动教育实践基地名单

发布人: 宣传统战部 时间: 2021-11-03 浏览次数: 135次

11月3日,福建省教育厅公布第二批福建省中小学生劳动教育实践基地名单和第四批福建省中小学生研学实践教育基地名单。

在公开名单中,学院成功入选第二批福建省中小学生劳动教育实践基地名单,是本次获批的十处劳动教育实践基地中的唯一一所高职院校。

作为涉农高职院校,学院积极落实全国教育大会精神,贯彻教育方针,响应国家号召,全面启动劳动教育,把劳动教育融入人才培养全过程,厚植“劳动创造美好生活”等劳动价值理念。学院将坚持系统思维,明确实施重点,抓好关键环节,完善工作机制,深入开展劳动教育和研学实践教育活动,努力开创新局面,再上新台阶。充分利用基地自身及周边资源,进一步强化内部管理,优化课程设计,加强师资建设,不断提升基地营地的专业化水平、保障能力和服务品质。

第二批福建省中小学生劳动教育实践基地名单

(排名不分先后)

序号	地区/单位	基地名称
1	厦门	欧森营地·晋李园
2	厦门	乐仙鲜农创新农场
3	宁德	屏南龙潭花海劳动教育实践基地
4	莆田	福建晋鑫综合实践基地
5	龙岩	龙岩市新罗区雁石镇益坑村委会
6	三明	永安市学生社会实践中心
7	泉州	福建省晋晋园农业发展有限公司
8	漳州	漳州市绿源园生态农业有限公司
9	漳州	福建省瑞禾农业科技有限公司
10	福建农业职业技术学院	福建农业职业技术学院劳动教育实践基地

福农动态 | 学院召开福农新时代劳动教育云平台演示汇报会

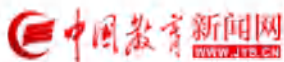
发布人: 宣传部 日期: 2022-04-14 浏览量: 1245

2022年4月12日上午,福农新时代劳动教育云平台演示汇报会在闽台楼605召开,严挺文副院长、人事处吴礼光处长、教学科研处林立忠处长、学生工作部陈晓波处长、各二级学院学工办负责人参加了此次会议。

会上,软件学院技术人员对福农新时代劳动教育云平台的整体功能和使用方法进行了演示。参会人员对平台演示过程中的功能进行研讨交流。

最后,严挺文副院长作总结讲话,指出劳动教育活动是我国综合素质评价的核心组成部分,目前学校在组织和实践过程中面临五大难题:管理难、存档难、运营难、监管难、评价难。福农新时代劳动教育云平台的使用,将有效解决上述难题,全方位的提升效率,使管理更加精细化。各相关部门应做好对接工作,结合学校实际情况,有序推进,稳步实施,确保福农新时代劳动教育云平台线上试运行工作顺利进行。

福农新时代劳动教育云平台,集教学安排与跟踪、数字资源库共享、无纸化数据采集与保管等功能于一体,实现了劳动教育的信息化管理,使管理者及劳动教育活动实现PC端和手机端互联互通,实现学校、监管部门全流程的电子信息化采集、记录与分析,最终达到过程有记录,活动有结果的终极目标。(供稿 现代教育数字中心)



全天候中国教育报!

首页

综合 学前 基教 高教 职教 家教 课程 校长 教学 民族教育
深度 党建 视觉 访谈 评论 人物 读书 招考 技术 国际教育

首页 检索页 当前

福建农业职院：将劳动教育纳入人才培养全过程

作者: 林莉 黄星 来源: 中国教育新闻网

发布时间: 2022-05-05

精选萝卜王、蒙眼插秧、推车赛跑……近日,福建农业职业技术学院相思岭劳动耕读公社里十分热闹,由该校团委与学生工作部主办的“同耕同读庆五一,厚植情怀迎校庆”2022年劳动教育嘉年华暨五一趣味运动会活动在这里火热举行。学校领导和师生一起参加劳动,体验劳动带来的欢乐,以实际行动诠释劳动之美。

立德树人,多维渗透

“学校扎实开展劳动教育,通过举办劳动竞赛引导大学生潜移默化地认识劳动的价值和乐趣,树立正确的劳动观,养成劳动习惯。”福建农业职院党委书记杨振坦介绍,学校将劳动教育纳入人才培养全过程,融入学生学习生活,在教育教学、创新创业、校园生活、社会服务中丰富拓展劳动教育的内涵与形式,努力拓展劳动教育场域,引导学生以劳树德、以劳促技、以劳强体、以劳育美。

为加强劳动教育的整体规划,福建农业职院推出了“一二三”工程,即成立一个劳动教育指导小组,搭建校内相思岭实践基地与校外专业实践教育基地二个平台,积极畅通日常生活、校内学习与社会实践三条劳动教育渠道。

此外,学院出台具有农类院校特色的新时代劳动教育实施方案,完善劳动教育课程设置,将劳动教育纳入人才培养方案,开设“新时代中国特色社会主义劳动教育”公共基础必修课;构建“五个一”劳动教育体系,即通过开设1门劳动课、共度1个劳动日、开展1个劳动周、服务1个劳动月和共庆1个劳动节,引导学生通过通识劳动实践体验。

多彩校园 | 福建农业职业技术学院：以劳动教育树时代新人

2022年05月06日14:18 | 来源：人民网-福建频道

Tv 小字号

精选萝卜王、蒙眼插秧、推车赛跑……4月27日，福建农业职业技术学院相思岭劳动耕读公社里热闹非凡。由校团委与学生工作部主办的“同耕同读庆五一，厚植情怀迎校庆”2022年劳动教育嘉年华暨五一趣味运动会活动在这里火热举行。校领导及各二级学院师生齐聚一堂，共同用双手体验劳动带来的欢乐，以实际行动诠释劳动之美。



闽农院团〔2021〕15号

福建农业职业技术学院关于开展2021年 大学生暑期“三下乡”社会实践活动的通知

各二级学院团总支：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以立德树人为根本任务，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动庆祝中国共产党成立100周年。根据《关于组织开展2021年福建省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》（团闽委联〔2021〕14号）要求，结合我院实际，现将开展2021年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动有关事项通知如下。

一、活动主题

永远跟党走 奋进新时代

二、活动时间

2021年7~9月

三、总体原则

（一）将实地实践观察与思想认识提升相结合，突出活动导向性。坚持从思想政治引领出发设计开展活动，广泛开展以党史学习为重点的“四史”宣传教育，作为面向基层宣讲的重要内容，引导和帮助大学生在实践中形成更加理性客观、更加全面正确的思想认识。

（二）将统一组织实施与立足实际开展相结合，增强活动实效性。围绕活动主题，把握学生特点，同时注重就近就便安排、合理确定团队规模，更加广泛、有效地组织动员大学生参与到活动中。

（三）将线下积极开展与线上加强传播相结合，提升活动影响力。在广泛发动组织的基础上，注重将大学生在观察上和认识上的积累、在实践中和调研中的成果通过各类媒体平台加强推广，提高活动的知晓度和辐射力。

（四）将“三下乡”与“返家乡”相结合，体现活动融合度。立足构建完善常态化长效化的实践育人工作格局，将活动开展与“返家乡”社会实践的组织实施紧密结合，形成目标一致、相辅相成的工作态势，共同发挥好组织引导大学生了解国情民情、提高认识和融入社会的素质能力等方面作用。

（五）将工作开展与疫情防控相结合，确保活动安全性。以保证师生健康安全为首要前提，杜绝麻痹思想、侥幸心理，严格遵守当地疫情防控要求。中、高风险地区不得组织开展社会实践

活动，低风险地区须在条件允许的情况下开展。活动开展前和过程中，充分研究形势，做好安全预案，根据形势动态调整；如遇突发情况，应立即暂停相关活动，妥善做好有关安排。

四、重点团队

（一）党史学习实践团。依托各地红色资源，组织大学生开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式的活动，引导大学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更好地传承红色基因、担当时代责任。学生党员要积极开展“我为群众办实事”实践活动，展示新时代青年共产党人的良好风貌。

（二）理论普及宣讲团。紧密围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织引导大学生将理论学习与社会实践相结合，同时将学习党的历史与讲述党的故事结合起来，深入一线基层、深入人民群众，面对面开展小规模、互动式、有特色、接地气的宣讲活动。

（三）国情社情观察团。注重以疫情防控重大战略成果、脱贫攻坚历史性成果、全面建成小康社会决定性成就等为现实教材，组织大学生开展参观考察、国情调研、学习体验等活动，引导青年学生领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，形成正确认识，坚定理想信念。

（四）乡村振兴实践团。乡村振兴是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的重大战略。动员鼓励在乡大学生

投身乡村振兴，开展传播科学技术、金融知识、环境治理、服务三农等实践活动。引导广大学生积极开展调查研究，针对新农村建设、土地流转、合村并居等社会热点问题设计研究框架，开展规范的社会科学研究，撰写调查报告；积极推动师生一起发挥专业特长，在乡村整体规划、美丽乡村建设、传统文化传承、文创产业创新等方面出实招、办实事，以实实在在的行动服务乡村振兴。

（五）教育关爱服务团。深入基础教育薄弱、教育资源匮乏的贫困县（乡），协助当地教育部门开展相关活动，帮助当地优化教育资源、提升教学质量；同时发挥大学生的智力优势和专业特长，团队可面向留守儿童、贫困家庭儿童，开展课业辅导、素质拓展、亲情陪伴等教育精准扶贫关爱活动，丰富课余生活；通过开展问卷调查、走访调研、实地座谈等多种方法，围绕乡村贫困儿童、乡村学校师资力量、乡村教学基础设施建设等情况展开调研，探索高校与基础教育薄弱、教育资源匮乏地区中小学结对帮扶的长期合作机制。

（六）“建功立业在基层”校友宣传走访调研团。为让大学生有更多机会接近基层校友，了解基层工作，挖掘基层校友职场发展路径，引导大学生树立科学的职业价值观，勇于担当时代责任与历史使命，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，积极投身国家急需的艰苦岗位工作。通过拜访老师、宣讲会、座谈会、访谈咨询、分发学院宣传材料、招生指南等途径开展活

动,并通过微博、微信等平台广泛宣传。

(七) 个人返家乡实践项目。个人返家乡实践是共青团实践育人体系的重要组织部分,鼓励广大学生按照就近就便的原则,立足当地,开展个人返家乡社会实践活动,通过政务实践、企业见习、公益实践、社区报到、兼职锻炼等活动形式,了解国情、认识社会、接受教育、经受锻炼,巩固学习成果,全面提高素质,鼓励全体学生都要在暑期开展社会实践,做到人人参加社会实践,个个都有实践报告或心得论文等实践成果。

(八) “挑战杯”社会调查。为准备2022年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛,设置“挑战杯”社会调查专项实践。学生应结合时政热点,关注社会痛点,从小切口做大文章,以扎实的调查和数据,撰写规范的“挑战杯”调查报告。本专项可以和以上1-7项实践内容兼报。

五、专项活动

(一) “红色筑梦之旅”专项活动。以庆祝中国共产党成立100周年为契机,充分发挥我省红色资源丰富的优势,用好包括福建省青少年思想政治教育基地(见附件4)在内的各类红色教育基地,以线上线下相结合的方式,通过讲述党的故事、追寻习近平总书记成长足迹、缅怀革命先烈、寻访红色地标、寻访红色文物、寻访英雄模范、寻访优秀青年党员、寻访红色先锋等多种形式主题活动,教育引导全省广大青少年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。

（二）“美丽乡村”直播挑战赛专项活动。将“三下乡”活动跟视频直播结合起来，通过直播的方式带动每一位学生深入乡村看振兴、走进一线看发展，感受我国经济快速发展和社会长期稳定的生动实践，把同学们在下乡过程中的所见所闻所想更生动更直接地展现出来。

（三）“河小禹”专项活动。动员大学生参与河流的专项护理和环保宣传，重点围绕：组建一支志愿者队伍，对认领的河流开展爱河护河行动，加强河流保护；开展一次专题活动，在认领的河流周边组织开展专题活动，如通过图片展、分享会、入户访谈等方式向当地群众宣传幸福河湖，宣传具有特色的河湖长制“福建模式”；举办一场“河小禹”文创作品大赛（包括但不限于歌曲、绘画、书法、动漫等形式），鼓励原创，作品将分类评奖；推送一系列宣传报道，在微信公众号等平台推送“河小禹”专项活动开展过程中的宣传报道，让广大师生进一步了解我省河湖长制及河湖管护工作；撰写一篇调研总结报告，重点围绕体制机制、水污染成因、饮用水源地保护等问题，开展专题研究，形成高质量的调研报告。

（四）“返家乡”社会实践专项活动。组织大学生助力巩固脱贫攻坚成果、积极投身乡村振兴战略，帮助大学生提升社会化技能，在全省9个设区市及平潭综合实验区10个县（市、区）（见附件5）重点开展“返家乡”社会实践活动，每个县（市、区）平均提供岗位50个。

六、时间安排

（一）项目申报（6月28日-7月5日）

各二级学院团总支结合实际情况，进行2021年社会实践项目申报。各二级学院需组建实践团队，并按规定制定活动方案，并填写申报书（附件1），经学院审批，报送至校团委。7月5日前交至校团委，以上材料的电子版打包发送至1610581466@qq.com，标题注明“团队名称+学院”。

（二）项目实施（7月-8月）

各实践团队，根据制定的活动方案，组织师生深入企业、乡村、红色教育基地等地开展实践。注重实践期间做好宣传报道。

（三）总结通报（8月-9月）

根据团省委的部署，9月中旬全省将开展总结通报工作，通报表扬在社会实践活动中表现突出的集体和个人，及早做好典型选树和经验总结。

七、工作要求

（一）周密部署，突出育人实效。各二级学院要高度重视“三下乡”社会实践活动，作为加强改进大学生思想政治教育、深化爱国主义教育的重要抓手，充分发挥育人功能、体现育人作用。要积极整合资源，多为学生提供实实在在的支持和服务，力争让每一名大学生在校期间都能参加至少一次社会实践活动。

（二）严格管理，守住风险底线。各二级学院切实担负起主体责任，始终把师生身体健康和生命安全放在第一位，为参加活

动师生购买保险，依法依规依规组织各项实践活动。要加强过程管理，选派优秀教师指导实践，坚守意识形态和安全稳定底线。要密切关注实践地疫情形势、天气变化和自然地质条件，做好突发情况的应对预案与处置。每位团队成员需签订福建农业职业技术学院大学生社会实践安全责任书（附件3）

（三）拓展渠道，扩大影响覆盖。各二级学院要加强总结，充分利用各类媒体，对工作过程中涌现出的好经验、好做法加强宣传，营造良好氛围，强化思想引领效果。要把握好疫情防控常态化的要求，可结合实际开展“云调研”、“云实践”、“云直播”等活动。

各二级学院须于7月15日（星期四）前，组织实践团队通过“福建省学联”微信公众号——“品牌项目”——“三下乡团队报备”进行团队信息报备，团省委将根据系统内完成信息报备的各学校实践团队数量相应分配通报表扬名额。

“福建省学联”微信号（二维码）



附件 1：福建农业职业技术学院 2021 年暑期“三下乡”社会实践项目申报书

附件 2：福建农业职业技术学院大学生社会实践活动登记表

附件 3：福建农业职业技术学院 2021 年暑期“三下乡”大学生社会实践安全责任书

附件 4：福建省青少年思想政治教育基地名单

附件 5：“返家乡”重点开展县（市、区）名单

共青团福建农业职业技术学院委员会

2021 年 6 月 28 日

2021 年暑期“三下乡”社会实践活动获奖项目

共青团福建省委 福建省河长制办公室 福建省学生联合会文件

关于聘任 2021 年福建省“校园河长”的通知

附件 2 2021 年福建省“校园河长”名单（共 100 名）

李艳波 福建农业职业技术学院现代农业工程学院副教授

杨美秀 福建农业职业技术学院现代农业工程学院 2019 级环境工程技术专业学生

中共福建省委宣传部 中共福建省委文明办 中共福建省委教育工委 福建省河长制办公室 共青团福建省委 福建省学生联合会 文件

关于 2021 年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀集体和个人的通报

附件 1 2021 年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位（共 25 个）

共青团福建农业职业技术学院委员会

附件 2 2021 年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队（共 50 支）

福建农业职业技术学院“红岩队”社会实践团队

附件 3 2021 年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进工作者（共 100 名）

林成圣 福建农业职业技术学院园艺园林学院团总支书记、助教

附件 4 2021 年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人（共 100 名）

魏子奇 福建农业职业技术学院园艺园林学院 2019 级建筑工程技术专业学生

中国共产主义青年团中央委员会
关于 2021 年度全国社会实践活动的通报

附件 2 2021 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队名单（共 388 个）

福建农业职业技术学院园艺园林学院“弘扬畲族文化，助力乡村振兴”社会实践团队

中国共产主义青年团中央委员会
共青团福建省委员会 福建省学生联合会 关于公布 2021 年福建省高校“美丽乡村”直播挑战赛结果的通知

附件 2021 年福建省高校“美丽乡村”直播挑战赛获奖名单

一、“美丽乡村”直播挑战赛主赛道

（三）铜奖

14. 福建农业职业技术学院乡村寻梦语

三下乡 | 我校“青春扶贫”专项行动团队赴龙岩连城开展实践活动

青微工作室 福建农业职业技术学院团委 2017-07-09 20:56

为深入学习宣传习近平总书记关于青年成长成才系列重要论述，引领和帮助广大青年学生在实践中受教育、长才干、作贡献，以优异的成绩积极投身建设新福建和喜迎党的十九大胜利召开。

按照团省委和校团委的部署，2017年7月3日-7月5日，我校省级社会实践团队“青春扶贫”专项行动实践团队，在信息工程学院党总支书记郑志彬、团总支书记梁玉凤带领下赴连城县开展为期三天的实践活动。

三下乡 | 我校“科技支农帮扶团”实践小分队赴建宁开展实践活动

青微工作室 福建农业职业技术学院团委 2017-08-11 09:00

根据团省委和校团委的部署，2017年8月2日至4日，我校“科技支农帮扶团”实践小分队一行15人，在动物科学学院党总支杨慧副书记、刘小伟老师、潘书磊老师的带领下，赴三明建宁开展为期三天的实践活动。

本次社会实践以“科技支农勇争先，坚定信仰跟党走”为主题，紧紧围绕科技支农、红色文化教育等方面开展。8月2日，实践小分队与建宁县农业局、动物卫生监督所、屠宰办、疫控中心、绿办主任等相关所站专家举行座谈会，深入了解基层工作内容和专业技能要求，以及基层农技人员人才需求和共同探讨基层农技干部委托培养方案等。

镜头中的三下乡 | 奋进新时代 支农我先行

青微工作室 福建农业职业技术学院团委 2018-07-11 15:11

7月8日-11日 生物技术学院

“科技支农帮扶团”—“农之子”团队

在陈晓波院长、陈剑波副书记、陈文胜老师和吴琼峰老师的带领下

前往长汀开展大学生暑期

“三下乡”社会实践活动

镜头中的三下乡 | 科技下乡惠民生 精准扶贫促振兴

新媒体中心 福建农业职业技术学院团委 2018-07-13 22:47

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，围绕助力乡村振兴战略和精准脱贫，引导我校青年学生投身社会实践，提高学生的社会实践能力。

2018年7月8日至10日
我校“乡村振兴青春特派员”专项行动
——产业兴村服务实践团队
暨红色筑梦之旅活动
——典实创业圆梦队一行14人
在经济管理学院党政办主任朱海军、校企合作办主任王英、农村发展研究所范金旺副所长的带领下
以“三产融合，助力农村产业升级”
为主题
分赴武平、上杭、连城
开展为期三天的实践活动

新闻公告

学校新闻

网站首页 > 新闻公告 > 1

学校新闻

公告公示

媒体福农

政府采购

学院动态

部处动态

校园视频

校内采购

校内公开

经济管理学院师生赴浦城开展“文创助力扶贫路，校企共谱致富经”红旅社会实践

时间：2019-07-10 浏览次数：422次

为了深入推进乡村振兴战略，根据第五届互联网+创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动要求，7月1-8日，经济管理学院典实创业圆梦队9位同学，在范金旺和王英2位老师的带领下，赴浦城开展“文创助力扶贫路，校企共谱致富经”的“青年红色筑梦之旅”社会实践活动。

7月6日，师生一行在浦城官路神农薏米专业合作社陈翠华理事长的带领下，参观了合作社的农产品展示厅，为合作社拍摄了产品短视频，创作了广告语，并与大地之子、浦城县返乡创业大学等创业青年就农特产品新媒体营销和农业扶贫展开交流研讨。

7月7日，师生一行前往浦城县忠信镇，参访浦城电商名企“香米哆”，进行产品打包和直播推广小组吸引、转化粉丝300多人，产生10个订单，得到创始人吴凤娟的赞赏，团队与“香米哆”签协议。

7月8日上午，由浦城县团县委与我校团队共同组织的浦城县创业青年座谈会在浦之味浦城农研举行，浦城县团县委刘启女书记、浦城优秀创业青年、实践团师生参加了座谈会。会议首先由范金旺农业创业和农产品新营销展开创业主题演讲，之后与会人员围绕新媒体营销做交流研讨，最后，刘总结并感谢我校师生的支持，肯定师生一行服务社会的意义，鼓励创业者响应政策，为新农村发展做贡献。会后，社会实践团队配合中央电视台完成纪录片“中国影像方志—浦城特色农产品品牌”的录制，1801的陈秋南同学接受央视采访。下午，师生一行参访我校新型职业农民18蔬菜班学员郑凤仙任浦城县富岭镇员盘村。

三下乡 | 做好乡村“宣讲员” 服务乡村振兴战略

福建农业职业技术学院团委 2019-07-15 14:04:56

做好乡村“宣讲员”

2019年7月7日-8日，我校“青年大学习”专项行动——“追梦人”新思想宣讲实践团队一行7人，在生物技术学院团总支书记梁玉凤的带领下，深入长汀县开展习近平新时代中国特色社会主义思想、乡村振兴战略宣传及问卷调研活动。

新闻公告

媒体福农

网站首页 > 新闻公告 > |

学校新闻

新福建刊发：暑假，福建农业职业技术学院学生在福安体验畲族文化

公告公示

发布者：宣传统战部 时间：2021-07-15 浏览次数：82次

媒体福农

7月5日至10日，福建农业职业技术学院园艺园林学院师生一行8人冒着酷暑赶赴宁德民族中学学生社会实践队联合开展以“弘扬畲族文化，助力乡村振兴”为主题实践活动。

政府采购

学院动态

在宁德市民族中学、闽东革命纪念馆、闽东畲族革命纪念馆，师生们了解民族教畲族历史文化，了解闽东畲族儿女英勇斗争的革命史，更加坚定了师生们传承红色当代责任的使命。

部处动态

校园视频

校内采购

校内公开

暑期“三下乡”社会实践（七）| “直播助农助力乡村振兴，实践献礼建党百年华诞”

新媒体中心 福建农业职业技术学院团委 2021-07-19 21:50

直播助农助力乡村振兴

实践献礼建党百年华诞

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大青年学生 在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，以实际行动庆祝中国共产党成立100周年。2021年7月11日-13日，福建农业职业技术学院经济管理学院马凤棋、范金旺、王英和洪流4位老师带领“典实创业圆梦队”10名学生，奔赴龙岩市上杭县开展以“直播助农助力乡村振兴，实践献礼建党百年华诞”为主题的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。

中共福建农业职业技术学院委员会宣传统战部

农院宣〔2021〕4号

关于深入开展绿色学校创建工作的通知

校内各单位：

为贯彻落实习近平总书记关于生态文明思想和党的十九大精神，建设生态文明校园，根据《福建省绿色学校创建实施方案》精神，现制订《福建农业职业技术学院创建绿色学校工作条目清单》，请认真贯彻执行。

- 附件 1：福建农业职业技术学院创建绿色学校工作条目清单
- 2：福建农业职业技术学院绿色学校创建实施方案

中共福建农业职业技术学院委员会宣传统战部

2021年6月15日

福建农业职业技术学院创建绿色学校工作条目清单

指标	工作要求/材料要求/佐证材料	责任部门
1	精神文化	
1.1	开展生态文明教育渗透式教学	
1.1.1	学校设立生态文明相关专业课程和公选课程，探索编制生态文明教材读本，有课程计划和实施方案。	教学科研处、通识教育学院
1.1.2	在教育教学中融入生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护等相关法律法规和专业知识，将教育内容与学生身边的、当地的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展。	教学科研处
1.1.3	常规教师培训计划中应包含绿色教育推广内容，提升教师推广绿色教育的能力	教师工作部
1.1.4	举办与绿色学校主题相关竞赛专题活动，组织学生参与绿色学校或环境保护类竞赛等省（市）交流活动。	团委、现代农业工程学院
1.2	学校学期计划体现创建绿色学校相关内容	
1.2.1	年度计划有相关内容，有具体创建举措并落实好，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展等，并抓好组织实施。	党政办、后勤处
1.2.2	将绿色学校的创建融入校园文化建设，培养大学生绿色发展的责任感，提高爱绿护绿的行动力，养成健康向上的绿色生活方式，带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。	宣传统战部
1.2.3	学校加强健康教育，做好学生健康知识与安全宣传工作。做好学生健康监测与控制，落实传染病防控措施和报告制度，无甲、乙类公共卫生传染性疾病的集中爆发。食堂卫生管理符合国家现行标准的有关规定，且校园无食物、饮水等中毒事件，师生对校公共卫生满意度高。校级健康与环境类学生社团定期开展健康宣传活动。	后勤处、通识教育学院、团委
1.3	利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明知识	
1.3.1	学校制定绿色学校工作信息公开发布，充分利用绿色学校主题网站、广播、手册、海报等各种媒体，进行绿色学校宣传活动。定期发布绿色学校建设简报信息或公告（电子版），便于公共推广及公众监督，坚持倡导绿色理念和绿色生活方式的教育宣传制度，培训师生及参观者正确认知绿色设施，培养良好的绿色行为及风气。	宣传统战部、团委
1.3.2	有关职能部门对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议，张贴设备节电、随手关灯、节约用水、减少使用电梯、空调温度设定等提醒标识	后勤处
1.3.3	在植树节、爱鸟周、地球日、环境日、生物多样性日等时间节点开展全校性主题教育宣传活动。	团委
1.3.4	开展《公民生态环境行为规范（试行）》宣传，倡导简约适度、绿色低碳生活方式	宣传统战部
1.4	组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动	
1.4.1	结合节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等重要时间节点，充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，组织师生参与节能、节水、节粮、环境保护、关注森林、义务植树等绿色实践活动。	团委
1.4.2	开展绿色学校专题会议、讲座、沙龙或观摩活动，丰富学校师生们的相关专业知识。	团委
1.5	鼓励师生进行绿色科技发明创造，促进绿色学校建设的科学研究与社会服务实践活动相结合。	
1.5.1	学校发挥自身学科专业优势，加强生态学科专业建设，大力培养相关领域高素质人才，开展适合当地经济、社会与环境发展的绿色创新项目，通过多学科交叉，大力推进绿色创新项目的研发，推动产学研紧密结合，加强绿色科技创新和成果转化。学校提供一定的科研经费或科研项目，支持本校师生实施开展校园内及校园周边社区的绿色技术的研发，包括节能、节水、环境保护、资源节	教学科研处
1.5.2	鼓励师生进行绿色科技发明创造，促进绿色学校建设的科学研究与社会服务实践活动相结合。	教学科研处、产教融合中心
2	物质条件	

2.1	合理设置绿化用地，增加校园绿化面积。	
2.1.1	学校新区建设绿地率不低于35%，旧区改建项目绿地率不低于30%。	后勤处
2.1.2	学校人均公共绿地面积 A_g （新区建设 $A_g \geq 2.0m^2$ ）（旧区改建 $A_g \geq 1.2m^2$ ）	后勤处
2.1.3	合理配置保护花草绿地指示牌，无折枝毁木现象。	后勤处
2.1.4	学校公共绿地在放假期间向社会公众开放。	安保处
2.1.5	校园绿化以种植适宜当地气候和土壤条件的乡土植物为主，选用耐候性强、病虫害少、对人体无害、能体现良好生态环境和地域特点的植物。基本无裸露泥土。	后勤处
2.1.6	校园绿化按照景观设计定期维护和修剪，采用无公害病虫害防治技术。景观水体定期维护监测，水质达标。使用生态化手段保障水体水质。	后勤处
2.2	有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造。	
2.2.1	结合校园建设实际，合理安排绿色建筑新建和既有建筑绿色化改造。	后勤处
2.2.2	2020年至2022年实施的节约能源资源绿色化改造项目。	后勤处
2.3	使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用。	
2.3.1	积极采用节能、节水、环保、再生等绿色产品。绿化用水采用节水高效的浇灌方式。	后勤处
2.3.2	制定垃圾管理制度，合理规划垃圾物流，并应对生活废弃物进行分类收集，垃圾设施、容器应设置规范。	后勤处
2.3.3	可回收垃圾利用、材料节约与再利用等方面。	后勤处
2.3.4	垃圾收集站（点）不污染环境。	后勤处
2.3.5	有循环使用快递包装等回收整理发放的场所、机构或组织，并有相应管理措施，取得一定成效。	后勤处
2.3.6	对教材、教辅等书籍进行循环使用。	团委
2.4	因地制宜开展可再生能源利用、雨水（再生水）回用。	
2.4.1	因地制宜组织开展可再生能源利用活动，有方案、有图片、有成果。	团委
2.4.2	广泛应用可再生能源、雨水（再生水）回用设施设备。	后勤处
2.4.3	有雨水收集回用系统，雨水回用有效果	后勤处
3	行为管理	
3.1	构建绿色学校创建管理体制，明确组织机构。	
3.1.1	建立绿色学校运行管理组织机构，落实责任部门，制定部门、岗位职责。	宣传统战部
3.1.2	把环境保护理念纳入学校管理体系。	党政办
3.1.3	定期对运行管理人员进行绿色学校运行管理培训，组织同行交流。	党政办
3.1.4	定期征集绿色学校满意度，邀请师生参与校园运行管理会议并提出意见建议，并采纳师生合理化建议，完善运行措施，取得实效。学生手册中有绿色学校相关内容。	党政办
3.2	制定绿色学校创建发展目标、保障措施、激励机制。	
3.2.1	制定出台切实可行的绿色学校创建计划，设定发展目标。	宣传统战部
3.2.2	建立健全绿色学校保障措施，设有绿色学校创建专项经费，满足创建需要。	党政办、计财处
3.2.3	制定突发事件预案与预警机制。	后勤处、安保处
3.2.4	建立绿色学校管理激励机制。	党政办
3.3	建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度。	
3.3.1	学校相关部门制定并实施节能、节地、节水、节材、环保与绿化管理等运行管理制度，相关操作规程完整，且有效实施。	后勤处

3.4	加强能源资源的计量，定期公示能源资源消耗情况	
3.4.1	对校园用电、用水、用热、用冷和主要能耗设备进行有效监测。	后勤处
3.4.2	定期公示能源资源消耗、能效情况。	后勤处
3.4.3	采取综合措施、逐年降低校园学年生均能耗。学校学年生均能耗降低率不小于1%。	后勤处
3.4.4	重点用能设备操作岗位配备专业技术人员，建立详细用能设备设施台账，用能系统运行和巡视检查记录档案齐全，定期维护保养。	后勤处
3.5	运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理。	
3.5.1	有效处理生活及实验室污水，实现校园全生命周期的绿色运行管理。实验室运行过程中产生的废气、污水、有毒有害废弃物等污染物排放应符合国家现行相关标准。	产教融合中心、后勤处
3.5.2	智能化系统的运行效果满足校园运行与管理的需要。	后勤处、现代教育数字中心
3.5.3	引入信息科技先进技术，加快智慧化校园建设与升级。	后勤处、现代教育数字中心
4	特色创新	
4.1	学校在绿色学校建设中进行了校外分享和推广，或受到国家、省市级相关部门对绿色学校建设成绩的表彰或奖励。	党政办
4.2	结合城市地域及学校特色，建立绿色学校学生社团及教育基地，鼓励开展多种多样的绿色学校主题相关活动。	团委
5	负面清单	
5.1	出现重大污染事故。	安保处、后勤处
5.2	有重大校园安全责任事故（包括实验室危险品管理不当造成的重大事故）、重大消防责任事故。	安保处、产教融合中心
5.3	出现重大破坏环境现象。	安保处、后勤处

附件 2

福建农业职业技术学院关于 报送绿色学校创建实施方案的报告

福建省教育厅：

根据《福建省绿色学校创建实施方案》精神，我校结合工作实际，经研究制订了《福建农业职业技术学院绿色学校创建实施方案》，现予呈报。

福建农业职业技术学院

2020年7月27日

福建农业职业技术学院绿色学校创建实施方案

为贯彻落实习近平总书记关于生态文明思想和党的十九大精神，建设生态文明校园，在学校厚植绿色发展理念，加强青年学生生态文明教育，着力提升学校师生生态文明素养，积极营造绿色、和谐、可持续发展的育人环境。根据福《福建省绿色学校创建实施方案》精神，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》和《福建省绿色学校实施方案》；大力开展绿色学校创建活动，创建优美育人环境，营造校园绿色文化氛围，切实增强师生绿色环境意识，牢固树立生态文明观念，坚定走好绿色发展道路。

二、创建目标

通过活动的展开，争取使我校在 2022 年底达到“绿色学校”创建要求，使绿色生活方式蔚然成风。进一步提高全校师生的环境意识，积极参与绿色文明建设、服务、监督和宣传教育活动，在绿色学校创建中涌现出一批先进典型，探索出一系列绿色环保做法，为美丽校园建设贡献更大力量。

三、主要措施

1. 开设生态文明教育课程

从 2020 级新生开始，学校将创新实施生态文明教育活动，分批次开设生态文明教育课程，并设立生态文明相关专业课程和选修课，探索编制生态文明教材教本。

将可持续发展思想和观念，特别是环保意识、绿色观念融入高职人才培养要素之中，使之成为学生的知识结构和综合素质的组成部分。引导学生从多角度认识和理解绿色发展理念，自觉追求人性化、人与自然和谐的生存生活方式，逐步理解与资源和环境相协调的社会经济发展方式，自觉践行生态文明理念，牢固树立生态文明观念。

2. 加强生态文明日常教育

充分挖掘相思岭自然与文化资源，依托以“农耕文化”为主题的校园特色文化品牌，开展以绿色校园为主题的校园文化活动，邀请校内外专家开设绿色发展知识讲座。

成立绿色志愿者协会，开展绿色校园宣传活动和多种形式的护绿清污志愿活动；开展以“爱我校园”为主题的征文活动，以“共创绿色校园”为主题的班级宿舍活动。

利用植树节、地球日、世界水日及世界环境日等纪念日，组织广大师生开展多种形式的环保活动，引导师生力所能及地参与环境保护公益活动，为环保做好事、办实事、从现在做起、从身边做起，切实提高师生的参与意识。

3. 加快校园生态文明建设

依托学校“美丽校园”建设工程，从“环境优美、设施优良、树德入心、宣传入位”等方面着手，进一步加大校园环境美化绿化力度，进一步提高校园绿化覆盖率，把“美丽校园”打造成为最生动、最形象的绿色教材。

在校园建设中切实践行绿化、环保、节能理念，有效控制和处置学校各类污染排放物，提高废弃物回收利用率；持

续开展节水、节电、垃圾分类行动，稳步推进建筑物节能改造等工程，切实提高校园资源与能源利用率。

三、组织机构及职责

为加强绿色学校创建工作，学校决定成立绿色学校创建工作领导小组，主要负责活动的统一部署、协调、方案的落实及检查、抽查等工作。

组 长：陈 玲

副组长：严挺文、周 雄

成 员：陈新福、张继先、杨承亮、陈晓波、陈小华、欧高政、詹其仙、徐 捷、陈克银、马凤棋、吴恒春、柯丽媛、董清华、孔垂风

领导小组下设办公室，挂靠后勤处，由张继先任主任。根据工作需要，下设综合协调组、教学组织组、校园环境组、生态文明教育组。

综合协调组组长：陈新福

教学组织组组长：杨承亮

校园环境组组长：张继先

生态文明教育组组长：陈晓波、陈小华

四、工作要求

1. 提高认识，统一思想

绿色学校的本质特征就是在学校的建设与发展中体现可持续发展理念。全校师生要进一步提高思想认识，引导广大师生对环境问题的正确认识和理解，引导师生参与环境保护行动，提升全校师生的环境意识和素质。

2. 明确职责，落实责任

各部门要各司其责、各尽其力、通力合作，要对照“绿色学校”创建通用性指标，对学校内部精神文化、物质条件、行为管理进行分析，把任务分解到每个岗位，每一个时段，不断地实践和完善，并且落实到教师的年终考核中。

3. 注重实效、加强监督

在创建过程中，要严格按照工作方案实施创建工作，积极探索绿色学校创建新理念、新思路，发现问题及时进行纠正，不断提高学校的创建水平；学校将定期组织开展督查检查，并于每年12月中旬将学校总体创建情况报送教育厅。

《环境生态学》课程标准

【课程名称】环境生态学

【课程代码】01144310

【适用专业】环境工程技术

1 前言

1.1 课程性质

环境生态学属于环境科学、环境工程等专业的专业方向课。环境生态学是生态学的一个分支，是伴随着环境问题的出现而产生和发展的新兴的综合性学科，是一门运用生态学理论，研究人为干扰下，生态系统内在的变化机制，规律和对人类的反效应，寻求受损生态系统恢复，重建和保护对策的科学。该课程注重生态学基本原理与实际应用的结合，介绍了生态学的基本理论，重点介绍生态系统生态学；阐述了生态系统服务、人为干扰对生态系统的损伤、生态恢复、生态系统管理及可持续发展理论等。

1.2 设计思路

本课程以课堂讲授和实验进行教学，其中理论讲授 32 学时，实验 16 学时，共计 48 学时。

2 课程目标

通过该课程的学习使学生掌握环境生态学的基本概念，环境生态学的形成过程及发展趋势，环境生态学的研究内容，理论，研究方法及实际应用。了解受损生态系统变化，掌握生态系统的演替规律以及修复对策，掌握生态系统管理和可持续发展理论。

在认识和掌握生态学的基本规律的基础上，能够运用生态学理论，保护和合理利用自然资源，治理被污染和被破坏的生态环境，恢复和重建受损的生态系统，实现保护环境与发展经济的协调，以满足人类生存和发展的需要。

3 课时分配建议表

章节	教学内容	学时数		
		合计	讲授	实验
1	绪论	2	2	
2	生物与环境	4	4	
3	生物圈中的生命系统	4	4	
4	生态系统	10	4	6
5	生物圈的主要生态系统	4	4	
6	生态系统服务	14	4	10
7	环境污染的监测与评价	4	4	
8	生态系统管理	4	4	
9	可持续发展理论与实践	2	2	
合计		48	32	16

4 教学内容

第一章绪论

教学重点：

人类社会的发展与环境问题的产生及演变，环境生态学的形成与发展；环境生态学

的研究内容、环境生态学的学科任务及发展趋势。

教学难点：

当今世界环境问题产生的根源；比较生态学、环境生态学与环境科学的研究对象差异。

第二章生物与环境

1. 掌握生物多样性、生物的协同进化等概念和环境的生态作用规律；

2. 熟悉盖雅 (Gaia) 假说, 光照、温度、水分的生态作用及生物的适应性;

3. 了解生态因子作用的一般规律

第三章生物圈中的生命系统

1. 掌握种群、生物群落、生态对策等基本概念, 种群的特征、种群的数量变动及种群调节;

2. 熟悉 r-选择和 K-选择理论的主要特征;

3. 了解影响群落结构的因素。

第四章 生态系统

1. 掌握生态平衡、生态系统的能量流动、物质循环和信息传递的特点;

2. 熟悉生态系统的组成与结构;

3. 了解地球生态系统的主要类型。

第五章 生物圈的主要生态系统

熟悉海洋生态系统的主要常见类型;

了解河口生态系统和红树林生态系统;

熟悉淡水生态系统的主要常见类型, 理解湿地和湖泊生态系统的主要功能;

掌握陆地生态系统的地带性分布特征, 熟悉各类森林生态系统的主要特点和分布;

熟悉城市生态系统的主要类型及其特征;

第六章 生态系统服务

1. 掌握生态系统服务的定义、生态系统服务功能的主要内容;

2. 熟悉生态系统服务功能价值的主要特征;
3. 了解全球主要生态系统类型服务的功能价值。

第七章环境污染的监测与评价

1. 掌握污染物、毒物、外来化合物、污染物的生物转化、生物富集、生态监测等概念;
2. 熟悉污染物在生物体内迁移与在食物链中的传递特点;
3. 了解生态环境影响评价的程序与方法。

第八章生态系统管理

1. 掌握生态系统管理、景观生态规划与设计等基本概念;
2. 熟悉生态系统管理的基本原则;
3. 了解生态系统管理的途径与技术, 生态规划与设计的主要内容与步骤。

第九章可持续发展理论与实践

1. 掌握生态道德、生态伦理学、可持续发展的生态伦理观等基本概念;
2. 熟悉可持续发展的基本内涵;
3. 了解全球生态环境问题的严重性, 树立可持续发展战略观。

实践模块

项目 1: 生态学野外实习和报告, 要求学生通过野外观察和实验自己发现一些现象, 通过自己的分析, 运用已有的理论知识解释之, 从而进一步认识到并亲身体会到环境生态学思维和方法的极端重要性, 促进其学习环境生态学的自觉性和主动性, 巩固课堂教学内容。

项目 2: 生态农业模式设计, 深入了解我国生态农业的特点; 掌握生态农业模式的设计思路与方法., 设计农业生态模式结构图, 模式设计的优点和特色

实验性质: 设计性实验

5 实施建议

5.1 教材选用及编写

1) 教材

(1) 建议使用教材: 《全国高职高专环境保护类专业规划教材: 环境生态学基础》是根据高职高专环境类专业的人才培养要求以及环境生态学课程标准编写的。全书详细介绍了环境生态学的基本概念、生态因子作用规律、生物群落的演替理论及制约因素、生物群落的种类组成及结构的影响因素、生态系统服务功能与价值、生态监测及管理手段等。全书注重对学生实际动手能力、职业实际训练的培养。

本教材为教育部高等学校高职高专环保与气象类专业教学指导委员会组织编写的全国高职高专环境保护类专业规划教材之一, 供高职高专环境相关专业师生教学使用, 同时可供其他各类学校相关专业的师生以及技术人员参考使用。

2) 参考资料

(1) 卢升高主编, 浙江大学出版社 2004 年出版的《环境生态学》,

(2) 盛连喜主编. 环境生态学导论 (“十五” 国家级规划教材). 北京: 高等教育出版社, 2002

(3) 城市环境生态学 作者: 戴天兴编 出版社: 中国建材工

业出版社 出版日期: 2002-07

(4) 顾卫兵 编 出版社: 中国环境科学出版社 环境生态学: 出版日期: 2002-07

5.2 教学评价

采用开卷考试的方式。

成绩评定办法: 成绩总评 = 考勤、作业和课堂表现 30% + 20% 大作业成绩 + 50% 期末考试成绩。

5.3 课程资源的开发与利用

(1) 常规课程资源的开发和利用

可开发并应用一些直观且形象生动的挂图、幻灯片、录像片、视听光盘, 以调动学生学习积极性、主动性, 促进学生理解、接受课程知识和业务流程。

(2) 教师通过教学软件以及多媒体设备等。

(3) 充分运用网络课程资源

可以利用现有的电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大网站等网络资源, 使教学内容从单一走向多元, 使学生的知识和能力的拓展成为可能。

6 其他说明

本课程教学标准适用于我院环境工程专业(三年制)。

《水污染控制技术》课程标准

【课程名称】水污染控制技术

【课程代码】01115810

【适用专业】环境工程技术

1. 前言

1.1 课程性质

水污染控制技术是环境类专业的主要专业课，课程内容是根据工作岗位需要的能力为核心开发出来的。主要讲授污水处理中最常用的物理、化学、物理化学及生物的处理方法，将污水水质指标、污水处理理论、原理和工艺设计计算紧密结合，并对常见的处理工艺进行系统介绍，使学生对不同水质的水处理理论的方法有全面、系统的认识。

本课程的任务是通过本课程的学习，使学生应掌握污水处理的理论和设计原理，能合理正确地选择确定污水处理工艺并进行工程设计；辅以课程设计，能够独立进行一般给水、废水处理工程的工艺优选和技术设计，初步具备编制工程设计文件和进行科学研究的能力。

1.2 设计思路

水污染控制技术课程把学生课堂教学学习的知识点与实践训练相结合，主要培养的是学生对各类污水处理方案的设计能力。本课程以提高学生创新能力、规划设计能力及实际操作能力为目标。给定一水样，学生要求能够依据课堂上学过的知识，自己设计出该水样污水处理工艺，并设计一整套的污水处理构筑物。

2. 课程目标

《水污染控制技术》的目的是使学生能掌握常见工业废水的水污染特点和常规处理方法，提高学生设计和运营处理设施的能力，以便为他们今后工作打下良好的专业基础。具体的目的如下：

本课程的主要任务是讨论废水的物理处理、生物化学处理及物理化学处理等各种废水处理方法的基本理论知识、工作原理、设计计算，使学生掌握废水处理三大方法的概念、基本原理和主要设计计算等内容，重视环境工程设计的实践及创新，提高其分析和解决问题的能力。

1) 使学生能了解各种工业行业废水的污染特点，掌握常规工业行业废水的污染物种类、浓度范围及处理难点，以便进行工艺设计时选择有针对性的处理工艺。

2) 使学生废水处理方法的分类，重点要求学生掌握当前常用废水处理方法的原理、工艺参数的控制范围和适用范围。

3) 使学生掌握各种废水处理单元的工作原理、设计计算及图纸设计，了解各种废水处理单元的优缺点，以便今后设计过程中能合理选用和设计处理单元。

4) 通过理论学习和课程设计的训练，而使使学生能合理选择复杂废水处理工艺过程，合理组合和设计各种处理单元，并能综合评价该废水处理设施的造价和运行成本。

3、课程内容和要求

序号	工作任务	课程内容与教学要求	活动设计	参考课时
1	第一章 污水水质和 污水出路	1、污水水质 2、污染物在水体环境中的迁 移与转化	1、多媒体演示：教师根据 相关教学资料制成多 媒体课件进行演示和讲	2

	(融入课程思政内容)	3、污水出路 教学提示： 全面了解污水的水质指标； 掌握水体自净的作用和污染物在不同水体中的迁移转化规律；了解污水出路问题。 重点：掌握水体自净的作用和污染物在不同水体中的迁移转化规律。	解。	
2	第二章 污水的物理处理	1、格栅与筛网 2、沉淀的基础理论 3、沉砂池 4、沉淀池 5、调节池 6、隔油和破乳 7、浮上法 8、过滤	1、多媒体演示：教师根据相关资料制成多媒体课件进行演示和讲解。 2、案例分析：举例介绍污水物理处理的方案设计。	10
3	第三章 污水的化学处理	1、化学混凝法 2、中和法 3、沉淀法 4、氧化还原法	1、多媒体演示：教师收集相关资料制成多媒体课件进行演示。 2、情景模拟：假设学生为实验室管理人员进行实验室管理工作。	8
4	第四章 污水的物理化学法处理	1、吸附法 2 离子交换法 3、萃取法 4、膜析法	1、多媒体演示：教师收集相关资料制成多媒体课件进行演示。 2、情景模拟：学生练习使用物理化学处理方法。	6
5	第五章 污水生物处理概念及动力学基础	1、污水的好氧生物处理和厌氧生物处理 2、微生物的生长规律和生长环境 3、反应速度和反应级数 4、废水生物处理工程的基本数学模式	1、多媒体演示：教师收集相关资料制成多媒体课件进行演示。 2、情景模拟：实验测定微生物的反应动力学	6
6	第六章 塘和污水的土地处理	1、稳定塘 2、污水的土地处理	1、多媒体演示：教师收集相关资料制成多媒体课件进行演示。 2、情景模拟：学生设计简单的稳定塘处理系统	4
7	第七章 生物膜法	1、生物滤池 2、生物转盘 3、生物接触氧化 4、生物流化床	1、多媒体演示：教师收集相关资料制成多媒体课件进行演示。 2、学生实验了解生物膜法的处理效能	6
8	第八章 活性污泥法	1、活性污泥法的基本概念 2、气体传递和曝气池 3、活性污泥法的发展和演变 4、活性污泥法的设计计算 5、活性污泥法系统设计和运行中的一些重要问题 6、二沉池	1、多媒体演示：教师收集相关资料制成多媒体课件进行演示。 2、学生练习活性污泥法的设计计算	8
9	第九章 厌氧生物处理	1、厌氧生物处理基本原理 2、污水的厌氧生物处理方法 3、厌氧生物处理法的设计 4、厌氧技术的应用进展	1、多媒体演示：教师收集相关资料制成多媒体课件进行演示。 2、学生设计厌氧池	6
10	第十章		1、多媒体演示：教师收	2

	城市污水的深度处理	1、氮磷的去除 2、城市污水的三级处理	集相关资料制成多媒体课件进行演示。 2、学生实验测定氮磷的去除率	
11	第十一章污泥的处理与处置	1、污泥的来源、性质和产生量 2、污泥的处置及前处理 3、污泥浓缩 4、污泥的稳定 5、污泥的调理 6、污泥的脱水 7、污泥的干燥与焚化	1、多媒体演示：教师收集相关资料制成多媒体课件进行演示。	4
12	第十二章污水处理厂的设计	1、厂址选择 2、厂、站处理方法和流程的选择 3、污水厂的平面布置 4、污水厂的平面布置	1、多媒体演示：教师收集相关资料制成多媒体课件进行演示。 2、情景模拟：给一张地形图，学生练习污水厂平面布置图的设置	4
总课时				64

4、教学重点及教学难点

本课程教学内容的重点主要是：

- ① 污水的化学处理
- ② 污水的生物处理
- ③ 污泥处理

本课程教学内容的难点主要是：

- ① 氧化还原法处理污水
- ② 活性污泥的运行与管理
- ③ 污水的脱氮除磷

5、教学实施建议

5.1 教材选用及编写

5.1.1 教材

张宝军等编《水污染控制技术》，北京：环境科学出版社，全国高校环境工程教学指导委员会推荐教材。

张宝军等编《水污染控制技术实验实训》，北京：环境科学出版社，全国高校环境工程教学指导委员会推荐教材。

5.1.2 参 考 书

张希衡编，《水污染控制工程》，冶金工业出版社。

谢嘉主编，《水污染控制工程》，成都科技大学出版社。

顾夏声等编，《水处理工程》（第2版），清华大学出版社，1996

娄金生等编，《水污染治理新工艺与设计》，海洋出版社，1999

刘雨等编，《生物膜法污水处理技术》，中国建筑工业出版社，2000

郑兴灿等编，《污水除磷脱氮技术》，中国建筑工业出版社，1998

周彤编，《污水回用决策与技术》，化学工业出版社，2002

汪大翠等编，《水处理新技术》，化学工业出版社，2001

王凯军等编，《城市污水生物处理新技术开发与应用》，化学工业出版社

5.2 教学建议

（一）本课程是环境工程技术专业的必修专业主干课。与环境微生物学、环境监测和环境化学等课程有密切的联系，教学过程要注意与上述课程的衔接与分工，避免不必要的重复或者脱节。如微生物的生长代谢；好氧、厌氧呼吸与环境微生物学紧密相关。污染物浓度表示法和水质指标，质量控制标准等则与环境监测息息相关。而治理装置、管网、风机、泵站等又与化工原理相关密切。教学过程要充分运用这些相关知识。

(二) 本课程是实践性、应用性、针对性很强的课程。因此实训课程应另单独设课。在教学计划中还应安排 2~3 次课程见习。

(三) 在教学大纲规定的基本要求内, 教师可根据学生实际水平、接受能力, 因材施教。在教学内容处理、教学环节安排等方面灵活掌握。

(四) 建议使用多媒体手段、运用现代教育技术使工程课的特点更突出、生动, 提高教学效果, 教学水平和教学质量。

5.3 教学评价

(1) 学生的考核评价方式采用校内评价和校外评价相结合, 校内评价采用“应知+应会”的考核方式; 校外评价以企业评价为主, 由企业人员根据企业的岗位工作考核标准, 并组织对学生的考核, 以实际操作为主。

(2) 水污染控制工程分为两部分, 其中综合实训的成绩按照企业岗位考核标准考核; 而课程的成绩是以期末课程考试的成绩作为学生的成绩。

5.4 课程资源的开发与利用

(1) 常规课程资源的开发和利用

可开发并应用一些直观且形象生动的挂图、幻灯片、录像片、视听光盘, 以调动学生学习积极性、主动性, 促进学生理解、接受课程知识和业务流程。

(2) 教师通过教学软件以及多媒体设备等。

(3) 充分运用网络课程资源

可以利用现有的电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大网站等网络资源，使教学内容从单一走向多元，使学生的知识和能力的拓展成为可能。

(4) 开发和利用校外实训基地

本课程属于实践性较强的专业课程，培养学生处理务的实际动手能力是本课程的核心目标。因此有一个真实或仿真的操作环境是本课程教学的一个必要条件，学院和系部在不断开发和完善校内实训基地的同时，需充分利用校外实习基地的培训资源，让学生在真实的环境中学习环境监测的技术，为学生毕业上岗的零过渡做好铺垫。

6、考核方式

考核内容	考核标准与评分	考核方法	权重
课堂出勤	1. 全勤 (10分) 2. 缺勤时数占总学时 10%以下 (7分) 3. 缺勤时数占总学时的 10%—20% (4分) 4. 缺勤时数占总学时的 20%以上(0分)	教学日志 记录情况	10
平常成绩	包括作业，实验报告，课堂参与等	实验报告，作业	50
期末考试	见标准答案	笔试	40

7、其他说明

本课程教学标准适用于我院环境工程专业（三年制）

《土壤污染与防治》课程标准

【课程名称】

《土壤污染与防治》

【课程代码】

01143610

【适用专业】

环境工程技术

一、前言

（一）课程性质

《土壤污染与防治》课程为环境工程技术专业的必修课之一。是一门新兴的土壤学与环境科学等交叉融合的综合性学科。本课程主要讲授土壤在环境中的作用与地位，土壤的基本组成、性质和分类，我国的主要土壤资源及利用现状，土壤中物理化学过程与环境质量，土壤环境问题研究的基本方法，土壤有机污染、重金属污染的评价及修复措施等。通过本课程的学习，使学生正确理解土壤在环境中的作用与地位，掌握土壤基本组成、性质与分类，熟悉不同类型污染物对土壤生态系统造成的危害，掌握土壤环境质量调控和改善的基本途径和方法。

本课程的教学任务在于使学生掌握土壤污染的来源，防治理论和措施，改善农业环境的知识和技能，从而为环境保护，环境管理奠定基础。在课程教学中同时加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的概念，培

养学生“大国三农”情怀。在教学中增融入爱国主义教育，把爱护祖国的生态环境作为自己的使命，自觉探讨减少环境污染的技术手段，增强学生服务农业农村现代化，培养知农爱农的创新人才。

(二) 设计思路

本课程在授以土壤学和环境土壤学基础理论知识的基础上，引导学生来探讨和理解针对实际土壤问题的修复技术及其应用。课程内容包括三个模块：土壤学基础理论、土壤污染调查与评价的基础理论、土壤污染修复的理论与技术。

(1) 土壤学基础理论

理论课以讲授为主，辅助以电子教案和多媒体课件，重点强调基础理论的学习、训练和掌握。掌握土壤学的基本概念；土壤固相部分的基本性质；掌握建立和形成土壤学科的物理、化学原理。

(2) 土壤污染调查与评价的基础理论

在上一模块土壤学基础理论学习的基础上，将“环境土壤学”和“环境污染”的基础理论结合进来，掌握土壤污染的概念、土壤污染的特点；土壤污染主要判定指标；影响土壤自净作用的因素；污染物和污染源概念及类型；土壤污染的防治措施；污染土壤修复效果评定方法等。

(3) 土壤污染修复的理论与技术

在理解和掌握土壤学及环境土壤学基础理论的基础上，分别针对典型的土壤重金属污染和土壤有机污染问题，了解相关的土壤修复理论及技术。

3、课程与其他课程的关系

先修课程：有机化学、环境工程原理。

本课程与这两门课程密切相关，只有在前面两门课程的基础上，土壤污染与防治的教学才能达到较好的效果。

本课程建议总学时 64 课时，理论学时为 48 课时，同时应开设实验 16 学时，4 学分。

二、课程目标

本课程以本专业学生的应知应会知识为导向，通过系统学习，旨在培养学生对环境工程问题进行识别、表达和分析的能力和学生的工程观点，培养符合国家经济发展需要的工程技术人才。

1. 通过本课程学习，可以掌握土壤学的基本概念和相关的物理、化学原理。

2. 掌握土壤环境的野外调查技术和土壤修复的方法措施。

3. 运用环境土壤学的基本理论知识，来分析农业生产和工业过程中产生的复杂土壤环境问题。

4. 运用科学原理，对典型的污染场地调查和土壤修复等工程问题进行研究性思考，并提出合理的解决建议。

学习基本要求

要达到以上学习任务，学生必须：

1、按时上课，上课认真听讲，积极参与课堂讨论和随堂练习。本课程将包含一定量的随堂讨论等课堂活动，课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

2、按时完成常规课下作业。这些作业要求学生按书面形式提交，只有按时提交作业，才能掌握课程所要求的内容。延期提交作业需要提前得到任课教师的许可。

3、每学期共安排 2-4 学时的课堂专题讨论，按全班选课人数分组，主要考察小组成员的团队合作能力。各小组均分别以“土壤污染概述”“土壤有机污染修复案例分析”和“土壤重金属污染修复案例分析”为主题，经过课外充分的文献查阅和沟通准备后，完成本组的调研成果报告，时间允许的情况下尽可能派代表进行专题 PPT 汇报。

三、 教学时数分配表

章次	各章名称	教学时数累计		
		总学时	理论时数	实验时数
一	绪论	2	2	
二	土壤污染概述	8	4	4
三	无机污染物对土壤的污染	12	8	4
四	有机污染物对土壤的污染	4	4	
五	肥料对土壤环境的污染	4	4	
六	固体废物对土壤的污染	6	6	
七	污水灌溉对土壤的污染与防治	2	2	
八	酸沉降对土壤生态环境的影响	2	2	
九	污染土壤的环境质量监测与评价	8	4	4
十	污染土壤的修复技术	10	6	4
十一	工矿区污染土壤的合理利用与复垦	2	2	
十二	交流、总结、讨论	2	2	
	总复习	2	2	
合 计		64	48	16

四、课程内容和要求

(一) 理论教学内容

序号	工作任务	课程内容与教学要求	活动设计	参考课时
1	第一章绪论	<p>教学要求： 教学目的和要求： 通过这一部分学习，让学生理解、掌握现阶段土壤污染情况，土壤污染防治和农业可持续发展的关系。</p> <p>重点难点 重点掌握：土壤污染的危害 难点：防治土壤污染与农业可持续发展的关系</p> <p>教学内容： 第一节 土壤污染概况 第二节 土壤污染防治与农业可持续发展 第三节 土壤污染防治研究的内容与任务</p>	<p>通过课堂讲授与课后网络查阅资料相结合，让学生熟悉土壤污染防治的发展现状。增强环保意识，融入爱护祖国生态环境教育。</p>	2学时
2	第二章土壤污染	<p>教学目的和要求： 通过这一部分学习，让学生理解、掌握土壤污染、土壤环境背景值、土壤的自净作用和环境容量概念，了解土壤污染物的种类和来源，掌握土壤性状与污染物转化的关系。</p> <p>重点难点 重点掌握：土壤污染、土壤环境背景值、土壤自净作用的和环境容量的概念；土壤污染的类型。 难点：土壤性质与污染物的转化关系。</p> <p>教学内容 第一节 土壤污染概述 第二节 土壤污染与自净 第三节 土壤污染物种类及污染源 第四节 土壤污染类型 第五节 土壤性状与污染物的转化</p> <p>实验教学内容及要求： 实验一 土壤污染植物、化学等联合修复重金属效果实验（种植、预处理）4学时</p> <p>教学目的要求： 掌握土壤污染植物、化学等联合防治方法</p>	<p>围绕各类土壤污染，要求学生查阅资料，组织学生开展分组讨论活动。掌握土壤性质与污染物的转化关系。将土壤污染与食品安全、人类健康紧密结合，增强学生责任意识。</p>	8学时
3	第三章无机污染物对土壤的污染	<p>教学目的和要求： 掌握几种重金属有害元素的污染源、在土壤中的行为及其生物效应。</p> <p>重点难点 重点掌握：汞、镉、铬、铅、硒、砷的污染源及在土壤中的行为。 难点：汞、镉、铬、铅、硒、砷在土壤中的行为。</p> <p>教学内容 第一节 土壤重金属污染 第二节 氟、硒、氰化物、硼对土壤的污染 第三节 土壤放射性物质污染 第四节 土壤稀土污染</p>	<p>组织学生结合实际调查几种重要重金属有害元素危害、污染案例、原因，进行归纳总结，并举例加以说明。同时了解目前主要治理手段，把环保工作当成一项神圣任务去完成，热爱环保事业。</p>	12学时

		实验四土壤中有毒有害重金属检测（砷、硒等）4学时 教学目的的要求： 掌握土壤中有有害金属物质检测方法。		
4	第四章有机污染物对土壤的污染	教学目的和要求： 学习农药、多氯联苯、多环芳烃、石油、污泥等在土壤中的环境行为，对环境质量和人体健康的危害，为土壤和环境污染的基础研究及预防和治理工程提供有关基础知识。 重点难点： 重点：有机污染物的环境行为；农药、多环芳烃、多氯联苯对土壤的污染。 难点：有机污染物的环境行为。 教学内容： 第一节 有机污染物的种类来源 第二节 有机污染物的环境行为 第三节 农药对土壤的污染 第四节 土壤中多环芳烃的污染 第五节 土壤中多氯联苯的污染 第六节 石油对土壤的污染	组织学生结合实际调查几种常见的农药污染案例进行归纳总结，并举例加以说明。让学生认识到有机污染严重性，预防环境污染的意识比破坏后再治理的重要性。	4学时
5	第五章肥料对土壤环境的污染	教学目的和要求： 通过本章学习了解肥料对土壤环境的污染和对土壤肥料的影响，提出防治措施和对策。 重点难点 重点掌握：肥料对环境的影响及控制措施 难点：肥料对环境的影响。 教学内容 第一节 我国肥料利用概况 第二节 肥料对土壤环境的影响 第三节 肥料对水体、大气和生物的影响 第四节 肥料污染的控制措施与防治对策	组织学生调查我国常见的肥料种类及对土壤环境的影响。让学生深入社会到农村等加强宣传土测肥，认识到滥用肥料危害，树立大众环保意识。	4学时
6	第六章固体废物对土壤的污染	教学目的和要求： 要求掌握固体废弃物的概念及特征，了解固体废物的产生、污染途径及对环境的影响；掌握常见固体废物对土壤环境的影响及其污染控制措施，了解这些固体废物资源化利用的途径。 重点难点： 重点掌握：固体废弃物的概念；污染途径及对环境的影响；控制措施。 难点：固体废物对环境的影响。 教学内容 第一节 固体废物概论 第二节 城市生活垃圾对土壤环境的影响 第三节 污泥对土壤环境的污染 第四节 畜禽粪便对土壤环境的污染 第五节 其他固体废物对土壤环境的影响	开展区组报告活动，要求学生查阅资料，对垃圾分类及对城市生活垃圾对土壤污染课堂进行相关主题的专题讨论，了解各类固体废弃物的概况，理解各类固体废物对土壤环境的影响，掌握其资源化利用途径。	6学时
7	第七章污水	教学目的和要求： 通过了解国内外污水灌溉发展概况，掌握污水灌	组织学生调查我国污水灌溉对土	2学时

	水灌溉对土壤的污染与防治	<p>溉对土壤、农作物的影响，提出防治方法。</p> <p>重点难点： 重点掌握：污水灌溉对土壤理化性质、农作物产量与品质的影响。 难点：污水灌溉对土壤的影响。</p> <p>教学内容： 第一节 污水灌溉概述 第二节 污水灌溉大历史 第三节 污水灌溉对土壤的影响 第四节 污水灌溉对作物产量和品质的影响 第五节 污水灌区土壤污染防治与污水资源化利用准则</p>	壤环境的影响。收集相关成功案例如太湖治理等。让学生认识到我国环境保护取得的成就，同时感受到国家在生态环境方面做出的努力。	
8	第八章酸沉降对土壤生态环境的影响	<p>教学目的和要求： 通过本章学习了解酸沉降对生环境的影响并提出防治对策。</p> <p>重点难点： 重点掌握：酸沉降对土壤缓冲性的影响；酸沉降对土壤生态环境的影响。 难点：酸沉降对土壤中元素的淋溶作用。</p> <p>学内容： 一节酸沉降的形成和来源 第二节酸沉降对土壤缓冲性影响 第三节酸沉降对土壤生态环境的影响 第四节我国典型酸沉降污染地区及防治对策</p>	组织学生调查酸雨对生态环境的影响。加强环境预防治理与对策研究，保护子孙后代赖以生存大的环境，提倡遵纪守法。	2学时
9	第九章污染土壤环境质量监测与评价	<p>教学目的和要求： 介绍污染土壤的监测原则和程序，污染土壤的评价方法，并对环境影响预测进行简单介绍。</p> <p>重点难点： 重点掌握：污染土壤环境质量评价的程序。 难点：污染土壤韩剧质量现状评价因子和评价标准的选择。</p> <p>教学内容 第一节污染土壤的环境质量监测 第二节污染土壤环境质量评价的原则、程序和评价标准 第三节污染土壤环境质量的现状评价 第四节污染土壤环境质量的预测 第五节污染土壤环境质量的预测 实验教学内容及要求： 续实验一土壤污染植物微生物联合修复重金属效果实验（植物生长调查）2学时 实验三土壤含水量、PH值测定2学时</p>	组织学生调查污染土壤的评价方法及程序。让学生通过官方网站对国家环境保护政策，法律法规、环境质量评价、环境监测数据，污染防治等大量信息查阅，拓宽学习视野，进一步提升环境治理能力。	8学时
10	第十章污染土壤的修复技术	<p>教学目的和要求： 介绍当前国内外污染土壤修复技术的主要类型、基本原理、技术要点及应用实例。</p> <p>重点难点： 重点掌握：物理修复技术、化学修复技术、生物修复技术的类型和原理。 难点：各种修复技术的应用。</p>	要求学生了解土壤修复技术发展趋势，从单一的修复技术发展多技术联合的修复技术。教学中结合现有技术以团队	10学时

		<p>教学内容</p> <p>第一节污染土壤修复技术分类</p> <p>第二节污染土壤修复技术分述</p> <p>第三节 污染土壤修复技术选择的原则</p> <p>实验二 土壤污染修复效果植物生长抗性生理测定（叶绿素或类黄酮、多酚等选择测定）4学时</p>	<p>合作式方式开展土壤污染修复项目治理。让学生探索环境修复技术，掌握专业知识，从而为环保事业做出贡献。</p>	
11	第十章 工矿区污染土壤的合理利用与复垦	<p>教学目的和要求： 介绍我国工矿区土壤破坏及污染状况，掌握国内外工矿区土地复垦与生态重建方面的研究现状及进展。</p> <p>重点难点： 重点掌握：国内外在复垦方面的重点研究领域就新进展；工矿区土壤土地复垦与生态重建模式。 难点：工矿区污染土壤的土地利用。</p> <p>教学内容</p> <p>第一节工矿区土壤污染破坏状况第二节工矿区土壤土地复垦与生态重建的现状与研究进展</p> <p>第三节土地复垦及污染土壤利用的原则</p> <p>第四节工矿区土地复垦与污染土壤的利用</p>	<p>让学生查阅资料掌握国内外工矿区土地复垦与生态重建方面的研究现状及进展。认识到生态重建是使生态系统进入良性循环。深入理解可持续发展的内涵。</p>	2学时
12		专题讨论与复习	<p>挑选土壤污染防治专题展开讨论，要求学生组建团队，培养学生合作、创新意识等。</p>	4学时
总课时				64学时

四、实施建议

（一）教材编写

1. 必须依据本课程标准编写教材。
2. 教材以知识为导向，严格按照相关文件与精神，让学生掌握行业的法则法规，懂法和守法。
3. 教材应以学生为本，展现图文并茂，文字表达应简明扼要，符合学生的认知水平，重在提高学生的学习兴趣。
4. 教材内容突出实用性、结合专业内容而把土壤污染防治新信息、新资源纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要，符合当今行业的发展趋势。
5. 具体编写见另附“编写纲目”。

(二) 教学建议

1. 本课程的按《土壤污染防治》的课程标准具体要求，了解土壤污染防治的基本内容，掌握土壤污染防治相关内容。

2. 围绕教材主题内容，以引导法的教学理念，根据学生实际状况，创造性地开展教学活动。

3. 在教学过程中，要运用多媒体、投影等教学资源辅助教学，丰富学生知识，并能及时反映土壤污染防治的新动态。

4. 在教学过程中，要重视把知识运用到学生的具体操作中，并结合行业的要求进行教学，把学到的知识运用到实际操作中去，让学生懂得土壤污染对人类健康影响的重要性。

5. 教学中注意增加土壤污染案例，以提高学生实践能力。6. 在课程教学中同时融入思政教育，培养学生爱国主义情怀。

(三) 教学评价

1. 在教学中，通过让学生学习基本知识，引导学生分析案例并从互联网、报纸、新闻等媒体寻找最贴近生活的例子，以提高学生听课的积极性。关键让学生充分发挥主观能动性，严守法规，科学操作。

2. 结合课堂提问、课外思考作业、平时测验、知识竞赛、小组讨论、小组作业、个案分析以及阶段考核情况，综合评价学生的成绩。

3. 在课堂教学上以老师引导，学生训练为主，知识的运用要求高。

(四) 考核方案

课程考核性质：考试（闭卷）

本课程的考核突出考核学生的理论知识和实践技能，着重过程考核，对学生的课堂表现情况、课堂实验及期末考试成绩进行综合评定。

考核项占总分的比例：

(1)课堂表现（20%）： 主要根据学生的出勤和课堂表现等情况进行评定；

(2)课堂实践（20%）： 根据学生的课堂动手能力及实验报告完成情况，综合进行评定；

(3)期末考试（60%）： 在学期末对学生进行测试，考核学生对理论知识的掌握及应用情况。

(四) 课程资源的开发和应用

1. 图文并茂，充分运用图片、表格、案例来说明食品安全对人类健康的重要意义。

2. 结合教学内容，通过练习让学生设计各种土壤污染的实验方法，并利用学校现有仪器与其它课程结合进行相关的土壤污染检测。

3. 制作课件，让学生通过互联网有关土壤污染网站来学习，更能充分体现学习本课程的意义。

五、其他说明

本课程教学标准适用于福建农业职业技术学院的环境工程技术专业（学制三年）。

福建农业职业技术学院 农业生态学 课程授课进程表（2021/2022 学年第一学期）

日期	周别	授课顺序	授课章节内容摘要	教学方式	需要时数	累计时数	上课场所	备注
9月19日至9月25日	4		绪论-农业生态学的概念、现代农业生态学的形成、农业生态学的产生和发展等	理论	2	2	生物楼 305	
9月26日至9月30日	5		农业生态系统的结构	理论	2	4	生物楼 305	
10月3日至10月9日	6		农业生态系统的能流	理论	2	6	生物楼 305	
10月10日至10月16日	7		农业生态系统的物流	理论	2	8	生物楼 305	
10月17日至10月23日	8		农业生态系统的资源输入与效益输出	理论	2	10	生物楼 305	
10月24日至10月30日	9		农业生态系统的调控机理	理论	2	12	生物楼 305	
10月31日至11月6日	10		农业生态系统内部关系的构建、农业生态系统外部关系的调整	理论	2	14	生物楼 305	
11月7日至11月13日	11		农业与生态的关系回顾、世界各国农业的生态转型	理论	2	16	生物楼 305	
					16			

注：上课场所指：普通教室、多媒体教室、实验室、校内实训基地、校外实训基地、操场

福建农业职业技术学院 农业生态学 课程实验（实践）教学进程表（2021/2022 学年第一学期）

实验（实践）班级：休闲农业（五专）1801

学生数：45

本学期实验（实践）课计划学时数：16

日期	周别	星期/节次	实验顺序	实验（实践）项目名称及分组数	实验方式	需要时数	实验（实践）地点	指导教师	备注
11月17日	12	星期三/4-5		实地学习、讲解校内现代农业都市馆	实践	2	校内	他淑君	
11月24日 -12月8日	13-15	星期三/4-5		各小组围绕农业生态学相关感兴趣知识点，开展相关实践调查活动，并进行小组汇报讲解形式展示实践报告	实践	7	校内	他淑君	
12月15日 -12月29日	16-18	星期三/4-5		实地观察我校景观的生态布局情况，各小组根据实地观察和结合所学知识，对我校景观生态进行规划，并进行规划方案的讲解	实践	7	校内	他淑君	
						16			

生态文明教育系列选修课

1. 《生态文明》



生态文明

国家级 | 教育学 (0401)

课程介绍

从历史发展来看, 生态文明将取代工业文明, 随着可持续发展走向新的文明阶段; 生态文明是形成新的人与自然的相互关系, 是面向未来的大事。

学分 2.0 学时 31.0 见面课 4次

教师 龚克、王利华、陈军、方轶云、徐鹤、吴志成、曹幸博、原新、余新忠、孙红文、杨光明、史学温、方万康、张墨

学校 南开大学、北京大学等/ 跨校共建

开课13学期
2022春季 已运行
更新时间: 2022-04-21

累计选课 43.03 万人
本学期合计4.15万人

累计学校 613 所
本学期合计213校次

累计互动 324.64 万次
本学期合计70.31万次

了解更多

- 教学团队
- 课程设计**
- 在线教程
- 见面课
- 课程资源
- 课程公告
- 互动问答
- 作业测试
- 考核标准
- 课程评审

课程背景

1. 从历史发展来看, 生态文明将取代工业文明, 随着可持续发展走向新的文明阶段。2. 生态文明是形成新的人与自然的相互关系, 是面向未来的大事。

课程目标

1. 建立生态文明观念, 了解全人类所面临的环境挑战2. 突破学科专业局限, 从不同角度思考问题3. 养成生态文明品格, 积极实现行为方式、生活方式和学术进步的“绿色”转向。

课程设计原则

1. 鉴古知今, 突出重大问题关怀; 2. 多学科、跨领域, 多维度解说; 3. 立足中国, 面向世界。

- 教学团队
- 课程设计
- 在线教程
- 见面课
- 课程资源
- 课程公告
- 互动问答
- 作业测试
- 考核标准**
- 课程评审

考核标准

(该考核标准为课程标准, 选课方老师请自行去学堂查看)

总分 100 分



平时成绩	30分
章测试成绩	10分
见面课成绩	20分
期末考试成绩	40分

考核说明

- 教学团队
- 课程设计
- 在线教程
- 见面课
- 课程资源
- 课程公告
- 互动问答
- 作业测试
- 考核标准
- 课程评审

课程背景

1. 一切生命起源于自然，又作用于自然；随着人类文明的高速发展，社会矛盾凸显，也使得人类对自然资源的掠夺和对生态环境的破坏进一步加剧。2. 人类生态学作为生物的人，又研究人类文明与生态环境的关系，是融合了诸多自然科学和社会科学的交叉学科，而生态文明是人类遵循人、自然、社会和谐发展这一客观规律而取得的物质与精神成果的总和，是人类可持续发展的必由之路。3. 云南是国家物种资源宝库和生态屏障的重要区域，云南大学依托于彩云之南得天独厚的自然资源，积极推进生态学与环境学等学科建设多年，力求构建生态学学科高地。

课程目标

1. 了解人类生态系统的基本理论，明晰人类文明与支撑文明的环境的关系；2. 了解生态文明的内涵，掌握生态文明建设的基本原则和主要内容；3. 珍爱地球，加强环保意识，树立生态文明观。

课程设计原则

1. 以生态文明为核心，以人类起源、进化和发展为线索，以人类文化、文明与环境的生态关系为切入点；2. 遵循“天人合一”的思想传统，从人的生物生态适应和文化生态适应两个层面，多学科、多角度论述人与环境的辩证统一关系；3. 紧扣时代脉搏，结合最新研究成果，教学内容与社会生活紧密相联。

- 教学团队
- 课程设计
- 在线教程
- 见面课
- 课程资源
- 课程公告
- 互动问答
- 作业测试
- 考核标准
- 课程评审

考核标准

(该考核标准为课程标准，选课方老师请自行去学堂查看)

总分 100 分

-课程总分-
100

●	平时成绩	30分
●	章测试成绩	10分
●	见面课成绩	20分
●	期末考试成绩	40分

考核说明

平时成绩 30分	平时成绩=学习进度分 (5.0分)+学习行为分 (25.0分)		
章测试成绩 10分	单项类目名称	卷面分	单项满分
	第一章 单元测试	100	1.0
	第二章 单元测试	110	1.1
	第三章 单元测试	110	1.1

3. 《环境保护与生态文明》

环境保护与生态文明

环境科学与工程类 (0825)



课程介绍

[申请学校选课](#)

《环境保护与生态文明》是首批国家级一流本科课程，是由浙江工业大学建设的慕课课程，由孙建强教授担任课程负责人，由周庆华、罗宏伟、邹金特、陈景欢、王佩鸣、沈章组成教学团队。该课程是一门面向各专业学生开设的通识课程，以提升学生的社会责任和科学素养为目标。本课程将帮助学生在生态文明 [查看更多](#)

学分 2.0 学时 29.0 见面课 4次

教师 孙建强、周庆华、罗宏伟、邹金特、陈景欢

学校 浙江工业大学

开课6学期

2022春新 已运行
更新时间: 2022-04-28

累计选课 5.22 万人

本学期合计1.23万人

累计学校 99 所

本学期合计43校次

累计互动 34.94 万次

本学期合计9.18万次

[了解更多](#)

教学团队

课程设计

在线教程

见面课

课程资源

课程公告

互动问答

作业测试

考核标准

课程评审

课程背景

“绿水青山就是金山银山”是习近平总书记关于生态文明建设最重要的科学论断之一。环境保护是我国的一项基本国策。目前，人类文明正处于从工业文明向生态文明过渡的阶段，各行各业正在朝着这个绿色方向发生着变革。青年学生把先进的生态文明思想和环境保护理念融入到自己的知识体系中，对于专业综合能力的提升具有重要意义。

课程目标

1. 传递生态文明思想，认识环境保护理念；2. 提升科学素养，拓宽科学视野，学习环保知识；3. 培养社会责任感，增强国家认同感；4. 满足工程教育认证中“环境和可持续发展”、“职业规范”要求。

课程设计原则

1. 科学思维和行动指引相结合；2. 思想引领和科技传播相结合；3. 绿色理念与行业案例相结合；4. 知识广度与科学深度相结合；

教学团队

课程设计

在线教程

见面课

课程资源

课程公告

互动问答

作业测试

考核标准

课程评审

考核标准 (该考核标准为课程标准，选课方老师请自行去学堂查看)

总分 100 分



- 平时成绩 50分
- 章测试成绩 10分
- 见面课成绩 0分
- 期末考试成绩 40分

考核说明

平时成绩 50分	平时成绩=学习进度分 (15.0分)+学习行为分 (35.0分)						
章测试成绩 10分	<table border="1"><thead><tr><th>单项类目标名称</th><th>卷面分</th><th>单项满分</th></tr></thead><tbody><tr><td>第一章 单元测试</td><td>18</td><td>0.7</td></tr></tbody></table>	单项类目标名称	卷面分	单项满分	第一章 单元测试	18	0.7
单项类目标名称	卷面分	单项满分					
第一章 单元测试	18	0.7					

首页 > 信息 > 教育动态

福建农业职业技术学院：多措并举 让厉行节约蔚然成风

来源：福建农业职业技术学院 发布日期：2020-09-14 09:07 浏览次数：470 字体显示：[大][中][小]

日前，福建农业职业技术学院多措并举，大力营造厉行节约、反对浪费、理性消费的良好氛围。

一是学习引领，让厉行节约蔚然成风。学校召开党委理论学习中心组（扩大）会议，认真学习领会习近平总书记关于制止餐饮浪费行为重要指示精神；校宣传统战部组织动员全体师生学习相关条例。



“阅有声”新媒体流动图书馆

二是宣传到位，树勤俭节约良好风尚。校宣传统战、团委发放倡议书、组织师生参与“践行节约签名墙”活动；充分利用“两微一端”、LED显示屏等载体，发布“节俭养德、文明用餐”等宣传信息。

三是加强教育，扬节约为荣风尚。加强全校师生日常养成教育，帮助教职员工、学生树立正确的生活观念和消费观念。

四是切实行动，让餐饮节约深入人心。校后勤处推出优化售卖模式，引导师生按需取餐；残食窗口服务员主动监测师生剩饭剩菜情况；教工餐厅派专人对于餐后光盘的教师给予餐后水果的奖励。

- ☐ 学校新闻
- ☐ 公告公示
- ☐ 媒体福农
- ☐ 政府采购
- ☐ 学院动态
- ☐ 部处动态
- ☐ 校园视频
- ☐ 校内采购
- ☐ 校内公开

三全育人 五育并举——生物技术学院创新“三个一”上好开学第一课

发布者: 党工部 时间: 2020-10-19 浏览次数: 415次

为了贯彻学校创新“五育并举”育人模式,生物技术学院于10月15日-16日,开展2020级新生“开学第一课”育人教育活动。本次20级新生“开学第一课”,分为“思政第一课”、“生涯第一课”和“专业第一课”三部曲进行。

思政第一课 引领学生成长

10月15日,生物技术学院2020级新生入学教育——“思政第一课”在闽台楼二楼学术报告厅召开。学校党委委员副校长周雄、生物技术学院党总支副书记欧高政、副院长黄靖、各办主任、辅导员及全体20级新生参加本次入学教育。



- ☐ 学校新闻
- ☐ 公告公示
- ☐ 媒体福农
- ☐ 政府采购
- ☐ 学院动态
- ☐ 部处动态
- ☐ 校园视频
- ☐ 校内采购
- ☐ 校内公开

马克思主义学院党支部召开“五育并举”师生座谈会

发布者: 宣传统战部 时间: 2021-10-11 浏览次数: 198次

10月6日下午,马克思主义学院在闽台楼501党建活动室召开“五育并举”师生座谈会。党委副书记王振亮出席,支部全体党员、入党积极分子及大学生“青马耕读社(筹备)”成员参会。座谈会由马克思主义学院党支部书记江明辉主持。



座谈会现场

座谈会围绕校党委近期印发的《福建农业职业技术学院新时代劳动教育实施方案》《福建农业职业技术学院体育课程改革实施方案(试行)》《福建农业职业技术学院美育课程改革实施方案(试行)》等文件精神,师生畅谈在实施过程中的体会和感想。

学生代表们分别谈到了集体晨跑、日常生活劳动习惯、宿舍卫生保洁、独立处理个人生活

三下乡 | 我校“河小禹”专项行动团队走进河长办与河长举行对话

青微工作室 福建农业职业技术学院团委 2017-07-09 20:56

7月7日-8日，我校省级实践团队“河小禹”专项行动2支实践团队分别走进长乐市水利局、长乐市潭头镇开展与河长对话。我校团委书记陈新福、生物技术学院副院长黄晓梅、带队老师李艳波、林钊以及两支实践团队14名成员参加。

7月7日，我校省级重点实践团队“河小禹”专项行动“农”王护水队与省级实践团队“海蓝之心”志愿服务队的师生们一同走进长乐市水利局，与市水利局副局长、市河长办副主任林开焰、河长办林坚举行了面对面访谈。师生们结合三天河段护河行动情况及问卷调查情况，与河长办领导进行对话，现场轻松愉悦。市河长办领导对我校学生肯吃苦的精神给予了高度肯定，表示将以此次专项行动为契机，进一步加快河流治理进度，切实实行有效的长效化管理。

三下乡|实行河长制过程中的优秀案例——莲柄港克凤段河道专管员专访

青微工作室 福建农业职业技术学院团委 2017-07-20 13:25

根据《关于开展2017年福建省大学生志愿者暑期社会实践“河小禹”专项行动的通知》，结合我校此次专项行动的计划安排，7月7日下午，在长乐市河长办的帮助指导下，我校“河小禹”专项行动“农”王护水队的成员深入长乐市潭头镇，对潭头镇莲柄港克凤段的河道专管员林宝淦进行了专访。

【专管员简介】

林宝淦，1978年出生，长乐市潭头镇克凤村人，现为潭头镇城建工作人员，自2017年5月开始承担莲柄港克凤段河道专管员，负责莲柄港克凤村至五门闸段河段管理，河道长度为2.2公里。

【专管员日常工作】

- (1) 主要为定期清理河道漂浮物，每天上午下午均进行2-3小时的河道打捞清理工作，目前主要征用民用船只进行河道漂浮物打捞。
- (2) 日常巡查严密关注各原有排污口排污情况。
- (3) 调查是否存在违法排污；

助建美丽淘江，有我农院“河小禹”

发布者： [发表时间]：2021-08-05 [来源]： [浏览次数]： 54

炎炎夏日，抵挡不住同学们传播“绿水青山就是金山银山”的热心。7月31日至8月2日，福建农业职业技术学院现代农业工程学院实践团队，深入红星村、淘江流域开展“建设幸福河，有我‘河小禹’”生态文明建设实践活动，引导学生了解国情社情，结合自身所学为地区服务，积极将思政教育融入实践，努力实现实践育人见实效。



植物病虫害防治服务

园林园艺学院专任 2019 年担任了南平市延平区程鹏生态果蔬合作社科技特派员，在此期间严格按照科技特派员的要求和工作职责，做了大量工作，在服务业绩、创造经济和社会效益、带动示范效应、遵纪守法等各方面都表现较为突出。

一、已开展的研究开发与成果转化工作

为了适应闽北特色水果市场发展及种植结构优化调整的需要，响应国家农业环保可持续发展的精神，提高“爱媛 28”果冻橙的种植效益，科技特派员深入农业生产一线，制定出适合“爱媛 28”果冻橙绿色栽培的“避雨矮化设施栽培技术、果园生草技术和利用捕食螨生物防治红蜘蛛”等栽培技术，从而实现品质提升、果农增收，同时保护生态环境的高效、优质、环保的可持续发展之路。

1. 避雨矮化设施栽培技术的应用

科技特派员指导合作社基于示范基地的地形搭建一个 30 亩的以东西为走向的镀锌钢管大棚，覆盖的塑料薄膜为 5mm 无滴长寿塑料薄膜。在气温正常情况下，以棚顶覆膜避雨，四周为防虫网设置，大棚塑料薄膜未全封闭。花期或幼果期如遇低温天气，则大棚塑料薄膜为全覆盖保温，同时根据棚内温度变化及时调整薄膜的掀覆程度。棚内“爱媛 28”果冻橙的种植严格根据大棚设计高度控制其树体高度。通过采用该技术减少了因低温、水分失调及部分病虫害的引起的产量损失，该技术也提高了“爱媛 28”的挂果率和果品质量，同时也方便了采摘，尤其适用于休闲

采果的推广。因此，“爱媛 28”避雨矮化设施栽培技术的推广，具有明显的经济、生态和社会效益。

2. 果园生草技术的应用

在 30 亩示范基地大棚内种植紫云英和三叶草，通过果园生草即草木共生技术的应用，对于种植的“爱媛 28”起到了很好的保湿和抗旱的效果，尤其是对果园干旱的情况起到了很好的保水抗旱的作用。同时，这两种草还可作为果园种植里面常用的绿肥，不仅能够进行固氮的作用，还可大大改良了土壤结构，并且很好的保持了果园生态系统的平衡，大大提高了“爱媛 28”的产量和品质。通过测产，每亩“爱媛 28”产量已经到达 1000kg，比原来对照提高产量 4.84%；并且可溶性固形物的含量平均含量为 13.86，比对照提高 0.29。同时，由于不用再进行人工除草，大大减少了人工投入。而且通过果园生草的改良土壤和固氮作用，也减少了对于复合肥的使用。

3. 利用“捕食螨”对红蜘蛛进行生物防治的应用

红蜘蛛作为柑橘生产上主要的害虫，以成虫、若螨群集叶、果和嫩枝上刺吸汁液，尤以嫩叶受害最重，叶片受害后初呈淡绿色后变灰白色斑点，严重时叶片呈灰白色而失去光泽，叶面布满灰尘状蜕皮壳，引起提早落叶，严重影响树势。受害幼果表面出现淡绿色斑点，成熟果实受害后表面出现淡黄色斑点，果形变小，品质变劣；因其果蒂受害大而造成落果，大大降低果品的产量和质量。

本项目采用“捕食螨”对红蜘蛛进行生物防治，改变了原来利用农药来进行化学防治的模式，大大减少了化学农药的使用量，并且防治效果更长久。因此采用“捕食螨”对红蜘蛛进行生物防治

与传统的喷施化学农药相比，不仅节省了成本，还提高了产品的安全性，更能迎合市场和消费者的需求。

二、取得的技术成果概要

1. 已推广面积。搭建了 30 亩适合“爱媛 28”果冻橙栽培生长的避雨矮化设施大棚，减少了因冻害、干旱及病虫害引起的损失，提高了产量和质量，即种植出的“爱媛 28”果冻橙平均单果重可达 250g，优质果率在 80%以上，平均亩产为 1000kg，且果冻橙中可溶性固形物平均含量为 13.86%

2. 果园生草技术减少了化学除草剂、复合肥的使用。约化肥用量 20%以上，缓解土壤酸化 1-2 个 pH 单位，也减少了人工除草的费用。

3. “捕食螨”生防技术的运用减少了化学农药的施用，提高了产品的安全性。目前“爱媛 28”果冻橙平均单果重可达 250g，优质果率在 80%以上，总面积 30 亩，一亩栽植 70 株，目前平均亩产为 1000kg，传统栽培模式平均亩产为 800.00kg，按照 2018 年市场价格 40 元/公斤，增加产值 24 万元。

三、实现的技术指标和经济效益

1. 主要技术指标

(1) 提高单位亩产量，平均亩产量为 1000kg，比对照提高产量 4.84%。

(2) 提高可溶性固形物，“爱媛 28”可溶性固形物平均含量为 13.86，比对照提高 0.29。

(3) 可节约化肥用量 20%以上，缓解土壤酸化 1-2 个 pH 单位。

(4) 减少劳动力用量 30%以上，经济效益提高 10%以上。

(5) 果实采摘期延长 30-45 天。

2. 经济效益

项目实施后，示范面积 30 亩，总销售收入 120 万元，利润 90 万元。

四、科技特派员服务对接单位情况

南平市程鹏生态果蔬专业合作社成立于 2014 年，注册资金 800 万元，其核心成员为返乡投资的创业人员投身于延平的果蔬产业。当前项目单位经营状况良好，敢于探索新产品，运用新技术并进行有效融合，改变合作社传统水果种植和后期管理方式，为提升合作社果蔬产业综合竞争力注入活力。

充分发挥自身的专业优势，在项目开展过程中，每月赴合作社，与合作社成员定期座谈，了解合作社果蔬生产基地的自然条件、施用农药化肥水平、保鲜技术、市场销售等情况，以及果蔬生产上出现的主要栽培问题。并针对当前“爱媛 28”果冻橙生长中存在的树势维持困难、容易早衰、抗寒性弱、易发生水腐病、红蜘蛛等病虫害及除草剂和化学农药滥用等问题，制定出了“避雨矮化设施栽培技术”、“果园生草技术”和“捕食螨”防治红蜘蛛的技术。同时在这三项技术在示范基地的建设和辐射推广过程中，定期对合作社成员及周边其他果农进行“果树病虫害绿色防控技术”的培训，让其充分了解果树病虫害的发生发展规律及当前主要的绿色防控技术，让培训成员了解绿色防控所带来的提高产品品质和产量等益处，并鼓励果农多来示范基地参观学习。



园艺园林学院章淑玲博士开展植物病虫害指导

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
3.1	教学成果应用推广证明（6所院校）	
1	福建农林大学安溪茶学院	本科
2	福建农林大学经济管理学院	本科
3	龙岩市农业学校	中职
4	南平市农业学校	中职
5	泉州市农业学校	中职
6	三明市农业学校	中职
3.2	兄弟院校交流学习	
1	20201016 福建农林大学国际学院学生到我校参观交流-福建农业职业技术学院	
2	20201019 福建农业职业技术学院应邀参加全国乡村振兴产教融合共同体建设推进大会	
3	20210630 党委书记杨振坦、校长陈玲带队赴福建农林大学交流学习	
4	20211216 学院党委杨振坦书记一行赴福建师范大学生命科学学院考察	
5	20211228 江苏农牧科技职业学院原党委书记吉文林研究员应邀到我院开展交流活动	
6	20220109 学院党委书记杨振坦一行赴福建农林大学安溪茶学院考察交流	
3.3	受到上级单位肯定	
1	福建省农业农村厅感谢信	
3.4	新闻媒体聚焦报道	省级及以上主流媒体
1	2018—2022年国内主流媒体关注我校乡村振兴建设相关报道汇总	42篇

教学成果推广应用证明

教学成果名称	面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践
成果推广应用单位	福建农林大学安溪茶学院
联系人及其电话	傅清泉 0595-26163282
通讯地址	福建泉州安溪东二环路 788 号

由福建农业职业技术学院主持完成的《面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践》，该成果针对农类高职院校研教学产融合度不够、人才培养契合度不高、校政行企的协同不畅等问题，完善“政校行企”合作机制，提增四方协同发展参与度；建设“全方位”培养体系，提升农类人才培养契合度；创建“一体化”科教创服务体系，提高产教学研融合度；形成了“五位一体”福建乡村振兴服务体系，培养了一大批“一懂两爱”的农类人才，成效显著，该项目具有很高的借鉴与推广应用价值。

在与福建农业职业技术学院开展校际交流中，我院借鉴并推广应用了该成果。在充分发挥涉农院校独特作用和优势，提升学校助力乡村振兴能力与水平、推进学院内涵发展等方面都取得了很好的成效。

特此证明。

单位（盖章）
2022年3月18日



教学成果推广应用证明

教学成果名称	面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践
成果推广应用单位	福建农林大学经济管理学院
联系人及其电话	13860629291 范水生
通讯地址	福建省福州市仓山区上下店路 15 号

由福建农业职业技术学院主持完成的《面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践》，该成果以新时代职业教育改革发展为背景，主动对接乡村振兴国家战略，充分发挥职教和农业行业复合功能，以“政校行企”为载体，构建““五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系，服务福建乡村振兴服务体系，开创农业职业教育服务乡村振兴主战场的成功路径。

我院借鉴并推广应用了该成果，在推进学院内涵发展，充分发挥涉农院校独特作用和优势，提升学校助力乡村振兴能力与水平等方面都取得了很好的成效。

特此证明。



教学成果推广应用证明

教学成果名称	面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践
成果推广应用单位	龙岩市农业学校
联系人及其电话	陈生龙 13605915703
通讯地址	龙岩市新罗区南城衡山路 6 号

由福建农业职业技术学院主持完成的《面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践》，经过多年研究实践，充分发挥了职业教育和农业行业复合功能，以“政校行企”为载体，构建“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系服务福建乡村振兴体系，从“资源整合”的角度实现共商、共建、共治、共享的育人格局，解决了长期以来的四方协同不畅的问题，开创农业职业教育服务乡村振兴主战场的成功路径。

在开展校际交流学习的过程中，我校借鉴并推广应用了该成果。借鉴“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系服务福建乡村振兴战略的机制创新理念，加强“政校行企”四方协同服务乡村振兴，取得了很好的建设成效。

特此证明。



教学成果推广应用证明

教学成果名称	面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践
成果推广应用单位	南平市农业学校
联系人及其电话	吴玉耀 13706906379
通讯地址	福建省南平市建阳区东桥东路 78 号

由福建农业职业技术学院主持完成的《面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践》，针对乡村振兴建设人才需求的问题，建设“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系，实施定向分类培养，解决我省产业新业态亟需人才供给不足的问题，提升了服务乡村振兴建设人才培养的有效性。

我校借鉴并推广应用了该成果，在推进学院内涵发展，充分发挥涉农院校独特作用和优势，提升学校助力乡村振兴能力与水平等方面都取得了很好的成效。

特此证明。



教学成果推广应用证明

教学成果名称	面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践
成果推广应用单位	泉州市农业学校
联系人及其电话	龚书文 13959797860
通讯地址	泉州市丰泽区坪山路 350 号

由福建农业职业技术学院主持完成的《面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践》教学成果，创新以“政校行企”为载体，构建“育训结合”农类专业人才培养体系服务福建乡村振兴，统筹校内外资源，将教育链、人才链、创新链与福建省乡村振兴有效衔接，形成全面服务我省乡村振兴理论实践体系，实现了职业教育和乡村振兴战略的互动融合发展。

我校在办学中借鉴并推广应用了该成果，在服务乡村振兴战略、农类专业培养、生态文明建设等方面取得了很好的成效。

特此证明。



教学成果推广应用证明

教学成果名称	面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践
成果推广应用单位	福建省三明市农业学校
联系人及其电话	郑君强 13507559971
通讯地址	福建省三明市沙县区长泰南路 16 号

由福建农业职业技术学院创建的《面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践》的成果，以“政校行企”为载体，构建“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系服务福建乡村振兴，充分发挥了职教和农业行业复合功能，解决了长期以来的四方协同不畅的问题，开创农业职业教育服务乡村振兴主战场的成功路径。

我校在办学中对该成果进行借鉴并应用，有效提升了我校农类人才培养质量，在助力我市乡村振兴战略向纵深方向发展。

特此证明。



福建农业职业技术学院应邀参加全国乡村振兴产教融合共同体建设推进大会

来源：福建农业职业技术学院 发布日期：2020-10-20 11:15 浏览次数：415 字体显示：[大] [中] [小]



10月17日至18日，全国乡村振兴产教融合共同体建设推进大会在咸宁职业技术学院召开。福建农业职业技术学院应邀出席大会。会上，福建农业职业技术学院当选乡村振兴产教融合共同体理事长单位，并作了题为“构建1611乡村振兴服务体系、推进现代农业新发展”的主旨分享。

新闻公告

- 学校新闻
- 公告公示
- 媒体福农
- 政府采购
- 学院动态
- 部处动态
- 校园视频
- 校内采购
- 校内公开

学校新闻

网站首页 > 新闻公告 > 学校新闻 > 正文

福建农林大学国际学院学生到我校参观交流

发布人：党工部 时间：2020-10-16 浏览次数：329次

2020年10月16日上午，福建农林大学国际学院来自埃及、尼日利亚、刚果的8名留学生在老师带领下到我校交流现代农业技术。生物技术学院副书记欧高政老师、副院长黄靖老师会见了留学生们，并与他们座谈交流。

来宾首先参观了现代都市园艺馆，了解农业设施设备、物联网及水肥一体化技术，同时体验蝴蝶园、食肉植物园，爬宠馆等众多项目。



国际学院学生在现代都市园艺馆前合影留念

新闻公告

- 学校新闻
- 公告公示
- 媒体福农
- 政府采购
- 学院动态
- 部处动态
- 校园视频
- 校内采购
- 校内公开

学校新闻

当前位置: 网站首页 > 新闻公告 > 学校新闻 > 正文

党委书记杨振坦、校长陈玲带队赴福建农林大学交流学习

发布时间: 2021-12-16 14:00:00 浏览次数: 320次

12月15日上午, 福建党委书记杨振坦, 党委副书记, 院长陈玲带队赴福建农林大学交流学习。随行人员一行7人赴福建农林大学交流学习, 福建农林大学校长兰恩仁、副校长阮洪基及相关职能部门负责人热情接待了杨振坦书记一行并举行座谈会。



领导集体合影

座谈会上, 杨振坦书记首先对福建农林大学的办学经验表示钦佩, 杨书记介绍了我院办学历史及规模, 指出此次带队交流是一次加深友谊、加强学习交流、探索合作之“旅”, 希望借由农林大学办学的宝贵资源, 学习先进的办学理念, 进一步把学院做大做强, 推动学院高质量发展。陈玲校长介绍了“十四五”期间学院发展规划, 进入新发展阶段, 迫切需要办学水平和办学层次, 力争实现高质量发展, 更好助力乡村振兴。

新闻公告

- 学校新闻
- 公告公示
- 媒体福农
- 政府采购
- 学院动态
- 部处动态
- 校园视频
- 校内采购
- 校内公开

学校新闻

当前位置: 网站首页 > 新闻公告 > 学校新闻 > 正文

学院党委杨振坦书记一行赴福建师范大学生命科学学院考察

发布者: 宣传统战部 时间: 2021-12-16 浏览次数: 320次

2021年12月15日上午, 学院党委杨振坦书记, 党委委员, 副院长严挺文, 教学科研处处长林立忠, 园艺园林学院院长袁亚芳, 钟仁彬老师等一行5人前往福建师范大学生命科学学院考察交流。福建师范大学生命科学学院院长欧阳松应教授、廖元春副书记、工会主席陈友铃教授、院务委员张秋金教授, 学院纪委委员杨民和教授及相关科室负责人参加调研会。



杨振坦书记首先介绍了我院办学历史及规模, 指出此次带队交流是一次加深友谊、加强学习交流、探索合作之“旅”, 希望学习福建师范大学生命科学学院先进的办学经验, 进一步把学院做大做强, 推动学院高质量发展。

欧阳松应院长表示, 要充分学习借鉴福建农业职业技术学院在产业落地、科技创新、服务乡村振兴等方面的经验和做法, 善于取经、真抓实干, 把兄弟院校好的经验和建议用于我院

新闻公告

- 学校新闻
- 公告公示
- 媒体福农
- 政府采购
- 学院动态
- 部处动态
- 校园视频
- 校内采购
- 校内公开

学校新闻

网站首页 > 新闻公告 > 学校新闻 > 正文

江苏农牧科技职业学院原党委书记吉文林研究员应邀到我院开展交流活动

发布人: 宣传统战部 时间: 2021-12-28 浏览次数: 181次

为进一步推进学院内涵发展、提质培优、特色发展，不断加强“双高校”和乡村振兴优质校建设，12月24日，学院特邀江苏农牧科技职业学院原党委书记吉文林研究员来我院作专题报告。报告会由党委书记杨振坦主持，学院领导班子成员、中层干部、各教研室主任、专业带头人近120人聆听专题报告。

上午，吉文林研究员以《农业高职产教融合发展的理论与实践》为题，从高职院校产教融合理论基础与逻辑起点入手，介绍了职业教育发展的政策背景，并以江苏农牧科技职业学院为例，结合多年的职业教育办学经验，对产教融合发展的实践、办学成效做了详细讲解，并从用足政策、激活机制、发展品牌、抢抓机遇等方面指导我院如何进一步做好产教融合，实现学院的快速发展。报告内容丰富，思路开阔，对学院加强产教融合是一个极大的启发和有力的推动，既有对国家职业教育产教融合工作高质量发展的宏观把握与解读，也有对新时代农类职业院校内涵建设、提质培优的独到见解与思考，同时也为学院进一步加快“人才培养优质校”和“双高”建设步伐提供了改革思路，通过这次讲座，教师们受益良多。

新闻公告

- 学校新闻
- 公告公示
- 媒体福农
- 政府采购
- 学院动态
- 部处动态
- 校园视频
- 校内采购
- 校内公开

学校新闻

网站首页 > 新闻公告 > 学校新闻 > 正文

学院党委书记杨振坦一行赴福建农林大学安溪茶学院考察交流

发布人: 宣传统战部 时间: 2022-01-09 浏览次数: 281次

1月9日上午，学院党委书记杨振坦、党委副书记王振亮在动物科技学院党总支书记詹其仙的陪同下，一行3人前往福建农林大学安溪茶学院考察交流。福建农林大学安溪校区管委会主任、茶学院院长戴永务教授，副院长陈勇，茶学系主任高水练副教授等参加调研会。



会上，杨书记一行听取了戴永务院长介绍了茶学院办学条件、师资队伍及后勤保障等有关情况。杨书记对安溪茶学院领导的热情接待表示感谢，并就产业学院建设、校地深度合作等方面进行了深入沟通交流。

福建省农业农村厅

感谢信

福建农业职业技术学院：

我处在我省科技助力乡村振兴工作中，得到贵校的大力支持，谨向贵校表示衷心的感谢！

贵校创建的“五位一体”服务福建乡村振兴战略的模式，因地制宜、整合资源，发挥农类高校特色优势，助推我省农业发展、提升服务能力，助力乡村振兴。

作为我省四所全国乡村振兴人才培养优质校之一，贵校能充分发挥职教和农业行业复合功能，以“政校行企”为载体，积极整合资源，形成共商、共建、共享的助力乡村振兴工作格局，努力创建农业职业教育服务乡村振兴“福建样板”。希望贵校在推进我省农业农村高质量发展中不断创新机制，奋发有为，为加快福建乡村振兴作出更大贡献。

福建省农业农村厅科教处

2022年5月5日

科技教育处

2018 – 2022 年国内主流媒体关注我校 乡村振兴建设相关报道汇总

序号	时间	标题	来源
1	2018. 07. 05	福建农业职业技术学院全力践行乡村振兴战略	福建省教育厅网站
2	2018. 10. 31	福建农业职业技术学院以“福建模式”助力乡村振兴战略	福建省教育厅网站
3	2019. 5. 30	福建农业职业技术学院组团调研内厝镇乡村振兴工作	厦门市翔安区人民政府微博
4	2019. 06. 03	福建农业职业技术学院组团调研内厝镇乡村振兴工作	福建省农业农村厅网站
5	2019. 09. 05	严挺文：多维度育人育心 造就“三农”新人才	东南网
6	2020. 12. 11	福建农职院开展抗疫助农精准扶贫实践活动	中国教育新闻网
7	2020. 12. 13	农村电商“生力军” 乡村振兴“新引擎”——福建农业职业技术学院开展抗疫助农精准扶贫实践活动	新福建
8	2020. 12. 13	农村电商“生力军” 乡村振兴“新引擎”——福建农业职业技术学院开展抗疫助农精准扶贫实践活动	学习强国
9	2021. 1. 19	精致农业“先行者” 三农战线“孺子牛”	中国高职高专教育网
10	2021. 1. 28	让学生成为精致农业播种人	福建日报
11	2021. 1. 28	让学生成为精致农业播种人	新福建
12	2021. 2. 3	福建探索 福建农业职业技术学院：精致农业“先行者” 三农战线“孺子牛”	学习强国
13	2021. 3. 15	福建农业职业技术学院：念好乡村振兴“致富经”	海峡乡村杂志社
14	2021. 3. 15	福建：这所学校这样念好乡村振兴“致富经”	新福建
15	2021. 8. 12	培育新型农民 助力乡村振兴	福建日报

16	2021. 8. 14	乡村振兴 福建顺昌： 培育新型农民 助力乡村振兴	学习强国
17	2021. 9. 1	福建农业职业技术学院： 聚力农类人才培养 推进职业教育高质量发展	新福建
18	2021. 9. 2	聚力农类人才培养推进职业教育高质量发展	中国教育网络电视台
19	2021. 9. 3	福建探索 福建农业职业技术学院： 聚力 农类人才培养 推进职业教育高质量发展	学习强国
20	2021. 9. 8	福建农业职业技术学院： 聚力农类人才培养 推进职业教育高质量发展	人民网-福建频道
21	2021. 9. 24	福建农业职业技术学院： 强化劳动教育， 培养知农爱农人才	学习强国
22	2021. 9. 24	福建农业职业技术学院： 强化劳动教育， 培养知农爱农人才	新福建
23	2021. 9. 27	中国教育网络电视台 农作园里一堂别样的劳动思政课	中国教育网络电视台
24	2021. 11. 11	大学之道 福建农业职业技术学院： 打造新风正气福建“名片”工作全面启动	福建高校思政网
25	2021. 11. 11	福建农业职业技术学院： 打造新风正气福建“名片”工作全面启动	学习强国
26	2021. 11. 10	福建农业职业技术学院： 打造新风正气福建“名片”工作全面启动	新福建
27	2021. 11. 26	农民日报 专业设置紧贴市场需求 涉农培训主攻特色产业	农民日报
28	2022. 1. 5	福建农业职业技术学院：“校政行企”四方协同 打造乡村振兴顺昌样板	东南网
29	2022. 1. 5	福建农业职业技术学院多措并举助力乡村振兴	福建省教育厅网站
30	2022. 1. 5	福建农业职业技术学院：“校政行企”四方协同 打造乡村振兴顺昌样板	学习强国
31	2022. 1. 5	福建农业职业技术学院：“校政行企”四方协同 打造乡村振兴顺昌样板	新福建
32	2022. 3. 8	服务“三农”铭于心化于行 ——福建农业职院倾力为强农兴农提供人才支撑	中国教育报

33	2022-03-09	福建农业职业技术学院：从“一号文件”看乡村振兴实践	福建职业教育
34	2022-03-10	福建农业职业技术学院：从“一号文件”看乡村振兴实践	学习强国
35	2022-03-09	福建农业职业技术学院：从“一号文件”看乡村振兴实践	新福建
36	2022-03-09	福建农业职业技术学院：从“一号文件”看乡村振兴实践	中国教育网络电视台
37	2022-03-09	福建农业职业技术学院：从“一号文件”看乡村振兴实践	中国高职高专教育网
38	2022-03-09	福建农职院：培育乡土人才 助力乡村振兴	福建日报新福建
39	2022-03-31	福建农业职业技术学院：高职院校畜牧兽医人才培养的破与立	中国教育报
40	2022-04-13	福建农业职业技术学院与省农科院签署战略合作协议	福建日报新福建
41	2022-04-13	福建农业职业技术学院与省农科院签署战略合作协议	福建省教育厅
42	2022-04-13	福建农业职业技术学院与省农科院签署战略合作协议	福建教育网

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
4.1	福建农业职业技术学院技能大赛获奖情况	2019-2022
4.2	福建农业职业技术学院双创各类获奖项目一览表	2017-2021
4.3	优秀学生案例（全日制）	
1	陈云龙：参加 2021 年国家奖学金福建省颁奖大会	
2	黄一丹：喜获“艺术插花”国赛一等奖	
3	林月彬：做一只蜗牛，带着坚持背负梦想勇敢前行	
4	郑庆雨：自主创业蜥蜴爬宠项目	
4.4	新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人技术骨干信息表	500 人
4.5	方茂、高伟民 2 位新型职业农民班优秀学员获“全国农业劳动模范”	
4.6	福建农业职业技术学院 2021 届就业质量报告	

福建农业职业技术学院技能大赛获奖情况

一、全国职业院校技能大赛

序号	年份	赛项名称	奖项	指导教师
1	2019 年	艺术插花	一等奖	肖晓梅
2	2019 年	物联网技术应用	二等奖	张洁/沈文杰
3	2019 年	大数据技术与应用	三等奖	叶惠仙/吴荣珍
4	2021 年	插花	三等奖	肖晓梅

二、福建省职业院校技能大赛

(一) 2019 年

序号	赛项名称	专业大类	赛项类型	奖项	指导教师
1	鸡新城疫抗体水平测定	农林牧渔	团队赛	一等奖	潘书磊/林雪玲
2	植物组织培养	农林牧渔	团队赛	一等奖	黄靖/林哲汇
3	物联网技术应用	电子信息	团队赛	二等奖	张洁/沈文杰
4	虚拟现实 (VR) 设计与制作	电子信息	团队赛	二等奖	黄君君/陈春晖
5	软件测试	电子信息	团队赛	二等奖	林金莲/刘玮玮
6	大数据技术与应用	电子信息	团队赛	二等奖	叶惠仙/吴荣珍
7	园林景观设计与施工	农林牧渔	团队赛	二等奖	高碧兰/刘东兰
8	建筑CAD	土木建筑	个人赛	二等奖	张俊杰
9	艺术插花	农林牧渔	个人赛	二等奖	肖晓梅
10	银行业务综合技能	财经商贸	团队赛	三等奖	何仙珠/吴文森
11	会计技能	财经商贸	团队赛	三等奖	陈小英/陈优蓉
12	电子商务技能	财经商贸	团队赛	三等奖	郑晶晶/卢美容
13	企业沙盘模拟经营	财经商贸	团队赛	三等奖	陈桂才/刘丹
14	智慧物流作业方案设计与实施	财经商贸	团队赛	三等奖	陈乐群/林丽金
15	云计算技术与应用	电子信息	团队赛	三等奖	刘必健/叶惠仙
16	农产品质量安全检测	农林牧渔	团队赛	三等奖	周红艳/林花
17	中华茶艺	农林牧渔	团队赛	三等奖	陶湘辉/陈婵
18	平面设计技术	文化艺术	个人赛	三等奖	陈曼曼
19	建筑工程识图	土木建筑	团队赛	三等奖	陈雪冰/尤文贵
20	建筑CAD	土木建筑	个人赛	三等奖	蔡丽华
21	艺术插花	农林牧渔	个人赛	三等奖	张盛旺
22	水环境监测与治理技术	水利大类	团队赛	三等奖	李艳波/陈婵

(二) 2020 年

序号	赛项名称	专业大类	赛项类型	奖项	指导教师
1	物联网技术应用	电子信息	团队赛	一等奖	张洁/沈文杰
2	鸡新城疫抗体水平测定	农林牧渔	团队赛	一等奖	林雪玲/潘书磊
3	艺术插花	农林牧渔	个人赛	一等奖	肖晓梅
4	大数据技术与应用	电子信息	团队赛	二等奖	叶惠仙/吴荣珍
5	软件测试	电子信息	团队赛	二等奖	林金莲/刘玮玮
6	虚拟现实 (VR) 设计与制作	电子信息	团队赛	二等奖	陈春晖/黄君君
7	农产品质量安全检测	农林牧渔	团队赛	二等奖	林花/周红艳
8	艺术插花	农林牧渔	个人赛	二等奖	肖晓梅
9	艺术插花	农林牧渔	个人赛	二等奖	张盛旺
10	园林景观设计与施工	农林牧渔	团队赛	二等奖	王建文/刘东兰
11	水环境监测与治理技术	水利大类	团队赛	二等奖	李艳波/陈婵
12	建筑CAD	土木建筑	个人赛	二等奖	谢敏
13	会计技能	财经商贸	团队赛	三等奖	陈小英/张仁杰
14	企业沙盘模拟经营	财经商贸	团队赛	三等奖	陈桂才/陈乐群
15	银行业务综合技能	财经商贸	团队赛	三等奖	何仙珠/吴文森
16	中华茶艺	财经商贸	团队赛	三等奖	陶湘辉/黄文婷
17	云计算技术与应用	电子信息	团队赛	三等奖	刘必健/叶惠仙
18	艺术插花	农林牧渔	个人赛	三等奖	黄艳
19	园林景观设计与施工	农林牧渔	团队赛	三等奖	高碧兰/林燕芳
20	植物组织培养	农林牧渔	团队赛	三等奖	王会全/黄靖
21	建筑CAD	土木建筑	个人赛	三等奖	蔡丽华
22	建筑工程识图	土木建筑	团队赛	三等奖	陈雪冰/杨祁

(三) 2021 年

序号	赛项名称	专业大类	赛项类型	奖项	指导教师
1	物联网技术应用	电子信息	团队赛	一等奖	张洁/沈文杰
2	花艺	农林牧渔	个人赛	一等奖	肖晓梅
3	园艺	农林牧渔	团队赛	一等奖	王建文/林燕芳
4	中华茶艺	财经商贸	个人赛	二等奖	陶湘辉
5	货运代理	财经商贸	个人赛	二等奖	郑芳
6	大数据技术与应用	电子信息	团队赛	二等奖	刘必健/叶惠仙
7	虚拟现实 (VR) 设计与制作	电子信息	团队赛	二等奖	陈春晖/黄君君
8	鸡新城疫抗体水平测定	农林牧渔	团队赛	二等奖	林雪玲/潘书磊
9	农产品质量安全检测	农林牧渔	团队赛	二等奖	周红艳/林花
10	花艺	农林牧渔	个人赛	二等奖	张盛旺
11	水处理技术	水利大类	个人赛	二等奖	李艳波
12	智能财税	财经商贸	团队赛	二等奖	陈桂才/樊葵
13	关务技能	财经商贸	团队赛	三等奖	王林霞/张琳娜

14	会计技能	财经商贸	团队赛	三等奖	张仁杰/陈小英
15	银行业务综合技能	财经商贸	团队赛	三等奖	何仙珠/吴文森
16	智慧物流作业方案设计与实施	财经商贸	团队赛	三等奖	林丽金/陈乐群
17	中华茶艺	财经商贸	个人赛	三等奖	陈婵
18	4G 全网建设技术	电子信息	团队赛	三等奖	蔡晓俊/吴忠斌
19	计算机网络应用	电子信息	团队赛	三等奖	刘必健/叶惠仙
20	软件测试	电子信息	团队赛	三等奖	林金莲/刘玮玮
21	云计算	电子信息	个人赛	三等奖	叶惠仙
22	网络系统管理	电子信息	个人赛	三等奖	刘必健
23	建筑CAD	土木建筑	个人赛	三等奖	蔡丽华
24	建筑工程识图	土木建筑	团队赛	三等奖	陈雪冰/姜洋

(四) 2022 年

序号	赛项名称	专业大类	赛项类型	奖项	指导教师
1	货运代理	财经商贸	个人赛	一等奖	郑芳
2	大数据技术与应用	电子信息	团队赛	一等奖	刘必健/叶惠仙
3	花艺	农林牧渔	个人赛	一等奖	肖晓梅
4	花艺	农林牧渔	个人赛	一等奖	张盛旺
5	园艺	农林牧渔	团队赛	一等奖	江国英/余根景
6	水处理技术	水利大类	个人赛	一等奖	李艳波
7	货运代理	财经商贸	个人赛	二等奖	郑芳
8	软件测试	电子信息	团队赛	二等奖	林金莲/刘玮玮
9	物联网技术应用	电子信息	团队赛	二等奖	张洁/沈文杰
10	虚拟现实 (VR) 设计与制作	电子信息	团队赛	二等奖	黄君君/陈春晖
11	鸡新城疫抗体水平测定	农林牧渔	团队赛	二等奖	林雪玲/潘书磊
12	农产品质量安全检测	农林牧渔	团队赛	二等奖	周红艳/林花
13	建筑CAD	土木建筑	个人赛	二等奖	蔡丽华
14	创新创业	财经商贸	团队赛	三等奖	林莉/吴永影
15	银行业务综合技能	财经商贸	团队赛	三等奖	何仙珠/吴文森
16	中华茶艺	财经商贸	个人赛	三等奖	陶湘辉
17	5G 全网建设技术	电子信息	团队赛	三等奖	谢行霖/郭小清
18	计算机网络应用	电子信息	团队赛	三等奖	叶惠仙/刘必健
19	网络系统管理	电子信息	个人赛	三等奖	黄宏杰
20	网络系统管理	电子信息	个人赛	三等奖	叶惠仙
21	云计算	电子信息	个人赛	三等奖	叶惠仙
22	云计算	电子信息	个人赛	三等奖	王敏
23	植物组织培养	农林牧渔	团队赛	三等奖	何燕萍/黄靖
24	化学实验技术	生物与化工	个人赛	三等奖	朱瑛
25	建筑工程识图	土木建筑	团队赛	三等奖	陈雪冰/尤文贵

福建农业职业技术学院双创各类获奖项目一览表

序号	获奖名称	项目名称	集体/个人	奖项级别(国、省市)	奖项	获奖时间	授奖单位	获奖单位/人员	指导老师	类别
1	第十一届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛(职业院校组)	万物生箱式植物工厂	集体	省级	铜奖	2020.12.5	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省科学技术协会、福建省学生联合会	王小娟\陈莹凤 俞智文\林家慈\赖小雨\谢裕杰	黄靖,陈婵	一类
2	第十一届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛(职业院校组)	抖咪优选	集体	省级	铜奖	2020.12.5	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省科学技术协会、福建省学生联合会	余涵思\吴志伟 洪明媛\陈秋南	林莉,王英	一类
3	第七届“创青春”福建省青年创新创业大赛暨福建省第二届返乡大学生创新创业大赛	展承红拓展兔产业链,精准扶贫新模式	集体	省级	二等	2020.12	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛(互联网组)组委会	廖珂愉、陈秋南、洪明媛、张艺梅、李娟萍	范金旺、王英	二类
4	第七届“创青春”福建省青年创新创业大赛暨福建省第二届返乡大学生创新创业大赛	亿联兴-生态农业高质典范	集体	省级	二等	2020.12	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛(互联网组)组委会	刘毅发、蔡泽鑫、郑馨颖、钟丽英、王莉颖	洪渊、韩云珍、蔡思雄	二类
4	第七届“创青春”福建省青年创新创业大赛暨福建省第二届返乡大学生创新创业大赛	天泰种业——土地代种托管助力乡村振兴	集体	省级	二等	2020.12	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛(互联网组)组委会	曹鹏程、陈怡、肖婷婷、蔡运舟	陈婵,黄靖,陈新福	二类
5	第七届“创青春”福建省青年创新创业大赛暨福建省第二届返乡大学生创新创业大赛	心有灵蜥	集体	省级	二等	2020.12	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛(互联网组)组委会	郑庆雨,张联斯,王湘楠,陈凯,黄锦腾	陈晓波、阮国荣、韩云珍	二类
6	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛(互联网组)	心有灵蜥	集体	国家级	优秀奖	2020.12	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛(互联网组)组委会	郑庆雨,张联斯,王湘楠,陈凯,黄锦腾	陈晓波、阮国荣、韩云珍	二类
7	第十三届福建省大学生职业规划大赛	打破自己,才能成就自己	个人	省级	三等	2020.11	福建省教育厅	陈绘翰	陈克银	一类
8	第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛(红旅赛道)	展承红拓展兔产业链,精准扶贫新模式	集体	省级	银奖	2020.11.18	福建省教育厅	廖珂愉、陈秋南、洪明媛、张艺梅、李娟萍	范金旺、王英	一类
9	第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛(红旅赛道)	天泰种业-土地托管引领种子产业振兴乡村	集体	省级	铜奖	2020.11.18	福建省教育厅	曹鹏程、陈怡、肖婷婷、蔡运舟	陈婵、黄靖、陈新福	一类
10	第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛(逐梦小康奖)	展承红拓展兔产业链,精准扶贫新模式	集体	省级	逐梦小康奖	2020.11.18	福建省教育厅	廖珂愉、陈秋南、洪明媛、张艺梅、李娟萍	范金旺、王英	一类
11	第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛(职教赛道)	万物生箱式植物工厂	集体	省级	银奖	2020.11.18	福建省教育厅	王小娟,陈莹凤,林家慈,俞智文,赖小雨,谢裕杰	黄靖,陈婵	一类
12	第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛(职教赛道)	亿联兴-生态农业高质典范	集体	省级	铜奖	2020.11.18	福建省教育厅	刘毅发,蔡泽鑫,郑馨颖,陈惠华,王莉颖,张鑫,吕信哲	洪渊,陈金雄,林秋敏	一类

福建农业职业技术学院双创各类获奖项目一览表

序号	获奖名称	项目名称	集体/ 个人	奖项级别 (国、省、 市)	奖项	获奖时间	授奖单位	获奖单位/人员	指导老师	类别
13	第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）	工程化池塘循环水养殖	集体	省级	铜奖	2020.11.18	福建省教育厅	王杰, 钟淑柯, 翁龙腾	洪渊, 韩云珍	一类
14	福建省首届返乡大学生创新创业大赛	心有灵蜥	集体	省级	优秀奖	2020.2	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省水利厅、福建省农业农村厅、福建省商务厅、福建省文旅厅、莆田市人民政府	郑庆雨, 郑馨颖, 余增强, 王湘楠, 黄清枫	阮国荣, 韩云珍, 洪渊	二类
15	第四届“中国创翼”创业创新大赛福建赛区	心有灵蜥	集体	省级	优秀奖	2020.9	福建省人力资源和社会保障厅	郑庆雨, 王湘楠, 张联斯, 张延杰, 黄清枫	阮国荣, 韩云珍, 洪渊	二类
16	第五届福建省互联网+大学生创新创业大赛		集体	省级	铜奖	2019	第五届福建省互联网+大学生创新创业大赛组委会			
17	第三届年福建省农村创业创新大赛（初创组）		集体	省级	一等奖	2019	福建省农业农村厅办公室			
18	第十二届福建省大学生职业生涯规划大赛		个人	省级	二等奖	2019	福建省教育厅			
19	第四届中国（福建）女大学生创新创业比赛		集体	省级	优秀组织奖	2019	福建省妇女联合会/福建省教育厅			
20	第四届中国（福建）女大学生创新创业比赛		集体	省级	金奖	2019	福建省妇女联合会/福建省教育厅			
21	福建省首届返乡大学生创新创业大赛（现代农业组）		集体	省级	一等奖	2019	共青团福建省委			
22	第四届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”高校集体奖		集体	省级	高校集体奖	2018.8	福建省教育厅	福建农业职业技术学院		
23	第二届全国大学生（农科）创新创业大赛优秀组织奖		集体	国家级	优秀组织奖	2018.12	全国农业职业教育教学指导委员会/中国现代农业职业教育集团	福建农业职业技术学院		
24	第四届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”	田园牧哥	集体	省级	铜奖	2018.9	福建省教育厅	程鸿博、范诗雅、敕好婷、叶彬、陈泓睿、廖丽华、郑建豪	阮国荣、钟佳莲	
25	第四届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”铜奖	御景园环保立体景墙	集体	省级	铜奖	2018.9	福建省教育厅	王俊霖、周平贵、林菊英、刘睿	黄靖	

福建农业职业技术学院双创各类获奖项目一览表

序号	获奖名称	项目名称	集体/个人	奖项级别 (国、省、市)	奖项	获奖时间	授奖单位	获奖单位/人员	指导老师	类别
26	第四届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”铜奖	红色的力量黑兔的事业-展承红振兴乡村计划	集体	省级	铜奖	2018.9	福建省教育厅	廖珂愉、吴永霞、付运东朱峻煌、蔡佳慧、黄石云	范金旺、王英	
27	2018年“创青春”福建省大学生创业大赛（第十届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛（专科组））	田园牧哥	集体	省级	金奖	2018.9	团省委/省教育厅	程鸿博、叶彬、陈泓睿 廖丽华、郑建豪	阮国荣	
28	2018年“创青春”福建省大学生创业大赛（第十届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛（专科组））	御景园环保立体景墙	集体	省级	金奖	2018.9	团省委/省教育厅	王俊霖、周平贵、林菊英 刘睿、伊淑芳	黄靖	
29	2018年“创青春”福建省大学生创业大赛（第十届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛（专科组））		集体	省级	银奖	2018.9	团省委/省教育厅	孙德炜、王俊霖、沈玉彬 吴智武、黄欣	黄靖、陈新福	
30	2018年“创青春”福建省大学生创业大赛（第十届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛（专科组））		集体	省级	铜奖	2018.9	团省委/省教育厅	林孙玲、张成辰、黄雅真	程晓琳	
31	2018年“挑战杯——彩虹人生”福建省职业学校创新创业大赛一等奖		集体	省级		2018.6	团省委/省教育厅	陈阳斌、沈晓良、刘丹丹、黄春林	谢晟祎、陈丰、张平	
32	2018年“挑战杯——彩虹人生”福建省职业学校创新创业大赛二等奖		集体	省级		2018.9	团省委/省教育厅	孙德炜、王俊霖、沈玉彬 吴智武、黄欣	黄靖、陈新福	
33	第五届“创青春”福建省青年创新创业大赛（乡村振兴计划）二等奖		集体	省级		2018.6	团省委/省教育厅	程鸿博、叶彬、陈泓睿 廖丽华、郑建豪	阮国荣	
34	第五届“创青春”福建省青年创新创业大赛（乡村振兴计划）三等奖		集体	省级		2018.6	团省委/省教育厅	廖珂愉、吴永霞、付运东朱峻煌、蔡佳慧、黄石云	范金旺、王英	
35	“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛银奖		集体	省级		2018.10	福建省教育厅	郑庆雨、刘靖瑶、李锦堃、叶选滨、郑佳玲	阮国荣	
36	“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛最佳人气奖		集体	省级		2018.10	福建省教育厅	郑庆雨、刘靖瑶、李锦堃、叶选滨、郑佳玲	阮国荣	
37	“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛铜奖		集体	省级		2018.10	福建省教育厅	黄欣、彭长琴、吴智武、沈玉彬、钟勇辉	黄靖	
38	第三届中国（福建）女大学生创新创业比赛三等奖		集体	省级		2018.6	福建省教育厅/福建省妇女联合会	王俊霖、林菊英、周平贵	黄靖	

福建农业职业技术学院双创各类获奖项目一览表

序号	获奖名称	项目名称	集体/ 个人	奖项级别 (国、省、 市)	奖项	获奖时间	授奖单位	获奖单位/人员	指导老师	类别
39	第二届全国大学生(农科)创新创业大赛一等奖		集体	国家级		2018.12	全国农业职业教育教学指导委员会/中国现代农业职业教育集团	廖珂愉、朱峻煌、戴晓艳	范金旺、王英	
40	2018年大中专毕业生创业省级资助项目(10万)		个人	省级		2018.9	福建省人力资源和社会保障厅	动物科学学院/郑庆雨; 福清市自然雨林动物养殖有限公司		
41	2018年大中专毕业生创业省级资助项目(5万)		个人	省级		2018.9	福建省人力资源和社会保障厅	园艺园林学院/程鸿博; 绿博家庭农场		
42	2018年大中专毕业生创业省级资助项目(5万)		个人	省级		2018.9	福建省人力资源和社会保障厅	动物科学学院/魏初煌; 大田县魏先生宠物诊所		
43	2018年大中专毕业生创业省级资助项目(3万)		个人	省级		2018.9	福建省人力资源和社会保障厅	园艺园林学院/周平贵; 福州御景园环保科技有限公司		
44	2018年大中专毕业生创业省级资助项目(5万)		个人	省级		2018.9	福建省人力资源和社会保障厅	生物技术学院/马学钦; 福建省长汀县鄞江农民专业合作社		
45	第四届福建省互联网+大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”优秀项目(奖补5万)		集体	省级		2018.8	福建省教育厅	展承红-引领中国黑兔产业三产融合新模式	范金旺、王英	
46	第四届福建省互联网+大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”优秀项目(奖补5万)		集体	省级		2018.8	福建省教育厅	青乐颂商城	范金旺、王英	
47	第四届福建省互联网+大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”优秀项目(奖补5万)		集体	省级		2018.8	福建省教育厅	典实创咖——演绎水果的故事, 弘扬养生茶文化	王英、张仁杰	
48	第四届福建省互联网+大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”优秀项目(奖补5万)		集体	省级		2018.8	福建省教育厅	源味村, 助力农产品走出大山	范金旺、马凤棋	
49	第四届福建省互联网+大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”优秀项目(奖补5万)		集体	省级		2018.8	福建省教育厅	田园牧哥	阮国荣、钟佳莲	
50	第四届福建省互联网+大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”优秀项目(奖补5万)		集体	省级		2018.8	福建省教育厅	豪猪养殖与产业化开发	韩云珍、黄晶	
51	第四届福建省互联网+大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”优秀项目(奖补5万)		集体	省级		2018.8	福建省教育厅	金仑生态农业	黄靖、陈婵、林哲汇	

福建农业职业技术学院双创各类获奖项目一览表

序号	获奖名称	项目名称	集体/ 个人	奖项级别 (国、省 市)	奖项	获奖时间	授奖单位	获奖单位/人员	指导老师	类别
52	第四届福建省互联网+大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”优秀项目(奖补5万)		集体	省级		2018.8	福建省教育厅	圆梦红土地, 兴油脱贫的践行者	黄君君、洪流	
53	第四届福建省互联网+大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”优秀项目(奖补5万)		集体	省级		2018.8	福建省教育厅	芒益助农	柯丽媛	
54	首届大学生文化创新创意设计大赛“非遗工艺类银奖”		个人	省级		2017.1	共青团福建省委	信息技术学院	陈曼曼	
55	第七届海峡两岸信息服务创新大赛暨“福建省第十一届计算机软件设计大赛创业2组”三等奖		个人	省级		2017.12	福建省教育厅	信息技术学院	陈曼曼	
56	中国现代农业职教集团首届“隆平杯”大学生(农科)创新创业大赛三等奖		集体	国家级		2017.1	中国现代农业职教集团	张志强、廖珂瑜、邱梦霞	范金旺王英	
57	“和职教杯”首届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛(三等奖)		集体	省级		2017.10	福建省教育厅	福建农业职业技术学院/朱奕杉、刘晓豪、周陈麒、林璐、陈文霖	陈黎黎、吴慧敏	
58	第二届福建省文化创新创意大赛金奖		集体	省级		2017.11	福建省教育厅/福建省文化厅	生物技术学院/陈阳斌、沈晓良、刘丹丹	陈丰、谢晟祎、张平	
59	“盼盼杯”首届首届海峡两岸职业教育食品创新创意大赛三等奖		集体	省级		2017.12	福建省食品工业协会	生物技术学院/林怡甜、连婉泓、邓怡	黄琼	
60	第三届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖		集体	省级		2017.8	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会	周平贵、王俊霖、刘睿、林菊英、钟梦依、邓小桦	黄靖	
61	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖		集体	国家级		2017.9	中国“互联网+”大学生创新创业大赛组委会	周平贵、王俊霖、林菊英、钟梦依、邓小桦	黄靖	
62	第十届福建省大学生职业生涯规划大赛三等奖	王俊霖	个人	省级		2017.11	福建省教育厅	王俊霖	黄靖	
63	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖	展承红一拓展乌兔产业链助力乡村振兴	集体	国家级		2022.1.18	教育部	廖珂瑜、周文豪、朱媛媛、毛子恒、江文如、李雨彬	范金旺、王英	

福建农业职业技术学院双创各类获奖项目一览表

序号	获奖名称	项目名称	集体/ 个人	奖项级别 (国、省、 市)	奖项	获奖时间	授奖单位	获奖单位/人员	指导老师	类别
64	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛职教赛道铜奖	心有灵蜥	集体	国家级		2022.1.18	教育部	郑庆雨、郭怡楠、李锦堃、解放、张联斯、陈红、王湘楠、吴斌、赖志毅、许文文、林雁婷、余增强、黄腾达、黄清枫、郭远哲	韩云珍、蔡思雄、阮国荣、周雄、陈俊、谢芙蓉、朱航	
65	第七届福建省“互联网+”创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道金奖	展承红拓展乌兔产业链 助力乡村振兴	集体	省级		2021.9.14	福建省教育厅	廖珂愉、周文豪、朱媛媛、毛子恒、刘艳敏、陈泽胜	范金旺、王英	
66	第七届福建省“互联网+”创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖	科蒙·乡村小学科学教育赋能计划	集体	省级		2021.9.14	福建省教育厅	陈溢明、余林松、孙铭飞、蒋起茂	蔡思雄	
67	第七届福建省“互联网+”创新创业大赛职教赛道金奖	亿联兴-中国鸡养殖行业疫苗联合免疫技术的实践者	集体	省级		2021.9.14	福建省教育厅	刘毅发、蔡泽鑫、曾静、陈云龙、黄丽蓉、朱杨婧、罗健佳、钟云钦、戴杰、魏子奇、陈宇桐、章大滔、杨子琦	徐磊、詹其仙、高展澍、洪渊、赖腾强、徐捷、林继彬、刘小伟	
68	第七届福建省“互联网+”创新创业大赛职教赛道金奖	数字金草	集体	省级		2021.9.14	福建省教育厅	蔡运舟、赖小雨、李欣、彭召琨、董思寒	黄靖、陈婵、欧高政	
69	第七届福建省“互联网+”创新创业大赛职教赛道金奖	心有灵蜥	集体	省级		2021.9.14	福建省教育厅	郑庆雨、陈凯、张联斯、李锦堃、康雅铃	蔡思雄、韩云珍	
70	第七届福建省“互联网+”创新创业大赛职教赛道银奖	南坑紫芽	集体	省级		2021.9.14	福建省教育厅	王忠文、努尔曼·买合木提、张宇、夏小芳、周立、蔡运舟	陈婵、黄靖、陈康、谢娜	
71	第七届福建省“互联网+”创新创业大赛职教赛道铜奖	物网育农	集体	省级		2021.9.14	福建省教育厅	黄华炜、肖远航、徐紫薇、林沁欣、汤宗炳、卢婉怡、梁知棋、林慧龙、肖泽涵	陈克银、沈文杰、钟荣树	
72	第七届福建省“互联网+”创新创业大赛职教赛道铜奖	土鸡无抗养殖科技生态园	集体	省级		2021.9.14	福建省教育厅	刘涵乐、黄淑豪、张和阳、康坤、董文明	林雪玲、洪渊、詹其仙	
73	第七届福建省“互联网+”创新创业大赛职教赛道铜奖	姆猪宝-母猪喂养大数据技术的践行者	集体	省级		2021.9.14	福建省教育厅	钟丽华、刘毅发、曾静、陈志宏、王湘楠、杨子琦、林云翔	林秋敏、赖宝色、蔡思雄、高展澍	
74	第七届福建省“互联网+”创新创业大赛职教赛道铜奖	鲲伍游泳	集体	省级		2021.9.14	福建省教育厅	孔涛、陈斌、陈鸿图、陈圣林、管香连、翁辰清	张溪辉、徐捷、蔡思雄	
75	第七届福建省“互联网+”创新创业大赛职教赛道创意奖	心有灵蜥	集体	省级		2021.9.14	福建省教育厅	郑庆雨、陈凯、张联斯、李锦堃、康雅铃	蔡思雄、韩云珍	

- ☐ 学校新闻
- ☐ 公告公示
- ☐ 媒体福农
- ☐ 政府采购
- ☐ 学院动态
- ☐ 部处动态
- ☐ 校园视频
- ☐ 校内采购
- ☐ 校内公开

仰望星空筑梦 脚踏实地前行 || 我校师生参加2021年国家奖学金福建省颁奖大会

发布者: 宣传统战部 时间: 2021-04-28 浏览次数: 545次

百年风华正茂, 奋斗书写华章。4月27日下午, 2021年国家奖学金福建省颁奖大会在福建师范大学举行。校党委委员, 副校长侯志宏、学生工作部副部长林莹以及园艺园林学院部分师生参加了本次活动。园艺园林学院陈云龙和经济管理学院洪明媛作为我校国奖学生获奖代表上台领奖。



- ☐ 学校新闻
- ☐ 公告公示
- ☐ 媒体福农
- ☐ 政府采购
- ☐ 学院动态
- ☐ 部处动态
- ☐ 校园视频
- ☐ 校内采购
- ☐ 校内公开

园艺园林学院黄一丹同学喜获“艺术插花”国赛一等奖

时间: 2019-06-05 浏览次数: 833次

6月4日, 2019年全国职业院校技能大赛高职组“艺术插花”赛项在云南昆明闭幕, 我校园艺园林学院学生黄一丹的参赛作品凭借98.43的全场最高分, 以第一名的成绩荣获一等奖。

全国职业院校技能大赛是由国家教育部等25个部委联合全国行业组织和地方政府共同主办的一项全国性职业院校学生技能竞赛活动, 每年举办一次。本次高职组“艺术插花”赛项由云南省教育厅、昆明市人民政府承办, 云南林业职业技术学院等单位协办, 于6月1日至4日在云南昆明国际会展中心举行。大赛共有全国30个省、市、自治区派出的148名参赛选手参加。我校作为福建省派出的参赛队之一, 由肖晓梅老师指导的五专园林1401班学生黄一丹凭借出色发挥最终以第一名(98.43分)的优异成绩荣获一等奖, 取得历史性突破, 为学校争得了荣誉。

近年来, 学校党委高度重视学生职业能力培养, 并把技能竞赛作为教学改革的一个重要抓手。本次竞赛, 在校院领导高度重视下, 经过指导老师精心辅导, 参赛同学刻苦训练以优异成绩取得国赛一等奖, 既展现了农院学子的好风采, 也体现了学校教学改革的良好成效。(园艺园林学院供稿)



农院·人物 || 林月彬：做一只蜗牛，带着坚持背负梦想勇敢前行

原创 | 宣传统战部 | 福建农业职业技术学院 | 2021-05-19 20:54 | 发表于福建



人物简介

林月彬，2009年进入福建农业职业技术学院园艺园林系五专学习，2011年6月从母校毕业后参加专升本考试考入福建农林大学园林学院，2013年考上硕士研究生，2016年起开始攻读风景园林学博士，2019年前往加拿大英属哥伦比亚大学(UBC)参与博士联合培养，2020年6月获工学博士学位，同年9月在福建江夏学院设计与创意学院任教。

十年探索 精研求真

“我一开始和大部分的农院同学一样面临着非常困惑和迷茫的阶段，经历了这个阶段之后，开始有了自己的小目标：继续升学。在追求目标的过程当中，学姐学长、当时的辅导员和专业的指导老师都给予了我很大的帮助，给了我比较有指向性的指导。”谈及到十年求学的开端，林月彬这样介绍。林月彬在风景园林专业领域中有着浓厚的兴趣，在一张张设计图中，她领略到了自然和谐之美，为此，她开启了十年求学路。

福建农业职业技术学院毕业生自主创业蜥蜴爬宠项目

来源：福建省教育厅 发布日期：2018-06-26 09:07 浏览次数：532 字体显示：[大] [中] [小]



着力打造“相思岭大学生创业园”和“新型职业农民培育”两张“名片”后，福建农业职业技术学院继续打造学校第三张宠物“名片”，持续推进大学生创业品牌爬宠项目，不断扩大爬宠项目的知名度和影响力。

大学生创业品牌爬宠项目负责人郑庆雨是福建农业职业技术学院2018届毕业生，是最大的爬行动物论坛的总版主，这个论坛集了近百万爬宠爱好者。21岁的郑庆雨养蜥蜴11年，成功孵化国内首例双头蜥蜴，手握多个繁殖记录，学校专为他提供养殖基地和蜥蜴研究所，并成立了爬宠工作室。

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
1	王宜端	长乐温室大棚蔬菜直销 园林绿化	负责人	13级蔬菜
2	方棋	福州特绿洁保洁有限公司	总经理	13级蔬菜
3	范炳养	果蔬种植果蔬合作社	负责人	13级蔬菜
4	顶其宇	连城县民富合作社	负责人	13级蔬菜
5	黄宜忠	龙岩新罗大鹏蔬菜生产	负责人	13级蔬菜
6	章健民	龙岩新罗大鹏蔬菜生产	负责人	13级蔬菜
7	钟富连	武平种莴笋绿环蔬菜种植专业合作社	理事长	13级蔬菜
8	魏学祥	延平区合作社	负责人	13级蔬菜
9	洪书谈	福州字照有限公司	负责人	13级蔬菜
10	钟敏龙	武平农业局下属岩丰农机专业合作社	骨干	13级蔬菜
11	刘信臻	龙岩新罗大鹏蔬菜生产	负责人	13级蔬菜
12	罗群兴	延平区合作社	负责人	13级蔬菜
13	梁伟烈	恒丰果蔬合作社	理事长	13级蔬菜
14	林必玲	福清绿丰公司	董事长	13级蔬菜
15	黄鹰	罗源生态有机蔬菜有限公司	负责人	13级蔬菜
16	郭君凌	塘前乡农技站	负责人	13级蔬菜
17	陈锋	圣乐现代农业有限公司	总经理	13级蔬菜
18	陈颖	长乐蔬菜种植直销	负责人	13级蔬菜
19	方茂	茂丰农业专业合作社	总经理	13级蔬菜
20	严盛宜妹	中国人寿	骨干	13级蔬菜
21	严毳妹	中国人寿	骨干	13级蔬菜
22	李旭	长乐市雪美农业开发有限公司	负责人	13级蔬菜
23	雷铭海	三明市梅列区	负责人	13级蔬菜
24	肖天应	村委副主任将乐县天应家庭农场	负责人	13级蔬菜
25	陈春辉	家家蔬菜合作社	理事长	13级蔬菜
26	范晓燕	蔬菜大棚种植合作社	理事长	13级蔬菜
27	乐见肯	闽农农业发展有限公司	副经理	13级蔬菜
28	潘嵩明	泰宁明华果蔬合作社	理事长	13级蔬菜
29	陈江山	庄发果蔬专业合作社	理事长	13级蔬菜
30	朱正辉	南平市跃农绿色蔬菜基地有限公司	董事长	13级蔬菜
31	谢鸿锦	绿佳园果蔬专业合作社	副理事长	13级蔬菜
32	陈务光	连江农资营部水稻种植	负责人	13级蔬菜
33	张燕珠	蔬菜种植蔬菜批发养殖	负责人	13级蔬菜

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
34	林晓晴	特色膳食蔬菜种植直销	负责人	13级蔬菜
35	薛水山	凯农果蔬农民专业合作社	董事长	13级蔬菜
36	陈祖万	鲜新绿生态果蔬专业合作社	负责人	13级蔬菜
37	张伟	日本千两二号银华瓜常盘瓜种植	负责人	13级蔬菜
38	卓增光	兴华农业发展有限公司大棚蔬菜葡萄	负责人	13级蔬菜
39	魏传生	柘荣县广源中药材专业合作社	负责人	13级蔬菜
40	邓丽铭	利农集团	负责人	13级蔬菜
41	郭东杰	绿色蔬菜直销	负责人	13级蔬菜
42	王东伟	银农种苗有限公司	总经理	13级蔬菜
43	李建勇	果蔬种植国营长桥农业国有资产管理	负责人	13级蔬菜
44	陈建辉	果蔬专业合作社	理事长	13级蔬菜
45	林春忠	春枣蔬菜种植直销	负责人	13级蔬菜
46	戴坤山	农药和化肥零售蔬菜专业合作社	副理事长	13级蔬菜
47	张天相	福州永泰县丰裕果蔬农民专业合作社	负责人	14级蔬菜
48	周乐秋	福清市金禾农业综合开发有限公司	负责人	14级蔬菜
49	黄成	福清天生农庄	董事长	14级蔬菜
50	邱绍焰	福清天生农场	负责人	14级蔬菜
51	杨秀莲	福清天生农庄	骨干	14级蔬菜
52	陈顺良	龙岩武平县城厢镇鑫农鹰嘴桃专业合作社	监事长	14级蔬菜
53	林烨华	龙岩上杭县才溪镇欣鑫果蔬合作社	负责人	14级蔬菜
54	马金盛	龙岩市连城县电脑经营	负责人	14级蔬菜
55	李步煌	南平市利农果蔬专业合作社	负责人	14级蔬菜
56	陈礼棠	南平市延平区现代农业园区	负责人	14级蔬菜
57	黄冬文	新天地现代农业发展有限公司	负责人	14级蔬菜
58	朱跃强	南平市泰禾生态农业有限公司	负责人	14级蔬菜
59	王玲	福建省武夷山市高讯酒店	负责人	14级蔬菜
60	钟发富	南平邵武市洪墩镇华富蔬菜基地	负责人	14级蔬菜
61	傅敬勋	南平邵武市大埠岗镇怡景园果蔬合作社	负责人	14级蔬菜
62	恭建仁	南平邵武市福农果蔬合作社	负责人	14级蔬菜
63	余成翔	南平浦城蔬菜信用合作社	负责人	14级蔬菜
64	郭金聪	厦门万绿源生物科技有限公司	负责人	14级蔬菜
65	吴彦姿	厦门翔安吕塘合作社	负责人	14级蔬菜
66	王永进	厦门金得盛种业有限公司	负责人	14级蔬菜

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
67	许德衫	厦门金得盛种业有限公司	骨干	14级蔬菜
68	叶英明	厦门宫边果蔬专业合作社	负责人	14级蔬菜
69	叶小晴	厦门翠丰温泉度假酒店有限公司	负责人	14级蔬菜
70	杨锦绣	闽荷花卉合作漳州有限公司	负责人	14级蔬菜
71	杨燕祥	漳州平和县好迷兰花有限公司	负责人	14级蔬菜
72	简重庆	漳州南靖绿优优合作社	负责人	14级蔬菜
73	张芳连	漳州南靖梅林生态家庭农场	负责人	14级蔬菜
74	陈林杰	漳州龙海芽旺种子有限公司	负责人	14级蔬菜
75	苏忠辉	漳州龙海市旺辉果蔬专业合作社	副社长	14级蔬菜
76	陈碰英	漳州龙海市缘兴果蔬有限公司	负责人	14级蔬菜
77	洪玉凤	漳州农海市农业局农产品质量安全监管中心	骨干	14级蔬菜
78	李清林	泉州晋江市万兴种植专业合作社	负责人	14级蔬菜
79	谢少林	泉州晋江市万兴种植专业合作社	骨干	14级蔬菜
80	李金生	泉州晋江市万兴种植专业合作社	骨干	14级蔬菜
81	黄丽珍	泉州晋江市万兴种植专业合作社	骨干	14级蔬菜
82	曾建初	泉州晋江市万兴种植专业合作社	骨干	14级蔬菜
83	邓秋远	龙岩长汀县富源玫瑰茄花茶农民专业合作社	负责人	14级蔬菜
84	陈桂雄	龙岩长汀县富源玫瑰茄花茶农民专业合作社	负责人	14级蔬菜
85	张焱	福建省康禾生态农业发展有限公司		14级蔬菜
86	陈秀华	龙岩上杭县浩宇农业发展有限公司	负责人	14级蔬菜
87	张薇	龙岩上杭县大鹏蔬菜专业合作社	骨干	14级蔬菜
88	罗晓冬	龙岩连城县田野农机服务专业合作社	负责人	14级蔬菜
89	李乙辉	龙岩市丰园农业有限公司	负责人	14级蔬菜
90	方炳贵	龙岩新罗区雁石镇新芦村蔬菜种植	负责人	14级蔬菜
91	朱呈精	漳平市农业局兽药经营	负责人	14级蔬菜
92	张名美	南平延平区巨口乡农技站农技推广合作社	负责人	14级蔬菜
93	游理健	南平松溪县农业局农技推广合作社	负责人	14级蔬菜
94	杨永发	南平顺昌县永发果蔬农民专业合作社	理事长	14级蔬菜
95	颜永志	同安区旺源隆蔬菜专业合作社	负责人	14级蔬菜
96	林耀妹	集美区捷圣山苏蔬菜专业合作社	负责人	14级蔬菜
97	刘庆尧	三明永安市丰云蔬菜农民专业合作社	负责人	14级蔬菜
98	曾松根	流县嵩溪镇富荣果蔬种植专业合作社	负责人	14级蔬菜
99	黄坤海	三明清流县秀华农产品合作社	理事长	14级蔬菜

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
100	陈恒	三明市沙县金荟专业种植合作社	负责人	14级蔬菜
101	赖雪贞	漳州市南靖大酒店有限公司	副总经理	15级畜牧
102	沈锡达	漳州市东山县沈锡达水产养殖	法人	15级畜牧
103	林文权	漳州云霄兽药店	负责人	15级畜牧
104	李秉伟	南靖东方伟业畜牧有限公司	负责人	15级畜牧
105	黄国柱	漳州乐哥家庭农场有限公司	董事长	15级畜牧
106	蓝周杨	漳州畚农优鲜（香山湾文旅产业）商贸有限公司	负责人	15级畜牧
107	黄凯武	漳浦县湖西乡恩来珍禽养殖场	负责人	15级畜牧
108	陈淑环	漳浦县禾牧农牧有限公司	法人	15级畜牧
109	张美芬	征牧兽药店	负责人	15级畜牧
110	吴林燕	南靖吴林燕兽药店	负责人	15级畜牧
111	林文勇	诏安县鹅博士农业发展有限公司	负责人	15级畜牧
112	祝愿	诏安县鹅博士农业发展有限公司	负责人	15级畜牧
113	冯俊明	漳州市绿化树种植家庭农场	负责人	15级畜牧
114	黄茂林	漳州平和坂仔镇兽药批发	负责人	15级畜牧
115	杨娜	华安县牧人堂兽药店	负责人	15级畜牧
116	胡春林	中粮（北京）饲料科技有限公司	负责人	15级畜牧
117	陈盛安	上杭县南阳镇安盛生态家庭农场	负责人	15级畜牧
118	谌国球	永定区玉树生态农场	负责人	15级畜牧
119	沈银辉	永定区高山家庭农场	负责人	15级畜牧
120	吴慧英	长汀县泉龙养殖有限公司	负责人	15级畜牧
121	罗有伟	长汀县杭深养殖场	负责人	15级畜牧
122	陈荣生	长汀县荣欣家庭农场	负责人	15级畜牧
123	谢福生	上杭县白云山精油总经销商	负责人	15级畜牧
124	蓝锦鸿	大北农饲料上杭锦鸿兽药经营部	负责人	15级畜牧
125	陈雪红	上杭县华龙饲料店	负责人	15级畜牧
126	梁庆金	上杭县桥桥兽药饲料经营部	负责人	15级畜牧
127	曹俊昌	上杭县俊昌兽药经营部	负责人	15级畜牧
128	郭宝炜	漳平市金帝集成灶总代理	负责人	15级畜牧
129	卢幼恋	久牧乳业漳平经销部	总经理	15级畜牧
130	陈美香	漳平市大深后溪农场	负责人	15级畜牧
131	刘文乾	漳平旺大饲料经营部	负责人	15级畜牧
132	叶志福	龙岩连城县罗坊乡供电所	负责人	15级畜牧

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
133	高荣琼	武平县甘露饲料兽药经营部	负责人	15级畜牧
134	李生辉	江西特邦兽药	负责人	15级畜牧
135	汤珊珊	龙岩高沃会展服务有限公司	总经理	15级畜牧
136	戴伟宏	泉州宝盛养殖有限公司	经理	15级畜牧
137	戴伟伟	泉州宝盛养殖有限公司	负责人	15级畜牧
138	叶佳琛	厦门市鑫毓祥禽业	负责人	15级畜牧
139	陈径	福建丰泽农牧饲料有限公司	负责人	15级畜牧
140	陈云	福建丰泽农牧饲料有限公司	骨干	15级畜牧
141	曾青青	福建丰泽农牧饲料有限公司	骨干	15级畜牧
142	方功海	福建丰泽农牧饲料有限公司	骨干	15级畜牧
143	李金旺	福建丰泽农牧饲料有限公司	骨干	15级畜牧
144	朱冬芽	福建丰泽农牧饲料有限公司	骨干	15级畜牧
145	叶启贵	福建丰泽农牧饲料有限公司	骨干	15级畜牧
146	王丹阳	福建丰泽农牧饲料有限公司	骨干	15级畜牧
147	王福荣	福建丰泽农牧饲料有限公司	骨干	15级畜牧
148	叶树隆	江西供销集团（共青城）奥欣饲料有限公司	骨干	15级畜牧
149	赖建标	（永安）永安市建标饲料经营部	骨干	15级畜牧
150	郑祖林	广西北海猪乐汇兽药店	骨干	15级畜牧
151	陈爱珠	福鼎叠石卫生院	骨干	15级畜牧
152	李朗朝	福建省大樟实业有限公司综合部	骨干	15级畜牧
153	颜云芳	平潭综合实验区绿洋生态养殖场	骨干	15级畜牧
154	蔺兴远	双胞胎集团公共与政府事务部	经理	15级畜牧
155	胡贵忠	福州普乐农饲料有限公司	骨干	15级畜牧
156	张天舜	屏南县绿源生猪养殖农民专业合作社	负责人	15级畜牧
157	李昌焱	福建丰泽农牧饲料有限公司（福州）	负责人	15级畜牧
158	何阳	福建丰泽农牧饲料有限公司（福州）	负责人	15级畜牧
159	叶志文	浦城县兴牧养殖场	负责人	15级畜牧
160	吴铖洋	福建圣农发展有限公司	负责人	15级畜牧
161	徐晓贞	武夷山志宏鹅业	负责人	15级畜牧
162	李钟炳	武夷山志宏鹅业	负责人	15级畜牧
163	邢昌红	兽药贸易	负责人	15级畜牧
164	黄春草	顺昌大山生态农业公司	负责人	15级畜牧
165	许绍堂	建阳嘉远生态科技有限公司	负责人	15级畜牧

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
166	刘红梅	建阳区莒口镇红梅兽药经营部	负责人	15级畜牧
167	何理旺	建阳区回龙乡兽医站	负责人	15级畜牧
168	陈星发	三明建宁均口镇农机配件商行	负责人	15级畜牧
169	练玉潇	恒祥农牧集团有限公司	负责人	15级畜牧
170	陈礼统	福建森海农牧业发展有限公司	负责人	15级畜牧
171	陈慈烁	福州华康牧业有限公司	负责人	15级畜牧
172	张南	福建丰泽农牧饲料有限公司（福州）	负责人	15级畜牧
173	陈立伟	福清丰泽农牧科技有限公司	负责人	15级畜牧
174	陈谟湊	闽清丰达航天生态农业大观园	庄主	15级畜牧
175	刘广坤	福建丰泽农牧饲料有限公司（福州）	负责人	15级畜牧
176	许修建	厦门六维生物科技有限公司	负责人	15级畜牧
177	王海清	福建丰泽农牧饲料有限公司（福州）	负责人	15级畜牧
178	郑希	南屿国道边兽药店（厦门慧农经销商、养猪业）	负责人	15级畜牧
179	林中榕	福清市力臣现代农业有限公司（兔业）	负责人	15级畜牧
180	张倩	福清市力臣现代农业有限公司（兔业）	骨干	15级畜牧
181	李锦云	福清市力臣现代农业有限公司（兔业）	骨干	15级畜牧
182	潘爱农	厦门三同牧生物饲料有限公司技术服务部	骨干	15级畜牧
183	张骏	福清永诚农牧有限公司	骨干	15级畜牧
184	章根	罗源县牧原生态农业有限公司（蛋鸭）	骨干	15级畜牧
185	林华	连江县丹阳镇兴达养鸡场	负责人	15级畜牧
186	叶家瑞	福建丰泽农牧饲料有限公司	负责人	15级畜牧
187	陈新	福建源鑫农牧综合开发有限公司	负责人	15级畜牧
188	陈章	福建省融盛农业综合开发有限公司	负责人	15级畜牧
189	郭大坚	永泰县农业局嵩口畜牧兽医站	负责人	15级畜牧
190	李秀娥	福清市力臣现代农业有限公司	骨干	15级畜牧
191	邓春桃	九石山农业种植合作社	负责人	15级畜牧
192	卢贤发	福清市城头兽医站	骨干	15级畜牧
193	林学钤	泉州爱农托管	负责人	15级畜牧
194	严圣妹	福建建盛建筑工程有限公司	负责人	15级畜牧
195	陈朝周	个人农场主	负责人	15级畜牧
196	卢锋标	永定区在前生态园	负责人	15级畜牧
197	陈志华	福建省连城县庙前镇畜牧兽医站	负责人	15级畜牧
198	陈大强	上杭县稔田强达种养家庭农场	负责人	15级畜牧

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
199	李基授	漳平市焯场养殖专业合作社	负责人	15级畜牧
200	曾宪通	长汀县泓通养殖有限公司	负责人	15级畜牧
201	林联文	福建丰晟科技有限公司	负责人	15级畜牧
202	张志琴	惠安县东岭镇埔尾村	负责人	15级畜牧
203	赖晓连	福建丰晟科技有限公司	负责人	15级畜牧
204	陈两兴	福建安溪县城厢镇团结村	负责人	15级畜牧
205	许菊燕	泉州市惠安梅庄屠宰场	负责人	15级畜牧
206	黄华波	福建省泉州市永春县永盛养殖有限公司	负责人	15级畜牧
207	黄华兴	福建德化黑兔开发有限公司	负责人	15级畜牧
208	黄吉平	泉州市梅之林农业	负责人	15级畜牧
209	林永贵	福建傲农生物科技集团股份有限公司	负责人	15级畜牧
210	刘林伟	永春县万群畜禽养殖专业合作社	负责人	15级畜牧
211	李杰	福建省漳州市平和县旺旺宠物	负责人	15级畜牧
212	郭南堤	华安华上南畜牧有限公司	负责人	15级畜牧
213	李少妹	福州牧丰生物科技有限公司	负责人	15级畜牧
214	苏小红	武夷山市东方红兽药店	负责人	15级畜牧
215	陈雪玲	武夷山五夫溪尾羊场	负责人	15级畜牧
216	黄宗年	邵武市胜谋养殖有限公司	负责人	15级畜牧
217	杨礼彬	南平市延平区农友兽药店	负责人	15级畜牧
218	卢仁清	福建省顺昌县明益农牧生态发展有限公司	负责人	15级畜牧
219	林明华	三明大北农农牧科技有限公司	负责人	15级畜牧
220	苏梨香	南平市建阳区梨香猪厂	负责人	15级畜牧
221	林尚斌	浦城县乐涛畜牧发展有限公司	负责人	15级畜牧
222	张冬	南平市顺昌县利友养殖有限公司	负责人	15级畜牧
223	黄万敏	南平鸿业畜牧有限公司	负责人	15级畜牧
224	黄贞辉	南平市兴辉畜牧发展有限公司	负责人	15级畜牧
225	林涛	腾飞特种养殖基地	负责人	15级畜牧
226	罗上李	福建晟丰农牧发展有限公司	负责人	15级畜牧
227	易长辉	浦城县易氏生态獭兔养殖专业合作社	负责人	15级畜牧
228	余琼莉	南平市建阳区书坊桑园家庭农场	负责人	15级畜牧
229	孙建建	福建省顺昌县南桥养殖有限公司	负责人	15级畜牧
230	余鸿康	古田县牧康兽药经营部	负责人	15级畜牧
231	陈琼	福建省福州市牧丰生物制品有限公司	负责人	15级畜牧

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
232	魏威	龙岩海龙威农业发展有限公司	负责人	15级畜牧
233	邓义华	龙岩中粮华港饲料有限公司	负责人	15级畜牧
234	董素琴	福建省亿生农业开发有限公司	负责人	15级畜牧
235	王晨舟	福建省华好生物饲料有限公司	负责人	15级畜牧
236	唐金鹏	莆田市唐氏养殖有限公司	负责人	15级畜牧
237	陈地江	厦门茶品健科技有限公司	总经理	13级茶叶
238	连炜	武平县仙人寨茶业有限公司	总经理	13级茶叶
239	王玲金	晋江市鑫业不锈钢	负责人	13级茶叶
240	谢春明	福建省安溪县大宝峰有机茶厂	负责人	13级茶叶
241	张水花	泉州市永春县东平镇太平村登宝路服饰有限公司	负责人	13级茶叶
242	李元福	龙岩市上杭县百嘴岩生态农业公司	总经理	13级茶叶
243	张余明	龙岩市上杭县韵天红茶叶农场	负责人	13级茶叶
244	林清灶	永春县岩谷芳兰茶叶店/农行永春支行	负责人	13级茶叶
245	夏文针	永春淞亦竹茶叶专业合作社	负责人	13级茶叶
246	王金龙	泉州市永春邦正运动用品股份	负责人	13级茶叶
247	黄金山	漳州市华安县金山家庭农场	负责人	13级茶叶
248	吴建敏	诏安县斗山岩八仙茶专业合作社	法人	13级茶叶
249	傅四方	福建合茶道生态农业有限公司	总经理	13级茶叶
250	赖诗颂	德化县福门优特农业专业合作社	法人	13级茶叶
251	林娜	福建乐迪文化传播有限公司	负责人	13级茶叶
252	邱小懿	福建茶壶人信息科技有限公司	董事长	13级茶叶
253	邹雨航	福建回品营销管理有限公司	董事长	13级茶叶
254	郭南堤	漳州市华安县绿园山家庭农场	负责人	13级茶叶
255	蔡木泰	长泰霞行山生态农业有限公司	负责人	13级茶叶
256	黄文华	厦门艾美立斯科技有限公司	负责人	13级茶叶
257	杨其涛	闽侯县青口东台茶业有限公司	负责人	13级茶叶
258	张美新	仙游县游洋白石林家庭农场	负责人	13级茶叶
259	黄仁杰	福建金溪茶业有限公司	负责人	13级茶叶
260	邹智鑫	漳州市华安县市政建设投资开发有限公司	负责人	13级茶叶
261	邱剑锋	漳州福星茶业股份有限公司	负责人	13级茶叶
262	蔡清霞	泉州市永春县平安人寿保险公司	骨干	13级茶叶
263	姚维宁	福建新华发行（集团）有限责任公司永春分公司	骨干	13级茶叶
264	王彩梅	福建厦门市星之家自闭症儿童康复中心	骨干	13级茶叶

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
265	杨春金	福建省安溪金源春茶业有限公司	负责人	13级茶叶
266	吴成贤	南安市贤木林场	负责人	13级茶叶
267	张欣源	漳州市平和县有悟家庭农场	负责人	13级茶叶
268	邹金旺	华安县风生水起家庭农场	负责人	13级茶叶
269	潘剑锋	福建文香苑茶业有限责任公司	负责人	13级茶叶
270	曾伟生	平和县舍香茶业	负责人	13级茶叶
271	钟晓琴	福建美岩网络科技有限公司	负责人	18级茶叶
272	林青	莆田市天林茶叶有限责任公司	负责人	18级茶叶
273	陈发来	福州香巴拉牾雷茶叶有限公司、武夷山市香巴拉茶业有限公司	负责人	18级茶叶
274	章忠旺	建瓯永强农村合作社	负责人	18级茶叶
275	林丽贞	莆田市语季奶茶店	负责人	18级茶叶
276	徐月华	霍童香贸易公司	负责人	18级茶叶
277	陈华清	福州晋安区五里亭海峡茶都	负责人	18级茶叶
278	蔡丽娟	南平市建阳区童游鹏宇广场铭豪酒庄	负责人	18级茶叶
279	颜周	安溪景苑茶业	负责人	18级茶叶
280	彭美丹	武夷山市达茗茶坊	负责人	18级茶叶
281	黄彩云	安溪感德茶叶批发市场67号(德韵岩茶行)	负责人	18级茶叶
282	余秀琴	将乐县中兴资产评估	负责人	18级茶叶
283	洪俊杰	武夷山市天心秀岩茶厂	负责人	18级茶叶
284	王海堂	宁德福鼎永德益茶业有限公司	负责人	18级茶叶
285	刘建明	建瓯市众鑫农资有限公司	负责人	18级茶叶
286	俞秀霞	莆田市语季奶茶店	负责人	18级茶叶
287	庄法明	南靖庄严茶叶专业合作社	负责人	18级茶叶
288	林靖坤	福建省天湖茶业有限公司	负责人	18级茶叶
289	白晓婷	广东省湛江市霞山区茗福缘茶馆	负责人	18级茶叶
290	胡玉霜	安溪县宛幽阁茶业有限公司	负责人	18级茶叶
291	汪建防	莆田市茶叶协会	骨干	18级茶叶
292	王文礼	武夷山南门农资经营部	负责人	18级茶叶
293	陈建雄	建瓯市众鑫农资公司东游经营部	负责人	18级茶叶
294	李雪梅	北京沐颜缘心国际文化交流中心	负责人	18级茶叶
295	林燕珍	福建五树缘茶业有限公司	负责人	18级茶叶
296	上官正姑	有道蔡品牌设计	负责人	18级茶叶
297	左艳萍	福建集茂源贸易有限公司	负责人	18级茶叶

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
298	吴陈全	周宁兴宏发展有限公司	负责人	18级茶叶
299	汪存期	福建太姥山茗茶有限公司	负责人	18级茶叶
300	张绍良	漳平市西园镇西园河鲜苏家店	负责人	18级茶叶
301	邱艳丽	福建品听农业发展有限公司	负责人	18级茶叶
302	凌明友	周宁县莲峰生态农业发展有限公司	负责人	18级茶叶
303	柯丽双	福州红运木之缘工艺品有限公司	负责人	18级茶叶
304	吴国萍	莆田天林茶叶有限公司	负责人	18级茶叶
305	谢志兴	安溪县茗臻炭茶业发展有限公司	负责人	18级茶叶
306	王宝珍	福鼎市楠农茶业有限公司	负责人	18级茶叶
307	徐慧婷	福建润盈建设有限公司	负责人	18级茶叶
308	陈惠平	建瓯迪口祥五金店	负责人	18级茶叶
309	王晓仙	厦门曦瓜茶业	负责人	18级茶叶
310	赖小珠	福建省和诚建材有限公司	负责人	18级茶叶
311	陈敬敏	安溪县龙涓内灶茶叶专业合作社联合社	负责人	18级茶叶
312	陈幼金	漳平市新桥镇仓坂新村	负责人	18级茶叶
313	王永辉	安溪景苑茶业	负责人	18级茶叶
314	郑书栋	福鼎市点头书栋茶庄	负责人	18级茶叶
315	谢红根	福州龙西茶叶有限公司	负责人	18级茶叶
316	林淑滴	将乐华乐教育	骨干	18级茶叶
317	高绍清	政和县永荣茶叶店——农村淘宝村小二	负责人	18级茶叶
318	游云淋	福州知食宜生态农业发展有限公司、福州台江区浮笪生态农业科技有限公司、台江区知食宜	负责人	18级茶叶
319	叶兴	深圳竹加生活馆	负责人	18级茶叶
320	柳建英	福安市博瑞生态农业发展有限公司、福安市松罗民宿中心	负责人	18级茶叶
321	林玉萍	三名城投集团将乐房地产开发有限公司 将乐安华里茶庄	负责人	18级茶叶
322	魏唯	福州龙西茶叶有限公司	负责人	18级茶叶
323	吴必雄	寿宁沐天源茶叶	负责人	18级茶叶
324	上官万福	安溪县琪湖茶叶专业合作社	负责人	18级茶叶
325	马李娣	上杭县佐佑家庭农场责任有限公司	负责人	18级茶叶
326	戴可佺	福州泌岩商贸有限公司	负责人	18级茶叶
327	甘庆佺	罗源西兰七境堂茶业有限公司	负责人	18级茶叶
328	叶成锋	福建闽翔农业综合开发有限公司	负责人	18级茶叶
329	林尾萍	平安普惠（信用贷款中心）	负责人	18级茶叶
330	林彦君	福州新港国际集装箱码头有限公司	骨干	18级茶叶

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
331	宋木全	周宁县宋师傅茶业	负责人	18级茶叶
332	朱守树	福鼎白树珍茶业	负责人	18级茶叶
333	蔡汉良	厦门作田人专业合作社	负责人	18级茶叶
334	黄先妹	泰宁国旅	骨干	18级茶叶
335	吴林德	中国中通通信服务有限公司	骨干	18级茶叶
336	陈远桔	福建省三明市金农菌业	骨干	13级食用菌
337	高文中	福建省漳州市龙海区东园镇百香农业科技有 限公司	负责人	13级食用菌
338	余长城	福建省闽之艳农业科技开发有限公司	负责人	13级食用菌
339	阙洋洋	福建省古田县洲洋食用菌研究所	负责人	13级食用菌
340	吴锦彬	古田县食用菌产业发展中心	负责人	13级食用菌
341	兰世泉	福建省兴宏生态环境责任有限公司	负责人	13级食用菌
342	郑俊	福建省邵武市绿农食用菌有限公司	负责人	13级食用菌
343	徐盛林	福建省漳州台商投资区盛展食用菌专业合作社	负责人	13级食用菌
344	叶林	福建省浦城县绿菌缘农业科技有限公司	法人	13级食用菌
345	郑佳彬	福建省漳州市兴发食用菌专业合作社	负责人	13级食用菌
346	蔡盛	尤溪县金盛园生态家庭农场	负责人	13级食用菌
347	林金榜	厦门九牧仙草食用菌有限公司	负责人	13级食用菌
348	黄振涛	福建亚龙生物科技公司	法人	13级食用菌
349	肖国水	罗源县霍口乡岐峰村岐峰山水合作社(香菇)	负责人	14级食用菌
350	肖尚文	罗源县霍口乡岐峰村岐峰山水合作社(香菇)	骨干	14级食用菌
351	陈秋菊	罗源县霍口乡岐峰村岐峰山水合作社(香菇)	骨干	14级食用菌
352	黄鑫英	罗源县巾帽食用菌专业合作社袖珍菇	负责人	14级食用菌
353	吴妹仔	罗源县巾帽食用菌专业合作社袖珍菇	骨干	14级食用菌
354	郑金华	科华技术有限公司	负责人	14级食用菌
355	洪百中	金仑家庭农场	负责人	14级食用菌
356	卢丽琴	漳州嘉草食品有限公司	负责人	14级食用菌
357	杨丽虾	郑店村食用菌基地	负责人	14级食用菌
358	赖燕鹏	南靖县日鑫食用菌	负责人	14级食用菌
359	黄兴华	福建海华农业开发有限公司	负责人	14级食用菌
360	梁东星	大松食用菌种植农民专业合作社	负责人	14级食用菌
361	俞丽芬	福建宁化东华本草金银花专业合作社	负责人	16级食用菌
362	罗竟通	广西金秀富民园种养专业合作社	负责人	16级食用菌
363	黄暖云	福建省祥云生物科技发展有限公司	负责人	16级食用菌

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
364	严河南	漳州市金凯南食用菌有限公司	负责人	16级食用菌
365	林嘉兴	漳州益生源生物科技有限公司	负责人	16级食用菌
366	赖秀凤	漳州市广美兰花有限公司	负责人	16级食用菌
367	何秋连	建宁县溪源乡都团生态农业旅游专业合作社	负责人	17级农产品质量安全
368	苏春培	古田县庄鑫菌业有限公司	负责人	17级农产品质量安全
369	陈灼梅	福建大丰景农业发展有限公司	骨干	17级农产品质量安全
370	陈华	福建省古田县陈为焕菌种场	骨干	17级农产品质量安全
371	陈光斌	福建大丰景农业有限公司	骨干	17级农产品质量安全
372	陆长豪	古田县茂辉食用菌专业合作社	负责人	17级农产品质量安全
373	吴水付	政和县昕昆家庭农场	负责人	17级农产品质量安全
374	李白茂	南平市远吉菇业有限公司	负责人	17级农产品质量安全
375	徐际燕	南平市建阳区茶布农业开发有限公司	负责人	17级农产品质量安全
376	林幼青	福建南安绿真食用菌有限公司	负责人	17级农产品质量安全
377	林玉炼	福建南安绿真食用菌有限公司	骨干	17级农产品质量安全
378	陈爱武	莆田热点贸易有限公司	负责人	17级农产品质量安全
379	赖秀凤	漳州市广美兰花有限公司	负责人	17级农产品质量安全
380	李辉	武夷山一品当朝生态茶业有限公司	负责人	18级茶叶
381	肖军微	南靖县萧记茶业	负责人	18级茶叶
382	翁丽	凤马茶业	负责人	18级茶叶
383	曾金梅	米罗茶业	负责人	18级茶叶
384	江小花	懿江山茶业	负责人	18级茶叶
385	廖青建	福州闽一鞋业有限公司	负责人	18级茶叶
386	谢华美	福林缘茶庄	负责人	18级茶叶
387	陈秋曲	福建农之初生态农业有限公司	负责人	18级茶叶
388	韩玉霞	南靖县友间茶庄	负责人	18级茶叶
389	刘立旭	凌芸茗茶茶叶	骨干	18级茶叶
390	赵影	福州永泰县仙山岩茶叶专业合作社	负责人	18级茶叶
391	郑细玉	福鼎玉澜茶叶	负责人	18级茶叶
392	池红平	周宁县圣银楼茶业有限公司	负责人	18级茶叶
393	黄秋华	莆田市城厢区纯合茶叶	负责人	18级茶叶
394	吴立美	泉州安溪蓝絮茶叶有限公司	负责人	18级茶叶
395	张秀强	深圳市传视界电子科技有限公司	负责人	18级茶叶
396	张峰娥	南靖县凤麟春茶业	负责人	18级茶叶

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
397	林秀娟	尤溪红日贸易有限公司	负责人	18级茶叶
398	林清	清莲居茶叶店	负责人	18级茶叶
399	郑玫华	莆田市城厢区慕香名茶	负责人	18级茶叶
400	龚世华	福州音谷信息科技有限公司	负责人	18级茶叶
401	刘晓敏	龍盛茶庄	负责人	18级茶叶
402	刘建英	漳平市向北家庭农场	负责人	18级茶叶
403	林晓娟	漳平水仙茶种植与销售	负责人	18级茶叶
404	童秀芹	中国人寿保险公司福建省分公司	骨干	18级茶叶
405	鄢远	福鼎市樂茗轩茶叶有限公司	负责人	18级茶叶
406	肖福成	安溪县桃舟吾之茗茶叶专业合作社	负责人	18级茶叶
407	张梦灵	马尾福船集团市场营销	负责人	18级茶叶
408	李翠霞	安发（福建）生物有限公司	负责人	18级茶叶
409	罗秀霞	福州鼓楼区源和茶叶店	负责人	18级茶叶
410	上官志峰	福州五里亭茶城溪源茗茶	负责人	18级茶叶
411	梁桂妹	尚尔广茶叶	负责人	18级茶叶
412	陈梅香	福建省明建工程咨询有限公司漳平分公司	负责人	18级茶叶
413	俞宏秋	冠发君悦大酒店	负责人	18级茶叶
414	吴金发	安溪县桃音茶叶专业合作社	负责人	18级茶叶
415	戴玉珍	漳州珍时慧商贸有限公司	负责人	18级茶叶
416	刘协宗	牧云山茶业	负责人	18级茶叶
417	吴剑峰	柏卡酒庄	负责人	18级茶叶
418	苏中平	福建省泉州市慢艺茶业有限公司	负责人	18级茶叶
419	张美换	莆田劳务派遣有限公司	骨干	18级茶叶
420	王加超	福建省得师轩茶文化传播有限公司	负责人	18级茶叶
421	上官新肆	安溪琪湖茶业合作社	负责人	18级茶叶
422	汪金兰	天乐德茶业	负责人	18级茶叶
423	王建军	福鼎市大好河山茶业专业合作社	负责人	18级茶叶
424	钟宝金	康平果蔬专业合作社	负责人	18级茶叶
425	陈炳中	安溪县福田赞盛茶叶专业合作社	负责人	18级茶叶
426	林文	清流金点智能手机生活馆	负责人	18级茶叶
427	程红	和是茶业	负责人	18级茶叶
428	冯子程	永安市小陶香柚园家庭农场	负责人	18级茶叶
429	陈瑜	福建豪业农业生态园	负责人	18级茶叶

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
430	徐锦水	宁德龙溢生态农业发展有限公司	负责人	18级茶叶
431	肖冬	钦和茶业	负责人	18级茶叶
432	陈柳金	周宁供电财力部	骨干	18级茶叶
433	高美月	福建诚多农牧设备有限公司	负责人	18级茶叶
434	陈京	瑞丰源生态农业	负责人	18级茶叶
435	方勇	福建金品农业科技股份有限公司	负责人	18级蔬菜
436	彭建标	福建金品农业科技股份有限公司	负责人	18级蔬菜
437	邱瑞明	连江长瑞生态农业开发公司	负责人	18级蔬菜
438	张纯奇	福州官源农业合作社	负责人	18级蔬菜
439	高兴美	石狮通达电机有限公司	负责人	18级蔬菜
440	郭梅玉	中国平安综合金融	负责人	18级蔬菜
441	施艳丽	福建平潭思捷物流公司	负责人	18级蔬菜
442	王必琴	福建平潭综合实验区平安保险	骨干	18级蔬菜
443	方也	福清市新富农农业科技有限公司	总经理	18级蔬菜
444	钟明森	晋安区梦园开心农场	负责人	18级蔬菜
445	李文兴	长汀县富甲农业	负责人	18级蔬菜
446	刘丽燕	漳平福顶路漳平南楼建材	负责人	18级蔬菜
447	郭陞鹏	龙岩绿鲜山蔬菜种植合作社	负责人	18级蔬菜
448	黄金煌	连城县庙前金煌农场	负责人	18级蔬菜
449	陈微微	龙岩上杭农业种植	负责人	18级蔬菜
450	林秋水	长汀县新桥新起点家庭农场	负责人	18级蔬菜
451	周莹	福建龙华竹业加工厂	负责人	18级蔬菜
452	刘裕生	上杭县沈芳蔬菜专业合作社	负责人	18级蔬菜
453	苏霖强	建瓯市永强农产品专业合作社	负责人	18级蔬菜
454	虞文忠	南平市建阳区崇雒乡洛田里合作社	负责人	18级蔬菜
455	丁方杰	南平市建阳区崇雒乡洛田里合作社	负责人	18级蔬菜
456	崔时海	南平市闽山蔬菜有限公司	负责人	18级蔬菜
457	丁德豪	福建亚丰种业	负责人	18级蔬菜
458	郑凤仙	浦城县乐禾农场	负责人	18级蔬菜
459	唐晋富	建瓯市瑞鑫粮食专业合作社	负责人	18级蔬菜
460	余春妹	光泽县新农民水稻种植合作社	骨干	18级蔬菜
461	杨飞	武夷山堪顶山农产品开发农民专业合作社	负责人	18级蔬菜
462	黄自光	邵武市富屯燕菜种植合作社	负责人	18级蔬菜

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
463	叶协佺	宁德市蕉城区绿银公司	负责人	18级蔬菜
464	吴先剑	福建主播农业科技有限公司	负责人	18级蔬菜
465	朱霞	福建主播农业科技有限公司	负责人	18级蔬菜
466	黄亚弟	莆田丰田农业有限公司	负责人	18级蔬菜
467	黄少红	泉州市洛江区阳光国际集团泉美生物科技有限公司	负责人	18级蔬菜
468	林其宾	泉州鲤城西月果蔬	负责人	18级蔬菜
469	黄文培	柏桐堂生物药业有限公司	负责人	18级蔬菜
470	谢德燎	福建道田智慧农业有限公司	负责人	18级蔬菜
471	庄荫家	福建稻香园农业发展有限公司	负责人	18级蔬菜
472	颜美仁	广东省深圳市行远三盛贸易有限公司	负责人	18级蔬菜
473	龚飞程	福建石狮正源生态园	负责人	18级蔬菜
474	林思献	福建晋江园绿园合作社	负责人	18级蔬菜
475	杨金堆	福建晋江东石镇西霞农场	负责人	18级蔬菜
476	戴子中	福建泉州南安市圆梦农业专业合作社	负责人	18级蔬菜
477	陈志昂	晋杭农业股份有限公司	负责人	18级蔬菜
478	朱玉琴	将乐茂兴珍稀业有限公司	负责人	18级蔬菜
479	张元泽	宁化县绿家庭农场	负责人	18级蔬菜
480	黄秋霞	格林实业（三明）有限公司	负责人	18级蔬菜
481	叶红	叶红生态家庭农场	负责人	18级蔬菜
482	廖立刚	泰宁县蓝南农业发展有限公司	负责人	18级蔬菜
483	朱庆斌	雾野生态农业发展有限公司	负责人	18级蔬菜
484	陈雪东	厦门百利种苗	负责人	18级蔬菜
485	谢勇明	中国利农公司	负责人	18级蔬菜
486	叶功华	厦门农美阿华果蔬专业合作社	负责人	18级蔬菜
487	陈瑞勤	厦门九缘绿农业科技有限公司	负责人	18级蔬菜
488	郭炳贤	厦门市万里山果蔬专业和平社	负责人	18级蔬菜
489	徐章荣	中国利农公司	负责人	18级蔬菜
490	陈阿伟	云萤木合作社	负责人	18级蔬菜
491	黄强发	龙海市旺辉果蔬专业合作社	负责人	18级蔬菜
492	林幼娟	诏安县煌炜家庭农场	负责人	18级蔬菜
493	胡加德	诏安县灿浩农业发展公司	负责人	18级蔬菜
494	何佳俊	诏安伟青农业有限公司	负责人	18级蔬菜
495	陈怀彬	漳州市诏安县彬玉家庭农场	负责人	18级蔬菜

新型职业农民大专班毕业成为企业（合作社）负责人/技术骨干信息表

序号	姓名	所在企业(合作社)	职务	所属班级/专业
496	陈志平	福州锐丰源商贸有限公司	负责人	2019农产品质量安全
497	汪孝铭	福建永臻种子有限公司	总经理	19级蔬菜
498	李敬钦	福州市长乐区景青农民专业合作社	社长	19级蔬菜
499	檀儒鸿	福建鸿山岩茶叶有限公司	总经理	16级茶叶
500	杨书清	罗源县祥业食用菌专业合作社	负责人	13食用菌

方茂、高伟民2位新型职业农民班优秀学员 获“全国农业劳动模范”

(1) 全国农业劳动模范——方茂

2017年12月28日至29日，中央农村工作会议在北京举行。会前，党和国家领导人亲切会见受邀列席全国农业工作会议的全国农业劳动模范和先进工作者代表。长乐茂丰农业专业合作社理事长方茂，作为福州市唯一的全国农业劳动模范代表，受到接见，并在劳模颁奖典礼上与习主席合影。



(2) 全国农业劳动模范——高伟民



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

福建农业职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 95.79%。毕业去向分布详见下图。

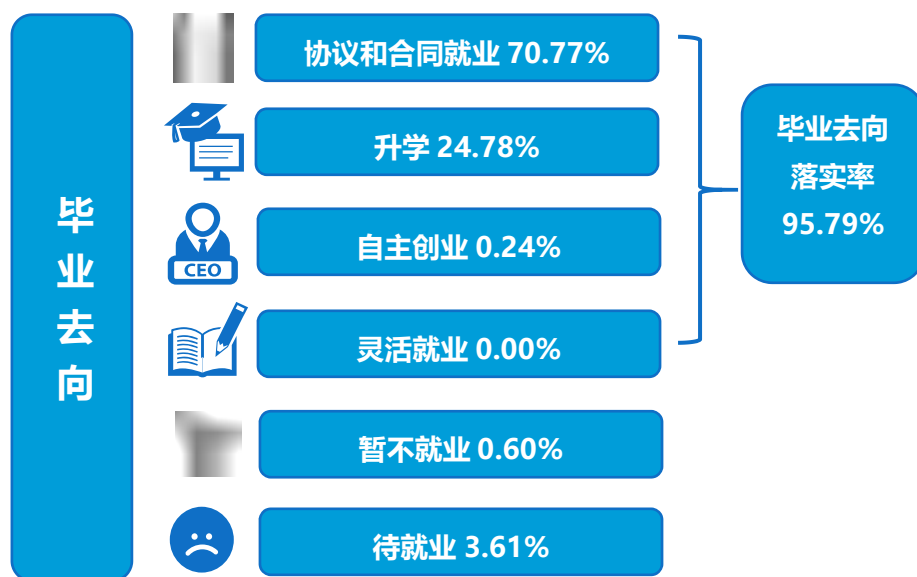


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 95.22% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“企业单位”为主。

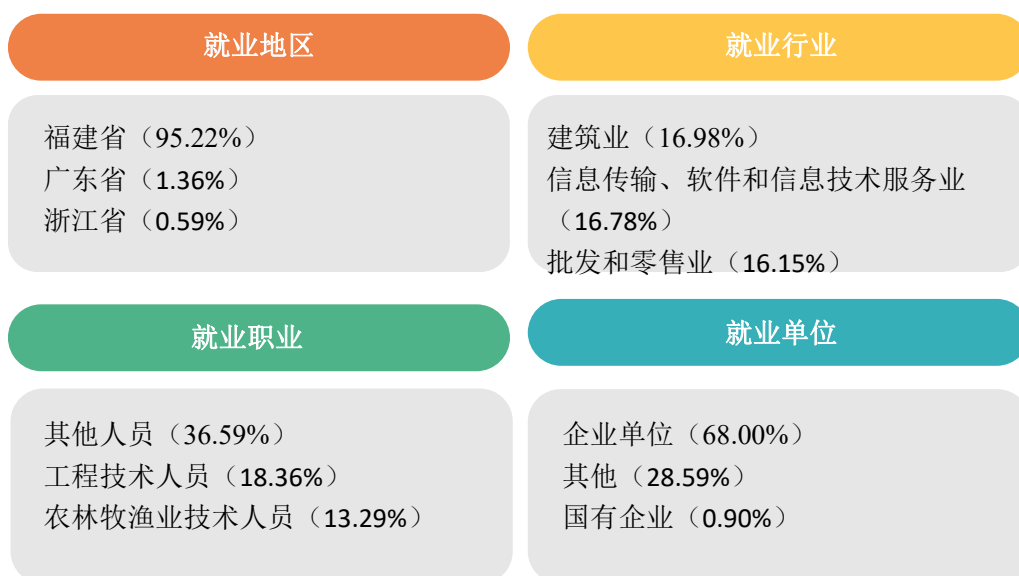


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 93.33%，专业对口度为 82.16%，职业期待吻合度为 79.86%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 95.98%，对所学课程的总体满意度为 90.89%，对任课教师的总体满意度为 95.48%，对母校学风建设的总体满意度为 94.87%，对课堂教学的总体满意度为 95.49%，对实践教学的总体满意度为 91.94%。

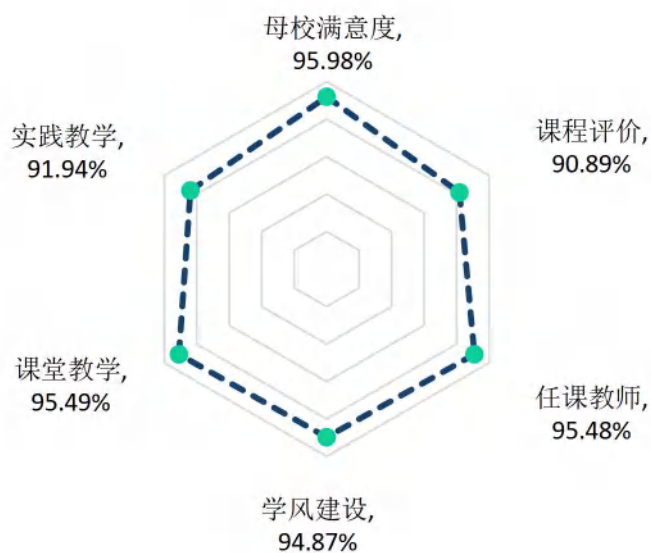


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.59%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（95.82%）、“职业咨询与辅导”（95.53%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.19%）的满意度相对较高。

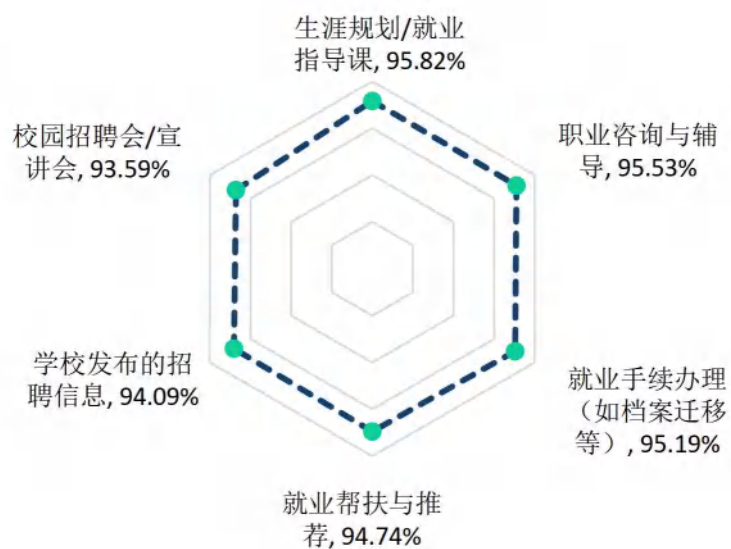


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.77%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为75.31%。



图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.53%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为74.07%。

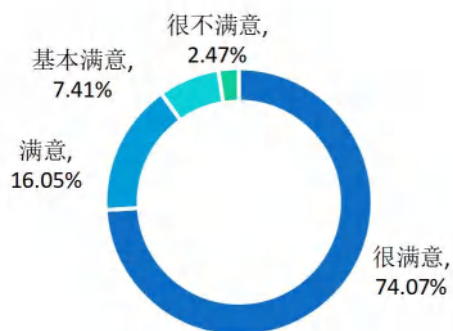


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.53%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 65.43%。

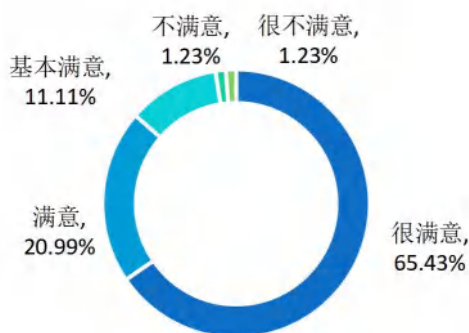


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.77%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.67%。

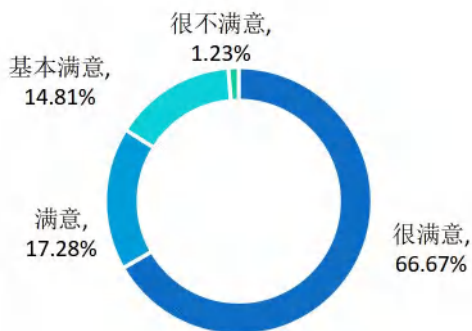


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.37%；其中 52.63%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，30.26%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

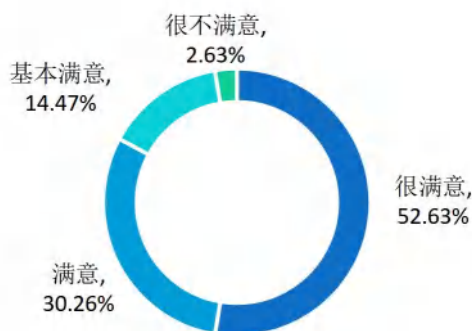


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（38.67%）、增加招聘场次（18.67%）、拓宽服务项目（13.33%）等方面来加强就业工作。

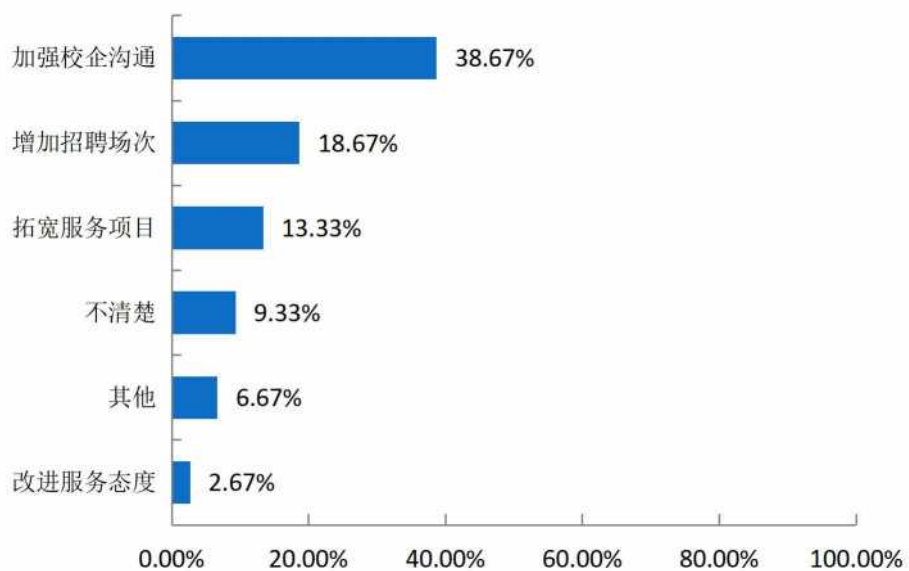


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

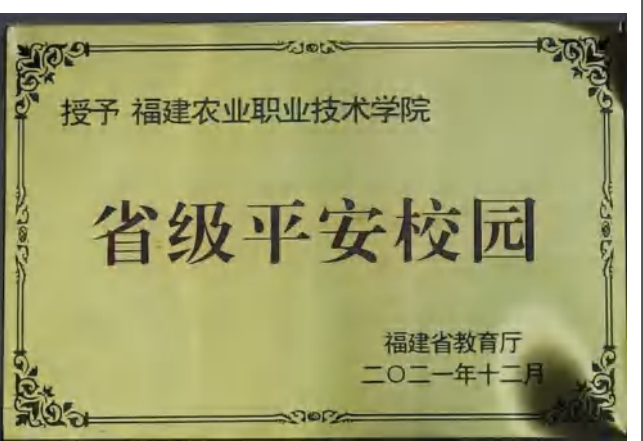
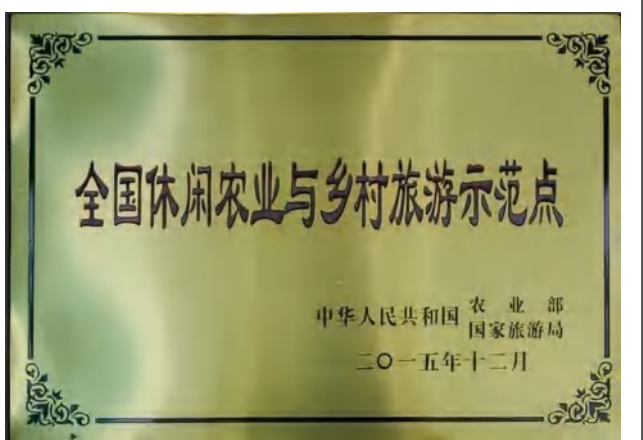
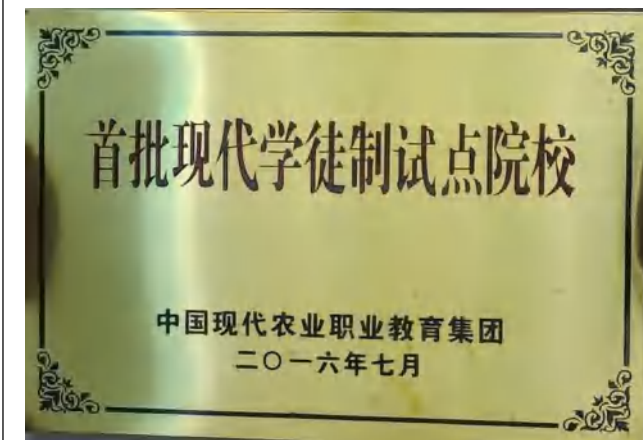
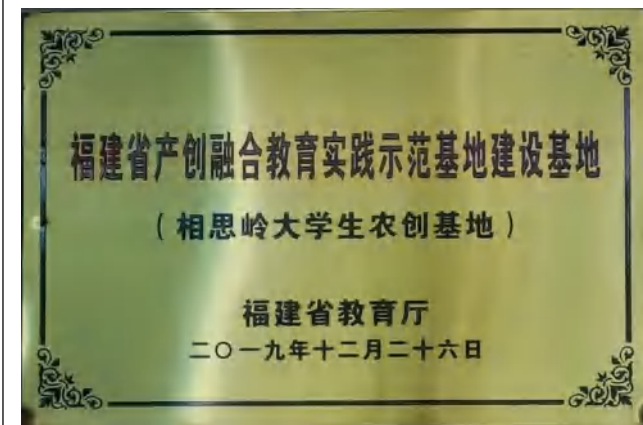
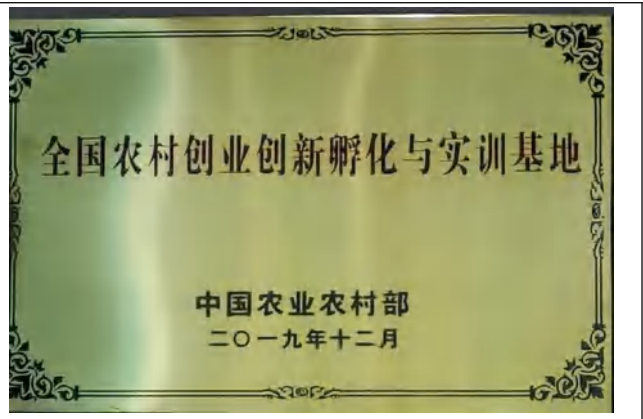
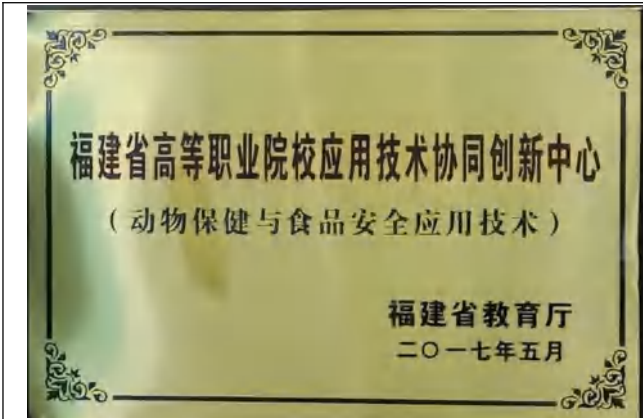
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

材料目录

材料编号	文件材料名称	备注
5.1	省级及以上荣誉情况	
1	学院荣获省级及以上荣誉牌匾汇总	
2	20220407 福建农业职业技术学院：入选《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例	国家级
5.2	省级及以上教学能力比赛获奖情况	
1	福建农业职业技术学院 2017-2021 年教师教学能力比赛获奖汇总	26 项
5.3	省级及以上教学成果获奖情况	
1	福建农业职业技术学院 2017-2020 年职业教育教学成果奖获奖项目名单	5 项
5.4	出版专著、教材等情况	
1	福建农业职业技术学院 2017-2020 年度著作教材情况统计表（乡村振兴相关）	16 项
2	福建农业职业技术学院省级信息化项目汇总表	14 项
5.5	2017-2022 年乡村振兴相关论文成果情况	
1	2017 年福建农业职业技术学院教师发表论文汇总表（乡村振兴相关）	
2	2018 年福建农业职业技术学院教师发表论文汇总表（乡村振兴相关）	
3	2019 年福建农业职业技术学院教师发表论文汇总表（乡村振兴相关）	
4	2020 年福建农业职业技术学院教师发表论文汇总表（乡村振兴相关）	
5	2021 年福建农业职业技术学院科技成果汇总表（乡村振兴相关）	
5.6	福建农业职业技术学院 2017-2021 年课题研究汇总表（乡村振兴相关）	82 项

学院荣获省级及以上荣誉汇总





福建省粮食安全宣传教育基地

省粮食和物资储备局 农业农村厅 教育厅 科技厅 妇联

二〇二一年十月



福建省大学生创新创业园

福建省教育厅
二〇一七年三月

全国国防教育特色学校

中华人民共和国教育部

二〇一八年二月

福建省高校中华优秀传统文化传承基地

(“茶文化”传承基地)

福建省教育厅
二〇一九年十月十八日

第二批“福建省高校哲学社会科学优秀论坛”

(相思岭讲坛)

中共福建省委教育工委
二〇一九年十月八日

教育部职业技术教育中心研究所

关于入选《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例结果的通知

各有关单位:

根据《职业教育助力乡村振兴研究课题案例征集活动的通知》(职教所〔2021〕93号),我中心开展了典型案例征集活动。经院校报送、专家审议,确定入选《职业教育助力乡村振兴研究》课题的典型案例共64个,详见附件。

附件:《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例名单(共64个)

教育部职业教育发展中心
(原教育部职业技术教育中心研究所)

2022年4月7日

《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例名单（共64个）



序号	省份	申报单位	案例名称	作者
23	浙江省	浙江纺织服装职业技术学院	贵州绣娘跨越山海走进大学深造“指尖技艺”，让针线活变“金钱活”	杨海文
24		海宁市职业高级中学	三定五维一平台：乡镇产业人才一体化定制培养的探索与实践	王小林、朱峥艳
25		长兴县职业技术教育中心	坚持“三立足、三服务”，提升社会服务能力	霍永红
26		衢州市第二中等专业学校	打造“三院工程”，塑造乡村振兴“江山职教样板”	徐凌志
27	福建省	福建农业职业技术学院	以新型职业农民培育为抓手 活化乡村振兴人才队伍建设	杨振坦
28		湄洲湾职业技术学院	实施“六大工程”，精准助力乡村振兴	林志谦
29	山东省	山东经贸职业学院	新农人——农村电商生态运营开拓者	冯娟娟、李德伦
30		山东轻工职业学院	瞄准产业打造地方特色 “双向赋能”助力乡村振兴	袁雷
31		潍坊职业学院	“三院”并进、产教融合，构建职业农民分类培育体系的探索与实践	邢同胜
32		淄博职业学院	多方聚力多向赋能多措并举助力淄博乡村振兴事业再上台阶	伊云、朱斌、赵建业
33		枣庄职业学院	集聚资源 建构平台 多维度服务乡村振兴	尹旭彬

福建农业职业技术学院 2017-2021 年教师教学 能力比赛获奖汇总

奖项	年度	项目名称或参赛作品	参赛团队
国赛三等奖	2017	2017年全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化实训教学	王会全、欧高政
国赛三等奖	2018	2018年全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计	肖晓梅、林毅雁、陈竞楠
国赛三等奖	2021	直播带货	林莉、王英、范金旺、叶翔
省赛一等奖	2021	犬的繁殖技术	韩云珍、阮国荣、洪渊
		乡村振兴担使命，助农直播我先行	林莉、王英、范金旺、叶翔
省赛二等奖	2017	2017年福建省职业院校信息化教学大赛（实训教学）	王会全、欧高政
	2018	2018年福建省职业院校信息化教学大赛（课堂教学）	陈竞楠、杨祁
	2019	势在BIM 行-屋顶构造与识图	姜洋、陈竞楠、杨祁
		承前启后，继往开来——坦克大战游戏中的继承关系	张洁、林金莲、陈云芳
		匠心造园-庭院景观总体构思与布局	高碧兰、林燕芳、刘东兰
	2020	科技筑就品质：柑橘优质栽培	王会全、林燕芳
	2021	科学用药，守护乡村健康养殖	赖宝色、胡美华、潘书磊、郑庆礼
		农情电商 品动乡村	郑晶晶、高展澍、余昌彬、陈灵诚
		助力新业态，孕产营养搭配餐设计	陈丰、程晓琳、黄琼

省赛三等奖	2017	2017年福建省职业院校信息化教学大赛（课堂教学）	王会全、欧高政
	2018	2018年福建省职业院校信息化教学大赛（教学设计）	肖晓梅、林毅雁
	2019	弘扬中国精神	连淑娇、周建姿
		石膏的特性	温玉财、谢敏
		孕妇营养与配餐设计	陈丰
	2020	确立崇高理想·弘扬中国精神	周建姿、王笑、李正心、林燕
		CSS 设计之美--CSS 基础及应用	林金莲、邓丽萍、王敏、黄华琼
		增值税企业所得税纳税申报与实务	张艾灵、樊葵、李才昌、赖志红
		孕育新生命——犬的繁殖	韩云珍、黄晶、洪渊、郭晓建
	2021	构建数据平台 助力乡村振兴	吴荣珍、刘玮玮、陈云芳
		菌落总数测定技术	付志英、何燕萍、黄靖
		园林工程之匠心筑园	张盛旺、戴林珈、李慧、潘滢

福建农业职业技术学院 2017-2020 年 职业教育教学成果奖获奖项目名单

获奖等级	成果名称	成果完成人姓名	成果完成单位
2017 年省级一等奖	新型职业农民培育模式创新与实践	余志雄、欧高政、范超峰、袁亚芳、王会全、冯冬林、陈 康、陈文胜	福建农业职业技术学院
2018 年国家二等奖	中国特色新型职业农民培育“一模式四体系一机制”整体解决方案的创新与实践	齐国，巫建华，童濛濛，魏亚萍，杨珺，姚景瀚，王博文，陈永民，赵冰，姜家献，丁威，杨俊，余志雄，欧高政，王邕，司洋，任庆帅，胡越，陈吉，王志远，王桂军，刘造，金广慧	中央农业广播电视学校，山东省农业广播电视学校，江苏农林职业技术学院，福建农业职业技术学院，广西大学农学院，隆平高科信息技术（北京）有限公司，山东省农业广播电视学校临沂市分校，山东省农业广播电视学校长清区分校
2018 年省级二等奖	基于需求导向的连锁经营管理专业校企协同育人模式创新	王英、马凤棋、林立忠、杨承亮、林莉、范金旺、刘美秀、雷友宗	福建农业职业技术学院
2020 年省级特等奖	“产教融合-创业导向-岗位轮动”畜牧人才培养模式的探索与实践	杨 慧、徐 磊、余勋信、林 莉、林伯全、陈家钊、林秋敏、林君瑾	福建农业职业技术学院、福建丰泽农牧饲料有限公司
2020 年省级二等奖	“校企双向嵌入 课岗深度融合”软件技术应用技能型人才精准育人模式创新与实践	周 雄、刘必健、陈黎黎、吴礼光、吴忠斌、吴慧敏、林金莲、邓丽萍	福建农业职业技术学院、福建安博榕信息科技有限公司

**福建农业职业技术学院2017-2020年教师编写教材、著作情况统计表
(乡村振兴)**

序号	编写人	书名	性质	出版月份	出版社	ISBN	教材类别	承担任务
1	徐磊	实用中草药	著作	2017年10月	上海科学技术出版社	9787547834756	其他教材	编写及审定工作
2	黄琼、陈婵	果蔬贮藏与加工技术	教材	2018年5月	化学工业出版社	9787122312228	高职高专教材	参编
3	黄琼、陈婵、林叶	食品加工技术(第二版)	教材	2019年8月	厦门大学出版社	9787561544808	高职高专教材	主编、参编、参编
4	黄琼、陈婵	食品保藏技术(第二版)	教材	2019年9月	化学工业出版社	9787122346933	高职高专教材	参编、参编
5	何燕萍	植物组织培养技术	教材	2018年10月	延边大学出版社	9787568826006	高职高专教材	副主编
6	林燕芳	现代园林景观的规划与设计研究	教材	2019. 12	吉林科技出版社	9787557857769	高职高专教材	主编
7	郑芳	供应链管理	教材	2019-01	东北大学出版社	9787551709859	21世纪应用型人才 培养“十三五” 规划教材	副主编
8	陶湘辉	茶文化与茶艺	教材	2019. 8			自编教材	主编
9	陈金雄、黄金龙、刘秉琿	养禽与禽病防治	教材	2019. 11	校内自编教材		自编	主编
10	蔡友忠	宠物内科病	教材	2019-11	校内自编教材		自编教材	主编
11	黄金龙、刘秉琿	禽病防治技术	教材	2019. 11	校内自编教材		自编	主编
12	潘书磊	执业兽医资格考试 考点速记秘笈(兽医全科类)	专业工具书	2020. 3	天津科学技术出版社	97875576748230	其他	第二主编
13	潘书磊	执业兽医易本通	专业工具书	2020. 3	天津科学技术出版社	9787557674823	其他	第二主编
14	付志英	食品微生物基础	教材	2020. 3	科学出版社	9787030644787	职业教育	副主编
15	周红艳	农业安全生产技术	教材	2020. 1	国家开放大学出版社	9787304101091	其他	参编
16	徐磊	南方林下药用植物栽培	著作	2020年4月	福建科学技术出版社	9787533560201	其他	作者

福建农业职业技术学院省级信息化项目 汇总表

项目类别	项目名称
示范性虚拟仿真实训基地	农产品智慧物流虚拟仿真实训基地
	畜牧兽医虚拟仿真实训基地
职业教育专业教学资源库	畜牧兽医专业教学资源库
	物流管理专业教学资源库
	市场营销专业教学资源库
职业教育精品在线开放课程	程序设计基础
	食品加工技术
	宠物外科与产科
	园艺植物组织培养技术
	新媒体营销
	税务核算与筹划
	食品化学
	宠物犬鉴赏与养护
	果树生产技术

2017年福建农业职业技术学院教师发表论文汇总表（乡村振兴）

序号	作者	论文题目	刊物名称	是否核心	主办单位	独撰或	发表时间
1	陈竞楠	膜下滴灌水氮协作对烤烟水肥利用效率及土壤养分含量的影响	节水灌溉	是	中国国家灌溉排水委员会	第一作者	2017.12
2	陈竞楠	国外关于番茄脐腐病形成原因的观点综述	中国园艺文摘	否	中国农业科学院农业信息研究所	第一作者	2017.09
3	刘东兰	福州海绵城市建设策略研究	宁德师范学院学报(自然科学版)	否	宁德师范学院	独撰	2017.3
4	郑敏	观光采摘园中果桑高产栽培技术	福建农业科技	否	福建省农业科学院	合著	2016.12
5	陶湘辉	正确认识茶园转化期间施肥管理的几个问题	中国茶叶	否	中国农业科学院茶叶研究所	独撰	2017.5
6	陈婵	大球盖菇护色保鲜技术研究	农产品加工学刊	否	山西现代农业工程出版传媒中心等	合著	2017(3)
7	陈婵	灵芝枇杷花复方口服液的研制	江西农业学报	否	江西省农业科学院、江西省农学会	合著	2017(9)
8	黄琼	青提果酒酿造工艺的研究	食品研究与开发	是	天津市食品研究所	合著	2017(1)
9	刘彩珍	蜂胶柠檬酸蜂王幼虫保鲜液的最佳配比	蜜蜂杂志	否	云南省农业科学院	独撰	2017(2)
10	黄琼	玫瑰茄果酱的研制	佛山科学技术学院学报(自然科学版)	否	佛山科学技术学院	合著	2017(3)
11	陈志坚	福建省鲜食玉米产业概况及发展策略	东南园艺	否	福建省农业科学院果树研究所	独著	2017(2)
12	李艳波	利用代谢组学方法分析生防菌抑制机理模式的初步建立	热带作物学报	是	中国热带作物协会	合著	2017(1)
13	郑晶晶	生鲜农产品电子商务刍议	科技经济市场	否	江西省南昌市科技信息中心	独撰	2017.11
14	谢雪莲	"互联网+"环境下的农产品网络营销体系构建模式探析——以福州为例	电子商务	否	中国电子学会	独撰	2017(11)
15	余勋信	农业高等职业院校农科教一体化培养新型职业农民的探索与实践	现代农业科技	否	安徽省农业科学院	第一作者	2017.5
16	杨慧	超高压技术提取花生壳多酚最佳条件研究	中兽医医药杂志	否	中国农业科学院中兽医研究所	第一作者	2017.4
17	徐磊	猪脾转移因子增强几种重要禽疫苗免疫效果的测试研究	中国兽医学报	是	吉林大学	第一作者	2017(10)
18	徐磊	猪脾转移因子增强禽白血病病毒A/B亚群抗体	中国预防兽医学报	是	中国农业科学院哈尔滨兽医研究所	第一作者	2017(8)
19	潘书磊	地塞米松对仔猪肠道黏膜形态的影响	中国畜牧兽医	是	中国农业科学院畜牧研究所	第一作者	2017(12)
20	蔡友忠	一例杂种犬下颌淋巴外渗的诊治	福建畜牧兽医	否	福建省农业科学院畜牧兽医研究所	独撰	2017(6)
21	赖宝色	猪伪狂犬病原学研究进展	福建畜牧兽医	否	福建省农科院畜牧兽医研究所	合著	2017(1)
22	黄晶	牛至香酚与抗生素对断奶仔猪生产性能的对比研究	广东饲料	否	广东省饲料工业协会	第一作者	2017(8)
23	何仙珠	福建省农业经济增长内生性影响因素实证分析	农村经济与科技	否	福建省农业科学院	独撰	2017.1
24	何仙珠	福州市农村金融与县域经济相关性实证研究	中国市场	否	中国物流与采购联合会	独撰	2017.1
25	林芳	农户金融排斥影响因素分析及破解机制研究	农业经济	是	辽宁省农业经济学会	独撰	2017.04

2017年福建农业职业技术学院教师发表论文汇总表（乡村振兴）

序号	作者	论文题目	刊物名称	是否核心	主办单位	独撰或	发表时间
26	孙西汀	新农业政策影响下农地流转的法律完善	长春师范大学学报	否	长春师范大学	独撰	2017.05
27	陈小英	“精准审计”助力精准扶贫政策落实—以莆田市为例	中国农业会计	否	中国农业会计学会	独撰	2017.09
28	杨承亮	财政扶贫资金绩效审计研究	中国农业会计	否	中国农业会计学会	独撰	2017.1
29	杨承亮	农民专业合作社财务问题研究	中国农业会计	否	中国农业会计学会	独撰	2017.12
30	周雄	福建省农副产品物流体系构建研究	中国市场	否	中国物流与采购联合会	独撰	2017（9）
31	范金旺	以第三方物流企业为核心的农产品供应链管理模式的分析	南方农业	否	重庆市农业科学院	独撰	2017（18）
32	张圣华	试谈对农业职业教育的几点思考	现代职业教育	否	山西教育教辅传媒集团有限责任公司	独撰	2017（10）
33	张圣华	城镇化应培植农村法律意识	佳木斯职业学院学报	否	佳木斯职业学院	独撰	2017(1)
34	郑芳	农产品供应链可追溯体系的激励机制研究	华北水利水电大学学报（社会科学版）	否	华北水利水电大学	独撰	2017（4）
35	林亮亮	福清市9个甘薯品种比较试验	浙江农业科学	否	浙江省农业科学院	合著	2017（5）
36	黄招玲	猪脾转移因子与鸡毒支原体F弱毒疫苗株联合接种对SPF鸡淋巴细胞表面受体表达的影响	福建畜牧兽医	否	福建农业科学院、福建省畜牧兽医学会	合著	2017（4）
37	陈文胜	酸雨胁迫对番茄叶片细胞膜透性的影响	福建农业学报	是	福建农业科学院	第一作者	2017（4）
38	陈文胜	不同品种和生长期桑葚花青素成分对比分析	福建林业科技	是	福建林学会、福建林业科学院	第一作者	2017（4）
39	张平	枇杷枝屑代料栽培灵芝对其主要活性成分的影响	中药材	是	国家食品药品监督管理局	第一作者	2015.12
40	杜海江	校企合作构建农林类专业“未来场长(经理)”一体化教学模式探索	现代农业科技	否	安徽省农业科学院	第一作者	2017(9)
41	刘晓力	福建省冷链物流发展现状与问题研究	创新科技	否	河南省科学技术信息研究院	独撰	2017(2)
42	陈美	互联网视角下的农产品配送体系建设研究	经济研究导刊	否	黑龙江省报刊出版有限公司	独撰	2017.03
43	陈美	云物流境遇下农产品物流模式的创新发展	农村经济与科技	否	福建省农业科学院	独撰	2017.03
44	陈美	浅析新环境下农业信息化进程中的问题及对策	中国管理信息化	否	吉林科学技术出版社	独撰	2017.04
45	陈美	电子商务视域下的福建农产品物流配送体系建设	农村经济与科技	否	福建省农业科学院、农村经济与科技杂志社	独撰	2017.08
46	陈祖武	基于质量成本管理视角的茶叶低碳生产研究	福建茶叶	否	福建省茶叶学会	第二作者	2017（11）
47	陈祖武	供给侧改革背景下农户电子商务模式优化策略研究	福建论坛	是	福建社会科学院	第二作者	2017（12）
48	郑琳	基于“互联网+”的有机果蔬农产品供应链风险评价	创新科技	否	河南省科学技术信息研究院	独撰	2017.02
49	赖腾强	枇杷枝屑代料栽培灵芝技术	现代农业科技	否	安徽省农业科学院	第一作者	2015（22）

2018年福建农业职业技术学院教师发表论文汇总表（乡村振兴）

序号	作者	论文题目	刊物名称	是否核心	期刊主办单位	独撰/合作	发表时间
1	谢娜	《灵芝花卉盆景销售的可行性分析》	《现代农业科技》	否	安徽省农业科学院	合作	2018.3
2	陈婵	红薯保健冰淇淋生产工艺优化	农产品加工	否	山西现代农业工程出版传媒中心、山西省农业机械化科学研究院等	合作	2018.7
3	黄琼	枇杷叶黄酮类化合物含量测定及抗氧化活性研究	佛山科学技术学院学报（自然科学版）	否	佛山科学技术学院	独撰	2018.7
4	黄琼	玫瑰茄多糖含量测定及抗氧化活性研究	食品工业	是	上海市食品工业研究所	合作	2018.1
5	周红艳	EM原露对重金属铅胁迫下沟叶结缕草活性氧代谢的影响	现代农业科技	否	安徽省农业科学院	合作	2018.9
6	陈晓波	抗稻瘟病杂交稻‘谷优168’的选育及产量结构分析	中国农学通报	核心	中国农学会	合作	2018.12
7	吴杨	The complete chloroplast genome sequence of Cenchrus purpureus	Mitochondrial DNA Part B	SCIE	Taylor & Francis Group	合作	2018.11
8	陈婵等	凝固型红薯浆酸奶工艺及其品质研究	农产品加工	否	山西现代农业工程出版传媒中心、山西省农业机械化科学研究院、山西省农	合作	2018.11
9	陈爱华	十字花科蔬菜根肿病蔬菜根肿病发生规律及其防治技术	农家科技	否	重庆市农委等	独撰	2018.12
10	黄琼等	Box-Behnken响应面法优化超声波-微波协同提取玫瑰茄多糖工艺	福建农业学报	否	福建省农业科学院	合作	2018.12
11	刘彩珍	蜂群群势对蜂王浆生产的影响	蜜蜂杂志	否	云南省农业科学院	合作	2018.11
12	郑晶晶	“互联网+农产品”型网络营销效果提升策略	辽宁经济	否	辽宁省人民政府发展研究中心	独撰	2018.11
13	黄金龙	移液枪吸头有无润洗对新城疫抗体水平测定结果的影响	《现代农业科技》	否	安徽省农业科学院	合著	201805
14	赖宝色	规模化猪场消毒剂的选择	福建畜牧兽医	否	福建省农科院畜牧兽医研究所	合作	2018.1.20
15	潘书磊	太子参多糖在畜牧行业中的应用研究现状	福建畜牧兽医	否	福建省农科院畜牧兽医研究所	合作	2018.9.20
16	陈玉红	猪蓝耳病的诊断与中西药防治	畜禽业	否	四川省科学技术信息研究所	合作	2018.12
17	薛萍	丁酸钠对早期断奶仔猪肠道微生物菌群、pH值、挥发性脂肪酸及肠道形态的影响	饲料研究	是	北京市营养源研究所	合作	2018.12
18	余勋信	福州市发展社区支持农业面临的挑战及发展对策	现代农业科技	否	安徽省农业科学院	合作	2018（14）
19	徐磊	检测猪源牛病毒性腹泻病毒荧光RT-PCR方法的建立与监测分析	福建农业学报	否	福建省农业科学院	第二作者	2017.08
20	徐磊	转移因子对猪淋巴细胞E玫瑰花结百分率影响的测试研究	福建畜牧兽医	否	福建省农业科学院畜牧兽医研究所、福建农林大学动物科学学院、福建省畜	合作	2018.11
21	杨慧	花生壳提取物对蛋鸡抗氧化功能及产蛋性能的影响	福建农林大学学报	是	福建农林大学	合作	2018.7
22	邱阳	规模化羊场生物安全体系的构建	现代农业科技	否	安徽省农业科学院	第一作者	2018.03
23	郑芳	基于“互联网+”的农产品安全可追溯研究	物流科技	否	中国商业股份制企业经济联合会	第一作者	2018.01

24	郑芳	“农超对接”农产品物流系统有序度研究	物流技术	否	中国物流生产力促进中心	第一作者	2018.12
25	陈乐群	我国农产品物流效率动态研究	沈阳农业大学学报	是	沈阳农业大学	第一作者	2018.05
26	周雄	福建省农产品物流效率评价研究	福建农林大学学报	否	福建农林大学	第一作者	2018.05
27	周雄	生鲜农产品电商商业模式对比研究	全国流通经济	否	中华全国商业信息中心	第一作者	2018.01
28	周雄	浅析农产品跨境电商物流	中国商论	否	中国商业联合会	第一作者	2018.12
29	李侃	基于大数据时代的农产品营销创新的几点思考	中国农业文摘·农业工程	否	中国农业大学	独撰	2018.01
30	李侃	论跨境电子商务发展对茶叶经济贸易的影响	纳税	否	云南出版传媒(集团)有限责任公司	独撰	2018.12
31	林芳	供应链金融在福建产业农业化发展中的模式建构与风险控制	经济论坛	否	河北省社会科学院	独撰	2018.03
32	邱娟	农药残留限量标准对福建茶叶出口影响的实证分析	科技和产业	否	中国技术经济学会主办	第二作者	2018.09
33	林晓娉	浅议微商在福建农特产品营销中的运用	海峡科学	否	学会杂志社	独撰	2018.07
34	陈文胜	3个番茄品种生产性能及抗酸雨能力的研究	热带作物学报	权威	中国热带作物学会	合著(第)	2018.09
35	陈文胜	芽姜不同播种量与不同覆土厚度栽培比较研究	福建广播电视大学学报	否	福建广播电视大学	合著(第)	2018.12
36	郑敏	铁皮石斛无公害设施栽培技术	现代农业科技	否	安徽省农业科学院	合作	2018.2
37	王会全	PP2C相关基因在砂梨休眠进程中的表达分析	亚热带植物科学	否	福建省亚热带植物研究所	合作	2018.11
38	王会全	柑橘果皮精油提取工艺及成分分析研究	食品研究与开发	是	天津食品研究所	合作	2018.11
39	王会全	以PMI为选择标记基因柑桔遗传转化体系的优化	安徽农业科学	否	安徽省农科院	合作	2018.12
40	章淑玲	侵染花生的短尾短体线虫种群动态	亚热带农业研究	否	福建农林大学	合作	2018.02
41	章淑玲	愈伤组织和培养温度对花生茎线虫繁殖力的影响	福建农林大学学报(自然科学版)	是	福建农林大学	合作	2018.03
42	章淑玲	花生茎线虫Ditylenchus arachidis在真菌上的培养条件研究	植物保护	权威	中国植物保护学会	合作	2018.04
43	丁玲	寄生台湾长果桑的根结线虫种类鉴定	亚热带农业研究	否	福建农林大学	合作	2018.02
44	丁玲	马铃薯“福克212”秋季繁育合理密度试验	现代农业科技	否	安徽省农业科学院	独撰	2018.12
45	黄靖	不同基质对铁皮石斛组培苗移栽成活率提升的影响	福建农业科技	否	福建省农业科学院	合作	2018.10
46	黄靖等	铁皮石斛原球茎诱导率提升的研究	福建农业科技	否	福建省农业科学院	合作	2018.11
47	林燕芳	基于海绵城市建设技术的城市绿地规划研究	环境与发展	否	内蒙古自治区环境科学研究院	合作	2018.10
48	王建文	钝药野木瓜繁殖技术研究	现代园艺	否	江西省经济作物局;江西省双金柑桔试验站	独撰	2018.12

49	余志雄	水氮协作对烤烟生长发育和干物质积累的影响研究	节水灌溉	是	中国国家灌溉排水委员会；中国灌溉排水发展中心	第一作者	2018.1
50	林亮亮	《三红蜜柚体细胞胚胎的诱导》	《浙江农业科学》	否	浙江省农业科学院	独撰	2018.2.10
51	赖腾强	利用枇杷枝屑代料栽培香菇技术	现代园艺	否	江西省经济作物局、江西省双金柑桔试验站	合作	2018.9
52	杜海江	提高新城疫LaSota株疫苗效价研究	《现代农业科技》	否	安徽省农业科学院	独撰	2018.11
53	陈美	经济新常态下农产品产业化的对策研究	经济研究导刊	否	黑龙江省报刊出版中心	独撰	2018.06
54	陈美	农业信息化下新型职业农民的培养策略分析	中国管理信息化	否	吉林科学技术出版社	独撰	2018.06
55	陈美	我国目前农产品流通的现状、趋势及对策研究	经济研究导刊	否	黑龙江省报刊出版中心	独撰	2018.07
56	刘晓力	新华都冷链物流发展模式研究	建筑工程技术与设计	否	湖南科学技术出版社有限责任公司	独撰	2018.05
57	林哲汇	对农业供给侧结构性改革的深层探索	智库时代	否	山西社会科学报刊社	独撰	2018.12.24
58	张知杭	水浸法提取神秘果黄酮类化合物的工艺研究	现代园艺	否	江西省经济作物局	合作	2018.1

表2、2018年学校教师（编外人员）发表学术论文登记情况表

序号	二级学院	作者	论文题目	刊物名称	是否核心	期刊主办单位	独撰/合作	发表时间	备注
1	生物技术学院	赖腾强	利用枇杷枝屑代料栽培香菇技术	现代园艺	否	江西省经济作物局、江西省	合作	2018.9	赖腾强、吴博文、谢娜、陈婵、张平
13	动物科学学院	杜海江	提高新城疫LaSota株疫苗效价研究	现代农业科技	否	安徽省农业科学院	独撰	2018.11	
18	经济管理学院	陈美	经济新常态下农产品产业化的对策研究	经济研究导刊	否	江西省报刊出版	独撰	2018.06	
19	经济管理学院	陈美	农业信息化下新型职业农民的培养策略分析	中国管理信息	否	林科学技术出版	独撰	2018.06	
20	经济管理学院	陈美	我国目前农产品流通的现状、趋势及对策研究	经济研究导刊	否	江西省报刊出版	独撰	2018.07	
21	经济管理学院	刘晓力	新华都冷链物流发展模式研究	筑工程技术与	否	技术出版社有限	独撰	2018.05	
29	园艺园林学院	林哲汇	对农业供给侧结构性改革的深层探索	智库时代	否	西社会科学报刊	独撰	2018.12.24	
30	实验实训中心	张知杭	水浸法提取神秘果黄酮类化合物的工艺研究	现代园艺	否	江西省经济作物局	合作	2018.1	汪；林叶；林哲汇；陈素烨

2018年学校教师（编内人员）科技成果（专利）奖励一览表

序号	专利类型	名称	专利号	第一发明人	专利权人（备注清楚）	获得时间	奖励金额
1	实用新型	一种耕层土壤采集装置	ZL 2018 2 0839251.2	陈竞楠	福建农业职业技术学院	2018.12.18	10000
2	实用新型	一种网络信息安全监控装置	ZL2018 2 0598547.X	沈文杰	福建农业职业技术学院	2018.11.2	10000
3	实用新型	物业管理用的小区监控装置	ZL2018 2 0843266.6	黄君君	福建农业职业技术学院	2018.12.18	10000
4	实用新型	一种计算机信息安全保护装置	ZL2018 2 0906639.x	张洁	福建农业职业技术学院	2018.12.28	10000
4	外观设计	包装袋（植物提取物）	ZL201830239255.2	杨慧	福建农业职业技术学院	2018.5.22	5000
	小计						45000

2018年学校教师（编外人员）科技成果（专利）奖励一览表

序号	专利类型	名称	专利号	第一发明人	专利权人（备注清楚）	获得时间	奖励金额
1	实用新型	一种信息安全用报警装置	ZL2018 2 0744565.4	梁玉凤	福建农业职业技术学院	2018.11.30	10000
	小计						10000

表6 2019年科研项目结题奖励情况表

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	项目来源	资助经费(元)	预结题时间	结题时间	结题情况	奖励金额(元)	备注
1	侯科文体[2018]21	绣球菌工厂化安全高产高效栽培技术研发	吴琼峰	闽侯科技局	20000	18.12	18.12	按时结题	1600	横向
2	2017N0008	薰衣草提取物在断奶仔猪饲料生产中开发与应用	杨慧	科技厅	150000	19.4.1	18.12.31	按时结题	15000	
3	JZ160547	大学生参与福州市社区支持农业_CSA_创新模式的研究与构建	余勋信	职教创新创业研究专项	10000	18.12.31	18.12.21	按时结题	800	
4	JAS160938	中国古典通识观演变及其对高职高专院校人文教育的启示	何澜	教育厅中青年项目	2500	18.12.31	18.12.21	按时结题	200	
5		闽台高职院校联合培养人才评价体系研究	何仙珠	福建省教育科学“十三五”规2017年度海峡两岸职业教育教育专项研究课题	8000	18.12	18.12.21	按时结题	640	
6	JAT160751	高校信息系统整合方案研究	林金莲	教育厅中青年项目	5000	18.7.5	18.5.31	按时结题	400	
7	JA15762	构建腾“云”驾“物”的Wi-Fi智慧校园	张洁	教育厅中青年项目	10000	18.7.1	18.5.31	按时结题	800	
8	JA15755	基于“海绵城市”建设技术的福州市绿地规划设计研究	林燕芳	教育厅中青年项目	10000	18.8.1	18.12.21	按时结题	800	这4个项目在研究时间截止前已提前上交结题材料,上级部门结题时间推后。
9	JAS160934	海峡两岸电子商务市场准入与退出问题比较研究	卢美容	教育厅中青年项目	2500	17.12.31	18.5.31	按时结题	200	
10	JAS151528	思想政治理论课实践教学问题研究	周建姿	教育厅思政专项	3000	17.12.1	18.5.31	按时结题	240	
11		现代农业(生猪)产业技术体系建设项目	阮国荣	农业厅	250000	17.12.31	18.3.24	按时结题	25000	
合计									45680	

2019年福建农业职业技术学院教师发表论文汇总表（乡村振兴）

序号	作者	论文题目	刊物名称	级别	期刊主办单位	独撰/合作	发表时间
1	章淑玲	Development of species-specific primer pairs for the Molecular diagnosis of <i>Ditylenchus arachidis</i>	International Journal of Agriculture and	SCIE	Friends Science Publishers	合作	2019.1
2	陈竞楠	IMPACT OF DIFFERENT WATER SALINITIES AND WATERLOGGING DURATIONS IN FILLING STAGE ON	Fresenius Environmental Bulletin	SCI	Parlar Scientific Publications	合作	2019.12
3	陈竞楠	IRRIGATION AND FERTILIZER COUPLING SYSTEM FOR FLUE-CURED TOBACCO	Fresenius Environmental Bulletin	SCI	Parlar Scientific Publications	合作	2019.11
4	陈竞楠	暗管排水和有机肥施用下滨海设施土壤氮素组成的影响	农业机械学报	EI	中国农业机械学会	合作	2019.11
5	陈文胜	模拟酸雨处理后番茄叶片叶绿素含量及叶绿素荧光参数的动态变化	植物资源与环境学报	核心	中国科学院植物研究所、江苏省植物学会	合作	2019.3
6	陈康	山区无公害茶叶优质高效栽培管理技术	新农民	ISSN/CN	河北省农业产业化项目服务中心	独撰	2019.6
7	刘美琴	福清地区铁皮石斛生长动态及其影响因素研究	农业工程技术	ISSN/CN	农业部规划设计研究院、中国农业工程学会	独撰	2019.10
8	刘美琴	蝴蝶兰成花品质的影响因素研究进展	现代农业科技	ISSN/CN	安徽省农业科学院	独撰	2019.10
9	周雄	基于区块链技术的农产品质量安全溯源体系构建探究	中共福建省委党校学报	核心	中共福建省委党校	第一作者	2019.05
10	周雄	Based on the Internet plus the Safety of Agricultural Products Traceability Research	2018 5th International Conference on	EI(ca)	2018 5th International Conference on	第一作者	2019.03
11	严靖华	市场化程度对花卉产业组织影响实证分析	林业经济问题	核心	福建农林大学、中国林业经济学会	第一作者	2019.07
12	范金旺	福建省新型职业农民素质提升影响因素分析	河北农业科学	CN	河北省农林科学院	独撰	2019.06
13	何仙珠	农村精准扶贫金融服务有效发展路径探究	农村经济与科技	CN	湖北省农业科学院 农村经济与科技杂志社	独撰	2019.1
14	马凤棋	农特产品社群营销创新研究	商场现代化	CN	中商科学技术信息研究所	独撰	2019.07
15	马凤棋	会员社交生鲜电商的运营研究	商场现代化	CN	中商科学技术信息研究所	独撰	2019.11
16	付志英	纳豆菌拮抗黄曲霉试验方法的研究	中国调味品	核心	全国调味品科技情报中心站	合作	2019.04
17	黄琼	超声波辅助提取玫瑰茄多糖工艺研究	食品研究与开发	核心	天津食品研究所	合作	2019.03
18	黄琼	茉莉花福建礼饼加工工艺优化	食品研究与开发	核心	天津食品研究所	合作	2019.07
19	黄琼	Box-Behnken 响应面法优化超声波-微波协同提取玫瑰茄多糖工艺	福建农业学报	核心	福建省农业科学院	合作	2018.12
20	周红艳	The effects of chemical and organic fertilizer usage on rhizosphere soil in tea orchards	Plos one	SCI		合作	2019.5
21	黄勤清	Bt新菌株资源的采集与鉴定	生物安全学报	CSCD 扩展库	华东昆虫学会;福建农林大学	合作	2019.8
22	何燕萍	玫瑰茄多糖提取的研究	南方农业	ISSN/CN	重庆市农业科学院	合作	2019.02
23	郑祥正	水稻品种空育131稻瘟病抗性基因座Pik鉴定及抗性分析	福建农业科技	ISSN/CN	福建省农科院	独撰	2019.09
24	林叶	食品源保鲜剂对水蜜桃保鲜效果的研究	农产品加工	ISSN/CN	山西省农机化研究所	合作	2019.10
25	林花	桑葚果汁果冻的工艺研究	农业技术与装备	ISSN/CN	山西现代农业工程出版传媒中心	合作	2019.09

2019年福建农业职业技术学院教师发表论文汇总表（乡村振兴）

序号	作者	论文题目	刊物名称	级别	期刊主办单位	独撰/合作	发表时间
26	陈丰	金柑山楂果露型黄酒降燥特性研究	农产品加工	ISSN/CN	山西省农机化研究所	合作	2019.02
27	陈丰	银耳预泡液喷雾干燥制备精粉的工艺优化	福建轻纺	ISSN/CN	福建省轻工业研究所	合作	2019.08
28	谢娜	食用菌四季观赏观光园建设可行性分析	现代农业科技	ISSN/CN	安徽省农业科学院	合作	2019.09
29	吴琼峰	休闲农业园区植物景观设计	现代农业科技	ISSN/CN	安徽省农业科学院	独撰	2019.8
30	马仲文	葡萄灰霉病菌 (Botrytis cinerea) 的快速分子检测	江西农业学报	ISSN/CN	江西省农业科学院、江西省农学会	独撰	2017.02
31	徐磊	猪脾转移因子注射液热原检查研究	福建畜牧兽医	ISSN/CN	福建省农业科学院畜牧兽医研究所、福建农林大学	合作	2019.11
32	余勋信	德国牧羊犬阴道增生的手术治疗	现代农业科技	ISSN/CN	安徽省农业科学院	合著	2019.05
33	余勋信	一例犬肠套叠的诊治	黑龙江畜牧兽医	核心	黑龙江畜牧兽医杂志社	合著	2019.05
34	杨慧	薰衣草精油包合最佳条件的研究	饲料研究	核心	北京市营养源研究所	合作	2019.8.2
35	杨慧	薰衣草精油提取最佳条件的研究	饲料研究	核心	北京市营养源研究所	合作	2019.6.15
36	洪渊	不同品种公猪精液保存品质的差异性分析	现代农业科技	ISSN/CN	安徽省农业科学院	合作	2019.11
37	黄晶	牛至草粉对蛋鸡生产性能和蛋白质的影响	广东饲料	ISSN/CN	广东饲料	合作	2019.9
38	林秋敏	The Effects of Acetamide on N-acetyl-β-D-glucosaminidase (NAGase) Activity and Sporm	Intl. J. Agric. Biol.	SCI	Intl. J. Agric. Biol.	合作	2019.5.30
39	林秋敏	筋骨草抗肺纤维化有效部分药效作用机制研究	畜禽业	ISSN/CN	四川省科学技术信息研究所	合作	2019.05
40	林秋敏	犬克雷伯氏菌肺炎的诊断与治疗	当代畜牧	ISSN/CN	北京畜牧兽医学会	合作	2019.08
41	林秋敏	黄腐酸对蛋鸡生产性能的影响探索	吉林畜牧兽医	ISSN/CN	吉林省畜牧业管理局	合作	2019.08
42	赖宝色	猪场常见细菌病及消毒效果研究	畜禽业	ISSN/CN	四川省科学技术信息研究所	合作	2019.05
43	赖宝色	锌对蛋鸡生产性能的影响研究	吉林畜牧兽医	ISSN/CN	吉林省畜牧业管理局	合作	2019.09
44	钟佳莲	宠物用品行业的发展现状和前景	福建畜牧兽医	ISSN/CN	福建省农业科学院畜牧兽医研究所	合作	2019.11
45	胡美华	规模散养鸡场沙门氏菌的分离鉴定及耐药性分析	畜禽业	ISSN/CN	四川省科学技术厅四川省科学技术信息研究所	合作	2019.09
46	陈玉红	中西兽药防治猪大肠杆菌病的效果研究	福建畜牧兽医	ISSN/CN	福建省农业科学院	合作	2019.5.20
47	张迎辉	福州地区路易斯安那鸢尾品种园林应用综合评价	东南园艺	CN/ISSN	福建省农业科学院	合作	2019.5
48	张迎辉	保水剂与氮肥协同作用对绿竹抗性生理影响的综合评价	西南林业大学学报 (自然科学)	核心	西南林业大学	合作	2019.9
49	张迎辉	5个彩叶树种光响应曲线特性研究	热带作物学报	权威	中国热带作物学会	合作	2019.9
50	郑琳	以网络营销促进农产品销售的难题探析	现代营销	CN	吉林省期刊工作者协会	独撰	2019.09
51	郑琳	电子商务环境下生鲜农产品物流模式优化分析	农村经济与科技	CN	湖北省农业科学院农村经济与科技杂志社	独撰	2019.09

2019年福建农业职业技术学院教师发表论文汇总表（乡村振兴）

序号	作者	论文题目	刊物名称	级别	期刊主办单位	独撰/合著	发表时间
1	周红艳	EDTA与EM复合菌剂联合对铅胁迫下黑麦草种子萌发、幼苗生长及铅吸收的影响	广东蚕业	CN	广东蚕学会	第一作者	2020.10
2	陈婵	福建佛手粗多糖的提取工艺优化研究	农产品加工	CN	山西现代农业工程出版传媒中心	合著第一	2020.05
3	吴琼峰	休闲农业专业现代学徒制“四轮交替，实操递进”人才培养模式实践探索	现代农业科技	CN	安徽省农业科学院	合著第一	2020.01
4	付志英	Bacillus amyloliquefaciens KHQH-1的鉴定及其抗菌活性初步研究	食品与发酵工业	核心	中国食品发酵工业研究所等	合著第一	2020.03
5	陈丰	冻融循环对锥栗淀粉理化性质的影响	食品工业科技	核心	北京一轻研究院	合著第一	2020.03
6	李艳波	微生物发酵床垫料中酵母菌的分离与鉴定	畜禽业	CN	四川省科技厅	合著第一	2020.06
7	黄琼	玫瑰茄总黄酮超声波-微波协同提取及抗氧化活性	热带作物学报	权威	中国热带作物学会	合著第一	2020.06
8	黄琼	高职院校现代学徒制人才培养模式探索——以福建农业职业技术学院食品加工技术专业为例	福建轻纺	CN	福建省轻纺情报研究所	独撰	2020.06
9	郑祥正	稻瘟病抗性位点Pik-InDel1分子标记开发及其在育种上的应用	分子植物育种	核心	海南省生物工程协会	独撰	2020.09
10	薛萍	植物精油在畜禽生产中的应用研究进展	福建畜牧兽医	CN	福建省农科院畜牧兽医研究所	独撰	2020.11
11	赖宝色	复合酶制剂对蛋鸡生产性能、蛋品质、肠道健康微生物及养分利用率的影响	养殖与饲料	CN	华中农业大学	合著（第一作者）	2020.06
12	林秋敏	一例犬下颌骨断裂的诊治	中国畜禽种业	CN	中国农业科学院农业信息研究所	合著	2020.05
13	林秋敏	乳酸菌对产蛋后期生产性能、蛋品质及发酵粪中NH ₃ 、H ₂ S浓度的影响	畜牧兽医科技信息	CN	中国农业科学院哈尔滨兽医研究所	合著	2020.05
14	林秋敏	从福建省部分猪场分离的常见细菌对消毒剂抗性情况调查	黑龙江畜牧兽医	核心	黑龙江省畜牧局	合著（第一作者）	2020.08
15	郑庆礼	一例犬胰腺炎并发急性肾衰的诊治报告	福建畜牧兽医	CN	福建省畜牧业协会	合著	2020.05
16	杨慧	规模化养猪场智能化管理平台建设的探索与实践	福建畜牧兽医	CN	福建省农科院畜牧兽医研究所	合著	2020.11
17	胡美华	中药复方对猪蓝耳病阳性场母猪繁殖性能及血液生理生化指标的影响	黑龙江畜牧兽医	核心	黑龙江省畜牧局;黑龙江省畜牧兽医学会	合著（第一作者）	2020.06
18	蔡友忠	一例泰迪犬急性胰腺炎误诊为胃肠炎的病例分析	福建畜牧兽医	CN	福建省农业科学院畜牧兽医研究所	独撰	2020.07
19	阮国荣	基于“二元制”的畜牧行业人才培养探析、（续1）	国外畜牧学（猪与禽）	CN	上海农业科学院畜牧兽医研究所	合著（第一作者）	2020.06
20	徐磊	猪脾转移因子注射液异常毒性检查研究	福建畜牧兽医	CN	福建省农业科学院畜牧兽医研究所、福建农林大学动物科技学院	合著（第一作者）	2020.11
21	徐磊	一株塞内卡病毒A全基因组序列测定与致病性分析	畜牧兽医学报	权威	中国畜牧兽医学会	合著（通讯作者、第二作者）	2020.04
22	钟佳莲	盐酸沃尼妙林预混剂对广东黄麻鸡的安全性评价	畜牧与兽医	核心	南京农业大学	合著	2020.06
23	杜海江	治疗剂量的地塞米松对雏生长性能及抗氧化能力的影响	现代农业科技	CN	安徽省农业科学院	独撰	2020.03

2019年福建农业职业技术学院教师发表论文汇总表（乡村振兴）

序号	作者	论文题目	刊物名称	级别	期刊主办单位	独撰/合著	发表时间
24	林祚贵	转移因子对鸡血清生化指标的影响研究	福建畜牧兽医	CN	福建省农业科学院畜牧兽医研究所	合著	2020.01
25	池银花	美丽乡村的建设与改造-以福州寿山乡九峰村为例	青年与社会	CN	青年与社会杂志社	独撰	2020.01
26	陈竞楠	Fate of urea-N-15 as influenced by different irrigation modes	RSC ADVANCES	SCI	Royal Society of Chemistry	合著（第二作者）	2020.03
27	陈竞楠	滴灌和微生物有机肥对设施土壤呼吸的耦合着用及机制	农业工程学报	EI	中国农业工程学会	合著（第二作者）	2020.03
28	赖鋈英	风景园林设计中植物景观的设计策略探究	绿色科技	CN	花木盆景杂志社	独撰	2020.02
29	范金旺	农村信息化对农业经济增长的影响	现代营销	CN	吉林省新闻出版局	独撰	2020.12
30	吴文森	乡村金融发展的问题及对策	投资与合著	CN	海南省电子音像出版社	独撰	2020.1
31	彭阔东	永泰县一二三产业融合发展研究	中国农业会计	CN	中国农业会计学会	独撰	2020.01
32	朱海军	浅谈农村金融发展的问题及相应对策	山西财经	CN	山西科技新闻出版传媒集团	独撰	2020.1
33	马凤棋	乡村振兴战略下农产品短视频电商运营研究	商场现代化	CN	商科学技术信息研究	独撰	2020.12
34	郑芳	生鲜农产品物流发展水平与路径选择-以福建省为例	福建农林大学学报 (哲学社会科学)	CN	福建农林大学	第一作者	2020.1
35	郑晶晶	福建特色农产品电子商务应用模式研究	统计与管理	CN	河北省统计科学研究所	独撰	2020.10
36	郑晶晶	大数据视角下农村电子商务发展趋势研究	淮南职业技术学院学报	CN	淮南职业技术学院	独撰	2020.04

2021年福建农业职业技术学院科技成果汇总表（乡村振兴）

序号	成果申报人	成果类型	成果名称	级别	学校是否第一单位
1	陈丰	高水平学术论文奖	Development of pullulancarboxylated cellulose nanocrystal tea polyphenol bionanocomposite films for active food packaging	SCI	是
2	黄晶	高水平学术论文奖	不同能量和蛋白质水平日粮对豪猪生长性能、血液生化指标及经济效益的影响	核心期刊	是
3	徐磊	高水平学术论文奖	福建省猪源BVDV流行病学检测分析及其对CSFV抗体的影响	权威刊物	是
4	徐磊	结题奖	畜禽疫苗免疫增强技术的应用与示范	省部级科研项目	是
5	林莉	高水平学术论文奖	Effect of protein types on structure and digestibility of starch-protein-lipids complexes	SCI	是
6	章淑玲	高水平学术论文奖	甘薯根结线虫病病原—象耳豆根结线虫的鉴定	核心	是
7	章淑玲	高水平学术论文奖	黄花倒水莲根结线虫病的病原鉴定	权威	是
8	张迎辉	高水平学术论文奖	EVALUATION ON THE ALTERNATIVE IRRIGATION SCHEME OF BRACKISH AND FRESH WATER FOR WINTER WHEAT USING ENTROPY WEIGHT COEFFICIENT EVALUATION MODEL	SCI	是
9	张迎辉	高水平学术论文奖	石斛属部分植物SRAP-PCR反应体系的建立与优化	权威	是
10	陈竟楠	高水平学术论文奖	The complete chloroplast genome sequence of Bambusa contracta L C Chia H L Fung Bambusodae	SCI	是
11	陈康	高水平学术论文奖	不同节水灌溉模式对白茶品质及茶园土壤重金属含量的影响	核心	是
13	林芳	高水平学术论文奖	后扶贫时代农村金融助力巩固脱贫成果的障碍与出路	核心刊物(北大)	是
14	陈乐群	高水平学术论文奖	气候变化对福建省种植业生产效率的影响研究	核心刊物(北大)	是
15	郑芳	高水平学术论文奖	乡村战略背景下我国农产品物流经济收敛的空间计量研究	核心刊物(北大)	是

**福建农业职业技术学院2017-2021年课题研究汇总表
(乡村振兴相关)**

序号	课题编号	课题名称	主持人	课题来源
1	2017N0008	薰衣草提取物在断奶仔猪饲料生产中开发与应用	杨慧	省科技厅(纵向)
2	2017N0009	中西医结合防止鸡毒支原体技术集成的研究与应用	余勋信	省科技厅(纵向)
3	JA13410	金观音等15个茶树良种在福清市的适应性栽培研究	陶湘辉	省科技厅(纵向)
4	JZ160547	现代农业(生猪)产业技术体系建设向目	阮国荣	农业厅(纵向)
5	JAT171001	LED人工光源水培金线莲的研究	黄靖	教育厅教育科研(纵向)
6	JAT171003	玫瑰茄多糖提取及抗氧化性研究	何燕萍	教育厅教育科研(纵向)
7	JAT171004	纳豆菌食品防腐保鲜剂的综合开发	付志英	教育厅教育科研(纵向)
8	JAT170999	规模化养殖场常用消毒剂耐药性情况调查	赖宝色	教育厅教育科研(纵向)
9	JAT171000	影响公猪精液品质的因素分析及对策研究	洪渊	教育厅教育科研(纵向)
10	JAT171005	畜禽粪污异位微生物发酵床处理技术中发酵调理剂的研究	李艳波	教育厅教育科研(纵向)
11	JAS170968	基于结果导向型的食品安全公共管理研究	朱瑛	教育厅教育科研(纵向)
12	JAT171006	荔枝蝽不同龄期的取食行为与规律研究	郭锦全	教育厅教育科研(纵向)
13	JAS170967	永泰县一二三产业融合发展研究	彭阔东	教育厅教育科研(纵向)
14	2017GL004	福建省农业经济增长内生性影响因素实证分析	何仙珠	校级
15	2017JS006	筋骨草抗炎机理研究	林秋敏	校级
16	2017JS008	头孢噻唑钠注射液在鸡的安全性评价	钟佳莲	校级
17	2017JS007	鸭源新城疫病毒感染对禽流感疫苗免疫效果影响的研究	黄金龙	校级
18	2017JS003	工厂化栽培银耳漂液的营养成分分析及高值化利用	陈丰	校级
19	2017JS002j	香菇风味纳豆的研究及开发	付志英	校级
20	2017JS005	野生五叶木通驯化繁殖技术	王建文	校级
21	2017JS001	利用枇杷枝栽培香菇技术研究	吴博文	校级
22	2018JS015	中西药防治猪大肠杆菌病的效果研究	陈玉红	校级
23	SKL2018010	闽台重要作物高效农药混用产品的开发、示范与应用	黄勤清	福建农林大学(横向)
24	侯科文体 [2018]21号	绣球菌工厂化安全高产高效栽培技术研发	吴琼峰	闽侯科技局(横向)
25		薰衣草添加剂在改善初产母猪生产性能上的研发与应用的配套课题(通过母猪P2点背膘测定(实施母猪的精准营养与饲喂))	杨慧	横向
26		规模猪场生物安全体系构建与伪狂犬病净化	阮国荣	福建鑫锦宏农牧开发有限公司(横向)
27		优质猪养殖关键技术研究与应用	杨慧	福清科技局(纵向)

**福建农业职业技术学院2017-2021年课题研究汇总表
(乡村振兴相关)**

序号	课题编号	课题名称	主持人	课题来源
28	JZ180529	NAGse酶活性对猪精子运动性能的影响	林秋敏	教育厅教育科研(纵向)
29	JZ180531	福建省猪群感染牛病毒性腹泻病毒的监测与分析	徐磊	教育厅教育科研(纵向)
30	JZ180530	复合植物精油在蛋鸡生产中的应用	薛萍	教育厅教育科研(纵向)
31	JZ180532	金线莲茎腐病中镰刀菌与寄生线虫关系的研究	丁玲	教育厅教育科研(纵向)
32	JZ180534	银耳蒂头多糖的提取及产品开发	陈婵	教育厅教育科研(纵向)
33	2018JS002	鬃狮蜥的两性异形和雌性繁殖性状研究	洪渊	校级
34	2018JS013	太子参多糖提高规模鸡场鸡群免疫效果的研究	潘书磊	校级
35	2018JS014	建佛手的综合开发利用研究	陈婵	校级
36	2018JS009	RFID技术在精细化养殖中的农畜识别与跟踪的应用研究	刘玮玮	校级
37	2019L3016	规模化养猪场创新管理平台建设	杨慧	科技厅(纵向)
38	2019N0025	猪脾转移因子提高PRRS疫苗免疫效力的研发与应用	徐磊	科技厅(纵向)
39	2019-G-34	猪脾转移因子提高鸡新城疫活疫苗(La Sota株)联合免疫效力的研发与应用	徐磊	科技局(纵向)
40	2019-G-39	熏衣草添加剂在改善初产母猪生产性能上的研发与应用	杨慧	科技局(纵向)
41		永泰县海鲜菇新品种的筛选与推广示范	冯冬林	福州市农业局(纵向)
42	JAT191270	不同观赏樱花品种嫁接苗生长及光合特性差异研究	张迎辉	教育厅教育科研(纵向)
43	JAT191273	锥栗淀粉在冷冻贮藏过程中品质变化的研究	陈丰	教育厅教育科研(纵向)
44	JAT191274	棕榈丝栽培玉木耳技术研究及其综合开发	赖腾强	教育厅教育科研(纵向)
45	JAT191275	EM原露与EDTA联合施用对重金属污染土壤植物修复效应研究	周红艳	教育厅教育科研(纵向)
46	JAT191282	鸡滑液囊支原体人工发病模型建立	刘秉璋	教育厅教育科研(纵向)
47	JAT191283	饲喂俄罗斯饲料菜对肉兔生产性能及其血液生化指标的影响	邱阳	教育厅教育科研(纵向)
48	JAT191284	太子参多糖对蛋鸡生产性能及免疫学指标的影响研究	潘书磊	教育厅教育科研(纵向)
49	JAT191285	基于动物饲料组成调控淀粉结构和营养功能特性的研究	林莉	教育厅教育科研(纵向)
50	JAS19578	福建省农业经济发展中的金融支持研究	林芳	教育厅教育科研(纵向) (社科类)
51	JAS19579	乡村振兴视域下福建闽西小规模农业经营主体与现代农业发展有机衔接的对策研究	全勇	教育厅教育科研(纵向) (社科类)
52	2019JS001	棕榈丝栽培秀珍菇技术探讨	谢娜	校级
53	2019JS017	福建1号百香果脱毒快繁体系的建立	王会全	校级
54	2019JS005	转移因子增强猪瘟疫疫苗免疫水平的研究	林祚贵	校级
55	2019JS008	白菜种植资源收集及新品种选育	冯冬林	校级

**福建农业职业技术学院2017-2021年课题研究汇总表
(乡村振兴相关)**

序号	课题编号	课题名称	主持人	课题来源
56	2019GL004	农村精准扶贫金融服务有效发展路径探究	何仙珠	校级
57	2019JS011	纳米氧化锌对贵妃鸡产蛋量的影响	赖宝色	校级
58	2019JS012	螯合剂联合EM菌剂对草坪草修复重金属污染土壤的研究	周红艳	校级
59	2019JS014	金线莲寄生线虫种类调查及致病性研究	丁玲	校级
60	2020N0022	大白菜种质资源抗菌核病鉴定及及相关抗病基因研究	冯冬林	科技厅
61	2020N0023	金线莲植物工厂化无土栽培模式示范	黄靖	科技厅
62	2021N0020	南方砂梨休眠进程中生理及转录组学研究	王会全	福建省科技计划项目/福建省科学技术厅
63	2021S2003	畜禽疫苗免疫增强技术的应用与示范	徐磊	福建省科技计划项目/福建省科学技术厅
64	2020-PT-149	规模化蛋鸡场疾病防控支撑技术的应用与示范	徐磊	企业横向经费/福清市文华实业有限公司
65		规模化蛋鸡场疾病防控支撑技术的应用与示范	徐磊	福州市科技局
66		种猪多功能基因组合选育与应用研究	阮国荣	福州市科技局
67	JAT201174	铁皮石斛天然成分提取及性质研究	何燕萍	教育厅中青年(科技)
68	JAT201176	NAGase活力对杜洛克公猪精子顶体完整性及线粒体活性的影响	林秋敏	教育厅中青年(科技)
69	JAT201179	犬瘟热 N 基因克隆及抗原多表位免疫原性研究	郑庆礼	教育厅中青年(科技)
70	JAT201180	堆肥应用中甘蔗渣替代常用垫料的技术研发	朱靖雄	教育厅中青年(科技)
71	JAT201181	酿造型微保健调味清黄酒的研制	朱瑛	教育厅中青年(科技)
72		新时代乡村振兴战略与“三农”问题研究	江明辉	教育厅中青年(马克思)
73	JAT21031	乡村振兴战略背景下新型职业农民能力培养的实然状态和应然进路	孙西汀	2021年度“我为建设新福建献良策”(统一战线专项)课题/中共福建省委教育工作委员会
74	FJJKGZ21-074	乡村振兴背景下农业高职院校服务人才振兴问题研究	彭阔东	福建省教育科学“十四五”规划 2021年度课题/福建省教育科学研究所
75	FJJKGZ21-104	乡村振兴下基于高职学生创新实践能力培养的兽医临床诊疗技能教学改革与实践	徐磊	福建省教育科学“十四五”规划 2021年度课题/福建省教育科学研究所
76	JAS21537	乡村振兴背景下闽东山区产业融合发展研究	刘丹	2021年度省中青年教师教育科研项目(社科类)一般项目/福建省教育科学研究所
77	JAS21538	乡村治理现代化研究	龚文婷	2021年度省中青年教师教育科研项目(社科类)一般项目/福建省教育科学研究所
78	JAS21539	乡村振兴背景下职业教育人才培养问题研究	张溪辉	2021年度省中青年教师教育科研项目(社科类)一般项目/福建省教育科学研究所
79	JAT210782	两组新型“无抗”绿色饲料在保育猪健康养殖中的对比研究	黄晶	2021年福建省中青年教师教育科研项目(科技类)/福建省教育科学研究所
80	JAT210783	Izumo1蛋白对体外受精作用的影响	赖宝色	2021年福建省中青年教师教育科研项目(科技类)/福建省教育科学研究所
81	JAT210784	火龙果水肥一体化关键技术研究	陈竞楠	2021年福建省中青年教师教育科研项目(科技类)/福建省教育科学研究所
82	JAT210785	运输应激对肉仔鸡心脏的病理损伤及HSP70mRNA表达的影响	郜飞燕	2021年福建省中青年教师教育科研项目(科技类)/福建省教育科学研究所